



**ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ СВЯТОГО ИОАННА БОГОСЛОВА**

**II ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**

**«В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»**

**Финальный тур, 20—21 декабря 2014 г.**

**Дата проведения «\_\_\_\_\_» декабря 2014г.**

**ЗАДАНИЯ ПО ИСТОРИИ РОССИИ**

**9 КЛАСС.**

**Полное название учебного заведения (печатными буквами)\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_

**Класс\_\_\_\_\_**

**ФИО участника (полностью, печатными буквами)**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Куратор (ФИО полностью, печатными буквами)\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_

**Сопроводительное письмо.**

Задания по Истории России включают задания на проверку знаний школьной программы, общих гуманитарных знаний и творческое задание. В раздаточных материалах под каждым заданием имеется графа с указанием максимально возможного балла за это задание и пустая графа для указания балла, который набрал школьник и заполняется Оргкомитетом. Расчетное время выполнения заданий от 60 до 90 минут. Проверка работ выполняется Оргкомитетом Олимпиады. Отдельно будут выделены работы с наиболее талантливо выполненными творческими заданиями.

**ВНИМАНИЕ! ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ ПРОСЬБА ЗАПОЛНЯТЬ РАЗБОРЧИВО, ЛУЧШЕ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ.**

**Каждый ответ оценивается от 0 до 5 баллов**

**1. Брестский мир в отечественной историографии: из книги О.А. Васьковского и А.Т. Тертышного «Феномен диктатуры пролетариата (1917 год в России в оценке историков)».**

«Оценивая историческое значение Брестского мирного договора, исследователи рассматривают его, с одной стороны, как тяжелое поражение Советской республики в борьбе с международным империализмом. Этот мир... носил аннексионистский, откровенно грабительский характер... Конечно, мирные условия могли быть для России несравненно более выгодными, если бы не их искусственное затягивание советской стороной в расчете на то, что немцы не смогут наступать, а тем временем подоспеет мировая революция. В этом заключается крупный промах ленинской дипломатии. Некоторые полагают, что именно уроки Бреста побудили Ленина впервые задуматься над бессмысленностью всеобщей конфронтации с капиталистическим миром и выдвинуть идею мирного существования государств с различными политическими системами...

Но, с другой стороны, современная историография признает, что ценою величайших жертв и национального унижения страна получили передышку, так необходимую ей для укрепления своей обороноспособности... Впрочем, в новейшей литературе есть и другие оценки... Последствия Брестского мира названы катастрофическими. В результате... серьезно пострадали национальные интересы России и вместе с тем был нанесен удар в спину германской революции...»

***1. Какие оценки Брестского мира существуют в современной исторической литературе?***

***2. Чью сторону вы приняли бы в этой дискуссии?***

## 2. Общее количество приходов различных конфессий в 1928 г.

	в Российской империи в 1917 г.	В РСФСР в 1928 г.
Русская Православная Церковь	77 767	28 560
Обновленцы	0	3 364
Старообрядцы	1 258	1 679
Римско-католическая церковь	4 233	128
Иудеи	6 059	261
Мусульмане	24 582	2 293
Евангельские христиане-баптисты	2 447	701

*1. Проанализируйте данные, приведённые в представленной таблице. Сделайте выводы о религиозной политике советской власти.*

*2. Что вам известно об «обновленцах»? Чем вы можете объяснить факт роста приходов обновленцев на общем фоне сокращения приходов традиционных конфессий?*

## 3. Из выступления по радио В.М. Молотова 22 июня 1941 года.

«...Сегодня, в 4 часа утра, без предъявления каких-либо претензий к Советскому Союзу, без объявления войны, германские войска напали на

нашу страну, атаковали наши границы во многих местах и подвергли бомбежке со своих самолетов наши города... Это неслыханное нападение на нашу страну является беспримерным в истории цивилизованных народов вероломством. Нападение на нашу страну произведено, несмотря на то, что между СССР и Германией заключен договор о ненападении и Советское правительство со всей добросовестностью выполняло все условия этого договора... Вся ответственность за это разбойничье нападение на Советский Союз целиком и полностью падает на германских фашистских правителей... Эта война навязана нам не германским народом,... а кликой кровожадных фашистских правителей Германии, поработивших французов, чехов, поляков, сербов, Норвегию, Бельгию, Данию, Голландию, Грецию и другие народы... Не первый раз нашему народу приходится иметь дело с нападающим зазнавшимся врагом. В свое время на поход Наполеона в Россию наш народ ответил отечественной войной и Наполеон потерпел поражение, пришел к своему краху. То же будет и с зазнавшимся Гитлером, объявившим новый поход против нашей страны. Красная Армия и весь наш народ вновь поведут победоносную отечественную войну за родину, за честь, за свободу... Наше дело правое. Враг будет разбит. Победа будет за нами».

***1. На основе анализа документа, определите причины и характер начавшейся войны.***

***2. Случайно ли в своём выступлении В.М. Молотов упомянул разгром наполеоновской армии? Выскажите свое мнение.***

#### 4. Сталинградская битва в оценках противников и союзников

**Ф. Рузвельт, президент США:** «...Восхищение его (Сталинграда. — *Авт.*) доблестными защитниками, храбрость, сила духа и самоотверженность во время осады... будут вечно вдохновлять сердца вех свободных людей. Их славная победа остановила волну нашествия и стала поворотным пунктом войны союзных наций против сил агрессии»;

**Д. Макартур, американский генерал:** «Красная Армия воплощает в себе то, что вызывает волнение, что движет всеми воинами: храбрость, готовность отдать жизнь за Родину, стойкость в испытаниях и тот неугасимый огонь решимости, который разгорается ярче и ярче, когда человек попадает, казалось бы, в безвыходное положение. Это — основополагающие военные достоинства, которые составляют величие и порождают бессмертие»;

**Г. Дерр, генерал вермахта:** «Ни один из союзников России в минувшей войне не может похвалиться такой победой... Победа Советского Союза под Сталинградом означала нечто большее, чем величайший военный успех в его истории».

*1. Как оценивали роль СССР в антигитлеровской коалиции наши союзники и противники весной 1943 г.?*

*2. В чём они видели источники победы советского народа под Сталинградом?*

*3. Как вы понимаете слова немецкого генерала: «Победа Советского Союза под Сталинградом означала нечто большее, чем величайший военный успех в его истории»?*

5. Предлагается написание эссе, объем работы – не более 3-5 рукописных страниц.

**Тема: «Россия в ближайшем будущем»**