



**ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ СВЯТОГО ИОАННА БОГОСЛОВА**

**II ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**

**«В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»**

**Школьный тур, 20—31 октября 2014 г.**

**Дата проведения «\_\_\_\_\_» октября 2014г.**

**ЗАДАНИЯ ПО ИСТОРИИ РОССИИ.**

**11 класс, I вариант**

**Полное название учебного заведения (печатными буквами)\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_

**Класс\_\_\_\_\_**

**ФИО участника (полностью, печатными буквами)**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Куратор (ФИО полностью, печатными буквами)\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_

**Сопроводительное письмо.**

Задания по истории России включают задания на проверку знаний школьной программы, общих гуманитарных знаний и творческое задание (эссе). Расчетное время выполнения заданий по истории России – до 3-х часов. Проверка работ выполняется Оргкомитетом Олимпиады. Отдельно будут выделены работы с наиболее талантливо выполненными творческими заданиями.

**ВНИМАНИЕ! ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ ПРОСЬБА ЗАПОЛНЯТЬ РАЗБОРЧИВО, ЛУЧШЕ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ. ТАКЖЕ НЕОБХОДИМО ЗАПОЛНИТЬ АНКЕТНУЮ ЧАСТЬ НА КАЖДОЙ СТРАНИЦЕ С ЗАДАНИЯМИ!!!**

Школа \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

ФИО участника \_\_\_\_\_

**Часть I (10 заданий)**

**1. В 1902 г. министром внутренних дел Российской империи стал:**

- А) С.В. Зубатов;
- Б) В.К. Плеве;
- В) С.Ю. Витте;
- Г) П.А. Столыпин

**2. Русско-китайский договор об оборонительном союзе против Японии и строительстве Китайско-восточной железной дороги (КВЖД) был заключен в:**

- А) 1896 г.;
- Б) 1899 г.;
- В) 1901 г.;
- Г) 1905 г.

**3. «Основные государственные законы Российской империи», утвердившие парламентскую монархию в России, были приняты в:**

- А) октябре 1905 г.;
- Б) декабре 1905 г.;
- В) январе 1906 г.;
- Г) апреле 1906 г.

**4. Основателями творческого объединения русских художников «Мир искусства» в начале XX в. были:**

- А) С.П. Дягилев и А.Н. Бенуа;
- Б) М.В. Нестеров и В.М. Васнецов;
- В) С.В. Герасимов и М.С. Родионов;
- Г) П.П. Кончаловский и Р.Р. Фальк

**5. Первая Конституция РСФСР была принята в:**

- А) марте 1917 г.;
- Б) октябре 1917 г.;

Школа \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

ФИО участника \_\_\_\_\_

- В) июле 1918 г.;
- Г) феврале 1919 г.

**6. После кончины патриарха Тихона в 1925 г. местоблюстителем патриаршего престола стал:**

- А) митрополит Нижегородский Сергей;
- Б) митрополит Крутицкий Петр;
- В) митрополит Московский и Коломенский Макарий;
- Г) местоблюститель не был назначен

**7. Одно из ключевых сражений Великой Отечественной войны – Курская битва состоялось:**

- А) 30 сентября 1941 г. – 20 апреля 1942 г.;
- Б) 17 июля 1942 г. – 2 февраля 1943 г.;
- В) 5 июля – 23 августа 1943 г.;
- Г) 23 июня – 29 августа 1944 г.

**8. Пост министра иностранных дел СССР в 1957-1985 гг. занимал:**

- А) А.А. Громыко;
- Б) Д.Ф. Устинов;
- В) М.А. Сулов;
- Г) А.Н. Косыгин

**9. Выборы в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации третьего созыва состоялись:**

- А) 12 декабря 1993 г.;
- Б) 17 декабря 1995 г.;
- В) 19 декабря 1999 г.;
- Г) 7 декабря 2003 г.

**10. Первый раз Владимир Путин был избран Президентом Российской Федерации в:**

Школа \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

ФИО участника \_\_\_\_\_

- А) 1999 г.;
- Б) 2000 г.;
- В) 2004 г.;
- Г) 2012 г.

**Часть II (5 заданий)**

**1. Дайте определение или объясните термины, характеризующие процессы и учреждения СССР периода индустриализации и коллективизации:**

А) \_\_\_\_\_ - процесс создания крупного машинного производства, прежде всего в промышленности;

Б) \_\_\_\_\_ Пятилетка \_\_\_\_\_ ;

В) \_\_\_\_\_ - политика ликвидации в СССР крепких единоличных крестьянских хозяйств и кулачества как «класса» в ходе национальной коллективизации сельского хозяйства в середине 1930-х гг.;

Г) \_\_\_\_\_ - процесс уничтожения мелкотоварного крестьянского производства и создание на его месте коллективных хозяйств (колхозов и совхозов)

**2. Расположите в хронологической последовательности события из истории СССР. Ответ в виде буквенной комбинации запишите ниже:**

- А) начало Советско-финляндской войны;
- Б) исключение СССР из Лиги Наций;
- В) военный конфликт у о. Хасан;
- Г) заключение договора о ненападении между Германией и СССР (пакт Молотова – Риббентропа);
- Д) начало Второй мировой войны;
- Е) введение советских войск на территорию Прибалтики

Школа \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

ФИО участника \_\_\_\_\_

**3. Назовите события из истории Русской Православной Церкви, произошедшие в указанные даты:**

- А) 5 ноября 1917 г. - \_\_\_\_\_;
- Б) 1918-1922 гг. - \_\_\_\_\_;
- В) 1922 г. - \_\_\_\_\_;
- Г) 1922-1925 гг. - \_\_\_\_\_;
- Д) 1925 г. - \_\_\_\_\_;
- Е) 1931 г. - \_\_\_\_\_

**4. Определите, о ком идет речь. Назовите имена участников битвы за Москву в ходе Великой Отечественной войны:**

- А) На знаменитом Бородинском поле в течение пяти суток сдерживала второе превосходящие силы врага 32-я стрелковая дивизия под командованием \_\_\_\_\_;
- Б) Под Волоколамском, у поселка Дубосеково, на двенадцать часов задержали врага 28 советских воинов из дивизии \_\_\_\_\_;
- В) Контрнаступление под Москвой началось с наступления на клинском направлении 30-й армии под командованием \_\_\_\_\_;
- Г) Контрнаступление под Москвой осуществлялось силами войск Западного и Калининского фронтов под командованием \_\_\_\_\_

Школа \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

ФИО участника \_\_\_\_\_

**5. Соотнесите имена советских писателей с их литературной деятельностью. Ответ запишите внизу в виде численно-буквенной комбинации:**

А) К.М. Симонов, Ю.В. Бондарев, В.О. Богомолов, В.В. Карпов	1. Авторы исторических романов, эссе
Б) Е.А. Евтушенко, А.А. Вознесенский, Б.А. Ахмадулина, Р.И. Рождественский	2. Поэты-барды
В) В.П. Аксенов, Ю.В. Трифонов, А.Т. Гладилин	3. Авторы так называемой «деревенской прозы»
Г) М.Н. Алексеев, Ф.А. Абрамов, В.И. Белков, В.Г. Распутин, В.М. Шукшин	4. Авторы так называемой «городской прозы» 1960-х гг.
Д) В.А. Чивилихин, В.С. Пикуль	5. Авторы военной прозы
Е) А.И. Солженицын	6. Писатель, публицист, общественный деятель, идеолог «оттепели»
Ж) Б.Ш. Окуджава, В.С. Высоцкий, Ю.И. Визбор, А.А. Галич	7. Поэты-«шестидесятники»
З) Н.М. Рубцов	8. Поэт, представитель «тихой лирики»

Школа\_\_\_\_\_

Класс\_\_\_\_\_

ФИО участника\_\_\_\_\_

**Часть III (3 задания)**

- 1. Ниже представлены два разных взгляда историков на Столыпинскую аграрную реформу и ее результаты. Какая точка зрения кажется вам наиболее убедительной? Дайте развернутый обоснованный ответ (7-10 предложений):**

«В сфере политической реформа явно провалилась... Во-первых, процесс образования массового слоя политически консервативных крестьян-собственников оказался прерванным войной... во-вторых, реформа не сняла социальную напряженность в деревне. Общинники повели борьбу против выходцев из общины, стараясь вернуть их».

«Часть широкомасштабных преобразований, хотя и не без длительной политической борьбы, П.А. Столыпину удалось претворить в жизнь».

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Школа \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

ФИО участника \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

- 2. Прочтите фрагмент резолюции X съезда РКП (б), который состоялся в 1921 г. На основании анализа документа определите цели создания единого Советского государства:**

«Изолированное существование отдельных советских республик неустойчиво, непрочны ввиду угрозы их существованию со стороны капиталистических государств. Общие интересы обороны советских республик... задача восстановления разрушенных войной производительных сил... повелительно диктуют государственный союз отдельных советских республик... Федерация советских республик... дает возможность обеспечить целостность и хозяйственное развитие как отдельных республик, так и федерации в целом...»

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Школа \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

ФИО участника \_\_\_\_\_

---

---

---

***3. Прочтите фрагмент из выступления Президента РФ Б.Н. Ельцина (1990 г.). Определите последствия описанной в документе политики федерального Центра в отношениях с автономными образованиями в составе Российской Федерации:***

«Мы не станем на ошибочный путь, остановив процесс национального самосознания. <...> Внутри всей России будет заключен конфедеративный договор... Надо исходить не из того, сколько полномочий даст вам Россия, а из того, сколько полномочий вы сможете взять на себя... <...> Берите столько суверенитета, сколько способны проглотить. А сколько останется, вернете России через договор».

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Школа \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

ФИО участника \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

#### **Часть IV**

Предлагается написать эссе на одну из трех предложенных тем, объем работы – не более 3-5 рукописных страниц.

- 1. Причины распада СССР.***
- 2. Советская власть и интеллигенция: эволюция взаимоотношений.***
- 3. Экономические и социальные последствия Великой Отечественной войны.***

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





**ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ СВЯТОГО ИОАННА БОГОСЛОВА**

**II ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**

**«В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»**

**Школьный тур, 20—31 октября 2014 г.**

**Дата проведения «\_\_\_\_\_» октября 2014г.**

**ЗАДАНИЯ ПО ИСТОРИИ РОССИИ.**

**11 класс, II вариант**

**Полное название учебного заведения (печатными буквами)\_\_\_\_\_**

**Класс\_\_\_\_\_**

**ФИО участника (полностью, печатными буквами)**  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Куратор (ФИО полностью, печатными буквами)\_\_\_\_\_**  
\_\_\_\_\_

**Сопроводительное письмо.**

Задания по истории России включают задания на проверку знаний школьной программы, общих гуманитарных знаний и творческое задание (эссе). Расчетное время выполнения заданий по истории России – до 3-х часов. Проверка работ выполняется Оргкомитетом Олимпиады. Отдельно будут выделены работы с наиболее талантливо выполненными творческими заданиями.

**ВНИМАНИЕ! ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ ПРОСЬБА ЗАПОЛНЯТЬ РАЗБОРЧИВО, ЛУЧШЕ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ. ТАКЖЕ НЕОБХОДИМО ЗАПОЛНИТЬ АНКЕТНУЮ ЧАСТЬ НА КАЖДОЙ СТРАНИЦЕ С ЗАДАНИЯМИ!!!**

Школа \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

ФИО участника \_\_\_\_\_

**Часть I (10 заданий)**

- 1. Русская историческая школа в первой половине XX века была представлена такими учеными, как:**
  - А) И.Е. Забелин, Н.И. Костомаров, В.О. Ключевский
  - Б) А.А. Зимин, Б.А. Рыбаков, Я.С. Лурье
  - В) С.Ф. Платонов, Е.В. Тарле, Б.Д. Греков
  - Г) Л.В. Милов, Б.Н. Флоря, В.М. Клосс
  
- 2. Отречение от престола императора Николая II произошло:**
  - А) 28 февраля 1917 г.
  - Б) 1 марта 1917 г.
  - В) 2 марта 1917 г.
  - Г) 3 марта 1917 г.
  
- 3. 2 марта 1917 г. Временное правительство возглавил:**
  - А) М.В. Родзянко
  - Б) Н.С. Чхеидзе
  - В) А.Ф. Керенский
  - Г) Г.Е. Львов
  
- 4. Насильственная высылка за рубеж по инициативе В.И. Ленина более 160 видных ученых-гуманитариев, вошедшая в историю под названием "Философский пароход", состоялась:**
  - А) Август 1919 г.
  - Б) Май 1920 г.
  - В) Октябрь 1921 г.
  - Г) Май 1922 г.
  
- 5. В результате восстановления патриаршества в 1917 г. первым патриарший престол занял:**
  - А) Тихон, митрополит Московский и Коломенский
  - Б) Антоний (Храповицкий), архиепископ Харьковский
  - В) Арсений (Стадницкий), архиепископ Новгородский

Школа \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

ФИО участника \_\_\_\_\_

**6. Одно из крупнейших сражений Великой Отечественной войны – битва за Москву состоялась:**

- А) 30 сентября 1941 г. – 20 апреля 1942 г.;
- Б) 17 июля 1942 г. – 2 февраля 1943 г.;
- В) 5 июля – 23 августа 1943 г.;
- Г) 23 июня – 29 августа 1944 г.

**7. «Отцом» водородной бомбы в Советском Союзе считается:**

- А) И.В. Курчатов;
- Б) А.Д. Сахаров;
- В) Л.Д. Ландау;
- Г) А.Ф. Иоффе.

**8. «Карибский кризис» в советско-американских отношениях разразился:**

- А) В январе 1959 г.
- Б) В апреле 1961 г.
- В) В октябре 1962 г.
- Г) В августе 1963 г.

**9. Наибольшему радиационному загрязнению в результате взрыва на Чернобыльской атомной станции подверглись территории:**

- А) Западной Украины;
- Б) Белоруссии;
- В) Прибалтики;
- Г) Брянской и Тульской областей.

**10. Согласно переписи населения 2002 г., численность населения России составляла:**

- А) Около 147 млн. человек.
- Б) Около 145 млн. человек.
- В) Около 141 млн. человек.

Школа \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

ФИО участника \_\_\_\_\_

Г) Около 139 млн. человек.

**Часть II (5 заданий)**

**1. Дайте определение или объясните термины, характеризующие процессы и учреждения в истории СССР:**

А) Демократический централизм — \_\_\_\_\_;

Б) \_\_\_\_\_ — система заготовок сельскохозяйственных продуктов, заключающаяся в обязательной сдаче крестьянами государству по твердым ценам всех излишков;

В) Ленд-лиз — \_\_\_\_\_;

Г) \_\_\_\_\_ — несогласие с господствующей официальной идеологией, противостояние существующему режиму в среде интеллигенции.

**2. Расположите в хронологической последовательности события из истории Русской Православной Церкви. Ответ в виде буквенной комбинации запишите ниже:**

А) Усиление советским руководством атеистической пропаганды, а также снос церковных сооружений с целью достижения "общества без религии";

Б) Празднование тысячелетия Крещения Руси;

В) Проведение Поместного собора Русской Православной Церкви, принявшего "Положение об управлении Русской Православной Церкви" и избравшего Патриархом Московским и всея Руси ленинградского митрополита Алексия (С.В. Симанский);

Г) Первое в советской истории празднование православной Пасхи;

Д) Кампания по изъятию церковных ценностей;

Е) Издание правительственного декрета "Об отделении церкви от государства и школы от церкви";

Школа \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

ФИО участника \_\_\_\_\_

**3. Определите, о ком идет речь. Назовите имена участников Сталинградской битвы в ходе Великой Отечественной войны:**

А) Накануне операции "Уран" командующим Юго-Западного фронта являлся \_\_\_\_\_ .

Б) Группой бойцов, осенью 1942 года оборонявшей Дом Павлова в центре Сталинграда, руководил старший сержант, впоследствии Герой Советского Союза \_\_\_\_\_ .

В) Осуществление операции "Кольцо", заключительной части Сталинградской битвы, было поручено Донскому фронту под командованием \_\_\_\_\_ .

Г) Снайпера 62-й армии Сталинградского фронта, уничтожившего 240 солдат и офицеров немецкой армии, Героя Советского Союза, звали \_\_\_\_\_ .

**4. Талантливейший хирург, доктор медицинских наук, профессор, совмещавший занятия медициной с архиерейским служением, он самоотверженно лечил раненых во время Великой Отечественной войны, а в 2000 году был причислен Русской Православной Церковью к лику святых. Назовите его имя.**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**5. Соотнесите имена советских ученых-гуманитариев, занимавшихся научными исследованиями в 1950-1960-х гг., со сферой их научной деятельности. Ответ запишите внизу в виде численно-буквенной комбинации:**



Школа \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

ФИО участника \_\_\_\_\_

А) Э.В. Ильенков, П.В. Копнин, В.С. Степин	1. Этнология
Б) М.Н. Тихомиров, Н.М. Дружинин, В.С. Сергеев	2. Литературоведение
В) С.П. Толстов, С.А. Токарев	3. Языковедение
Г) А.В. Арциховский	4. Философия
Д) М.М. Бахтин, Д.С. Лихачев	5. Экономика
Е) А.Н. Леонтьев, А.Л. Лурия	6. История
Ж) Л.В. Канторович, В.В. Новожилов, В.С. Немчинов	7. Психология
З) В.В. Виноградов, Ф.П. Филин	8. Археология

### **Часть III (3 задания)**

**1. Прочтите фрагмент письма главного либерального идеолога Февральской революции, министра первого состава Временного правительства П.Н.Миллюкова. Согласны ли вы с тем, что ответственность за совершившуюся Февральскую революцию лежит на членах Временного правительства и их окружении? Дайте оценку высказыванию государственного деятеля.**

«В ответ на поставленные вами вопросы, как я смотрю на совершенный нами переворот (Февральскую революцию), я хочу сказать... того что случилось, мы, конечно, не хотели... Мы полагали, что власть сосредоточится и останется в руках первого кабинета, что громадную разруху в армии остановим быстро, если не своими руками, то руками союзников добьемся победы над Германией, поплатимся за свержение царя лишь некоторой отсрочкой этой победы... Конечно, мы должны признать, что нравственная ответственность лежит на нас.

Школа \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

ФИО участника \_\_\_\_\_

Вы знаете, что твердое решение воспользоваться войной для производства переворота было принято нами вскоре после начала войны, вы знаете также, что наша армия должна была перейти в наступление, результаты коего в корне прекратили бы всякие намеки на недовольство и вызвали бы в стране взрыв патриотизма и ликования. Вы понимаете теперь, почему я в последнюю минуту колебался дать свое согласие на производство переворота, понимаете также, каково должно быть мое внутреннее состояние в настоящее время. История проклянет вождей, так называемых пролетариев, но проклянет и нас, вызвавших бурю».

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Школа \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

ФИО участника \_\_\_\_\_

---

---

**2. Прочтите отрывок из статьи В.И. Ленина "Социализм и религия". Как данные тезисы соотносились с реальными взаимоотношениями Советской власти и Русской Православной Церкви?**

«Государству не должно быть дела до религии, религиозные общества не должны быть связаны с государственной властью. Всякий должен быть совершенно свободен исповедывать какую угодно религию или не признавать никакой религии, т.е. быть атеистом, каковым и бывает обыкновенно всякий социалист. Никакие различия между гражданами в их правах в зависимости от религиозных верований совершенно недопустимы. Всякие даже упоминания о том или ином вероисповедании граждан в официальных документах должно быть безусловно уничтожено. Не должно быть никакой выдачи государственной церкви, никакой выдачи государственных сумм церковным и религиозным обществам, которые должны стать совершенно свободными, независимыми от власти союзами граждан-единомышленников... Полное отделение церкви от государства — вот требование, которое предъявляет социалистический пролетариат к современному государству и современной церкви».

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Школа \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

ФИО участника \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3. Характеризуя роль личности Сталина в истории, премьер-министр Великобритании, яркий противник коммунистических идей У. Черчилль говорил:**

«...он был выдающейся личностью, импонирующей жестокому времени... В его произведениях всегда звучала исполинская сила. Эта сила настолько велика в Сталине, что он казался неповторимым среди руководителей государств всех времен и народов... Он был непревзойденным мастером находить в трудную минуту путь выхода из самого безвыходного положения... Сталин был величайшим, не имеющим себе равных диктатором. Он принял Россию с сохой, а оставил оснащенной атомным оружием. Нет! Что бы ни говорили о нем, таких история и народы не забывают».

**Как вы относитесь к точке зрения У. Черчилля? Дайте собственную оценку исторической роли Сталина.**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Школа\_\_\_\_\_

Класс\_\_\_\_\_

ФИО участника\_\_\_\_\_

**Часть IV**

Предлагается написание эссе на одну из трех предложенных тем, объем работы – не более 3-5 рукописных страниц.

***1. Причины распада СССР.***

***2. Советская власть и интеллигенция: эволюция взаимоотношений.***

***3. Экономические и социальные последствия Великой Отечественной войны.***

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Школа \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

ФИО участника \_\_\_\_\_

Blank writing area consisting of multiple horizontal lines for text entry.



**ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ СВЯТОГО ИОАННА БОГОСЛОВА**

**II ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**

**«В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»**

**Школьный тур, 20—31 октября 2014 г.**

**Дата проведения «\_\_\_\_\_» октября 2014г.**

**ЗАДАНИЯ ПО ИСТОРИИ РОССИИ.**

**11 класс, III вариант**

**Полное название учебного заведения (печатными буквами)\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_

**Класс\_\_\_\_\_**

**ФИО участника (полностью, печатными буквами)**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Куратор (ФИО полностью, печатными буквами)\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_

**Сопроводительное письмо.**

Задания по истории России включают задания на проверку знаний школьной программы, общих гуманитарных знаний и творческое задание (эссе). Расчетное время выполнения заданий по истории России – до 3-х часов. Проверка работ выполняется Оргкомитетом Олимпиады. Отдельно будут выделены работы с наиболее талантливо выполненными творческими заданиями.

**ВНИМАНИЕ! ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ ПРОСЬБА ЗАПОЛНЯТЬ РАЗБОРЧИВО, ЛУЧШЕ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ. ТАКЖЕ НЕОБХОДИМО ЗАПОЛНИТЬ АНКЕТНУЮ ЧАСТЬ НА КАЖДОЙ СТРАНИЦЕ С ЗАДАНИЯМИ!!!**



Школа \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

ФИО участника \_\_\_\_\_

***Часть I (10 заданий)***

**1. Первая Государственная дума в России в XX в. была создана в:**

- а. годы кризиса в начале века
- б. ходе революции 1905–1907 гг.
- в. годы Первой мировой войны
- г. феврале 1917 г.

**2. Какое из названных событий произошло раньше всех других?**

- а. начало первой русской революции
- б. вступление России в Первую мировую войну
- в. издание Манифеста 17 октября
- г. начало русско-японской войны

**3. В годы «военного коммунизма» в Советской России существовала:**

- а. плата за коммунальные услуги (жилье, свет и др.)
- б. свобода рыночной торговли
- в. продразверстка
- г. оплата труда на предприятиях в денежной форме

**4. Граждане СССР впервые в 1941 г. услышали обращенные к ним слова: «Враг будет разбит, победа будет за нами!» в выступлении:**

- а. М.И. Калинина 31 декабря
- б. И.В. Сталина 7 ноября
- в. Г.К. Жукова 6 декабря
- г. В.М. Молотова 22 июня

**5. В годы Великой Отечественной войны:**

- а. был отменен декрет об отделении церкви от государства
- б. поместный собор избрал патриарха Сергия

Школа \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

ФИО участника \_\_\_\_\_

**в.** священникам была предоставлена возможность совершать на фронте богослужения

**г.** началось строительство новых храмов за счет государства

**6. В феврале 1945 года состоялась встреча глав правительств трех союзных держав в:**

**а.** Москве

**б.** Тегеране

**в.** Ялте

**г.** Потсдаме

**7. Какой из указанных периодов получил название «оттепель»?**

**а.** 1945–1953 гг.

**б.** 1953–1964 гг.

**в.** 1964–1985 гг.

**г.** 1985–1991 гг.

**8. С какими именами связано начало освоения космоса?**

**а.** С. Королев, Ю. Гагарин

**б.** А. Туполев, С. Ильюшин

**в.** С. Вавилов, Т. Лысенко

**г.** И. Курчатов, А. Сахаров

**9. В какой период произошла авария на Чернобыльской атомной станции?**

**а.** первые годы после Великой Отечественной войны

**б.** «оттепели»

**в.** «застоя»

**г.** перестройки

Школа \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

ФИО участника \_\_\_\_\_

**10. Попытка отстранить от власти Президента СССР М.С. Горбачева в 1991 г. была предпринята:**

- а. Президентом России Б.Н. Ельциным
- б. членами ГКЧП
- в. Верховным Советом СССР
- г. Верховным Судом СССР

***Часть II (5 заданий)***

**1. Дайте определение понятиям:**

А) зубатовщина \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Б) корниловщина \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

В) Учредительное собрание

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Г) революционное оборончество

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2. Что провозглашалось данными документами:**

А) Декларации прав трудящегося и эксплуатируемого народа

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Б) Декларации прав народов России

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Школа \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

ФИО участника \_\_\_\_\_

В) Конституции 1918 г.

---

---

---

Г) Декрете о власти, принятом на II съезде Советов

---

---

---

**3. Назовите имена правителей, полководцев и государственных деятелей России, деятелей науки и культуры, православных подвижников XX в., изображенных на приведенных ниже картинках:**



А) \_\_\_\_\_ Б) \_\_\_\_\_ В) \_\_\_\_\_ Г) \_\_\_\_\_

**4. Прочтите и ответьте на вопросы:**

«Родился и вырос в рабочей семье. Окончил среднюю школу в Ленинграде, после которой получил высшее юридическое образование в ЛГУ. В 1997 году он написал и защитил кандидатскую диссертацию. После учебы в университете был отправлен по распределению в Комитет госбезопасности, где выучил немецкий язык.

С весны девяностого года он был советником председателя горсовета Ленинграда Анатолия Собчака, занимал пост руководителя комитета по внешним связям, зампреда правительства Санкт-Петербурга.

Школа \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

ФИО участника \_\_\_\_\_

В 1996 году был приглашен в Москву, где он за несколько лет прошел путь от зампреда по делам президента до секретаря Совбеза РФ. За это время он провел реорганизацию в ФСБ, будучи ее директором. С 9 августа 1999 года был назначен зампредом правительства РФ. В настоящее время по версии многих известных изданий является самой влиятельной фигурой в мире».

***О ком говорится в биографической справке? Как вы оцените роль этой личности в событиях начала XXI века в России?***

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**5. Прочтите и ответьте на вопросы:**

«Один из руководителей российской контрреволюции, генерал от инфантерии. Благодаря личной храбрости пользовался популярностью в армии. В марте-апреле 1917 г. командовал Петроградским военным округом, 8-й армией, Юго-Западным фронтом. В июле назначен Верховным главнокомандующим. 25 августа предъявил ультиматум Временному правительству и двинул войска на Петроград с целью установления военной диктатуры. После ликвидации мятежа был арестован, заключен в тюрьму в Быхове, откуда бежал в Новочеркасск. Возглавил белую Добровольческую армию. Убит 31 марта 1918 в сражении под Екатеринодаром».

***О ком говорится в биографической справке? Как вы оцените роль этой личности в событиях начала XXI века в России?***

Школа \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

ФИО участника \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### **Часть III (3 задания)**

#### **1. Прочитайте и ответьте на вопросы:**

«В 1954 году последовало решение о передаче в её состав и Крымской области, заодно передали и Севастополь, хотя он был тогда союзного подчинения. Инициатором был лично глава Коммунистической партии Советского Союза Хрущёв. Что им двигало – стремление заручиться поддержкой украинской номенклатуры или загладить свою вину за организацию массовых репрессий на Украине в 30-е годы – пусть с этим разбираются историки. Для нас важно другое: это решение было принято с очевидными нарушениями действовавших даже тогда конституционных норм. Вопрос решили кулуарно, междусобойчиком. Естественно, что в условиях тоталитарного государства у жителей Крыма и Севастополя ни о чём не спрашивали. Просто поставили перед фактом. У людей, конечно же, и тогда возникали вопросы, с чего это вдруг Крым оказался в составе Украины».

В.В. Путин

***Как советские юридические коллизии вокруг Крыма и Севастополя свидетельствуют о состоянии государственно-правовой системы СССР и взаимоотношениях между республиками?***

---

---

---

Школа \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

ФИО участника \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **2. Прочитайте и ответьте на вопросы:**

...Начав когда-то с деклараций о «чистом искусстве», Б. Пастернак кончил тем, что стал орудием буржуазной пропаганды, выгодным объектом спекуляции для тех кругов, которые организуют «холодную войну», стараются обогатить все прогрессивные и революционные движения. Литературная деятельность Пастернака давно иссякла в эгоцентрическом затворничестве, в самоизоляции от народа и времени.

Б. Пастернак порвал последние связи со своей страной и ее народом, превратил свое имя и свою деятельность в политическое орудие в руках реакции. Присуждение Пастернаку Нобелевской премии, по существу, за роман «Доктор Живаго», наспех прикрытое высокопарными фразами о его лирике и прозе, в действительности подчеркивает политическую сторону нечистоплотной игры реакционных кругов.

... Учитывая политическое и моральное падение Б. Пастернака, его предательство по отношению к советскому народу, к делу социализма, мира, прогресса, оплаченное Нобелевской премией в интересах разжигания холодной войны, - Президиум правления СП СССР.... лишают Пастернака звания советского писателя, исключают его из числа членов СП СССР

Из постановления президиума правления СП СССР, бюро  
Оргкомитета СП РСФСР и президиума правления Московского

Отделения СП РСФСР о Пастернаке

Школа \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

ФИО участника \_\_\_\_\_

***Согласны ли вы с решением президиума? Дайте полный ответ.***

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

***3. Прочитайте и ответьте на вопросы:***

Уважаемый Леонид Ильич!

Театр на Таганке – политический театр. И я, как художественный руководитель театра, и весь актерский коллектив видим главную свою задачу в том, чтобы средствами искусства активно, целенаправленно утверждать в жизни, в сознании людей светлые идеалы коммунизма, отстаивать политическую линию нашей партии, беспощадно бороться против того, что мешает развитию советского общества. Партийность искусства для нашего театра – не фраза, не лозунг, а та правда жизни, без которой мы, артисты Театра на Таганке, не мыслим ни искусства, ни себя в искусстве....

Мы гордимся тем, что это в ряде спектаклей подняли такую острую партийную тему, как борьба с вредными последствиями «культы личности». А нам говорят, что это не актуально, что XX съезд партии – далекое прошлое, что все проблемы здесь давно решены.

Из письма главного режиссера Театра на Таганке Ю.П. Любимова Генеральному секретарю ЦК КПСС Л.И. Брежневу



Школа \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

ФИО участника \_\_\_\_\_

***Как вы думаете, почему в годы правления Л.И. Брежнева идеалы «оттепели» воспринимались как пережитки прошлого?***

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Часть IV**

Предлагается написать эссе на одну из трех предложенных тем, объем работы – не более 3-5 рукописных страниц.

- 1. Причины распада СССР.***
- 2. Советская власть и интеллигенция: эволюция взаимоотношений.***
- 3. Экономические и социальные последствия Великой Отечественной войны.***

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Школа \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

ФИО участника \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---