



ПРАВОСЛАВНЫЙ ИНСТИТУТ СВЯТОГО ИОАННА БОГОСЛОВА

II ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

«В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...»

Финальный тур, 20—21 декабря 2014 г.

Дата проведения «_____» декабря 2014г.

ЗАДАНИЯ ПО ИСТОРИИ РОССИИ

9 КЛАСС.

Полное название учебного заведения (печатными буквами)_____

Класс_____

ФИО участника (полностью, печатными буквами)

Куратор (ФИО полностью, печатными буквами)_____

Сопроводительное письмо.

Задания по Истории России включают задания на проверку знаний школьной программы, общих гуманитарных знаний и творческое задание. В раздаточных материалах под каждым заданием имеется графа с указанием максимально возможного балла за это задание и пустая графа для указания балла, который набрал школьник и заполняется Оргкомитетом. Расчетное время выполнения заданий от 60 до 90 минут. Проверка работ выполняется Оргкомитетом Олимпиады. Отдельно будут выделены работы с наиболее талантливо выполненными творческими заданиями.

ВНИМАНИЕ! ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ ПРОСЬБА ЗАПОЛНЯТЬ РАЗБОРЧИВО, ЛУЧШЕ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ.

Каждый ответ оценивается от 0 до 5 баллов

1. Брестский мир в отечественной историографии: из книги О.А. Васьковского и А.Т. Тертышного «Феномен диктатуры пролетариата (1917 год в России в оценке историков)».

«Оценивая историческое значение Брестского мирного договора, исследователи рассматривают его, с одной стороны, как тяжелое поражение Советской республики в борьбе с международным империализмом. Этот мир... носил аннексионистский, откровенно грабительский характер... Конечно, мирные условия могли быть для России несравненно более выгодными, если бы не их искусственное затягивание советской стороной в расчете на то, что немцы не смогут наступать, а тем временем подоспеет мировая революция. В этом заключается крупный промах ленинской дипломатии. Некоторые полагают, что именно уроки Бреста побудили Ленина впервые задуматься над бессмысленностью всеобщей конфронтации с капиталистическим миром и выдвинуть идею мирного существования государств с различными политическими системами...

Но, с другой стороны, современная историография признает, что ценою величайших жертв и национального унижения страна получили передышку, так необходимую ей для укрепления своей обороноспособности... Впрочем, в новейшей литературе есть и другие оценки... Последствия Брестского мира названы катастрофическими. В результате... серьезно пострадали национальные интересы России и вместе с тем был нанесен удар в спину германской революции...»

1. Какие оценки Брестского мира существуют в современной исторической литературе?

2. Чью сторону вы приняли бы в этой дискуссии?

Ответ: участник олимпиады резюмирует прочитанное, дает оценку, подвергает анализу. Аргументированно высказывает свою точку зрения.

2. Общее количество приходов различных конфессий в 1928 г.

	в Российской империи в 1917 г.	В РСФСР в 1928 г.
Русская Православная Церковь	77 767	28 560
Обновленцы	0	3 364
Старообрядцы	1 258	1 679
Римско-католическая церковь	4 233	128
Иудеи	6 059	261
Мусульмане	24 582	2 293
Евангельские христиане-баптисты	2 447	701

1. Проанализируйте данные, приведённые в представленной таблице. Сделайте выводы о религиозной политике советской власти.

2. Что вам известно об «обновленцах»? Чем вы можете объяснить факт роста приходов обновленцев на общем фоне сокращения приходов традиционных конфессий?

Ответ:

1. участник олимпиады делает вывод о богоборческой политике Советской власти. Анализирует причины начала этой политики.
2. Обновленчество - раскольническое движение в русском христианстве, возникшее официально после Февральской революции 1917 года. Декларировало цель «обновления Церкви»: демократизацию управления и модернизацию богослужения. Выступало против руководства Церковью Патриархом Тихоном, заявляя о полной поддержке нового режима и проводимых им преобразований.

3. Из выступления по радио В.М. Молотова 22 июня 1941 года.

«...Сегодня, в 4 часа утра, без предъявления каких-либо претензий к Советскому Союзу, без объявления войны, германские войска напали на

нашу страну, атаковали наши границы во многих местах и подвергли бомбежке со своих самолетов наши города... Это неслыханное нападение на нашу страну является беспримерным в истории цивилизованных народов вероломством. Нападение на нашу страну произведено, несмотря на то, что между СССР и Германией заключен договор о ненападении и Советское правительство со всей добросовестностью выполняло все условия этого договора... Вся ответственность за это разбойничье нападение на Советский Союз целиком и полностью падает на германских фашистских правителей... Эта война навязана нам не германским народом,... а кликой кровожадных фашистских правителей Германии, поработивших французов, чехов, поляков, сербов, Норвегию, Бельгию, Данию, Голландию, Грецию и другие народы... Не первый раз нашему народу приходится иметь дело с нападающим зазнавшимся врагом. В свое время на поход Наполеона в Россию наш народ ответил отечественной войной и Наполеон потерпел поражение, пришел к своему краху. То же будет и с зазнавшимся Гитлером, объявившим новый поход против нашей страны. Красная Армия и весь наш народ вновь поведут победоносную отечественную войну за родину, за честь, за свободу... Наше дело правое. Враг будет разбит. Победа будет за нами».

1. На основе анализа документа, определите причины и характер начавшейся войны.

2. Случайно ли в своём выступлении В.М. Молотов упомянул разгром наполеоновской армии? Выскажите свое мнение.

Ответ:

- 1. Причиной начала войны является агрессия правящей фашистской элиты. Характер войны – Отечественная.**
- 2. Участник олимпиады сравнивает характер войны с Наполеоном и Гитлером. Проводит аналогии. Анализирует отечественной характер и той и другой войны. Делает вывод.**

4. Сталинградская битва в оценках противников и союзников

Ф. Рузвельт, президент США: «...Восхищение его (Сталинграда. — *Авт.*) доблестными защитниками, храбрость, сила духа и самоотверженность во время осады... будут вечно вдохновлять сердца вех свободных людей. Их славная победа остановила волну нашествия и стала поворотным пунктом войны союзных наций против сил агрессии»;

Д. Макартур, американский генерал: «Красная Армия воплощает в себе то, что вызывает волнение, что движет всеми воинами: храбрость, готовность отдать жизнь за Родину, стойкость в испытаниях и тот неугасимый огонь решимости, который разгорается ярче и ярче, когда человек попадает, казалось бы, в безвыходное положение. Это — основополагающие военные достоинства, которые составляют величие и порождают бессмертие»;

Г. Дерр, генерал вермахта: «Ни один из союзников России в минувшей войне не может похвалиться такой победой... Победа Советского Союза под Сталинградом означала нечто большее, чем величайший военный успех в его истории».

1. Как оценивали роль СССР в антигитлеровской коалиции наши союзники и противники весной 1943 г.?

2. В чём они видели источники победы советского народа под Сталинградом?

3. Как вы понимаете слова немецкого генерала: «Победа Советского Союза под Сталинградом означала нечто большее, чем величайший военный успех в его истории»?

Ответ:

1. **Высоко.**

2. **Храбрость, сила духа и самоотверженность советских воинов.**

3. Победа под Сталинградом положила начало коренному перелому в войне и оказала определяющее влияние на дальнейший ход всех боевых действий.

5. Предлагается написание эссе, объем работы – не более 3-5 рукописных страниц.

Тема: «Россия в ближайшем будущем»

Ответ: участник олимпиады пишет эссе, в котором раскрывает поставленную тему, аргументированно доказывает свою точку зрения, делает выводы. Размышления о «будущем» автор выстраивает на основе анализа исторических событий прошлого и современности.