

9 класс

Задание 1

Проведите анализ морфемной структуры слов *внушить, неделя, кольцо, рубеж, черепаха, мышица* с современной и исторической точек зрения.

Дайте обоснование анализа морфемной структуры слов с исторической точки зрения, дав исторический комментарий и подобрав этимологически родственное(ые) слово(а) современного русского языка.

Оценка

1. За правильный морфемный анализ слова с современной точки зрения – 0,5 балла за каждое слово.

2. За правильный морфемный анализ с исторической точки зрения и комментарий разбора – по 2 балла (1+1 соответственно).

Примечание. В комментарии к анализу с исторической точки зрения обязательно присутствовать родственное слово современного русского языка, что позволяет дать за этот пункт 1 балл.

Всего – 15 баллов

Задание 2

Каких слов не хватает в следующей словообразовательной цепочке?

Рвать – ... прерывистый

Оценка

За каждый правильный ответ – 0,5 балла.

Всего – 1 балл.

Задание 3

Как называются жители следующих городов:

Курск, Балашиха, Новосибирск, Дубна, Луховицы, Люберцы, Химки, Архангельск.

Оценка

За каждый правильный ответ – 0,5 балла.

Всего – 4 балла.

Задание 4

Выпишите одушевленные имена существительные.

Президиум, ровесник, толпа, стая, робот, ферзь, актив.

Оценка.

За каждое слово – 1 балл.

Всего – 5 баллов.

Задание 5

Запишите числительное словами и раскройте скобки.

1. У ворот стояло 34 (сани).
2. Ограничиться 1,5 (кг).
3. Провели беседу с 40 (ученики).

Оценка.

Всего – 6 баллов.

Задание 6

Определите способ образования слов.

- 1) Бездорожье
- 2) Водопроводчик
- 3) Зачастую
- 4) Дикорастущий
- 5) Птичий
- 6) Навитаминиться
- 7) Опись
- 8) Противоядерный

Оценка

Всего – 8 баллов.

Задание 7

Выпишите слова с ударением на втором слоге:

Аналог, апостроф, береста, видение (призрак), дремота, каталог, облегчить, ободрить, откупорить, пломбировать, партер, согнуты.

Оценка.

За каждый правильный ответ – 0,5 балла.

Всего – 3 балла.

Задание 8

В предложенных отрывках из произведений А. С. Пушкина найдите períфразы и поясните их значение:

1

Меж тем, как мы, враги Гимена,
В домашней жизни зrim один
Ряд утомительных картин...

2

Ужель и впрямь и в самом деле
Без элегических затей
Весна моих промчалась дней
(Что я шутя твердил доселе)?

3

Я ускользнул от Эскулапа
Худой, обритый – но живой;
Его мучительная лapa

Не тяготеет надо мной.

4

Забытый светом и молью,
Далече от брегов Невы,
Теперь я вижу пред собою
Кавказа гордые главы.

5

Мой путь уныл. Сулит мне труд и горе
Грядущего волнуемое море.

Оценка.

За каждый правильный ответ – 1 балл.

Всего – 5 баллов.

Задание 9

Почему русское письмо называется кириллическим? Какой алфавит лёг в основу славянской азбуки?

Почему А. С. Пушкин переносно называет виселицу глаголем?
Какую ж видит он картину?
Вокруг пустыня, дичь и голь,
А перед ним торчит глаголь,
И на глаголе том два тела
Висят...

Оценка.

За правильный ответ – 2 балла.