

## Задания очного тура по обществознанию 7–8 классы

### Задание 1

1) В высказываниях китайского философа Конфуция о путях самосовершенствования слова расположены по алфавиту. Восстановите обычный порядок слов, составив цитату.

*Слова:*

Мудрого, ним, с, сравниться, стремитесь, увидев. Вникайте, внутрь, недостойного, увидев, себя.

2) Объясните смысл всего высказывания и сформулируйте свое личное отношение к нему. Объясните свою точку зрения, найдите доводы, которые помогут аргументировать эту точку зрения.

За правильный ответ на 1 вопрос 2 балла. До 6 баллов за правильный ответ на 2 вопрос (при проверке учитывается точка зрения участника олимпиады, его доводы и аргументация).

Максимальная оценка – 8 баллов.

### Задание 2

Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы таблицу.

2.1. Положение человека в обществе называется профессией.

2.2. Племя – это самая высшая по развитию, самая большая по численности и самая устойчивая из этнических групп.

2.3. США – самая большая по численности населения страна в мире.

2.4. Чем масштабнее конфликт, тем он реже случается.

2.5. Высшим должностным лицом в России является премьер-министр.

2.6. Быстрый рост численности населения в мире обостряет экологические проблемы.

За каждый правильный ответ 1 балл, итого 6 баллов.

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6

### Задание 3

Установите соответствие:

**3.1** между социальными явлениями и типами субкультур: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго.

По 1 баллу за каждый правильный ответ. Всего 4 балла.

	Социальные явления	Типы молодежных субкультур
А	Протест против общества потребления	1. Рокеры
Б	Размалеванные лица и прически «ирокезы»	2. Скинхеды
В	Виртуозная езда на мотоциклах	3. Хиппи
Г	Агрессивность и национализм	4. Панки

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов.

А	Б	В	Г

**3.2** между субъектами рынка и их деятельностью: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго.

По 1 баллу за каждый правильный ответ. Всего 4 балла.

	<b>Субъекты рынка</b>	<b>Деятельность субъектов рынка</b>
А	Домашнее хозяйство	1. Способствуют развитию экономики
Б	Предприятия	2. Обслуживают движение
В	Финансово-кредитные учреждения	3. Получают прибыль
Г	Правительственные учреждения	4. Удовлетворяют потребности

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов.

А	Б	В	Г

#### **Задание 4**

17-летний В. является студентом одного из вузов. Получив первую стипендию, он решил «отметить» это событие. Домой после этого В. пришел в нетрезвом состоянии. Родители заявили сыну, что вынуждены будут в случае повторения подобного поставить вопрос о лишении сына права самостоятельно распоряжаться стипендией. Правы ли родители В. с точки зрения законодательства? Ответ обоснуйте.

За правильный ответ 3 балла.

#### **Задание 5**

Вычеркните «лишнее» и объясните мотивы вашего решения:

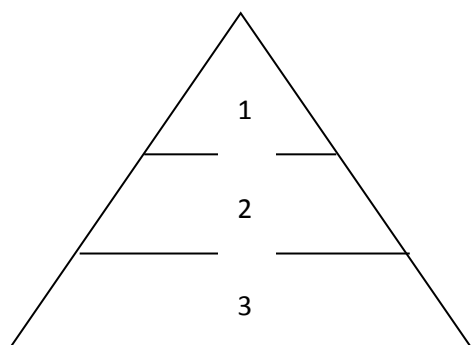
- А) владение, пользование, потребление
- Б) капиталисты, рабовладельцы, зависимые крестьяне
- В) партия, государство, общество

За каждый правильный ответ 1 балл. Итого 3 балла.

#### **Задание 6**

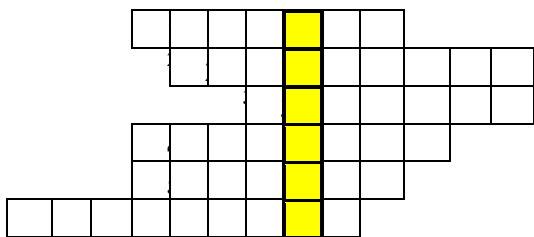
Расположите социальные, физиологические, духовные потребности человека в иерархической последовательности. Приведите по два примера к каждому виду потребностей.

Общее количество баллов – 15 (2 балла – за каждый пример, 3 балла – за иерархическую последовательность).



#### **Задание 7**

Решите кроссворд. В выделенных клетках (по вертикали) получится ключевое слово. Запишите его термин и определение.



**По горизонтали:**

1. Биосоциальное существо, создатель культуры.
2. Высший представительный орган власти.
3. Наказание, применяемое к нарушителю установленных норм и правил.
4. Круг людей, объединенных общностью цели, интересов, происхождения.
5. Лицо, избранное в законодательный или представительный орган.
6. Один из авторов теории разделения властей.

Общее количество баллов – 15 (2 балла – за каждое правильно разгаданное слово, 3 балла – за объяснение ключевого слова).

**Задание 8.**

Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

*«Характеристика общества как \_\_\_\_\_ (1) предусматривает изучение его внутренней структуры. Ее основными элементами являются \_\_\_\_\_ (2) общественной жизни и социальные институты. Выделяют экономическую, социальную, политическую и духовную сферы. Все они находятся в тесной взаимосвязи, так как поддерживают необходимую \_\_\_\_\_ (3) общества. \_\_\_\_\_ (4) в каждой из сфер решает важные социальные задачи. Они обеспечивают производство и распределение различных видов \_\_\_\_\_ (5), а также управление совместной \_\_\_\_\_ (6) людей».*

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только **один раз**.

**Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что список слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.**

- А) Целостность
- Б) Система
- В) Общество
- Г) Социальные блага
- Д) Сфера
- Е) Производство
- Ж) Культура
- З) Социальные институты
- И) Деятельность

**В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.**

1	2	3	4	5	6

Общее количество баллов – 12 (2 балла – за каждое правильно выбранное слово).

### Задание 9.

Прочитайте определения, известные вам из курса обществознания, и запишите эти понятия.

1) Исторически установившийся порядок поведения социальной группы в конкретной ситуации называется \_\_\_\_\_.

2) \_\_\_\_\_ – самостоятельная работа по приобретению знаний о природе, обществе, личности.

3) Описание, объяснение и предсказание процессов и явлений действительности являются непосредственной целью \_\_\_\_\_.

4) \_\_\_\_\_ – это обязательные платежи, взимаемые всеми органами власти в государственные и местные бюджеты.

5) Незанятая должность в учреждении, свободное место в учебном заведении – \_\_\_\_\_.

6) Социальные условия, при которых люди имеют различный доступ к социальным благам, называют \_\_\_\_\_.

7) Основанная на браке или кровном родстве малая группа, члены которой связаны общностью быта и взаимной ответственностью, – это \_\_\_\_\_.

8) Властная структура, обладающая суверенными полномочиями решать вопросы организации общества в масштабе страны, называется \_\_\_\_\_.

9) \_\_\_\_\_ – это совокупность норм, соблюдение которых обеспечивается совестью человека и силой общественного мнения.

10) Право представляет собой совокупность общеобязательных норм, действия которых обеспечиваются силой \_\_\_\_\_.

Общее количество баллов – 10 (1 балл – за каждое правильное определение).

### Задание 10.

Объясните содержание любого одного из приведенных тезисов, используя термины обществознания, и проанализируйте мысль автора. Приведите пример общественного и личного опыта.

*Философия* «Человек есть принципиальная новизна в природе» (Н. А. Бердяев)

*Экономика* «Все преимущество иметь деньги заключается в возможности ими пользоваться» (Б. Франклин)

*Социология* «Большим авторитетом нужно пользоваться осторожно, как всем тяжелым: иначе можно нечаянно кого-нибудь придавить» (Э. Севрус)

*Политология* «Мораль без политики бесполезна, политика без морали бесславна» (А. П. Сумароков)

*Правоведение* «Основы каждого государства и фундамент любой страны покоятся на справедливости и правосудии» (Ас-Самарканди).

Максимум – 14 баллов.