

**МАТЕРИАЛЫ ЗАДАНИЙ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
ЕВСЕВЬЕВСКОЙ ОТКРЫТОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ЗА 2015/16 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**БИОЛОГИЯ
2015-2016 учебный год
Заключительный этап
7 класс**

Часть I. Вам предлагаются тестовые задания, требующие выбора только одного ответа из четырех возможных. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 20 (по 1 баллу за каждое тестовое задание).

1. Экология – это раздел науки, изучающий:

- а) внешнее строение объектов живой природы
- б) взаимодействие объектов живой и неживой природы
- в) функционирование организма
- г) внутреннее строение объектов живой природы

2. Обмен веществ – это признак

- а) характерный для объектов живой и неживой природы
- б) по которому живое можно отличить от неживого
- в) по которому одноклеточные организмы отличаются от многоклеточных
- г) по которому животные отличаются от человека

3. Объект биологических исследований – бактериофаг, изображение которого представлено на рисунке, относят к:

- а) бактериям
- б) вирусам
- в) грибам
- г) простейшим

4. Бактерии, способные фиксировать атмосферный азот –

- а) зеленые бактерии
- б) клубеньковые
- в) болезнетворные
- г) молочно-кислые

5. Болезнетворные бактерии являются причиной

- а) гриппа
- б) гепатита
- в) туберкулеза
- г) СПИД

6. Отличительной чертой растений является способность:

- а) синтезировать органические вещества из неорганических
- б) расщеплять органические вещества до неорганических
- в) размножаться только половым путем
- г) размножаться только бесполом путем

7. К паразитическим грибам относят

- а) мукор
- б) аспергилл
- в) пеницилл
- г) спорынью

8. Видоизменениями корней не являются:

- а) воздушные корни
- б) дыхательные корни – пневматофоры
- в) корневища
- г) корни – присоски

9. Наибольшее количество белков содержится в семенах:

- а) риса
- б) пшеницы
- в) гречихи
- г) гороха

10. Для семейства крестоцветных характерен плод:

- а) ягода
- б) семянка



- в) стручок
- г) боб

11. Гаметофит в виде зеленой сердцевидной пластинки характерен для:

- а) покрытосеменных (цветковых)
- б) хвойных
- в) мхов
- г) папоротников

12. Однолетним растением является:

- а) тюльпан
- б) пастушья сумка
- в) ландыш
- г) ковыль

13. Все живые организмы:

- а) дышат кислородом
- б) питаются готовыми органическими веществами
- в) подвижны
- г) способны размножаться.

14. Мельчайшей структурной единицей живого, сохраняющей все его свойства является:

- а) молекула
- б) экосистем
- в) клетка
- г) популяция

15. Органические вещества клетки:

- а) углеводы и вода
- б) жиры и нуклеиновые кислоты
- в) белки и минеральные соли
- г) белки и вода

16. Углекислый газ, используемый в ходе фотосинтеза, поступает в растение через:

- а) проводящие ткани
- б) корни
- в) волоски
- г) устьица

17. К мхам относят:

- а) сфагнум
- б) спирогиру
- в) элодею
- г) щитовник

18. Тело лишайника состоит из:

- а) гифов гриба и корня растения

- б) гифов гриба и одноклеточных водорослей
- в) нитчатых водорослей и корня растений
- г) скопления водорослей и бактерий.

19. Растения какой группы участвовали в формировании залежей каменного угля?

- а) мхи
- б) водоросли
- в) голосеменные
- г) папоротники

20. Какой признак является главным для Цветковых растений:

- а) наличие корней
- б) наличие стебля
- в) формирование плода
- г) фотосинтез

Часть II. Вам предлагаются тестовые задания с одним вариантом ответа из пяти возможных, но требующих предварительного множественного выбора. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 10 (по 2 балла за каждое тестовое задание).

1. Характерные особенности однодольных растений: 1) не способны к вторичному утолщению, так как нет камбия; 2) мочковатая корневая система; 3) цветки трехчленные; 4) цветки пятичленные; 5) преимущественно травянистые растения.

- а) 1;
- б) 1, 2;
- в) 1, 2, 3
- г) 1, 3, 4, 5;
- д) 1, 2, 3, 5.

2. Сходство грибов и животных состоит в том, что они: 1) имеют гетеротрофный тип питания; 2) имеют клеточные оболочки; 3) запасное питательное вещество – гликоген; 4) имеют неограниченный рост 5) размножаются спорами.

- а) 1;
- б) 1, 2;
- в) 1, 3
- г) 1, 3, 4;
- д) 1, 2, 3, 5.

3. Высшие растения отличаются от низших (водорослей) наличием: 1) многоклеточности; 2) полового размножения; 3) бесполого размножения; 4) органов; 5) тканей.

- а) 1;
- б) 1, 2;
- в) 2, 3
- г) 4, 5;

д) 1, 4, 5.

4. Птицы являются распространителями семян у 1) земляники; 2) одуванчика; 3) рябины; 4) клевера; 5) подсолнечника.

а) 1;

б) 1, 3;

в) 2, 5

г) 4, 5;

д) 1, 4, 5.

5. В хвойных лесах обычны такие растения, как: 1) пихта; 2) дуб; 3) черника; 4) брусника; 5) ковыль.

а) 1, 2;

б) 1, 3;

в) 1, 3, 4;

г) 1, 4, 5;

д) 1, 3, 4, 5.

Часть 3. Вам предлагаются тестовые задания в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить. В матрице ответов укажите вариант ответа «да» или «нет». Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 5 (по 1 баллу за каждое тестовое задание).

1. Растение, на котором образуются споры, называется спорофит.

2. Участок стебля между двумя ближайшими узлами называется междоузлием.

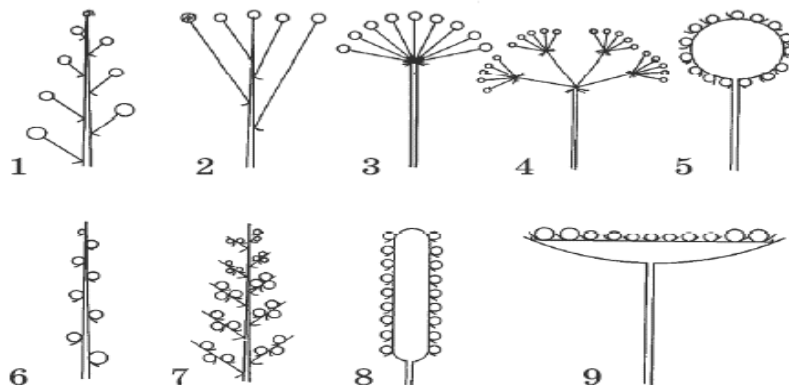
3. Растения, у которых мужские и женские цветки находятся на одном растении, называются однодомными.

4. Для представителей сем. Злаковые характерно наличие соцветия колос.

5. Эвглена зеленая размножается бесполым и половым путем.

Часть IV. Вам предлагаются тестовые задания, требующие установления соответствия. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 4,5.

Задание 1. [мах. 4,5 балла] На рисунке изображены соцветия (1-9). Найдите соответствие между номером соцветия на рисунке и его названием (А-И).



- А. сложный зонтик
- Б. корзинка
- В. кисть
- Г. зонтик
- Д. головка
- Е. сложный колос
- Ж. щиток
- З. початок
- И. колос

Изображение соцветия	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Название соцветия									