

9 класс

Задание 1. Как изучающим фонетику может помочь предложение *Пастух Фока, хочешь щец?* Ответ прокомментируйте.

Оценка.

За правильный ответ на вопрос – **2 балла.**

За комментарий – **3 балла.**

Итого за задание: 5 баллов.

Задание 2. Выпишите слова, в которых ударение падает на второй слог.

Акрополь, буриме, диспансер, донельзя, донизу, торты, форзац, ходатайство, упрочение, овен.

Оценка.

За каждое правильное слово – **1 балл, всего – 5 баллов.**

Итого за задание: 5 баллов.

Задание 3. Ниже представлены так называемые антипословицы. Верните выражениям первоначальный вид.

Ум хорошо, а два сапога – пара!
Рыба ищет где глубже, а человек – где море по колено.
Вот тебе, бабушка, и первый блин комом!
Дружба дружбой, пока гром не грянет.

Оценка.

За каждое правильное выражение – по 1 баллу.

Итого за задание: 8 баллов.

Задание 4. Восстановите последовательность образования следующих слов. Запишите эти слова.

Изменчивость – – изменить.
Родственница – – род.
Холодноватое – – холод.
Предсказательница – – сказать.
Примиренец – – мир.

Оценка.

За каждое правильное слово – 1 балл.

Итого за задание: 5 баллов.

Задание 5 Запишите числительное словами и раскройте скобки.

1. Командировка продолжалась 23 (сутки).
2. Находиться в 150 (км) от города.
3. Альбом с 563 (разноцветные иллюстрации).

Оценка.

За правильный ответ – 6 баллов.

Задание 6. Раскройте скобки и объясните особенности употребления глагола, данного в скобках:

Если я не сдам экзамен, то (очутиться) в неприятном положении.

Я (убедить) вас в правильности моих взглядов.

Мы (хотеть) заниматься спортом. Ты (хотеть) завтра пойти в театр.

Оценка.

За каждую правильную форму – 0,5 балла, всего – 2 балла.

За объяснение – 3 балла.

Итого за задание: 5 баллов.

Задание 7. Расставьте знаки препинания. Сколько частей содержит данное предложение?

*Рождённые чтоб жить с людьми родными
Они туда влетели наугад
Где никому неведомо их имя
Где никому из них никто не рад
Где в одиночку все поют и страждут
Где не видать друг друга как в дыму
Где молится и жалуется каждый
На языке понятном лишь ему*

Оценка.

За постановку знаков препинания – **5 баллов** (по 0,5 балла за пунктограмму).

За правильный ответ на вопрос – **3 балла**.

Итого за задание: 8 баллов.

Задание 8. Назовите авторов данных крылатых фраз и произведение, в котором они впервые встретились:

*А подать сюда Ляпкина-Тяпкина!
Все смешалось в доме Облонских.
Злые языки страшнее пистолета.*

Оценка.

За каждый правильный ответ (если назван автор и произведение) – **2 балла**.

(если названо произведение – **1 балл**, если назван автор – **1 балл**)

Итого за задание: 6 баллов.

Задание 9. В предложениях из басен И. А. Крылова определите стилистическую окраску подчеркнутых слов.

- 1. Гуторя слуги вздор, плетутся вслед шажком (Муха и дорожные)*
- 2. Поутру, чуть лишь я глаза продрал, и что же узнаю? (Бритвы)*
- 3. Клубами черный дым несется к облакам, и пламя лютое всю рощу вдруг объемлет (Роща и огонь).*
- 4. Однако же Зевес не внял мольбе пустой, и дождь себе прошел своею полосой (Цветы).*
- 5. От стужи малого зашибли слезы, и ласточку свою, предтечу теплых дней, он видит на снегу замерзшую (Мот и ласточка).*

Оценка.

За каждый правильный ответ – **1 балл**

Итого за задание: 5 баллов.

Задание 10. Приведите русский фразеологизм, соответствующий по значению английскому. Определите значение.

Cut of the frying pan into the fire

Оценка.

За определение фразеологизма – **3 балла.**

За толкование – **3 балла.**

Итого за задание: 6 баллов.