

Русский язык
2014–2015
Отборочный этап
7-8 классы

Задание 1. По какому признаку приведенные слова можно разделить на две группы? Запишите все слова, распределив по 2 группам.

Берег, петля, вьёт, метёлка, мятеж, поют, ёж, июль, ясный, люк.

Оценка.

За правильный ответ на вопрос – **2 балла.**

За каждое правильное слово – **0,5 балла**, всего – **5 баллов.**

Итого за задание: 7 баллов.

Задание 2. Выпишите слова, в которых ударение падает на второй слог.

Дремота, еретик, жалюзи, завидно, звонит, знамение, иконопись, исподволь, каталог, квартал.

Оценка.

За каждое правильное слово – **1 балл**, всего – **5 баллов.**

Итого за задание: 5 баллов.

Задание 3. Какой тип переноса в основе значений данных слов:

«батист» – тонкая льняная или хлопчатобумажная ткань из крученой пряжи; «реглан» – покрой одежды;

«гобелен» – тканый художественный ковер для украшения стен;

«бостон» – сорт высококачественной костюмной шерсти»? Дайте комментарий.

Оценка.

За правильный ответ на вопрос – **2 балла.**

За комментарий – **4 балла.**

Итого за задание: 6 баллов.

Задание 4. Восстановите последовательность образования следующих слов. Запишите эти слова.

Учительница – – учить.

Изменчивость – – изменить.

Переписчик – – писать.

Посоветовать – – совет.

Пренеприятный – – приятный

Оценка.

За каждое правильное слово – **1 балл.**

Итого за задание: 5 баллов.

Задание 5. Раскройте скобки и объясните особенности употребления глагола, данного в скобках:

Если я не сдам экзамен, то (очутиться) в неприятном положении.

Я (убедить) вас в правильности моих взглядов.

Мы (хотеть) заниматься спортом. Ты (хотеть) завтра пойти в театр.

Оценка.

За каждую правильную форму – **0,5 балла**, всего – **2 балла.**

За объяснение – **3 балла.**

Итого за задание: 5 баллов.

Задание 6. Исправьте предложения. Дайте соответствующий комментарий.

1. Я обращаюсь к тем, кто еще не высказали своего мнения.

2. В чем состоит различие буквы от звука?

3. В книге описывается о странах Африки.

Оценка.

За каждое предложение – **1 балл**, всего – **3 балла.**

За объяснение – **3 балла.**

Итого за задание: 6 баллов.

Задание 7. Приведите русский фразеологизм, соответствующий по значению английскому. Определите значение.

To be born with a silver spoon in one's mouth

Оценка.

За определение фразеологизма – **3 балла.**

За толкование – **3 балла.**

Итого за задание: 6 баллов.

Задание 8. Расставьте знаки препинания. Сколько частей содержит данное предложение?

Там были болота и тьма потому что лес был старый и так густо переплелись его ветви что сквозь них не видать было неба и лучи солнца едва могли пробить себе дорогу до болот сквозь густую листву

Оценка.

За постановку знаков препинания – **2 балла** (по 0,5 балла за пунктограмму).

За правильный ответ на вопрос – **3 балла.**

Итого за задание: 5 баллов.

Задание 9. Назовите авторов данных крылатых фраз и произведение, в котором они впервые встретились:

Глаголом жгги сердца людей.

Да, были люди в наше время.

Молилась ли ты на ночь, Дездемона!?

Оценка.

За каждый правильный ответ (если назван автор и произведение) – **2 балла.**

(если названо произведение – 1 балл, если названо автор – 1 балл)

Итого за задание: 6 баллов.

Задание 10. В каких случаях лексическое значение слова указано неверно? Исправьте ошибки.

1. Авторитетный – основанный на беспрекословном подчинении власти.
2. Атака – стремительное наступление.
3. Бард – поэт и музыкант, исполнитель собственных песен.
4. Брюзгливый – не переносящий нечистоплотности.
5. Ванная – большая емкость для купания, мытья.

Оценка.

За каждый правильный ответ (если названо слово и приведено толкование) – **2 балла.**

Итого за задание: 6 баллов.