

Заключительный этап
7–8 классы
ЧАСТЬ I

№ 1

Прочитайте высказывание. Можно ли определить, мальчик или девочка является старостой класса? Почему?

Наш класс во главе со старостой О. Вундер организовал выставку книг.

Оценка:
5 баллов.

№ 2

Покажите, какими звуками различаются слова в каждой паре:
уголь-угол, зорьки - зорки, рад-яд, рад-ряд, ров-рѐв

Оценка:
За правильный ответ – **5 баллов.**

№ 3

Решите лексические уравнения.

Определите, какое слово следует поставить вместо вопросительного знака, чтобы по левую и по правую сторону от знака равенства получилось одинаковое соотношение.

- 1) Палец – перст = лоб – ?
- 2) Живой – мёртвый = Восторгаться – ?
- 3) Берег – берег = Прах – ?
- 4) Закат – рассвет = добрый – ?
- 5) Бежать – мчаться = думать – ?

Оценка:
За каждый правильный ответ – 2 балла.
Максимальное количество баллов – **10 баллов.**

№ 4

Что обозначают данные слова аз, ижица, ферт, ять? В каких устойчивых выражениях они встречаются. Приведите примеры. Объясните значения этих выражений.

Оценка:

За каждое выражение –1 балл.

За определение значения слов – 1 балл.

Максимальное количество баллов – **10 баллов.**

№ 5

Подберите к данным старославянизмам исконно русские слова: глад, чуждый, краткий, един, власть.

Оценка:

За каждое выражение –1 балл.

Максимальное количество баллов – **10 баллов.**

№ 6

Ответьте на вопрос.

В «Толковом словаре живого великорусского языка» В. И. Даля дано следующее толкование: ... это прядильный станок, пространство от прядильного колеса до саней, где снуется и крутится бечевка, спускается вервь, если попадешь туда концом одежды, волосами, то скрутит, и не выдерешься; от этого и поговорка. О какой поговорке идет речь? Какое современное устойчивое выражение сохранило название этого предмета? Запишите этот фразеологизм и укажите его значение.

Оценка:

10 баллов за полный ответ.

№ 7

Раскройте скобки и запишите правильный вариант

- 1) Двадцать один ученик (явились, явился) на собрание.
- 2) Часть учеников (выполнили, выполнила, выполнило) задания плохо.
- 3) Большинство учеников (решили, решило) все уравнения.
- 4) Задача имеет два и более (варианта, вариантов) решения.

Оценка:

За каждый правильный ответ – 1 балл.

Максимальное количество баллов – 5 баллов.

№ 8

На каком языковом явлении основана рифма в следующем стихотворении? Объясните.

Вдруг лебедей метнулась пара.

Не знаю, чья была вина.

Закат замлел над дымкой пара,

Алея, как поток вина.

Оценка:

5 баллов.

№ 9

Какое из перечисленных значений выделенного слова наблюдается в данном контексте:

Зорко тайну озер стерегут валуны,

***Ходит** рыба скользя в глубине (М. Пляцковский).*

а) обладать способностью двигаться, ступая ногами;

б) следовать за кем-либо, сопровождать;

в) находиться, пребывать в каком-либо состоянии, настроении;

г) передвигаться каким-либо образом.

Оценка:

5 баллов.

№ 10

Расставьте знаки препинания. Определите, сколько частей в данном предложении?

Когда она улыбалась ее темные как вишни зрачки расширились вспыхивая невыразимо приятным светом улыбка весело обнажала белые крепкие зубы и несмотря на множество морщин в темной коже щек всё лицо казалось молодым и светлым (М. Горький).

Оценка:

За правильный ответ – **5 баллов**

ЧАСТЬ II

Как Вы понимаете следующее высказывание:

«Правда и красота всегда составляли главное в человеческой жизни и вообще на земле? (А. П. Чехов)».

Напишите сочинение-рассуждение на эту тему. Озаглавьте свой текст. Объем сочинения должен составлять от 100 до 150 слов.

Максимальное количество баллов – 30.

Критерии оценивания сочинения (информация для участников олимпиады):

1. Формулировка темы текста. Наличие заголовка.
2. Правильное понимание смысла высказывания.
3. Изложение собственного мнения.
4. Смысловая цельность, речевая связность, последовательность.
5. Точность и выразительность речи.
6. Орфографическая грамотность.
7. Пунктуационная грамотность.
8. Соблюдение языковых норм.
9. Соблюдение речевых норм.
10. Фактическая точность.