

10-11 классы

Задание 1. Определите, сколько звуков, непарных по твердости/мягкости, в тексте.

Тогда, чело склонив к сырой стене, я слушаю, и в мрачной тишине твои напевы раздаются. О чем они – не знаю; но тоской исполнены, и звуки чередой, как слезы, тихо льются. (А. С. Пушкин)

Оценка.

За правильный ответ – **5 баллов.**

Задание 2. Выпишите слова, в которых ударение падает на второй слог.

Намерение, недуг, обеспечение, оптовый, приподнятый, ревень, сливовый, согнутый, сосредоточение, убранство

Оценка.

За каждое правильное слово – **1 балл, всего – 5 баллов.**

Итого за задание: 5 баллов.

Задание 3. Какой синтаксический прием использован в примерах. Объясните суть данного явления, укажите функцию в тексте.

Родная земля... Любого человека, родившегося на ней, до глубины души волнуют эти простые слова. (С. Борзунов) Милые зелёные горы!.. Когда мне делается грустно, я уношусь мыслью в родные зелёные горы, мне начинает казаться, что и небо там выше и яснее, и люди такие добрые, и сам я делаюсь лучше. (Д. Мамин-Сибиряк)

Оценка.

За правильный ответ на вопрос – **2 балла.**

За комментарий – **4 балла.**

Итого за задание: 6 баллов.

Задание 4. Подберите к данным словам омонимы, разберите их по составу, объясняя при этом значение омонимичных слов.

Слепить, прорывать, розовый, склонение, разряд.

Оценка.

За разбор слов – **5 баллов.**

За толкование – **5 баллов.**

Итого за задание: 10 баллов.

Задание 5. Приведите русский фразеологизм, соответствующий по значению английскому. Определите значение.

To kiss the hare's foot

Оценка.

За определение фразеологизма – 3 балла.

За толкование – 3 балла.

Итого за задание: 6 баллов.

Задание 6. Исправьте предложения. Дайте соответствующий комментарий.

1. Наряду с критикой следует всячески пропагандировать положительные явления в нашем быту

2. Воздушная игра светотени на картине не только помогает передать мимику лица, но и сложность душевной жизни.

3. Охота в заповедниках, согласно принятых постановлений, запрещена.

Оценка.

За правильное предложение – 1 балл, всего – 3 балла.

За объяснение – 3 балла.

Итого за задание: 6 баллов.

Задание 7. Расставьте знаки препинания. Сколько частей содержит данное предложение?

Это относилось ко мне и по тому что Емельян назвал меня четырёхглазой кикиморой я заключил что степень его раздражения против меня очень сильна он только в моменты острой злобы и ненависти ко всему существующему позволял себе смеяться над моими очками вообще же это невольное украшение придавало мне в его глазах столько веса и значения что в первые дни знакомства он не мог обращаться ко мне иначе как на «вы» и тоном полным почтения несмотря на то что я в паре с ним грузил уголь на какой-то румынский пароход и весь так же как и он был оборван исцарапан и черен.

Оценка.

За правильный ответ на вопрос – 3 балла.

За постановку знаков препинания – 7 баллов (по 0,5 балла за пунктограмму).

Итого за задание: 10 баллов.

Задание 8. Назовите авторов данных крылатых фраз и произведение, в котором они впервые встретились:

Все счастливые семьи похожи друг на друга, каждая несчастливая семья несчастлива по-своему.

Мой друг, отчизне посвятим души прекрасные порывы!

Ешь ананасы, рябчиков жуй!

День твой последний приходит, буржуй!

Оценка.

За каждый правильный ответ (если назван автор и произведение) – 2 балла.

(если названо произведение – 1 балл, если назван автор – 1 балл)

Итого за задание: 6 баллов.

Задание 9. В каких случаях лексическое значение слова указано неверно? Исправьте ошибки.

1. Вернисаж – торжественное открытие выставки.
2. Депрессия – карательная мера со стороны государственных органов.
3. Жалюзи – штора из пластинок.
4. Зачинатель – инициатор неблагоприятного дела.
5. Менеджерша – жена менеджера.

Оценка.

За каждый правильный ответ (если названо слово и приведено толкование) – 2 балла.

Итого за задание: 6 балла.

Задание 10. Определите виды тропов (до 5 баллов).

1. *Под ним Казбек, как грань алмаза, снегами вечными сиял (М. Лермонтов).*
2. *Читал охотно Апулея, а Цицерона не читал (А. Пушкин).*
3. *Только слышно, на улице где-то одинокая бродит гармонь (М. Исаковский).*
4. *Единственным средством передвижения на большие расстояния был корабль пустыни – верблюд.*
5. *Парадом развернув моих страниц войска, я прохожу по строчечному фронту (В. Маяковский).*

Оценка.

За каждый правильный ответ – 2 балла.

Итого за задание: 10 баллов.