

10 – 11 классы

ЧАСТЬ I

№ 1

Расставьте ударение в словах.

Асимметрия, бармен, бряцать, вероисповедание, ворожея, духовник, закупорить, заплесневеть, запломбировать, иконопись, искра, исчерпать, кровоточить, мастерски, облегчить, оптовый, осведомиться, премировать, согнутый, углубить.

Оценка:

За каждое правильное ударение в слове – 0,5 балла.

Максимальное количество баллов – 10 баллов.

№ 2

Найдите слово, строение которого соответствует схеме:

приставка – корень – суффикс – суффикс

1. Бесповоротно
2. Издавна
3. Подчеркивая
4. Распустил

Оценка:

За правильный ответ – 3 балла.

№ 3

Известные «борцы» с заимствованиями (В. К. Тредиаковский, В. И. Даль, А. С. Шишков) предлагали избегать употребления иноязычных слов и заменять их сочиненными ими русскими словами: например, вместо «галоши» - *мокроступы*, вместо «гармония» - *согласие*, вместо «мания» -

неистовство. Однако эти слова не прижились в родном языке, их заменили заимствованные слова.

Ниже приведен ряд подобных слов. Определите, какие слова предлагалось заменить следующими синонимами.

Мыльня, ветродуй, самодвиг, единопродавство, всеградник, представщик, ошейник, скоропись, любомудр, оком, позорище, говяда, топталище, инобытность, узилище, костотряс, побудок, лечезнание, силоделие, общеклонение.

Оценка:

За каждое слово – 0,5 балла.

Максимальное количество баллов – 10 баллов.

№ 4

В русском языке это слово известно с начала XVIII века. Заимствовано оно из голландского языка, буквально означало «яблоко из Китая». Назовите это слово. Какая грамматическая норма связана с образованием форм этого слова?

Оценка:

За слово – 5 баллов.

За орфографическое правило – 2 балла.

Максимальное количество баллов – 7 баллов.

№ 5

Догадываетесь ли вы, по какому принципу построена фраза «Семь раз отмерь, коли делать нечего»? Сформулируйте этот принцип и попробуйте придумать название фразам, составленным в соответствии с

ним. Используя этот принцип, составьте свою фразу с новым неожиданным смыслом.

Оценка:

За формулировку принципа – 2 балла.

За название фразы – 1 балл.

За составление своей фразы – до 3 баллов (в зависимости от смысла и оригинальности).

Максимальное количество баллов – 6 баллов.

№ 6

Переведите английские пословицы. Приведите русские пословицы, соответствующие по значению английским. Определите их значение.

A cat in gloves catches no mice.

A chain is only as strong as its weakest link.

Оценка:

За перевод – по 1 баллу за каждую пословицу.

За приведение аналога – по 2 балла за каждую пословицу.

За правильное определение значения – по 1 баллу за каждую пословицу.

Максимальное количество баллов – 8 баллов.

№ 7

Расставьте знаки препинания и найдите варианты, где слово *значит* выступает в качестве вводного слова.

1. Знать значит уметь.
2. Если я говорю значит так оно и есть.
3. Человек значит неизмеримо больше чем принято думать о нем.
(М. Горький)
4. Дать свое согласие значит убить вас. (Э. Войнич)
5. Что значит ваше молчание.
6. Из сада доносились голоса смех удары деревянных молотков. Значит в доме была молодежь. (К. Г. Паустовский)

Оценка:

За каждый правильный знак препинания – по 0,5 балла (итого – 4 балла).

За нахождение каждого предложения с вводным словом – по 2 балла.

Максимальное количество баллов – 8 баллов.

№ 8

Укажите литературные источники следующих выражений. Напишите автора и название произведения.

- 2) Легкость в мыслях необыкновенная.
- 3) Бензин ваш — идеи наши
- 4) Как бы чего не вышло.
- 5) Зелен виноград.
- 6) И кто-то камень положил в его протянутую руку.

Оценка:

За правильное указание автора – по 1 баллу.

За правильное название произведения – по 1 баллу.

Максимальное количество баллов – 10 баллов.

№ 9

Расставьте знаки препинания. Сколько частей в данном предложении? Определите тип этого предложения, составьте его схему.

Мерный звук прибоя говорит о больших сроках жизни планеты Земля прибой это как часы самой планеты и когда эти большие сроки встречаются с минутами твоей быстренькой жизни среди выброшенных на берег ракушек звезд и ежей то начинается большое раздумье о всей жизни и твоя личная скорбь замирает и чувствуешь ее глухо и где-то далеко...

Оценка:

За каждый правильно поставленный знак препинания – 0,1 балла (итого 0,7 балла).

За правильное указание количества частей – 1,3 балла.

За правильную характеристику предложения – до 3 баллов.

За правильную схему – 3 балла.

Максимальное количество баллов – 8 баллов.

ЧАСТЬ II

Как Вы понимаете следующее высказывание: «Ничто для нас столь обыкновенно, ничто столь просто кажется, как речь наша, но в самом

существо ничто столь удивительно есть, столь чудесно, как наша речь» (А. Н. Радищев).

Напишите сочинение-рассуждение на эту тему. Озаглавьте свой текст.

Объем сочинения должен составлять от 100 до 150 слов.

Критерии оценивания сочинения (информация для участников олимпиады):

1. Формулировка темы текста. Наличие заголовка.
2. Правильное понимание смысла высказывания.
3. Изложение собственного мнения.
4. Смысловая цельность, речевая связность, последовательность.
5. Точность и выразительность речи.
6. Орфографическая грамотность.
7. Пунктуационная грамотность.
8. Соблюдение языковых норм.
9. Соблюдение речевых норм.