

**Заключительный этап**  
**7–8 классы**  
**ЧАСТЬ I**

**№ 1**

**Прочитайте высказывание. Можно ли определить, мальчик или девочка является старостой класса? Почему?**

Наш класс во главе со старостой О. Вундер организовал выставку книг.

**Ответ**

Можно. Это девочка, так как фамилия, оканчивающаяся на согласный, не склоняется.

**Оценка:**

**5 баллов.**

**№ 2**

**Покажите, какими звуками различаются слова в каждой паре:**  
уголь-угол, зорьки - зорки, рад-яд, рад-ряд, ров-рёв

**Ответ.**

[л'-л], [р'-р], [р-й], [р - й], [р-р'].

**Оценка:**

За правильный ответ – **5 баллов.**

**№ 3**

**Решите лексические уравнения.**

Определите, какое слово следует поставить вместо вопросительного знака, чтобы по левую и по правую сторону от знака равенства получилось одинаковое соотношение.

- 1) Палец – перст = лоб – ?
- 2) Живой – мёртвый = Восторгаться – ?
- 3) Берег – берег = Прах – ?
- 4) Закат – рассвет = добрый – ?
- 5) Бежать – мчаться = думать – ?

**Ответ.**

1) чело 2) негодовать 3) порох 4) злой 5) соображать

**Оценка:**

За каждый правильный ответ – 2 балла.

Максимальное количество баллов – **10 баллов.**

#### № 4

Что обозначают данные слова аз, ижица, ферт, ять? В каких устойчивых выражениях они встречаются. Приведите примеры. Объясните значения этих выражений.

**Ответ.**

*От аза до ижицы, ни аза в глаза, стоять фертом, на ять.*

**Оценка:**

За каждое выражение –1 балл.

За определение значения слов – 1 балл.

Максимальное количество баллов – **10 баллов.**

#### № 5

Подберите к данным старославянизмам исконно русские слова: глад, чуждый, краткий, един, власть.

**Ответ.**

голод, чужой, короткий, один, волость.

**Оценка:**

За каждое выражение –1 балл.

Максимальное количество баллов – **10 баллов.**

#### № 6

**Ответьте на вопрос.**

В «Толковом словаре живого великорусского языка» В. И. Даля дано следующее толкование: ... это прядильный станок, пространство от прядильного колеса до саней, где снуется и крутится бечевка, спускается вервь, если попадешь туда концом одежды, волосами, то скрутит, и не выдерешься; от этого и поговорка. О какой поговорке идет речь? Какое современное устойчивое выражение сохранило название этого предмета? Запишите этот фразеологизм и укажите его значение.

**Ответ.**

Попадать (попасть) впросак – оказываться в неприятном, неловком или невыгодном положении из-за своей оплошности или неосведомленности

**Оценка:**

**10 баллов** за полный ответ.

#### № 7

**Раскройте скобки и запишите правильный вариант**

- 1) Двадцать один ученик (явились, явился) на собрание.
- 2) Часть учеников (выполнили, выполнила, выполнило) задания плохо.
- 3) Большинство учеников (решили, решило) все уравнения.
- 4) Задача имеет два и более (варианта, вариантов) решения.

**Ответ.**

1) Явился. 2) Выполнила. 3) Решило. 4) Варианта (два варианта и более).

**Оценка:**

**За каждый правильный ответ – 1 балл.**

**Максимальное количество баллов – 5 баллов.**

**№ 8**

**На каком языковом явлении основана рифма в следующем стихотворении? Объясните.**

Вдруг лебедей метнулась пара.  
Не знаю, чья была вина.  
Закат замлел над дымкой пара,  
Алея, как поток вина.

**Ответ.**

ОМОНИМЫ

**Оценка:**

**5 баллов.**

**№ 9**

**Какое из перечисленных значений выделенного слова наблюдается в данном контексте:**

*Зорко тайну озер стерегут валуны,  
Ходит рыба скользя в глубине (М. Пляцковский).*

- а) обладать способностью двигаться, ступая ногами;
- б) следовать за кем-либо, сопровождать;
- в) находиться, пребывать в каком-либо состоянии, настроении;
- г) передвигаться каким-либо образом.

**Ответ.**

г) передвигаться каким-либо образом (по воздуху, по воде, в воде и т.п.).

**Оценка:**

**5 баллов.**

**№ 10**

**Расставьте знаки препинания. Определите, сколько частей в данном предложении?**

Когда она улыбалась ее темные как вишни зрачки расширились вспыхивая невыразимо приятным светом улыбка весело обнажала белые крепкие зубы и несмотря на множество морщин в темной коже щек всё лицо казалось молодым и светлым (М. Горький).

**Ответ.**

4 части.

Когда она улыбалась, ее темные, как вишни, зрачки расширялись, вспыхивая невыразимо приятным светом, улыбка весело обнажала белые крепкие зубы, и, несмотря на множество морщин в темной коже щек, всё лицо казалось молодым и светлым.

**Оценка:**

За правильный ответ – **5 баллов**

## **ЧАСТЬ II**

**Как Вы понимаете следующее высказывание:**

«Правда и красота всегда составляли главное в человеческой жизни и вообще на земле? (А. П. Чехов)».

**Напишите сочинение-рассуждение на эту тему. Озаглавьте свой текст.** Объем сочинения должен составлять от 100 до 150 слов.

Максимальное количество баллов – 30.

Критерии оценивания сочинения (информация для участников олимпиады):

1. Формулировка темы текста. Наличие заголовка.
2. Правильное понимание смысла высказывания.
3. Изложение собственного мнения.
4. Смысловая цельность, речевая связность, последовательность.
5. Точность и выразительность речи.
6. Орфографическая грамотность.
7. Пунктуационная грамотность.
8. Соблюдение языковых норм.
9. Соблюдение речевых норм.
10. Фактическая точность.

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СОЧИНЕНИЯ-РАССУЖДЕНИЯ**

<b>Критерий</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Количество баллов</b>
1	Формулировка темы текста. Наличие заголовка	0 – 2
2	Правильное понимание смысла высказывания	0 – 3
3	Изложение собственного мнения	0 – 5
4	Смысловая цельность, речевая связность,	0 – 3

	последовательность	
5	Точность и выразительность речи	0 – 3
6	Орфографическая грамотность	0 – 3
7	Пунктуационная грамотность	0 – 3
8	Соблюдение языковых норм	0 – 3
9	Соблюдение речевых норм	0 – 3
10	Фактическая точность	0 – 2
<b>Итого:</b>		<b>30</b>