

Задания финального тура 9-11 классы

Часть А: выберите правильный ответ из предложенных вариантов.

А 1. Кто из перечисленных авторов считал, что прогресс в освоении природы неизбежно ведет к деградации морального уровня человечества?

- 1) К. Маркс
- 2) О. Конт
- 3) М. Вебер
- 4) Ж.-Ж. Руссо

А 2. В России 1990-х годов, как и во многих переходных обществах, возможности для быстрой вертикальной мобильности:

- 1) уменьшились
- 2) увеличились
- 3) остались прежними
- 4) перестали существовать

А 3. Биологическая эволюция была моделью развития общества для:

- 1) Г. Гегеля
- 2) Н. Бердяева
- 3) К. Маркса
- 4) Г. Спенсера

А 4. Если учительница увольняется из школы и становится домохозяйкой при прочих равных условиях, то:

- 1) сокращается численность рабочей силы, но не изменяется уровень безработицы
- 2) сокращается численность рабочей силы и растет уровень безработицы
- 3) растет уровень безработицы, но не меняется численность рабочей силы
- 4) не изменяется численность рабочей силы и снижается уровень безработицы
- 5) численность рабочей силы и уровень безработицы не изменяются

А 5. Согласно современным философским представлениям, ненаучное познание:

- 1) существовало, и будет существовать всегда
- 2) существует только до тех пор, пока наука находится на ранних стадиях своего развития
- 3) существует и сегодня, однако со временем оно полностью будет вытеснено прогрессивным развитием науки
- 4) существует только научное знание. Все, что находится за пределами науки, не является знанием вообще
- 5) среди предложенных нет правильных вариантов ответов

А 6. Сближение различных экономических систем, стирание различий между ними, обусловленное единой логикой технологического развития, называется:

- 1) конвергенцией
- 2) солидарностью
- 3) интернационализацией
- 4) кластеризацией
- 5) конверсией

А 7. Элитарная культура в отличие от массовой:

- 1) ориентирована на получение коммерческой выгоды
- 2) учитывает запросы самых широких слоев общества
- 3) характеризуется сложностью форм художественного освоения мира
- 4) имеет развлекательный характер

А 8. К обязательным элементам религии относится:

- 1) вера в существование сверхъестественного
- 2) законодательство о свободе совести
- 3) активное участие деятелей церкви в политике
- 4) научное доказательство религиозных догматов

А 9. Элементом социальной структуры общества является:

- 1) сословие
- 2) банк
- 3) кооператив
- 4) государство

А 10. Социальное неравенство — это:

- 1) существование в обществе различных социальных групп
- 2) социальные условия, при которых люди имеют различный доступ к социальным благам
- 3) любые социальные перемещения
- 4) изменение социального статуса

А 11. Общество, в отличие от природы

- 1) развивается закономерно
- 2) подвержено изменениям
- 3) творит культуру
- 4) является динамической системой

А 12. Какой признак характеризует индустриальное общество?

- 1) низкая социальная мобильность
- 2) глобализация экономики
- 3) сословный тип стратификации
- 4) зарождение массовой культуры

А 13. Экологический кризис относится к глобальным потому, что

- 1) затрагивает существование большинства земель
- 2) возник в эпоху экономической глобализации
- 3) порожден внеземными силами
- 4) не поддается регулированию

А 14. «Второй природой» называют

- 1) культуру
- 2) науку
- 3) технику
- 4) производство

А 15. Верны ли следующие суждения о характере общественных изменений?

- А. Все изменения в обществе идут в русле общественного прогресса.
- Б. Темп общественных изменений возрастает.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А 16. Полное, исчерпывающее, точное знание об объекте исследования называется

- 1) критерием истины
- 2) объективной истиной
- 3) относительной истиной
- 4) абсолютной истиной

А 17. В отличие от животных, человек способен проявлять

- 1) зависимость от среды обитания
- 2) инстинктивные реакции на воздействия среды
- 3) генетическую обусловленность поведения
- 4) критическое отношение к самому себе

А 18. Подготовка к освоению различных социальных ролей, приобщение к доминирующим в обществе ценностным стандартам является основной составляющей

- 1) социальной мобильности в обществе
- 2) социализации молодого поколения
- 3) приобретенного социального статуса
- 4) самореализации личности в группе

А 19. Студенты изучают экономическую литературу, касающуюся создания и использования материальных ресурсов общества. Это пример деятельности

- 1) материально-производственной
- 2) учебно-познавательной
- 3) ценностно-ориентировочной
- 4) социально-преобразовательной

А 20. Верны ли следующие суждения о формировании личности?

А. Наследственные, врожденные, индивидуальные свойства человека не влияют на формирование его личности.

Б. Формирование личности человека связано исключительно с социальными взаимодействиями.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А 21. Задачей экономики как науки является

- 1) заключение предпринимательской сделки
- 2) разработка способов достижения сбалансированности госбюджета
- 3) управление качеством производимой предприятием продукции
- 4) использование машин и оборудования

А 22. Социальная группа людей, членство в которой на всю жизнь определяется исключительно благодаря рождению это -

- 1) класс
- 2) элита
- 3) семья
- 4) каста

А 23. Что является фундаментальной основой любого конфликта?

- 1) несовпадение мнений
- 2) борьба интересов
- 3) противоречие
- 4) завышенные самооценки

А 24. Что является основой социальной организации общества?

- 1) правовые условия его существования
- 2) социальная структура
- 3) экономический потенциал общества
- 4) духовное здоровье общества

А 25. Переселение людей в город и распространение городских ценностей жизни на все слои населения это -

- 1) индустриализация
- 2) цивилизация
- 3) рационализация
- 4) урбанизация

А 26. Время возникновения христианства

- 1) VII век н.э.
- 2) IV век до н.э.
- 3) I век н.э.
- 4) I тысячелетие до н.э.

А 27. Конституция обладает высшей юридической силой. Это означает, что

- 1) ни один правовой акт не может ей противоречить
- 2) вынося решения, суд должен прямо ссылаться на статьи Конституции
- 3) она закрепляет изменения, произошедшие в стране

4) она закрепляет правовые гарантии граждан страны

А 28. Правом заставить юридическое или физическое лицо выполнить решения наделен

- 1) прокурор
- 2) следователь
- 3) судебный пристав
- 4) милиционер

А 29. Гражданин К. прочитал в газете статью, в которой были приведены неверные сведения, порочащие его достоинство. Какой нормативный документ станет основой для рассмотрения его дела в суде?

- 1) Закон о защите прав потребителя
- 2) Трудовой кодекс
- 3) Уголовный кодекс
- 4) Гражданский кодекс

30. Верны ли следующие суждения о местном самоуправлении?

А. Органы местного самоуправления образуют самостоятельную, никому не подчиненную систему управления местными делами.

Б. Местное самоуправление является одной из ветвей государственной власти.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Часть В: при выполнении заданий с кратким ответом (В1-В5), ответ необходимо записать в месте, указанном в тексте задания

В 1. По какому принципу образованы ряды? Назовите понятие, общее для перечней, приведённых ниже.

1. Т. Гоббс, Д. Локк, Г. Гроций, А.Н.Радищев.

Ответ: _____

2. Плутократия, олигархия, аристократия, тимократия.

Ответ: _____

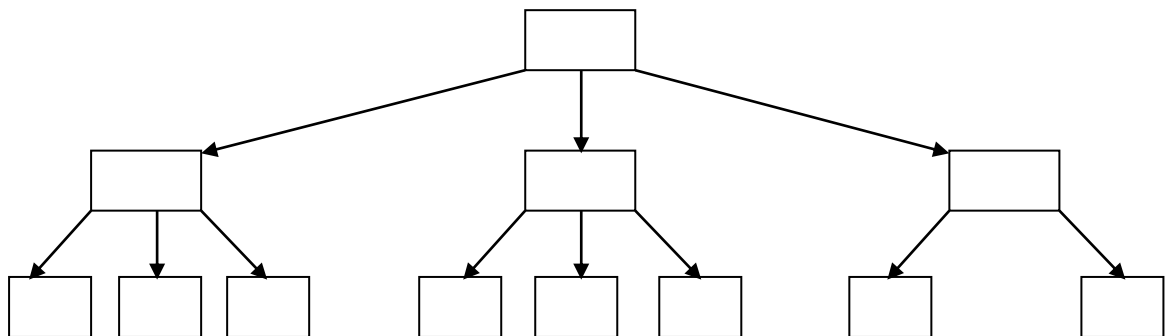
В 2. В данном задании следует правильно написать понятие (термин), вставив одну или несколько пропущенных букв. И дать его объяснение.

1	Экз...стенц...лизм	
2	Ин...г...рация	
3	М...нт...л...тет	
4	А...р...д...тив	
5	Кс...н...ф...бия	
6	К...нгл...м...рат	

7	Пр...ц...дент	
8	С...гр...гация	

В 3. Составьте схему, используя все предложенные понятия. В схеме отразите их соотношение. В схему впишите только порядковые номера понятий.

1. Мифологическое.
2. Общечеловеческое.
3. Исторический тип.
4. Жизненно-практическое.
5. Групповое.
6. Степень теоретической «зрелости».
7. Критерии классификации мировоззрения.
8. Религиозное.
9. Индивидуальное.
10. Субъект.
11. Философское.
12. Теоретическое.



В 4. Замените выделенный фрагмент обществоведческим термином.

4.1. По существующим тестам на совокупность познавательных способностей человека, определяющих уровень его мышления и способность решать сложные задачи(1), можно судить о вербальных навыках, необходимых для достижения успеха в современных индустриальных обществах с развитым традиционным образованием.

4.2. Согласно Марксу интеллектуальная свобода станет возможной только тогда, когда общество будет действовать не на основе безликих законов рынка, а благодаря прямому сотрудничеству людей и их групп, организованных для достижения конкретных целей, характеризующихся наличием общего интереса среди их членов(2).

4.3. Разве Эсхил и Софокл не создали свои великолепные трагедии много раньше, Аристотель построил на основании их творений первую систему представлений о прекрасном в природе и искусстве (3), разве какая-нибудь теория вдохновила Шекспира?

4.4. От обыденной жизни эта форма свободного самовыражения человека, не связанная с достижением утилитарной цели, доставляющая радость сама по себе (4), обособлена прежде всего отведённым для неё пространством и временем, и с этой обособленностью

связано её качество как культурной формы, которая может и повторяться, и стать традицией.

1	2	3	4

В 5. Составьте определения обществоведческих понятий из следующих групп слов. Искомое понятие среди этих слов присутствует. Грамматические формы слов можно менять. Возможно неоднократное использование этого слова.

6.1. Люди, общность, на, нация, жизнь, культура, устойчивая, национальные, язык, черты, территория, характер, сложившиеся, это, основа, экономическая.

Ответ _____

6.2. Искусство, управление, средство, политика, общество, основное, и.

Ответ _____

Часть С.

Выберите из предложенных высказываний мыслителей и учёных то, которое станет темой вашего сочинения-эссе. Ваша задача - сформулировать своё собственное отношение к данному утверждению и обосновать аргументами, которые вы считаете наиболее существенными.

1. «Жертвовать собой дозволено; жертвовать другими могут одни злые сердца». (К.Н.Батюшков)
2. «Кем довольны все, тот не делает ничего доброго, потому что добро невозможно без оскорбления зла». (Н.Г.Чернышевский)
3. Науку часто смешивают со знанием. Это грубое недоразумение. Наука есть не только знание, но и сознание, т.е. умение пользоваться знанием как следует». (В.О.Ключевский)