

МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ МНОГОПРОФИЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА  
ШКОЛЬНИКОВ «МЕНДЕЛЕЕВ»

2014-2015

Предмет «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Олимпиадные задания 2 тура

*Посвящается 150-летию первого издания  
«Толкового словаря живого великорусского языка» В.И.Даля.*

**Задание 1.**

**Прочитайте сказку В. И. Даля и выполните задания после текста.**

**В. И. Даль**  
**Война грибов с ягодами**  
(Сказка)

Красным летом всего в лесу много - и грибов всяких и всяких ягод: земляники с черникой, и малины с ежевикой, и черной смородины. Ходят девки по лесу, ягоды собирают, песенки распевают, а гриб-боровик, под дубочком сидючи, и пыжится, дуется, из земли прет, на ягоды гневается: "Вишь, что их уродилось! Бывало и мы в чести, в почете, а ныне никто на нас и не посмотрит! Постой же, - думает боровик, всем грибам голова, - нас, грибов, сила великая - пригнетем, задушим ее, сладкую ягоду!"

Задумал-загадал боровик войну, под дубом сидючи, на все грибы глядючи, и стал он грибы созывать, стал помочь скликать:

- Идите вы, волнушки, выступайте на войну!

Отказались волнушки:

- Мы все старые старушки, не повинны на войну.

- Идите вы, опёнки!  
Отказались опёнки:  
- У нас ноги больно тонки, не пойдём на войну!  
- Эй вы, сморчки! - крикнул гриб-боровик. - Снаряжайтесь на войну!  
Отказались сморчки; говорят:  
- Мы старички, уж куда нам на войну!  
Рассердился гриб, прогневался боровик, и крикнул он громким голосом:  
- Грузди, вы ребята дружны, идите со мной воевать, кичливую ягоду избивать!  
Откликнулись грузди с подгруздками:  
- Мы грузди, братья дружны, мы идём с тобой на войну, на лесную и полевую ягоду, мы ее шапками закидаем, пятой затопчем!

Сказав это, грузди полезли дружно из земли, сухой лист над головами их вздымается, грозная рать подымается.

"Ну, быть беде", - думает зеленая травка.

А на ту пору пришла с коробом в лес тетка Варвара - широкие карманы. Увидав великую груздевую силу, ахнула, присела и ну грибы сподряд брать да в кузов класть. Набрала его полным-полнешенько, насилу до дому донесла, а дома разобрала грибки по родам да по званию: волнушки - в кадушки, опёнки - в бочонки, сморчки - в бурачки, груздки - в кузовки, а наибольший гриб-боровик попал в вязку; его пронзали, высушили да и продали.

С той поры перестал гриб с ягодой воевать.

**А) В тексте сказки найдите лексические, семантические, словообразовательные и морфологические архаизмы, сравните их с современными эквивалентами, прокомментируйте различия.**

**Б) Назовите использованные автором старославянизмы, укажите их фонетические, словообразовательные и морфологические признаки.**

**В) Найдите в тексте сказки примеры синекдохи. Дайте определение этому изобразительному приему, объясните его функцию в сказке.**

**Г) В тексте сказки встречаются примеры просторечия. Укажите их, приведите литературные эквиваленты. Дайте определение понятию просторечие.**

**Д) Назовите и прокомментируйте синтаксические различия между языком сказки и современным литературным языком. При ответе обращайте внимание на предложно-падежные формы существительных.**

**Е) В тексте сказки встречаются словоформы по́ лесу (ходят девки по лесу) и до́ дому (насилу до дому донесла). Назовите все отличия в употреблении этих словоформ от словоформ до́ дома и по́ лесу.**

**Ж) Сформулируйте орфографическое правило, которому в современном русском языке подчиняется написание наречия насилу.**

### **\*Задание 2.**

**В словаре В. И. Даля в начале разделов, предваряющих описание слов, начинающихся с той или иной буквы, даётся фонетическое, этимологическое (историческое), графическое и орфографическое описание каждой буквы. Узнайте буквы по приведенным ниже описаниям.**

- 1) Согласная буква. Произносится толсто и тонко, как бы со знаками *Ъ* и *Ь*; в языках западных есть ещё третье, среднее между ними, которое у нас передаётся тонким или мягким.
- 2) Согласная буква, одна из немногих букв, иногда сливаемых по русскому правописанию; например, в причастиях страдательных, но во многих случаях это делается напрасно. Ставится вместо имени, прозвания.
- 3) Гласная буква, повторяется не в пример чаще всех прочих, а в московском говоре почти не слышна в полногласности своей, скрадываясь на *А* или даже обращаясь в полугласную. В просторечии, на севере и на востоке от Москвы произносится сполна, где пишется.
- 4) Мягкая полугласная, придаёт согласной произношение самое тонкое, мягкое. Ставится и в середине, и в конце слова; без неё обойтись нельзя, или нужен иной знак, что выйдет на то же.

### Задание 3.

Порядковые номера букв *Г, Д, Е* и в современном русском языке, и в словаре В. И. Даля одинаковы (соответственно 4, 5 и 6), а номера букв *П, Р, С* отличаются на один (17, 18, 19 в современном языке и 16, 17, 18 у Даля). Какой особенностью словаря Даля объясняется это различие?

### \*Задание 4.

В словаре В. И. Даля зафиксированы следующие слова-архаизмы с приставкой *ПА-*: *ПАВЕЧЕРЬЕ, ПАДЫМЬ, ПАГРОЗА, ПАБЕДКИ*. Поставьте ударение в этих словах, объясните свой выбор. Истолкуйте значения каждого из этих слов. В каких значениях выступает в этих словах приставка?

### Задание 5.

Согласно словарю В. И. Даля, в середине 19 века словом *ПАЗЕМКА* обозначались и *ПОЗЁМКА*, и *ЗЕМЛЯНИКА*. Дайте этому лингвистическое объяснение – с учетом особенностей структуры, лексической и словообразовательной семантики всех названных слов.

### Задание 6.

В словаре В. И. Даля в словарной статье одного глагола представлено прилагательное *ПАЛЁБНЫЙ* в сочетании *ПАЛЕБНЫЕ УЧЕНЬЯ*. Назовите этот производящий глагол. Укажите, каким из его значений мотивировано значение прилагательного *ПАЛЁБНЫЙ*. Сформулируйте значение прилагательного. Укажите способ образования прилагательного и словообразовательное средство. Приведите примеры слов (1-2) в современном русском языке, образованных по этому же словообразовательному типу.

\*Задания повышенного уровня сложности.