

Задания заочного (дистанционного) тура 2016-2017 года

(Представлены варианты для каждого класса, автоматически сформированные системой. Для 9-го класса представлены два варианта, сформированные системой).

9 класс Вариант 1

Раздел 1

Определите, верно ли суждение

Вопрос 1

Текст вопроса:

Спрос на рынке труда могут предъявлять как государственные, так и частные предприятия, включая и индивидуальные частные предприятия

Ответ:

Верно

Неверно

Вопрос 2

Текст вопроса:

Золотая монета может относиться как к категории товарных, так и символических денег

Ответ:

Верно

Неверно

Вопрос 3

Текст вопроса:

Цель политической партии - борьба за власть

Ответ:

Верно

Неверно

Вопрос 4

Текст вопроса:

К гражданину А. было применено наказание в виде лишения свободы. Это значит, что А. совершил преступление

Ответ:

Верно

Неверно

Вопрос 5

Текст вопроса:

Экономическая наука исходит из предпосылки ограниченности всех имеющихся на земле ресурсов

Ответ:

Верно

Неверно

Вопрос 6

Текст вопроса:

Каждый человек обладает индивидуальностью

Ответ:

Верно

Неверно

Вопрос 7

Текст вопроса:

Статус «совершеннолетний» относится к достигаемым

Ответ:

Верно

Неверно

Вопрос 8

Текст вопроса:

Законы выступают в качестве содержательной основы в процессе формирования моральных норм

Ответ:

Верно

Неверно

Вопрос 9

Текст вопроса:

Государство не может быть субъектом правоотношения

Ответ:

Верно

Неверно

Вопрос 10

Текст вопроса:

Последствия НТР носят неоднозначный характер

Ответ:

Верно

Неверно

Раздел 2**Вопрос 1**

Текст вопроса:

Человек, уволенный в связи с закрытием предприятия, может относиться к:

Ответы:

циклическим безработным

структурным безработным

естественным безработным

фрикционным безработным

экономически активному населению

занятым

Вопрос 2

Текст вопроса:

В каком из предложений описана ситуация, связанная со структурной безработицей?

Ответы:

В стране с бурно развивающейся промышленностью произошел банковский кризис, в связи с чем произошло сокращение банковских клерков и им пришлось искать работу в промышленном секторе

В стране с бурно развивающейся промышленностью произошел банковский кризис, что привело к застою в экономике, в связи с чем произошло сокращение банковских клерков

В поселке X в связи с укрупнением, закрыли единственную школу и учителя стали искать работу в городе

НТП привел к тому, что потребность в IT - специалистах возросла

Пришедшая к власти политическая партия резко изменила экономическую политику, инвестируя в обрабатывающую промышленность намного больше, чем ее предшественники, поэтому в добывающей промышленности начались сокращения

Мировой экономический кризис привел к массовым увольнениям в экономике

Вопрос 3

Текст вопроса:

Конституция РФ закрепляет принцип разделения властей. Какие федеральные органы в России осуществляют исполнительную власть?

Ответы:

Президент РФ

Правительство РФ

Государственная Дума

Совет Федерации

федеральные министерства

федеральные службы

федеральные агентства

Вопрос 4

Текст вопроса:

Что из перечисленного ниже НЕ является общественным благом?

Ответы:

общественный транспорт

охрана правопорядка

оборона страны

защита от наводнений

атмосфера Земли

асфальт на городских улицах

Вопрос 5

Текст вопроса:

Социальная роль:

Ответы:

- связана с положением человека в обществе
- представляет собой ожидаемое поведение
- представляет собой типичное поведение
- имеет четкое формализованное закрепление
- имеет нормативную структуру
- может вступать в противоречие с интересами

Вопрос 6

Текст вопроса:

Выберите из приведенного ниже перечня естественные науки:

Ответы:

- геология
- экология
- социология
- математика
- политология
- физика

Вопрос 7

Текст вопроса:

В каких случаях речь идет о нарушении прав потребителя?

Ответы:

- гражданин Г. купил в магазине бракованный утюг
- предприниматель Д. приобрел на оптовом складе партию просроченного масла
- гражданка Т. обнаружила, что купила кефир с истекшим сроком годности
- гражданин Е. не выполнил условия договора аренды
- гражданка В. обнаружила в купленной колбасе гвоздь
- гражданин К. похитил в магазине мобильный телефон

Вопрос 8

Текст вопроса:

В государстве Л. активно действуют институты гражданского общества. Какие примеры являются иллюстрацией этой деятельности?

Ответы:

- собственники квартир в жилом доме организовали товарищество собственников жилья
- мэр города провел ряд встреч и жителями
- союз домохозяек организовал благотворительные обеды для пенсионеров
- политическая партия выдвинула кандидатов на предстоящих выборах в парламент
- президент вручил награды активистам-экологам
- союз предпринимателей выступил с новой экономической инициативой

Вопрос 9

Текст вопроса:

Примерами малой группы являются

Ответы:

- молодежь
- школьники
- семья
- банкиры
- одноклассники

Вопрос 10

Текст вопроса:

Выберите из списка глобальные проблемы современности:

Ответы:

- экологическая проблема
- проблема освоения космоса
- миграционная проблема
- демографическая проблема
- транспортная проблема
- сырьевая проблема

Раздел 3

Введите короткий ответ (слово или словосочетание в соответствующем вопросе числе и падеже). Введенный вами ответ автоматически пишется прописными буквами

Вопрос 1

Текст вопроса:

В превышении предложения труда над спросом на труд находит отражение социально экономическое явление, называемое

Ответ:

Вопрос 2

Текст вопроса:

Орган, осуществляющий в РФ правосудие

Ответ:

Вопрос 3

Текст вопроса:

Ветвь государственной власти, обеспечивающая управленческую деятельность государства-это власть

Ответ:

Вопрос 4

Текст вопроса:

Сознательная активность человека, в ходе которой он изменяет мир вокруг себя и меняется сам - это

Ответ:

Вопрос 5

Текст вопроса:

Переустройство какой-либо стороны общественной жизни при сохранении основ существующего строя - это

Ответ:

Раздел 4

Прочитайте текст. В таблице, расположенной под текстом, выберите в левой ячейке номера предложений (одного или нескольких), которые являются **причинами** какого-либо события, а в правой ячейке - номера предложений (одного или нескольких), отражающие **следствия** этого события. Если в тексте присутствуют несколько связей причина-следствие (несколько событий, у которых есть причинно-следственная связь в тексте), воспользуйтесь кнопкой, расположенной под таблицей для создания дополнительного поля ответа.

Вопрос 1

Текст вопроса:

1. Не секрет, что наша правовая система является не просто несовершенной, а в некоторых аспектах даже асоциальной. 2. Известен, например, такой случай: мужчина, услышав крики о помощи, выскакивает с охотничьим ружьем и травматическими патронами, обстреливает двух грабителей и вызывает полицию. 3. Грабители пишут на него заявление, и он выступает уже в качестве обвиняемого! 4. Для того, чтобы изменить подобное положение дел, начать надо с позитивного международного опыта, который доказал свою эффективность на практике. 5. В частности, надо: ввести такую практику, как объявление чрезвычайных ситуаций; ввести в практику так называемую систему прецедентного права; запретить законодателям выставлять лиц, совершивших преступное деяние, в качестве пострадавшей стороны.

Ответы:

Причина	Следствие

Раздел 5

Прочитайте текст и выберите предложения (одно или несколько), в которых присутствуют ошибочные суждения

Вопрос 1

Текст вопроса:

1. Огромную роль в жизни общества играют деньги. 2. Сегодня деньги это универсальный эквивалент, выделившийся в процессе товарного обмена. 3. Обмен до появления денег был бартерным - громоздким и трудоемким процессом, в котором требовалось найти совпадение интересов всех участников цепочки обмена. 4. Появление денег стало толчком перехода от натурального к товарному хозяйству, в разы увеличив количества сделок и скорость их совершения. 5. Кроме того, появление денег позволило более адекватно сопоставлять стоимости различных товаров, в чем проявилась такая функция денег, как мера стоимости. 6. Деньги облегчили и увеличили товарооборот, выполняя функцию средства платежа при обмене товаров, став основным звеном в цепочке «товар – деньги-товар». 7. Еще одна функция денег – средство накопления – проявилась в том, что людям удобнее стало выбирать способ сохранения своего богатства, накапливая не только золото, но и более удобные денежные знаки. 8. Деньги выступают как особый актив, сохраняемый после продажи товаров и обеспечивающий его владельцу неизменную покупательную способность в будущем. 9. Таким образом, через функции денег раскрывается их сущность и обосновывается их общественная значимость.

Ошибки:

- Предложение 1
- Предложение 2
- Предложение 3
- Предложение 4
- Предложение 5
- Предложение 6
- Предложение 7
- Предложение 8
- Предложение 9

Раздел 6

Прочитайте определение и выполните задания:

1. Назовите точное понятие (слово или словосочетание), которое соответствует данному определению.
2. Назовите, какая область обществознания изучает процессы, определяемые этим понятием. Если, по Вашему мнению, это понятие принадлежит нескольким предметным областям, выберите ту область, в которой это понятие более значимо и назовите её.
3. Выберите тезисы, которые точно отражают смысл этого понятия (введите букву). Для вариантов 9 класса тезисы заданы, потому сразу выполняется 4-е задание.
4. К каждому выбранному тезису подберите цитаты (от 1 до 3-х цитат к одному тезису), наиболее точно отражающие суть этого тезиса (цитаты вводить цифрами, **разделяя запятыми без пробелов**).

Ответы с грамматическими ошибками не засчитываются.

Вопрос 1

Текст вопроса:

Упорядоченное множество элементов, взаимодействующих между собой и образующих целостность

Цитаты:

Общество представляет собой реальность, наделенную своими особыми свойствами

Э.Дюркгейм

Если не имеешь характера, следует всецело предаться системе

А.Камю

Общество означает собрание живущих в общении и сотрудничестве индивидов, соединившихся или организовавшихся для какой-либо общей цели

Ф.Гиддингс

Общество – единый социальный организм, внутренняя организация которого представляет собой совокупность определенных, характерных для данного строя многообразных связей, в основе которых, в конечном счете, лежит человеческий труд

А.Г.Спиркин

Символически организованные культурные образцы, как и все другие компоненты живых систем, возникают в процессе эволюции

Т.Парсонс

В течении процесса взаимодействия существует тесная функциональная связь между центрами взаимодействия: поведение или состояние одного из них тотчас же отражается на поведении и состоянии другого

П.Сорокин

Интеграция – это понятие, которое включает три отдельных измерения: степень координации социальных единиц; степень их символической унификации; степень противостояния и конфликта между ними

Д.Тернер

Сам человек – лишь частица целого и никогда не сможет достичь гармонии своего существа

Ф.Шиллер

Общество представляет собой комплекс различных видов процессов, каждый из которых живет и развивается во взаимодействии с другими процессами, и тем самым целое является настолько нераздельным, что все происходящее в одной его части влияет на все остальные

Ч.Кули

Функция общества состоит в том, чтобы организовывать, объединять в единое целое и направлять энергию индивидов, его составляющих

Р.Парк

Ответы:

Область обществознания

Интерпретация понятия

Тезис	Цитата
Элементы совокупности взаимодействуют между собой	
Сумма свойств элементов не равна свойствам совокупности	

9 класс Вариант 2

Раздел 1

Определите, верно ли суждение

Вопрос 1

Текст вопроса:

Медная монета может относиться как к категории товарных, так и символических денег

Ответ:

Верно

Неверно

Вопрос 2

Текст вопроса:

Ограниченными считаются все ресурсы, кроме тех, которые существуют в виде свободных благ

Ответ:

Верно

Неверно

Вопрос 3

Текст вопроса:

Три главных вопроса экономики решаются только на макро-уровне

Ответ:

Верно

Неверно

Вопрос 4

Текст вопроса:

Поведение, являющееся нормативным в одном обществе, может считаться отклоняющимся в другом

Ответ:

Верно

Неверно

Вопрос 5

Текст вопроса:

Статус «совершеннолетний» относится к достигаемым

Ответ:

Верно

Неверно

Вопрос 6

Текст вопроса:

Законы выступают в качестве содержательной основы в процессе формирования моральных норм

Ответ:

Верно

Неверно

Вопрос 7

Текст вопроса:

Гражданин Р. опоздал на работу. Администрация организации может применить к нему гражданско-правовую ответственность

Ответ:

Верно

Неверно

Вопрос 8

Текст вопроса:

Прокуратура в РФ осуществляет правосудие

Ответ:

Верно

Неверно

Вопрос 9

Текст вопроса:

Федерация - это форма государственного устройства

Ответ:

Верно

Неверно

Вопрос 10

Текст вопроса:

Последствия НТР носят неоднозначный характер

Ответ:

Верно

Неверно

Раздел 2

Выберите все правильные ответы

Вопрос 1

Текст вопроса:

В каком из предложений описана ситуация, связанная со циклической безработицей?

Ответы:

В стране с бурно развивающейся промышленностью произошел банковский кризис, в связи с чем произошло сокращение банковских клерков и им пришлось искать работу в промышленном секторе

В стране с бурно развивающейся промышленностью произошел банковский кризис, что привело к застою в экономике, в связи с чем произошло сокращение банковских клерков

В поселке X в связи с укрупнением, закрыли единственную школу и учителя стали искать работу в городе

НТП привел к тому, что потребность в IT - специалистах возросла

Пришедшая к власти политическая партия резко изменила экономическую политику, инвестируя в обрабатывающую промышленность намного больше, чем ее предшественники, поэтому в добывающей промышленности начались сокращения

Мировой экономический кризис привел к массовым увольнениям в экономике

Вопрос 2

Текст вопроса:

К формам защиты прав и интересов несовершеннолетних граждан до 14 лет относятся:

Ответы:

помещение ребенка в специализированное детское учреждение

установление опеки

установление попечительства

законное представительство родителей (усыновителей)
 установление патронажа
 помещение ребенка в приемную семью

Вопрос 3

Текст вопроса:

Какие черты являются общими для авторитарного и тоталитарного режимов?

Ответы:

приоритет интересов государства
 террор по отношению к населению
 ведущая роль государства в экономике (контроль государства над институтами гражданского общества)
 признание прав и свобод человека
 цензура СМИ
 альтернативность выборов

Вопрос 4

Текст вопроса:

Какие тенденции развития характерны для современной системы образования?

Ответы:

непрерывность образования
 повышение роли национальных образовательных школ и традиций
 усиление роли точных и естественно-научных учебных дисциплин в образовательном процессе
 активное использование информационных технологий
 ослабление значимости самообразования
 усиление практической значимости образования

Вопрос 5

Текст вопроса:

Выберите элементы структуры познавательной деятельности:

Ответы:

средство познания
 склонности к познанию
 цель познания
 задатки познания
 результат познания
 мотив познания

Вопрос 6

Текст вопроса:

Что из перечисленного ниже НЕ является общественным благом?

Ответы:

общественный транспорт
 охрана правопорядка
 оборона страны
 защита от наводнений
 атмосфера Земли
 асфальт на городских улицах

Вопрос 7

Текст вопроса:

Выберите из приведённого ниже списка функции коммерческого банка и запишите цифры, под которыми они указаны:

Ответы:

выдача ипотечных кредитов
 эмиссия наличных денег
 осуществление кредитных операций
 установление официального курса национальной валюты
 прием вкладов от граждан и юридических лиц
 установление нормы обязательных резервов

Вопрос 8

Текст вопроса:

Что можно считать признаком (-ами) абсолютной монархии?

Ответы:

сосредоточение всей полноты государственной власти в руках одного лица
 власть монарха производна от воли народа
 политическая и юридическая безответственность монарха

нелегитимность правления
отсутствие представительных учреждений
нелегальность правления

Вопрос 9

Текст вопроса:

Примерами малой группы являются

Ответы:

Молодежь школьники

Семья банкиры

одноклассники

Вопрос 10

Текст вопроса:

Выберите примеры девиантного поведения

Ответы:

выговор работнику за опоздание

переход дороги в неполюженном месте

гениальное открытие

мировой рекорд по прыжкам в воду

Нобелевская премия

Раздел 3

Введите короткий ответ (слово или словосочетание в соответствующем вопросу числе и падеже).

Введенный вами ответ автоматически пишется прописными буквами

Вопрос 1

Текст вопроса:

Невозможность признания лица виновным до вынесения обвинительного приговора судом определяется как

Ответ:

Вопрос 2

Текст вопроса:

Экономическое соперничество в какой-либо области с целью получения лучших условий деятельности называется

Ответ:

Вопрос 3

Текст вопроса:

Функция института образования, направленная на формирование квалифицированного специалиста - это

Ответ:

Вопрос 4

Текст вопроса:

Способ формирования высших органов государственной власти определяется как

Ответ:

Вопрос 5

Текст вопроса:

Столкновение противоположных интересов - это

Ответ:

Раздел 4

Прочитайте текст. В таблице, расположенной под текстом, выберите в левой ячейке номера предложений (одного или нескольких), которые являются **причинами** какого-либо события, а в правой ячейке - номера предложений (одного или нескольких), отражающие **следствия** этого события. Если в тексте присутствуют несколько связок причина-следствие (несколько событий, у которых есть причинно-следственная связь в тексте), воспользуйтесь кнопкой, расположенной под таблицей для создания дополнительного поля ответа.

Вопрос 1

Текст вопроса:

1. Правительство государства N проводит реформы в социальной сфере, предусматривающие повышение социальных выплат, введение льготных тарифов ЖКХ для пенсионеров. 2. Представители правящей партии организовали поездки по стране, встречи с представителями различных социальных групп. 3. Оппозиционная партия организовала ряд мероприятий, направленных на пропаганду своих планов в области государственного строительства и критику политики правящей партии. 4. В ближайшее время в государстве N должны состояться выборы в представительные органы. 5. По данным социологических опросов, большинство пенсионеров государства N будут голосовать за кандидатов от правящей партии

Ответы:

Причина	Следствие
---------	-----------

Раздел 5

Прочитайте текст и выберите предложения (одно или несколько), в которых присутствуют ошибочные суждения

Вопрос 1

Текст вопроса:

(1) Познание представляет собой вид деятельности, основным содержанием которой является отражение объективной реальности в сознании человека. (2) Познавательный процесс всегда целенаправлен, не может происходить случайно. (3) В структуре познавательной деятельности, так же, как и в структуре других видов деятельности, можно выделить мотив, цель, средства, действия и результат. (4) В отличие от других видов деятельности, цель и результат познания всегда совпадают. (5) Познание происходит посредством взаимодействия субъекта и объекта познания. (6) В качестве субъекта познания можно рассматривать человека, животного, группу людей, социальные институты. (7) Объект познания – это предметы и явления внешнего мира, сам человек, то есть то, на что направлено познание. (8) Познавательный процесс динамичен. (9) На результат познания влияют многие факторы, такие как: особенности познающего субъекта, внешняя ситуация.

Ошибки:

- Предложение 1
- Предложение 2
- Предложение 3
- Предложение 4
- Предложение 5
- Предложение 6
- Предложение 7
- Предложение 8
- Предложение 9

Раздел 6

Прочитайте определение и выполните задания:

1. Назовите точное понятие (слово или словосочетание), которое соответствует данному определению.
2. Назовите, какая область обществознания изучает процессы, определяемые этим понятием. Если, по Вашему мнению, это понятие принадлежит нескольким предметным областям, выберите ту область, в которой это понятие более значимо и назовите её.
3. Выберите тезисы, которые точно отражают смысл этого понятия (введите букву). Для вариантов 9 класса тезисы заданы, потому сразу выполняется 4-е задание.
4. К каждому выбранному тезису подберите цитаты (от 1 до 3-х цитат к одному тезису), наиболее точно отражающие суть этого тезиса (цитаты вводить цифрами, разделяя запятыми без пробелов).

Ответы с грамматическими ошибками не засчитываются.

Вопрос 1

Текст вопроса:

Одна из подсистем духовной сферы, представленная совокупностью представлений, основанных на вере в существование высших сил и существ, которые являются предметом поклонения.

Цитаты:

1. Религия, в которой нет ничего таинственного, не может называться религией.

Эдвин Льюис

2. Хорошо воспитанные люди не беседуют в обществе ни о погоде, ни о религии.

Мария фон Эбнер-Эшенбах

3. Если бы Бога не было, его надо было бы выдумать.

Франсуа-Мари Вольтер

4. Мы молимся не для того, чтобы сказать Богу, что он должен сделать, а чтобы Бог нам сказал, что мы должны сделать.
Августин Аврелий
5. Границы рая и ада подвижны, но всегда проходят через нас.
Станислав Ежи Лец
6. Религия есть целостная реакция человека на жизнь.
Уильям Джеймс
7. Что касается религии, то заботу о ней предоставьте самому верховному Существо. Тут мы в потемках и подвержены всяческому заблуждениям. Кто из нас настолько высокомерен, чтобы утверждать, что его путь самый верный?
Фридрих Великий
8. К Богу приходят не экскурсии с гидом, а одинокие путешественники.
Владимир Набоков
9. Человек должен заново открыть в своей душе глубочайший смысл ответственности перед миром, что означает ответственность перед чем-то высшим, чем сам человек.
Вацлав Гавел
10. Сущность молитвы заключается в признании глубокого своего бессилия, глубокой ограниченности. Молитва — где «я не могу»; где «я могу» — нет молитвы.
Василий Розанов

Ответы:

Область обществознания

Интерпретация понятия

Тезис	Цитата
Социальный институт, являющийся важнейшим средством социальной регламентации и регуляции, в основе которого лежат религиозные верования людей.	
Мировоззрение и поведение отдельного индивида, группы, общности, которые определяются верой в существование сверхъестественного	