

11 класс Вариант 1

Раздел 1

Определите, верно ли суждение

Вопрос 1

Субкультуры могут формироваться в обществе на основе этнических различий

Вопрос 2

Для эгалитарной семьи характерно традиционное распределение гендерных ролей

Вопрос 3

Понятие «индивид» богаче по содержанию, чем понятие «личность»

Вопрос 4

Гетерогенность общества описывается системой номинальных параметров

Вопрос 5

Общество как сложноорганизованная система характеризуется однонаправленностью процессов развития

Вопрос 6

Пенсионный фонд России является государственным финансовым институтом

Вопрос 7

Теория абсолютных преимуществ не объяснила взаимную выгоду, получаемую от торговли богатой и бедной стран

Вопрос 8

Увеличение выпуска не всегда ведет к росту затрат производителя

Вопрос 9

Сдерживающая фискальная политика состоит в сокращении государственных расходов и налогов

Вопрос 10

Если предельные затраты производителя всегда равны нулю, то увеличение выпуска не приводит к росту общих затрат

Вопрос 11

Политические партии являются институтами гражданского общества и не входят в политическую систему

Вопрос 12

Монархия не является легитимной формой правления

Вопрос 13

Прокуратура РФ относится к органам исполнительной власти

Вопрос 14

Вопросы здравоохранения и образования относятся к исключительному ведению РФ

Вопрос 15

К числу коммерческих юридических лиц относятся хозяйственные товарищества

Раздел 2

Выберете все правильные ответы

Вопрос 1

Найдите в приведённом ниже списке характеристики динамики социальной системы и выберите правильные варианты ответов.

Варианты:

- смена состояний социальной системы
- устойчивость социальных взаимосвязей
- изменение социальной системы во времени
- качественные сдвиги в социальной системе
- регресс социальных структур
- преобразования элементов социальной системы

Вопрос 2

Найдите в приведенном ниже списке верные утверждения об этносах и выберите правильные варианты ответов.

Варианты:

- этнос - большая социальная группа
- этнос обладает единой культурой
- этнос всегда расово однороден
- племя — это этнос
- этнос не может быть представлен несколькими государствами
- представители этноса осознают свое единство

Вопрос 3

Найдите в приведенном ниже списке характеристики социальной стратификации и выберите правильные варианты ответов.

Варианты:

- предполагает ранговую дифференциацию страт
- предполагает горизонтальную дифференциацию страт
- существует в любом обществе
- предполагает равномерность распределения членов общества по стратам
- представляет собой структуру социального неравенства
- может иметь разное количество страт

Вопрос 4

Социальное взаимодействие характеризуется:

Варианты:

- системой взаимных ожиданий
- причинной зависимостью
- обменом действиями
- идентичностью
- автономностью
- маргинальностью

Вопрос 5

Какие тенденции развития характерны для современной системы образования?

Варианты:

- непрерывность образования
- повышение роли национальных образовательных школ и традиций
- усиление роли точных и естественно-научных учебных дисциплин в образовательном процессе
- активное использование информационных технологий
- ослабление значимости самообразования
- усиление практической значимости образования

Вопрос 6

Кривая спроса на благо А:

Варианты:

- показывает, что при снижении цены блага А растет объем спроса на это благо
- показывает все те максимальные цены блага А, по которым все покупатели готовы приобрести данные количества блага А
- сдвигается влево при росте цены блага А
- сдвигается влево при падении спроса на благо А
- имеет отрицательный наклон в соответствии с действием закона спроса
- показывает уровень доходов потребителей блага А

Вопрос 7

Сдвиг кривой предложения офисной мебели влево может быть вызван:

Варианты:

- появлением новых фирм-производителей офисной мебели
- ликвидацией налоговых льгот для производителей офисной мебели
- повышением цен на офисную мебель
- закрытием большого количества офисов в результате банкротства
- подорожанием фурнитуры, используемой в производстве офисной мебели
- введением эмбарго на ввоз в страну импортной офисной мебели

Вопрос 8

Выберите те виды понятий, которые всегда соответствуют фазе подъема экономического цикла.

Варианты:

- рост занятости ресурсов
- рост прибыли фирм
- увеличение безработицы
- рост суммы выплат пособий по безработице
- сокращение кредитования
- рост налоговых поступлений в бюджет

Вопрос 9

Рост дефицита госбюджета может быть вызван:

Варианты:

- увеличением расходов на выплату пособий по безработице
- спадом в экономике
- снижением налогов
- снижением ставки рефинансирования
- сокращением аппарата правительства
- повышением банками процентов по кредитам

Вопрос 10

Добавленная стоимость фирмы Z не включает:

Варианты:

заработную плату работников данной фирмы X
 стоимость сырья и материалов, закупленных фирмой Z у фирмы X
 прибыль фирмы Z
 амортизацию фирмы Z
 стоимость работ, выполненных фирмой X для фирмы Z
 процент по кредиту, который выплачивает фирма Z

Вопрос 11

Если на какой-либо части территории РФ будет введено чрезвычайное положение, какие права и свободы могут быть ограничены на этой территории?

Варианты:

право на жилище
 свобода слова
 свобода совести
 свобода передвижения
 право на судебную защиту прав и свобод
 право на личную неприкосновенность

Вопрос 12

Частью 2 ст.37 Конституции РФ принудительный труд запрещен. Что в соответствии с трудовым законодательством не является принудительным трудом?

Варианты:

нарушение установленных сроков выплаты заработной платы
 выплата заработной платы не в полном размере
 работа, выполнение которой обусловлено законодательством о воинской обязанности и военной службе
 работа, выполняемая вследствие вступившего в законную силу обвинительного приговора суда
 требование работодателем исполнения трудовых обязанностей от работника, если работа угрожает жизни или здоровью работника
 работа, выполняемая в условиях чрезвычайных обстоятельств, а также в иных случаях, ставящих под угрозу жизнь или нормальные жизненные условия населения

Вопрос 13

Какие права и свободы, согласно Конституции РФ, не подлежат ограничению?

Варианты:

неприкосновенность частной жизни
 неприкосновенность жилища
 свобода слова
 свобода совести
 право частной собственности
 право на защиту чести и доброго имени

Вопрос 14

Что характеризует легитимность власти?

Варианты:

имеет правовую основу
 не имеет строго юридического содержания
 показателем легитимности являются митинги в поддержку власти
 показателем легитимности являются выборы, в результате которых сменилась политическая элита
 легитимная власть всегда легальна
 о легитимности власти свидетельствует применение принуждения для выполнения решений, принятых властью

Вопрос 15

Какие типы политических лидеров выделял М.Вебер?

Варианты:

демократических
 авторитарных
 традиционных
 харизматических
 консервативных
 рационально-легальных

Раздел 3

Введите короткий ответ (слово или словосочетание). Введенный вами ответ автоматически капитализируется

Вопрос 1

Экономический спор между предпринимателем и организацией-поставщиком будет рассматриваться в

Вопрос 2

Сознательное уклонение от участия в политике определяется как

Вопрос 3

ВВП на душу населения не может всесторонне отразить меру общего благосостояния, показав уровень удовлетворения материальных и духовных потребностей во всем их многообразии. Для этого экономисты прежде всего используют показатель

Вопрос 4

Группа, по отношению к которой индивид испытывает чувство идентичности и принадлежности – это

Вопрос 5

Веру в родство людей с каким-либо объектом (животным и растением, явлением природы и т.п.), обладающим сверхъестественной силой, обеспечивающим покровительство и защиту социальной группы, называют

Раздел 4

Прочитайте текст. В таблице, расположенной под текстом выберите в левой ячейке номера предложений (одного или нескольких), которые являются **причинами** какого-либо события, а в правой ячейке, номера предложений (одного или нескольких), отражающие **следствия** этого события. Если в тексте присутствуют несколько связей причина-следствие (несколько событий у которых есть причинно-следственная связь в тексте), воспользуйтесь кнопкой, расположенной под таблицей.

Вопрос 1

1.Тема гражданства в нашей стране в последние годы приобрела исключительную актуальность. 2.Распад СССР, необходимость формирования нового гражданства в России, затрагивающего судьбы миллионов людей, стали предметом интереса и обсуждения широкой общественности страны.

3. Существенно возрос интерес к гражданству и в связи с провозглашением в нашей стране человека, его прав и свобод высшей ценностью. 4. Гражданство является звеном между народным суверенитетом и свободой личности. 5. В свою очередь, в прямой зависимости и связи с гражданством находятся права, свободы и обязанности человека, их объем и содержание. 6.Гражданство является неременной предпосылкой для обладания лицом всей суммой конституционных и иных прав и свобод, возложения на него предусмотренных Конституцией и другим законодательством обязанностей, а также для защиты его прав и интересов не только внутри данного государства, но и за рубежом в дипломатическом порядке и других установленных в межгосударственном общении формах.

7. Современное российское законодательство о гражданстве решает ряд актуальных правовых проблем, возникших в связи с преобразованием политических, экономических, социальных и иных форм организации государственной и общественной жизни, а также преодолением во многом искусственной самоизоляции страны и развитием отношений с другими странами и народами.

8. Проблемы гражданства России, носившие в советский период формальный характер в силу поглощения их гражданством СССР, сегодня стали неотъемлемым атрибутом российской государственности, свидетельством обретения Россией реального суверенитета.

9. Использование терминов "граждане", а также "подданные" в разные времена применительно к различным понятиям связано главным образом с тем, что эти термины весьма многозначны, что и создает определенную путаницу в их использовании. 10. Сегодня понятие "гражданство" употребляется в нескольких смыслах и значениях. 11. Как морально-политическая категория, оно тождественно понятию "патриот". 12. В качестве правовой категории оно используется для определения правоотношения между лицом и государством, как субъективное право лица или как правовой институт.

Раздел 5

Прочитайте текст. В таблице, расположенной под текстом выберите в левой ячейке номера предложений (один или несколько), которые являются **тезисами**, а в правой ячейке, номера предложений (один или несколько), отражающие **аргументы** указанных тезисов. Если в тексте присутствуют несколько связей тезис-аргумент, воспользуйтесь кнопкой, расположенной под таблицей.

Вопрос 1

(1) С определенными оговорками можно сказать, что категория – это не группа, и противопоставить категорию группе. (2) Социальная категория – это множество личностей, которые не организованы в систему социального взаимодействия, а потому и не образуют собой группу, но просто имеют сходные характеристики или статусы. (3) Примеры – работающие женщины, тинейджеры, плотники, женщины, мужчины и т.п. (4) Люди могут не идентифицировать себя как представителей категории, то есть могут просто не идентифицировать себя как таковые, не зная, что они относятся к этой категории. (5) Например, существует категория лиц, имеющих четвертую группу крови, но многие из людей, имеющих четвертую группу крови, просто не знают о том, что у них четвертая группа, они вообще не знают, какая у них группа крови. (6) Но объективно они относятся именно к этой категории. (7)

Категория может стать основой формирования группы. (8) Но только при условии осознания собственной идентичности, и тем самым осознания общности, зарождения идеологии, возникновения лидеров и формирования других групповых качеств. (9) Важно, при каких условиях и применительно к каким категориям это происходит, а при каких и применительно к каким – нет.

Раздел 6

Прочитайте текст и выберите предложения (одно или несколько) в которых присутствуют ошибки

Вопрос 1

1) Расчеты фактической безработицы основываются на методике, применяемой Росстатом и показывают небольшое снижение уровня безработицы за последние два месяца. 2) Уровень безработицы рассчитывается относительно трудоспособного населения, к которому относятся граждане от 15 до 72 лет. 3) В расчет берутся все граждане, которые ищут работу и готовы в течение недели приступить к ней, если будет предложение. 4) Такие исследования не могут учитывать скрытую безработицу и подвержены манипуляциям с целью создания положительной оценки макроэкономического положения в стране. 5) Еще в середине XX века экономист Оукен эмпирическим путем вывел закономерность, согласно которой, именно снижение ВВП на 2% ведет к росту безработицы на 1%. 6) Да, существуют некоторые поправки в зависимости от конкретной экономики, но в целом ситуация вполне справедлива. 6) В 2015 году прогнозируется снижение ВВП на 4%, как при этом безработица в стране может снижаться, остается на совести Росстата. 7) Скрытая безработица — один из важнейших показателей, не подлежащий официальному учету. 8) В условиях кризиса многие предприниматели вынуждены отправлять сотрудников в долгосрочные неоплачиваемые отпуска, экономя средства на выходном пособии сотрудников. 9) Формально сокращение штата в таком виде не сказывается на уровне безработицы, но фактически ситуация становится только хуже. 10) Сейчас число людей, находящихся в подвешенном состоянии, без работы, намного больше, чем годом ранее. 11) Под сокращение в первую очередь идут сотрудники, с которыми проще расстаться без юридических проблем, работающие по договорам гражданско-правового характера, проще говоря, без оформления в штат. 12) Уволенные по указанным причинам работники должны увеличивать структурную безработицу, а они просто "выключаются" из состава рабочей силы.

Раздел 7

В задании вам нужно:

1. Назвать точное понятие, которое соответствует данному предложению.
2. Определить, какая область общественнознания изучает процессы, определяемые этим понятием. Если, по Вашему мнению, это понятие принадлежит нескольким предметным областям, выбрать ту область, в которой это понятие более значимо.
3. Выбрать, какие тезисы точно отражают смысл этого понятия (ввести букву кириллицей).
4. К каждому выбранному Вами тезису подобрать цитату (от 1 до 3-х цитат к одному тезису), наиболее точно отражающую суть этого тезиса (цитаты вводить цифрами, разделяя запятыми без пробелов).

Ответы с грамматическими ошибками не засчитываются.

Вопрос 1

Особый вид получения объективных, рациональных знаний о мире в форме научных представлений, понятий, законов, теоретических систем.

Тезисы	Цитаты
Описание и предсказание процессов и явлений действительности. Вид познавательной деятельности человека, целью которого является получение объективного истинного систематизированного знания. Субъективное изучение действительности, основанное на методах самонаблюдения. Знание, представленное системой идей. Объективное, систематизированное, доказанное знание, не имеющее предела.	Единственное, чему научила меня моя долгая жизнь: что вся наша наука перед лицом реальности выглядит примитивно и по-детски наивно — и всё же это самое ценное, что у нас есть. Альберт Эйнштейн Пределы наук походят на горизонт: чем ближе подходят к ним, тем более они отодвигаются. Пьер Буаст Из дома реальности легко забрести в лес математики, но лишь немногие способны вернуться обратно.

	Хуго Штейнхаус Наука может быть создана только теми, кто насквозь пропитан стремлением к истине и пониманию. Альберт Эйнштейн Законы математики, имеющие какое-либо отношение к реальному миру, ненадежны; а надежные математические законы не имеют отношения к реальному миру. Альберт Эйнштейн Самое главное — это прививать вкус и любовь к науке; иначе мы воспитаем просто ослов, нагруженных книжной премудростью. Мишель Монтень Вечная трагедия науки: уродливые факты убивают красивые гипотезы. Томас Гексли Целью научных занятий должно быть направление ума таким образом, чтобы оно выносило прочные и истинные суждения о всех встречающихся предметах. Рене Декарт Там, где прежде были границы науки, там теперь ее центр. Георг Лихтенберг Истинная наука не знает ни симпатий, ни антипатий: единственная цель ее — истина. Уильям Грове
--	--

Вопрос 2

Общественно опасное деяние, совершение которого влечёт применение к лицу мер уголовной ответственности

Тезисы	Цитаты
При назначении наказания действует принцип справедливости Преступление причиняет вред, прежде всего, государству Преступление может выражаться в действии или бездействии Преступлением могут считаться мысли человека, его преступные замыслы Преступление влечет за собой меру государственного принуждения – наказание	Величайшее поощрение преступления — безнаказанность. Цицерон За преступлением следует наказание. Гораций Наибольший соблазн преступления заключается в расчете на безнаказанность. Цицерон Наказание не должно внушать больше отвращения, чем проступок. Карл Маркс ...Наказание есть не что иное, как средство самозащиты общества против нарушений условий его существования... Карл Маркс Никто не несет наказания за мысли. Из положения римского права Первое условие исправления – сознание своей вины Сенека Справедливость есть постоянная и неизменная воля, каждому воздавать по заслугам Латинская поговорка Если хочешь нарушить закон – надо его знать Гил Гриссом Скажите какое правило я нарушил, и я сам пойду в тюрьму. Нил Кэффри