

## Задания очного тура 2017 года

### Вариант заданий очного тура олимпиады по обществознанию 1 Формат 2017 года

9 класс

*Продолжительность работы 140 минут.*

**Задание 1.** (16 баллов) Выполните задания для каждой сферы общественной жизни:

**А.** Из перечисленных ниже понятий постройте логические ряды (*цепочки понятий*), расположив их так, чтобы каждое предыдущее понятие было более приоритетным или предпосылкой, более общим или равнозначным по отношению к следующим. Ряды впишите в таблицу. Одно понятие может быть использовано в нескольких сферах. В каждой цепочке должно быть 5 понятий.

**Б.** Для понятий, не вошедших ни в один из логических рядов, поясните, почему они не использованы Вами в ответе.

#### Понятия:

социальные группы	Федеральное Собрание	Правительство
банкноты	общественное развитие	душа
духовно-практическая жизнь	монеты	человек
символические деньги	потребление культурных образцов	деньги
Верховный Суд РФ	сферы общественной жизни	Президент
инфляция	духовно-теоретическая жизнь	общество
социальные институты	текущие депозиты	администрация
сохранение культурных образцов	Конституционный Суд РФ	духовная сфера

#### Ответ на задание 1:

Сфера	А.Цепочка понятий
Социальная	Общество – сферы общественной жизни – социальные институты – социальные группы – человек
Духовная	духовная сфера – духовно-теоретическая жизнь – духовно-практическая жизнь – сохранение культурных образцов – потребление культурных образцов (душа)
Политико-правовая	Президент – Федеральное Собрание – Правительство – Конституционный Суд РФ – Верховный Суд РФ
Экономическая	Деньги -символические деньги - банкноты - монеты - текущие депозиты

**Б.** В социальной сфере «лишним» является термин **ОБЩЕСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ** (не вошло, т.к. цепочке перечислены элементы общества, а общественное развитие является процессом).

В духовной сфере «лишним» термином является **ДУША**. Логический ряд включает в себя виды духовной жизни общества и последующую конкретизацию духовно-практической жизни. Душа – это философское понятие, в наиболее широком смысле интерпретирующееся как внутренний мир, психика человека, нематериальная субстанция, независимая от тела.

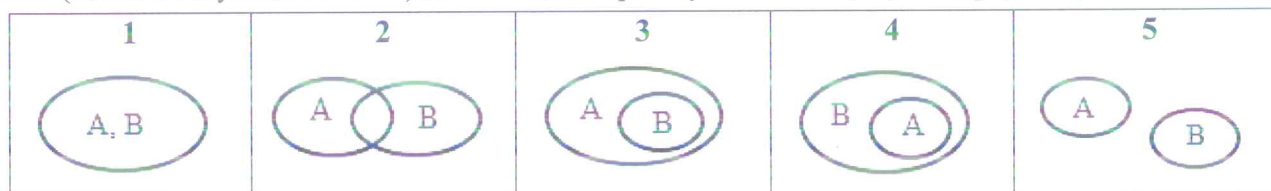
В Политико-правовой сфере «лишним» является термин **АДМИНИСТРАЦИЯ**, т.к. в цепочке перечислены ОГВ, а администрация МСУ таковым не является.

В экономической сфере «лишним» является термин **ИНФЛЯЦИЯ**, так как в цепочке речь идет о деньгах и их видах, а инфляция - повышение общего уровня цен

**Задание 2.** (16 баллов) Перед Вами 4 пары понятий из разных сфер общественной жизни:

Социальная сфера	Духовная сфера	Политико-правовая сфера	Экономическая сфера
А. Социальное развитие В. Динамика	А. Мышление В. Конкретизация	А. Политическая деятельность В. Экстремизм	А. Налоги В. Обязательные платежи

А. Как соотносятся понятия в каждой паре? Выберите соответствующую схему (соответствующие схемы) для каждой пары и укажите ее (их) номер (номера).



Б. К каждому выбранному соотношению (графической схеме) приведите аргументы, обосновывающие сделанный выбор.

**Ответ на задание 2:**

Сфера	А. № соотношений	Б. Аргументы
Социальная	№4	только часть динамических процессов может быть отнесена к социальному развитию, так как развитие предполагает глубокие и значимые изменения в системе и ее элементах
Духовная	№3	конкретизация представляет собой один из видов мыслительных операций
Политико-правовая	№2	т.к. не всякая политическая деятельность является экстремистской и не всякий экстремизм проявляется в политической сфере
Экономическая	№3	к обязательным платежам относятся налоги и сборы, таможенные и иные платежи в порядке и на условиях, которые определяются законодательством РФ. Следовательно существуют платежи неналогового характера: пошлины и сборы.

**Задание 3.** (28 баллов) Проанализируйте ситуацию, сложившуюся в каждой сфере общественной жизни:

Сфера	Ситуация
1. Социальная	В современном обществе увеличивается число незарегистрированных брачных союзов.
2. Экономическая	По прогнозу Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) в ближайшие два десятилетия как минимум три четверти сегодняшних работ будут серьезно затронуты автоматизацией – вплоть до полной замены человеческого труда роботами.

Для каждой ситуации выполните задания:

- А. Как Вы понимаете каждую указанную ситуацию? Назовите причины, которые могли привести к возникновению каждой из описанных ситуаций.
- Б. Приведите аргументы, доказывающие отрицательное и/или положительное воздействие данной ситуации на общество.
- В. Опираясь на обществоведческие знания, предположите, какие преобразования (изменения) могут быть проведены (произойдут) в связи с этой ситуацией в различных сферах общественной жизни. Свой ответ аргументируйте.

**Ответ на задание 3:** (при недостатке места для ответа воспользуйтесь дополнительным листом)

### Сфера 1

**А.** Описание ситуации: в современном обществе наблюдается большое число пар, которые проживают совместно, ведут общее хозяйство, в таких парах рождаются дети, они воспитываются родителями, но родители официально не регистрируют брачные отношения.

Причины: изменения в нормативной системе общества (изменения в нормах морали), сложности процедуры развода

**Б.** Отрицательное воздействие: снижение роли института семьи в обществе, разрушение механизмов первичной социализации в семье

Положительное воздействие: возможность для молодых людей подготовиться к серьезным брачным отношениям, что в дальнейшем приведет к снижению количества разводов при зарегистрированных брачных отношениях

**В.** Преобразования: оптимизировать процедуру развода супругов, сделать ее более доступной и обеспечивающей гарантированные права бывшим супругам; ввести на уровне среднего общего образования учебные дисциплины, затрагивающие проблемы семьи и брака, помогающие подготовиться молодым людям к серьезным брачным отношениям

### Сфера 2

**А.** Речь идет о процессе автоматизации производства, замене 75% рутинного ручного труда роботами. Причинами этого могло стать как ускорение темпов научно-технического прогресса, так и стремление конкурирующих фирм снизить свои затраты.

**Б.** Положительным воздействием будет увеличение количества произведенных благ (роботы более производительны и допускают меньше ошибок), увеличение времени для творческой деятельности и для общения (заниматься ручным трудом не надо, следовательно можно заниматься творчеством).

**Отрицательное:** рост безработицы со всеми ее негативными последствиями, сверхзанятость ресурсов, изменение структуры экономики, "оболванивание" неработающей части общества - то есть иное социальное деление (класс думателей-решателей и класс потребителей-получателей). Подобные негативные воздействия описаны в различных футуристических теориях, желателен пример из них.

**В.** Внести изменения в систему образования. Разработать программы по преодолению структурной безработицы, т.к. переквалифицировать всех будет фактически невозможно. Изменение трудового законодательства. Регламентирование использования наиболее ограниченных ресурсов - то есть усиление роли государства в экономике.

**Задание 4 (10 баллов)** Прочитайте текст, в котором пропущены слова и словосочетания. Придумайте самостоятельно и вставьте пропущенные слова или словосочетания. Одно и то же слово или словосочетание может быть использовано несколько раз (много раз). Ответ впишите в таблицу в нужном числе и падеже.

Любая система предполагает наличие \_\_\_\_\_ (1) и связей между ними. \_\_\_\_\_ (2) — это внутренняя структура права (строение, организация), которая складывается объективным образом как отражение реально существующих и развивающихся общественных отношений. Исторически система права в разных государствах формировалась исходя из \_\_\_\_\_ (3) в регулировании некоторых групп наиболее важных, часто встречающихся отношений, которые нуждаются в стабилизации. Именно поэтому формируются группы \_\_\_\_\_ (4) права, регулирующих определенные родовые и видовые группы отношений.

Не следует смешивать понятия «система права» и «правовая система». В первом случае речь идет о внутреннем строении \_\_\_\_\_ (5), взятом в

качестве отдельного явления, а во втором — о правовой организации всего общества, совокупности всех явлений \_\_\_\_\_ (6) характера, существующих и функционирующих в государстве. Система права выступает лишь как часть \_\_\_\_\_ (7) системы и отличается рядом признаков. Структурные элементы системы права — это норма права, \_\_\_\_\_ (8) права, подотрасль права, институт права. \_\_\_\_\_ (9) права — первичный элемент системы права. Отрасль права – совокупность однородных правовых \_\_\_\_\_ (10), обособившихся внутри системы права и регулирующих определенный род общественных отношений.

**Ответ на задание 4:**

1	элемент	6	юридический
2	Система права	7	Правовой
3	Потребность	8	Отрасль
4	Норма	9	норма
5	Право	10	норма

**Задание 5.** (28 баллов) (28 баллов) Вам предложены цитаты, относящиеся к одной предметной области.

- А.** Сформулируйте общую тему, затрагиваемую в цитатах, и отразите её актуальность.  
**Б.** Поясните позицию каждого автора. Чем похожи, а чем различаются их точки зрения?  
**В.** Выразите своё отношение к мнению каждого автора, обосновав Вашу точку зрения с помощью теоретических аргументов и примеров.

1. *«Математик, который не является в известной мере поэтом, никогда не будет настоящим математиком».*

*(К. Вейерштрасс)*

2. *«Вдохновение нужно в геометрии не меньше, чем в поэзии».*

*(А.С. Пушкин)*

*А. Сформулируйте общую тему, затрагиваемую в цитатах, и отразите ее актуальность.*

Деятельность математика является творческой деятельностью, результатом которой являются научные новации. Отсутствие творческого начала приводит к застою научного знания, его функционированию, но не развитию.

*Б. Поясните позицию каждого автора. Чем похожи, чем различаются их точки зрения.*

1) К. Вейерштрасс - Увлеченность человека предметом деятельности, творческий подход к ней, позволяет добиться значимых результатов, как в искусстве - поэзии, так и в науке - математике.

2) А.С. Пушкин - Деятельность математика является творческой деятельностью, требующей душевного подъема, вдохновения.

Схожесть позиций авторов цитат заключается в идеи творческого начала любой продуктивной деятельности человека. Вместе с тем Вейерштрасс делает акцент на влиянии творческого потенциала человека на эффективность его деятельности, тогда как Пушкин концентрирует внимание на синтезе эмоционального и рационального элементов деятельности.

*В. Выразите свое отношение к мнению каждого автора, обосновав Вашу точку зрения с помощью теоретических аргументов и примеров.*

Обоснование собственной точки зрения должно включать в себя использование следующих обществоведческих терминов: творческая деятельность, научная деятельность, искусство, результат деятельности, новация.