

**Вариант заданий очного тура олимпиады по обществознанию 1 Формат  
2017 года**

10 класс

5 заданий

Продолжительность работы 160 минут.

**Задание 1.** (12 баллов) Выполните задания для каждой сферы общественной жизни:

**А.** Из перечисленных ниже понятий постройте логические ряды (*цепочки понятий*), расположив их так, чтобы каждое предыдущее понятие было более общим или равнозначным по отношению к следующему. Ряды впишите в таблицу. Одно понятие может быть использовано в нескольких сферах. В каждой цепочке должно быть 5 понятий.

**Б.** Для понятий, не вошедших ни в один из логических рядов, поясните, почему они не использованы Вами в ответе.

**Понятия:**

социальный контроль	религиозное сознание	государство
политическая система	налогоплательщик	прямой налог
прогрессивный налог	социальная система	религия
инфляционный налог	аппарат государства	налоговая система
рукопожатие	налоговая ставка	мораль
коллегия адвокатов	религиозный человек	обычай
механизм государства	государственный орган	вера
религиозное мировоззрение	светское мировоззрение	социальная норма

**Ответ на задание 1:**

Сфера	Ответ на задание 1А.Цепочка понятий
Социальная	социальная система – социальный контроль – социальная норма – обычай – рукопожатие
Духовная	религия – религиозное мировоззрение – религиозное сознание – вера – религиозный человек
Политико-правовая	юридический факт – юридический акт – юридический поступок – юридический состав – находка
Экономическая	налоговая система - налогоплательщик - налоговая ставка - прогрессивный налог - прямой налог

**Ответ на задание 1.Б.**

**В социальной** сфере «лишним» является термин **МОРАЛЬ** (не вошло, т.к. рукопожатие относится к обычаям, а не к моральным нормам). Социальная система – совокупность взаимосвязанных элементов, социальный контроль представляет собой совокупность взаимосвязанных элементов, следовательно, является системой; одним из элементов системы социального контроля является социальная норма; пример социальной нормы – обычай; рукопожатие – пример обычая.

**В духовной** сфере «лишним» термином является **СВЕТСКОЕ МИРОВОЗЗРЕНИЕ**, так как в цепочке перечислены элементы религии, а светское мировоззрение рассматривается как противоположность религиозному

**В Политико-правовой** сфере «лишним» является термин **ТВОРЧЕСКИЙ ЗАМЫСЕЛ**, т.к. он не является юридическим фактом

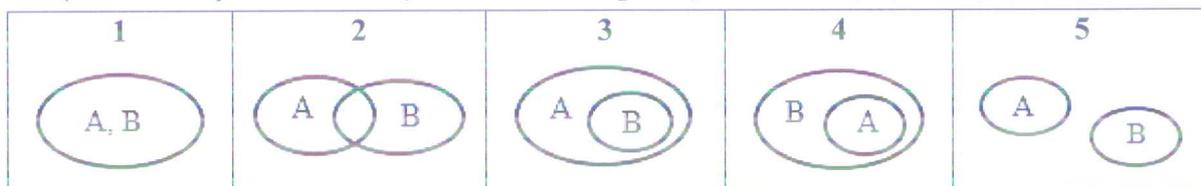
**В экономической** сфере «лишним» является термин **ИНФЛЯЦИОННЫЙ НАЛОГ**, так как в цепочке указаны элементы налоговой системы, которые директивно устанавливаются государством (налоговая система включает в себя и налогоплательщика и налоговые ставки, которые бывают прогрессивными, а так же налоги разных видов, например прямой налог). **ИНФЛЯЦИОННЫЙ НАЛОГ**, это величина, равная потери покупательной способности денег в связи с инфляцией (формируется под воздействием рыночных сил),

поэтому, несмотря на то, что относится к экономической сфере, в цепочку этот термин включен быть не может.

**Задание 2.** (12 баллов) Перед Вами 4 пары понятий из разных сфер общественной жизни:

Социальная сфера	Духовная сфера	Политико-правовая сфера	Экономическая сфера
А. Способности В. Задатки	А. Наука В. Образование	А. Правоотношение В. Правонарушение	А. Экономические блага В. Общественные блага

А. Как соотносятся понятия в каждой паре? Выберите соответствующую схему (соответствующие схемы) для каждой пары и укажите ее (их) номер (номера).



Б. К каждому выбранному соотношению (графической схеме) приведите аргументы, обосновывающие сделанный выбор.

**Ответ на задание 2:**

Сфера	А. № соотношений	Ответ на задание 2.Б. Аргументы
Социальная	№2	Задатки являются основой способностей – в этом их пересечение, но задатки могут так и не развиваться в способности, а способности могут сформироваться только под влиянием деятельности без опоры на задатки
Духовная	№5/№2	Наука и образование являются различными подсистемами духовной сферы. Если наука направлена на получение объективного, систематизированного, истинного знания о мире, то, образование представляет собой процесс передачи накопленного культурного опыта, в том числе научного знания последующему поколению, а также результат усвоения этого опыта. Таким образом, эти понятия можно представить в соотношении №5 и/или в соотношении №2.
Политико-правовая	№3	Т.к правонарушение влечет возникновение правоотношений, но не всякое правоотношение является правонарушением
Экономическая	№3	Экономические блага подразделяются на частные и общественные, поэтому соотношение №3. Все общественные блага ограниченные, произведенные, поэтому экономические. Но не все экономические блага являются общественными.

**Задание 3.** (28 баллов) Проанализируйте ситуацию, сложившуюся в каждой сфере общественной жизни:

Сфера	Ситуация
1. Духовная	В стране N повышаются требования к профессиональной квалификации работников в разных сферах, работодатели требуют от своих работников прохождения обучения по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации каждые три года.
2. Политико-правовая	В РФ законодательно закреплен переход от пропорциональной к смешанной избирательной системе.

Для каждой ситуации выполните задания:

А. Как Вы понимаете каждую указанную ситуацию? Назовите причины, которые могли привести к возникновению каждой из описанных ситуаций.

**Б.** Приведите аргументы, доказывающие отрицательное и/или положительное воздействие данной ситуации на общество

**В.** Опираясь на обществоведческие знания, предположите, какие преобразования (изменения) могут быть проведены (произойдут) в связи с этой ситуацией в различных сферах общественной жизни. Свой ответ аргументируйте.

### Ответ на задание 3:

#### Сфера 1

**А.** Описание ситуации: в стране N работодатели требуют от своих сотрудников/работников один раз в три года проходить обучение, повышать свою профессиональную квалификацию.

**Причины:** в стране N модернизируется производство, развивается экономика, страна интегрируется в мировое экономическое пространство, что порождает необходимость регулярного повышения профессиональной квалификации работающих для того, чтобы они могли лучше осваивать, использовать и продуцировать передовые технологии.

**Б.** Положительное воздействие: рост процессов горизонтальной и вертикальной мобильности, так как регулярное повышение квалификации служит отправной точкой для изменения статусных позиций работников; обновление всех сфер общественной жизни, так как повышение квалификации всего работающего населения должно привести к большей трудовой отдаче работников и модернизации общества.

**Отрицательное воздействие:** рост психологической напряженности среди работающего населения; дополнительные затраты работодателей (возможно, самих работников) на оплату обучения по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

**В.** Преобразования: развитие системы дополнительного образования в стране N, так как потребуется большое число образовательных организаций, реализующих программы повышения квалификации; разработка новой системы финансирования обучения работников по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

#### Сфера 2

**А.** Суть: Изменен порядок голосования на выборах в представительные ОГВ, и последующее распределение мест в них. 225 депутатов Государственной Думы избираются по одномандатным округам (что соответствует мажоритарной избирательной системе), 225 – по партийным спискам (что соответствует пропорциональной избирательной системе). Соответственно, 225 мест будут распределены пропорционально между партиями, в соответствии с количеством поданных за партию голосов.

**Б.** Отрицательное воздействие: нет

**В.** Положительное воздействие: более демократичная система выборов, т.к. позволяет преодолеть недостатки как пропорциональной, так и мажоритарной избирательной систем, открывает доступ в представительные органы власти непартийным кандидатам. Мажоритарная система позволяет занять места в парламенте представителям не только от партий, но и непартийным кандидатам, нацеленным на эффективное управление. Пропорциональная система способствует развитию плюрализма, позволяет представлять в парламенте интересы различных социальных групп.

**Г.** Преобразования: 225 депутатов Государственной Думы будут избираться по партийным спискам (пропорциональная система) и 225 – по мажоритарной системе – голосование за конкретного кандидата (для этого будут созданы избирательные округа с равным количеством избирателей).

**Задание 4.** 20 баллов) Перед Вами высказывания пяти граждан государства Z и список вакантных должностей в этом государстве.

**А.** Соотнесите высказывания граждан с должностной позицией (по высказыванию определите, на какую должность наиболее подходит его автор).

**Б.** Приведите необходимые пояснения сделанного выбора.

Высказывания:

№1. «Проблема социальной ответственности ученого за результаты его профессиональной деятельности становится все более и более актуальной, в связи с чем, есть предложение о пересмотре этического кодекса российского ученого».

№2. «Как показал проведенный анализ, к сожалению, на сегодняшний день, не все ВУЗы страны имеют эффективные программы стратегического развития научной деятельности, включающие стратегии формирования и развития научных школ, а также вовлечения профессорско-преподавательского состава ВУЗа в масштабные научные проекты».

№3. «Наука страны - ее интеллектуальный потенциал. Научные достижения наших ученых залог успешного развития российского общества. Научный прогресс делает нашу страну непобедимой».

№4. «Российские ученые вносят существенный вклад в развитие страны в целом и отдельных отраслей ее экономики, однако необходимо более четко обозначить государственные приоритеты в научной работе и прояснить государственную научно-технологическую политику».

№5. «Достижения народного хозяйства во многом зависят от эффективных научно-практических разработок наших ученых».

А.Выбор	Должность	Высказывание №
1.	Президент страны	3
2.	Министр образования и науки	4
3.	Эксперт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки	2
4.	Депутат Государственной думы РФ	1
5.	Министр экономики	5

**Б.Обоснование выбора 1:**

В выбранном высказывании №3 сделан акцент на значимости научных достижений для страны в целом. Первоочередной задачей президента является стратегическое планирование развития российского общества в целях обеспечения его прогрессивного развития.

**Обоснование выбора 2:**

В выбранном высказывании №4 обозначены проблемы в развитии российской науки, связанные с акцентированием внимания на государственно приоритетных направлениях. Рассмотрение научной деятельности в данном ракурсе характерно для Министерства образования и науки, представляющего собой орган исполнительной власти государства.

**Обоснование выбора 3:**

В выбранном высказывании №2 речь идет о результатах анализа ВУЗов на предмет наличия/отсутствия программ стратегического развития научной деятельности профессорско-преподавательского состава. Проведение экспертизы такого рода является функциональной обязанностью Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

**Обоснование выбора 4:**

В выбранном высказывании №1, в результате анализа проблемы социальной ответственности ученого за результаты его профессиональной деятельности, предлагается пересмотр этического кодекса российского ученого. Внесение подобных предложений, отражающее право на законодательную инициативу, характерно для Депутата Государственной думы РФ.

Обоснование выбора 5:

В выбранном высказывании №5 рассматривается позитивное влияние научно-практических разработок российских ученых на народное хозяйство страны. Рассмотрение сферы науки в данном ракурсе характерно для Министра экономики, отвечающего за успешное развитие экономической системы общества, контролирующего детерминанты этого развития.

**Задание 5.** (28 баллов). ) Вам предложены цитаты, относящиеся к одной предметной области.

**А.** Сформулируйте общую тему, затрагиваемую в цитатах и отразите её актуальность.

**Б.** Приведите пояснения обозначенной темы с точки зрения автора каждой цитаты.

**В.** Выразите своё отношение к мнению каждого автора, обосновав Вашу точку зрения с помощью теоретических аргументов и примеров.

*1. В деле налогов следует принимать в соображение не то, что народ может дать, а то, что он может давать всегда.*

*(Шарль Монтескье)*

*2. Собрать налогов больше, чем абсолютно необходимо, значит заниматься узаконенным грабежом.*

*(Калвин Кулидж)*

*3. Я хочу, чтобы моих овец стригли, а не сдирали с них шкуры.*

*(Тиберий)*

**Вариант ответа на задание 5:**

**А.** Сформулируйте общую тему, затрагиваемую в цитатах и отразите её актуальность.

Тема - эффективность справедливого налогообложения. (Только справедливое налогообложение эффективно).

Слишком высокие налоги тормозят развитие экономики.

Если это косвенные налоги, производитель включает их в цену товара, что приводит к снижению объемов потребления благ, то есть снижает благосостояние граждан (а главная цель деятельности государства в экономике - повышение благосостояния). Сам производитель теряет возможность окупать затраты, поэтому не может реинвестировать часть прибыли. Теряется стимул заниматься бизнесом, производители меньше инвестируют в расширение бизнеса, поэтому темпы экономического развития снижаются. Следовательно размер налогов должен быть приемлемым и давать возможность производителю не только окупать затраты, но и получать прибыль.

Прямые налоги снижают располагаемый доход граждан, что снижает потребление, совокупный спрос снижается, что может привести к фазе спада экономического цикла.

С помощью налогов государство может регулировать экономику, поэтому определение оптимальных размеров налогов - актуальная тема и во времена Тиберия и во времена Монтескье и во времена Кулиджа, так же актуальна она и сегодня.

**Б.** Приведите пояснения обозначенной темы с точки зрения автора каждой цитаты.

Позиции авторов похожи. Основная мысль высказываний Монтескье и Тиберия - посильность размера налогов. Размер налога должен быть таким, чтобы это не только не замедляло развитие бизнеса, а позволяло ему развиваться. Чтобы "овца успевала обрасти новой шерстью", чтобы шерсть у овцы "хорошо росла" - суть мысли Тиберия. Чтобы народ

мог из года в год получать доход, с которого мог бы выплачивать налоги, не уменьшающиеся со временем - основная мысль Монтескье. Высказывание Кулиджа содержит осуждение избыточного налогообложения, которое он сравнивает с преступлением (грабежом). Таким образом, все три автора говорят о необходимости справедливого налогообложения.

***В.*** *Выразите своё отношение к мнению каждого автора, обосновав Вашу точку зрения с помощью теоретических аргументов и примеров.*

Обоснование собственной точки зрения должно включать в себя использование следующих обществоведческих терминов: прогрессивное налогообложение, перераспределение доходов, функции налогов (конкретные проявления), общественное благосостояние, поддержка бизнеса, прямые и косвенные налоги, фискальная политика, экономическое развитие, государственный бюджет, политика сглаживания неравенства доходов, кривая Лаффера.