

**Ответы к варианта заочного тура сформированного автоматически
для участника 11 класса 2016 год.**

Раздел 1 - Определить, верно ли суждение:				
№ вопроса	Ответ		Критерии оценивания	
1	Да		1 балл за правильный ответ; 0 баллов за неверный ответ Максимум 15 баллов	
2	Нет			
3	Нет			
4	Да			
5	Нет			
6	Да			
7	Да			
8	Да			
9	Нет			
10	Да			
11	Нет			
12	Нет			
13	Нет			
14	Нет			
15	Да			
Раздел 2 – Выбор всех правильных ответов из заданного списка:				
№ вопроса	Ответ		Критерии оценивания	
1	13456		3 балла за правильно выполненное задание, одна ошибка (либо одно лишнее суждение выбрано, либо одно нужное не выбрано) 1 балл, 2 ошибки -0 баллов. Максимум 45 баллов	
2	1246			
3	136			
4	123			
5	146			
6	125			
7	125			
8	126			
9	12			
10	25			
11	246			
12	346			
13	146			
14	23			
15	346			
Раздел 3 - Введите короткий ответ в соответствующем смысле числе и падеже:				
№ вопроса	Ответ		Критерии оценивания	
1	арбитражный суд		3балла за верный ответ. Максимум 15 баллов	
2	абсентеизм			
3	уровень жизни			
4	национальный менталитет			
5	тотемизм			
Раздел 4 – сопоставить причины и следствия				
1	причина	следствие	• 15 баллов за полностью правильно выполненное задание; • не хватает одного элемента в верном ответе (к одной причине (тезису) не выбрано одно из нескольких следствий одной причины (аргументов) или не выбрана одна из нескольких причин следствия) – оценка снижается на 5 баллов.	
	2,3,4, 8	1, 7		
	6	5		
	9	10, 11, 12		
Раздел 5 - сопоставить тезисы и аргументы				
1	тезис	аргумент		
	1	2,4		
	7	8		
Раздел 6. Выбрать предложения с ошибками				
1	2,3,5,12			
1. Назвать точное понятие, описанное в вопросе. 2. Определить, какая область обществензнания изучает процессы, определяемые этим понятием. Если, по Вашему мнению, это понятие принадлежит нескольким предметным областям, выбрать ту область, в которой это понятие более значимо. 3. Выбрать, какие тезисы точно отражают смысл этого понятия (ввести букву кириллицей). 4. К каждому выбранному Вами тезису подобрать цитату (от 1 до 3-х цитат к одному тезису), наиболее точно отражающую суть этого тезиса (цитаты вводить цифрами, разделяя запятыми без пробелов).				
1	Понятие - Счастье		Верные ответы увеличивают, а неверные ответы снижают суммарный балл пропорционально количеству верных и неверных ответов. Равное количество верных и неверных ответов - 0 баллов. 100% выполнения задания – по 15 баллов за каждый верно выполненный вопрос. Всего 30 баллов за раздел 7.	
	Область знания - философия			
	Тезис А – цитаты 3			
	Тезис В – цитаты 8, 10			
	Тезис Д– цитаты 2, 4, 5, 7			
2	Понятие - преступление			
	Область знания - правовая			
	Тезис А – цитаты 4,5,8			
	Тезис В – цитаты 6			
	Тезис Д– цитаты 1,2,3			
Всего 150 баллов				

10 класс Отборочный (заочный) тур

Пример варианта заочного тура сформированного автоматически
для участника 10 класса

Раздел 1. Определите, верно ли суждение:

Вопрос 1

Материальные культурные образцы первичны по отношению к духовным

Вопрос 2

Сознание человека продуцирует действительность в идеальных образах

Вопрос 3

В квазигруппах отсутствует сплочённость

Вопрос 4

На формирование личности оказывают влияние биологические факторы

Вопрос 5

Сословное деление общества – это пример открытого типа стратификационной системы

Вопрос 6

Конкуренция двух монополий невозможна

Вопрос 7

Структурная перестройка экономики приводит, как правило, к возникновению циклической безработицы

Вопрос 8

Общественными благами являются обороноспособность страны, вода океанов и различные системы защиты от стихийных бедствий

Вопрос 9

У производителя, у которого есть только постоянные затраты, увеличение выпуска ведет к росту затрат

Вопрос 10

С точки зрения теории сравнительных преимуществ международная торговля не всегда взаимовыгодна

Вопрос 11

Налогообложение - это признак любого государства

Вопрос 12

Современная РФ характеризуется двухпартийной системой

Вопрос 13

К гражданину А. было применено наказание в виде лишения специального права. Это значит, что А. совершил преступление

Вопрос 14

Несовершеннолетний не может быть осужден к пожизненному лишению свободы

Вопрос 15

Одной из гарантий прав и свобод граждан РФ является получение основного общего образования

Раздел 2. Выберите все правильные ответы

Вопрос 1

Найдите в приведенном ниже списке примеры процесса глобализации в духовной сфере и выберите правильные варианты ответов.

1. Всемирный совет церквей
2. Организация объединенных наций
3. транснациональные корпорации
4. межнациональные браки
5. международные научные ассоциации
6. Европейский союз

Вопрос 2

Какие из перечисленных ниже религий относятся к национальным религиям?

1. иудаизм
2. буддизм
3. христианство
4. индуизм
5. ислам
6. конфуцианство

Вопрос 3

Найдите в приведенном ниже списке характеристики патриархальной семьи и выберите правильные варианты ответов.

1. глава семьи - мужчина

2. мужчина выполняет функцию материального обеспечения семьи
3. женщина экономически независима
4. семья является многопоколенной
5. воспитание детей реализуется родителями совместно
6. супруги находятся в равноправных отношениях

Вопрос 4

Институты вторичной социализации:

1. семья
2. коллеги
3. школа
4. бизнес
5. этнос
6. СМИ

Вопрос 5

Закон предложения заключается в том, что (при прочих равных условиях):

1. чем больше прибыль производителя, тем выше предложение;
2. величина предложения определяется величиной спроса и размером издержек производителя;
3. чем выше цена товара, тем больше величина предложения;
4. чем меньше величина предложения, тем выше цена товара;
5. чем ниже цена, тем меньшее количество производителей готовы предлагать товар
6. когда цена товара падает, падает объем планируемых продаж.

Вопрос 6

Снижение равновесной цены импортных автомобилей может быть вызвано:

1. снижением себестоимости производства отечественных автомобилей
2. ростом цен на бензин
3. увеличением квоты на импорт автомобилей
4. падением доходов покупателей
5. повышением таможенных пошлин
6. снижением выпуска отечественных автомобилей

Вопрос 7

В рыночной экономике имеет место полная занятость, если:

1. работает все трудоспособное население
2. фактический уровень безработицы равен нулю
3. фактический уровень безработицы меньше естественного
4. не выходят объявления о вакансиях
5. фактический уровень безработицы равен естественному уровню безработицы
6. фактический выпуск продукции равен потенциальному выпуску.

Вопрос 8

За совершение правонарушения гражданин А. был оштрафован. Какие виды правонарушений мог совершить гражданин А.?

1. гражданский деликт
2. дисциплинарный проступок
3. административный проступок
4. материальный проступок
5. преступление

Вопрос 9

Конституция РФ закрепляет принцип разделения властей. Какие федеральные органы в России осуществляют исполнительную власть?

1. Президент РФ
2. Правительство РФ
3. Государственная Дума
4. Совет Федерации
5. федеральные министерства
6. федеральные службы
7. федеральные агентства

Вопрос 10

Укажите акты, которые может издать Президент РФ:

1. Указ о помиловании
2. Федеральный конституционный закон
3. Федеральный закон
4. Постановление о назначении Генерального Прокурора
5. Указ о присвоении высшего воинского звания
6. Указ о предоставлении политического убежища
7. Устав политической партии

Раздел 3. Введите короткий ответ (слово или словосочетание) в соответствующем смысле числе и падеже:

Вопрос 1

Ученик, опоздав на урок, совершил правонарушение, которое определяется как

Вопрос 2

По способу формирования высших органов государственной власти можно определить

Вопрос 3

Суммарная задолженность государства по внутренним и внешним обязательствам, накопленная и непогашенная на данный момент называется

Вопрос 4

Оценка обществом значимости тех или иных позиций, занимаемых индивидами – это

Вопрос 5

Систему взглядов, отвергающих веру в бога (богов) и сверхъестественные силы называют

Раздел 4. Прочитайте текст. В таблице, расположенной под текстом выберите в левой ячейке номера предложений (одного или нескольких), которые являются причинами какого-либо события, а в правой ячейке, номера предложений (одного или нескольких), отражающие следствия этого события. Если в тексте присутствуют несколько связей причина-следствие (несколько событий у которых есть причинно-следственная связь в тексте), воспользуйтесь кнопкой, расположенной под таблицей для формирования дополнительного поля ответа.

Вопрос 1

1. Тема гражданства в нашей стране в последние годы приобрела исключительную актуальность. 2. Распад СССР, необходимость формирования нового гражданства в России, затрагивающего судьбы миллионов людей, стали предметом интереса и обсуждения широкой общественности страны.

3. Существенно возрос интерес к гражданству и в связи с провозглашением в нашей стране человека, его прав и свобод высшей ценностью. 4. Гражданство является звеном между народным суверенитетом и свободой личности. 5. В свою очередь, в прямой зависимости и связи с гражданством находятся права, свободы и обязанности человека, их объем и содержание. 6. Гражданство является неременной предпосылкой для обладания лицом всей суммой конституционных и иных прав и свобод, возложения на него предусмотренных Конституцией и другим законодательством обязанностей, а также для защиты его прав и интересов не только внутри данного государства, но и за рубежом в дипломатическом порядке и других установленных в межгосударственном общении формах.

7. Современное российское законодательство о гражданстве решает ряд актуальных правовых проблем, возникших в связи с преобразованием политических, экономических, социальных и иных форм организации государственной и общественной жизни, а также преодолением во многом искусственной самоизоляции страны и развитием отношений с другими странами и народами.

8. Проблемы гражданства России, носившие в советский период формальный характер в силу поглощения их гражданством СССР, сегодня стали неотъемлемым атрибутом российской государственности, свидетельством обретения Россией реального суверенитета.

9. Использование терминов "граждане", а также "подданные" в разные времена применительно к различным понятиям связано главным образом с тем, что эти термины весьма многозначны, что и создает определенную путаницу в их использовании. 10. Сегодня понятие "гражданство" употребляется в нескольких смыслах и значениях. 11. Как морально-политическая категория, оно тождественно понятию "патриот". 12. В качестве правовой категории оно используется для определения правоотношения между лицом и государством, как субъективное право лица или как правовой институт.

Раздел 5. Прочитайте текст. В таблице, расположенной под текстом выберите в левой ячейке номера предложений (один или несколько), которые являются тезисами, а в правой ячейке, номера предложений (один или несколько), отражающие аргументы указанных тезисов. Если в тексте присутствуют несколько связок тезис-аргумент, воспользуйтесь кнопкой, расположенной под таблицей.

Вопрос 1

1. Разделение труда (и его двойник человеческое сотрудничество) является фундаментальным общественным явлением. 2. Опыт учит человека, что объединенные усилия более эффективны и производительны, чем изолированная деятельность самодостаточных индивидов. 3. Некоторые естественные обстоятельства, определяющие жизнь и деятельность человека, приводят к тому, что разделение труда увеличивает выработку на единицу затраченного труда. 4. Эти естественные обстоятельства заключаются в следующем:

4. Первое: врожденное неравенство способностей людей к различным видам труда.

5. Второе: неравномерное распределение по поверхности земли природных, не связанных с человеком возможностей производства. 6. В равной степени их можно рассматривать как проявление одного и того же феномена, а именно многообразия природы, которая делает мир совокупностью бесконечного разнообразия. 7. Если физические условия производства были бы одинаковыми на всей поверхности земли, и если бы все люди были одинаковы подобно окружностям с равным диаметром в евклидовой геометрии, то они не участвовали бы в разделении труда.

8. Существует и третье обстоятельство, состоящее в том, что некоторые предприятия превосходят возможности одного человека и требуют объединенных усилий нескольких людей. 9. Одни требуют таких затрат труда, которые не под силу ни одному человеку, поскольку его работоспособность недостаточно велика. 10. Другие же могут быть выполнены отдельными индивидами, но для этого понадобилось бы столько времени, что результат был бы получен слишком поздно и не компенсировал бы затраченного труда. 11. В обоих случаях лишь совместные усилия позволяют достигнуть искомой цели.

Раздел 6. Прочитайте текст и выберите предложения (одно или несколько) в которых присутствуют ошибки (ошибочные суждения):

Вопрос 1

1. Социальные отклонения играют в обществе двойственную, противоречивую роль. 2. Они, с одной стороны, представляют угрозу стабильности общества, с другой – поддерживают эту стабильность. 3. Общество не будет функционировать эффективно, когда большинство его членов будет принимать устоявшиеся нормы и действовать в основном в соответствии с ожиданиями других индивидов. 4. Новые культурные нормы всегда создаются путем обсуждения и последующего принятия их членами социальных групп. 5. По мере усвоения членами социальных групп поведения, содержащего новые нормы, оно перестает быть отклоняющимся. 6. Конформистское поведение часто служит основанием, началом существования общепринятых культурных норм. 7. Одной из форм конформизма является делинквентное поведение. 8. Вместе с тем, отнесение поведение к отклоняющемуся зависит от конкретного общества и конкретных исторических условий.

Раздел 7. В задании Вам нужно:

- 1. Назвать точное понятие, описанное в вопросе.**
- 2. Определить, какая область обществензнания изучает процессы, определяемые этим понятием. Если, по Вашему мнению, это понятие принадлежит нескольким предметным областям, выбрать ту область, в которой это понятие более значимо.**
- 3. Выбрать, какие тезисы точно отражают смысл этого понятия (ввести букву кириллицей).**
- 4. К каждому выбранному Вами тезису подобрать цитату (от 1 до 3-х цитат к одному тезису), наиболее точно отражающую суть этого тезиса (цитаты вводить цифрами, разделяя запятыми без пробелов).**

Ответы с грамматическими ошибками не засчитываются.

Вопрос 1

В познавательной деятельности современного человека она представляет собой особый вид получения объективных, рациональных знаний о мире в форме научных представлений, понятий, законов, теоретических систем ЭТО

Тезисы	Цитаты
А. Наука - это описание, объяснение и предсказание процессов и явлений действительности. Б. Наука – вид познавательной деятельности человека, целью которого является получение объективного истинного систематизированного знания. В. Наука – это изучение действительности, основанное на специально разработанных методах исследования. Г. Наука – это знание, представленное комплексом наук, научных направлений, научных школ. Д. Наука – это объективное, систематизированное, доказанное знание, не имеющее предела.	1. Единственное, чему научила меня моя долгая жизнь: что вся наша наука перед лицом реальности выглядит примитивно и по-детски наивно — и всё же это самое ценное, что у нас есть. <i>Альберт Эйнштейн</i> 2. Пределы наук походят на горизонт: чем ближе подходят к ним, тем более они отодвигаются. <i>Пьер Буаст</i> 3. Любовь к науке — это любовь к правде, поэтому честность является основной добродетелью ученого. <i>Людвиг Фейербах</i> 4. Из дома реальности легко забрести в лес математики, но лишь немногие способны вернуться обратно. <i>Хуго Штейнхаус</i> 5. Наука может быть создана только теми, кто насквозь пропитан стремлением к истине и пониманию. <i>Альберт Эйнштейн</i> 6. Научная гипотеза всегда выходит за пределы фактов, послуживших основой для ее построения. <i>Владимир Вернадский</i> 7. Законы математики, имеющие какое либо отношение к реальному миру, ненадежны; а надежные математические законы не имеют отношения к реальному миру. <i>Альберт Эйнштейн</i> 8. Самое главное — это прививать вкус и любовь к науке; иначе мы воспитаем просто ослов, нагруженных книжной премудростью. <i>Мишель Монтень</i> 9. Наука есть ясное познание истины, просвещение разума, непорочное увеселение жизни, похвала юности, старости подпора, строительница градов, полков, крепость успеха в несчастьи, в счастии украшение, везде верный и безотлучный спутник. <i>Михаил Ломоносов</i> 10. Продвигаясь вперед, наука непрерывно перечеркивает сама себя. <i>Виктор Гюго</i>

Вопрос 2

Упорядоченное множество элементов, взаимодействующих между собой и образующих целостность ЭТО _____

Тезисы	Цитаты
А. Элементы совокупности обособлены друг от друга Б. Элементы совокупности взаимодействуют между собой В. Сумма свойств элементов не равна свойствам совокупности Г. Сумма свойств элементов равна свойствам совокупности Д. Элементы совокупности случайно и хаотично собраны вместе	1. Общество представляет собой реальность, наделенную своими особыми свойствами <i>Э.Дюркгейм</i> 2. Если не имеешь характера, следует всецело предаться системе <i>А.Камю</i> 3. Общество означает собрание живущих в общении и сотрудничестве индивидов, соединившихся или организовавшихся для какой-либо общей цели <i>Ф.Гиддингс</i> 4. Общество – единый социальный организм, внутренняя организация которого представляет собой совокупность определенных, характерных для данного строя многообразных связей, в основе которых, в конечном счете, лежит человеческий труд <i>А.Г.Спиркин</i> 5. Символически организованные культурные образцы, как и все другие компоненты живых систем, возникают в процессе эволюции <i>Т.Парсонс</i> 6. В течении процесса взаимодействия существует тесная функциональная связь между центрами взаимодействия: поведение или состояние одного из них тотчас же отражается на поведении и состоянии другого <i>П.Сорокин</i> 7. Интеграция – это понятие, которое включает три отдельных измерения: степень координации социальных единиц; степень их символической унификации; степень противостояния и конфликта между ними <i>Д.Тернер</i> 8. Сам человек – лишь частица целого и никогда не сможет достичь гармонии своего существа <i>Ф.Шиллер</i> 9. Общество представляет собой комплекс различных видов процессов, каждый из которых живет и развивается во взаимодействии с другими процессами, и тем самым целое является настолько нераздельным, что все происходящее в одной его части влияет на все остальные <i>Ч.Кули</i> 10. Функция общества состоит в том, чтобы организовывать, объединять в единое целое и направлять энергию индивидов, его составляющих <i>Р.Парк</i>