10 класс *Продолжительность работы 1 час 30 минут.*

Демонстрационный вариант очного тура олимпиады по обществознанию Формат 2016 года

Задание 1. (10 баллов) Выполните задания для каждой сферы общественной жизни:
А. Из перечисленных ниже понятий постройте логические ряды (*цепочки понятий*), расположив их так, чтобы каждое предыдущее понятие было родовым (более общим) по отношению к последующим или равнозначным. Ряды впишите в таблицу. Одно понятие может быть использовано в нескольких сферах. В каждой цепочке ровно 5 понятий.
Б. Для понятий, не вошедших ни в один из логических рядов, поясните, почему они не использованы Вами в ответе.

Понятия:

1	политическая система общества	**9**	банки	**17**	религия
2	банковская система	**10**	ритуал	**18**	облигации
3	социальный контроль	**11**	социальная норма	**19**	образование
4	политические партии	**12**	партийные лидеры	**20**	душа
5	общественно-политические организации	**13**	традиция	**21**	обычай
6	коммерческий банк	**14**	финансовая система	**22**	наука
7	Центральный банк	**15**	власть	**23**	конформизм
8	члены партии	**16**	духовная сфера	**24**	мораль

Ответ:

Сфера	**А. Цепочка** понятий (писать термины, НЕ цифры**)**
Социальная	социальный контроль – социальная норма –традиция – обычай – ритуал
Духовная	духовная сфера – наука – образование – религия - мораль
Политико-правовая	политическая система общества - общественно-политические организации - политические партии - члены партии - партийные лидеры
Экономи-ческая	финансовая система - банковская система - банки - Центральный банк - коммерческий банк

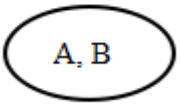
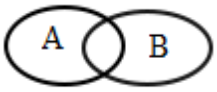
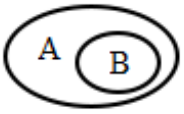
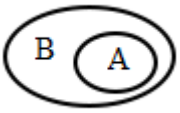
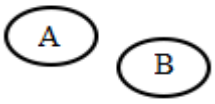
Б.Ответ:
В **социальной** сфере лишним термином является «***конформизм***». В цепочке перечислены элементы социального контроля, конформизм же представляет собой некритичное принятие существующих норм и правил поведения в обществе или социальной группе.
В **духовной** сфере лишним термином является «***душа***». Логический ряд включает в себя структурные элементы духовной сферы. Душа – это философское понятие, в наиболее широком смысле интерпретирующееся как внутренний мир, психика человека, нематериальная субстанция, независимая от тела.
В **политико-правовой** сфере лишним термином является «***власть***». В цепочке перечислены элементы институциональной подсистемы политической системы и их субъекты. Власть является объектом их деятельности.
В **экономической** сфере лишним термином является «***индекс цен***». Логический ряд включает институты финансовой системы страны, а «индекс цен» это макроэкономический показатель, показывающий, во сколько раз цены текущего периода отличаются от цен базового.

Критерии оценивания:
А: *От 0 до1,5 балла за каждую верную цепочку или цепочку с одной* ***негрубой*** *ошибкой, далее, каждая ошибка минус 0,5 балла. За* ***все*** *верные цепочки максимум 6 баллов.*
Б:*1 балл за каждое верное обоснование. 0,5 балла за обоснование верное, но неполное. 0 баллов за ошибки в обосновании. За* ***все*** *верные обоснования максимум 4 балла.*

Задание 2. (10 баллов) Перед Вами 4 пары понятий из разных сфер общественной жизни:

Социальная сфера	Духовная сфера	Политико-правовая сфера	Экономическая сфера
А. Социальное развитие В. Динамика	А. Монотеизм В. Атеизм	А. Норма права В. Отрасль права	А. Прибыль В. Доход

А: В каком из соотношений, представленных в графических схемах в таблице, могут находиться понятия в каждой паре?

1	2	3	4	5
				

Б: К *каждому* выбранному соотношению (графической схеме) приведите аргументы, обосновывающие сделанный выбор. **Ответ:**

Сфера	А. № соотношений	Б. Аргументы
Социальная	4	только часть динамических процессов может быть отнесена к социальному развитию, так как развитие предполагает глубокие и значимые изменения в системе и ее элементах
Духовная	5	Монотеизм – это один из видов религиозных систем, предполагающий веру в одного (единственного) Бога. Атеизм – это система взглядов, отвергающая веру в бога (богов) и в сверхъестественные силы. Таким образом, эти понятия принципиально противоположны и несовместимы.
Политико-правовая	2, 4	Отрасль права – это совокупность правовых норм, регулирующих широкий круг однородных общественных отношений, объединенных общностью предмета и метода. Однако некоторые нормы могут относится к нескольким отраслям права.
Экономи-ческая	4	1.Прибыль – факторный доход, наряду с зарплатой, процентом и рентой, поэтому прибыль является частью дохода. 2. Прибыль это разница между выручкой (валовым доходом) фирмы и затратами, поэтому прибыль является частью дохода.

Критерии оценивания:

А: *1 балл за верно выбранное соотношение За* ***все*** *верные цепочки максимум 4 балла. Если выбраны не все возможные соотношения - смотреть обоснования, в зависимости от обоснования оценка пункта* ***А****. м.б. 0; 0,5 или 1 балл.*

Б: *1,5 балла за каждое верное обоснование; каждая ошибка минус 0,5 балла. Неполное обоснование – от 0,5 до 1 балла. За* ***все*** *верные обоснования максимум 6 баллов.*

Задание 3. (34 балла) Проанализируйте ситуацию, сложившуюся в каждой сфере общественной жизни:

Сфера	Ситуация
1. Политико-правовая (17баллов)	В РФ запрещено регистрировать браки между лицами, из которых хотя бы одно признано судом недееспособным.
2. Экономическая (17баллов)	Чтобы оплатить коммунальные услуги в отделении Сбербанка в Москве, нужно заплатить комиссию 3%, при оплате через терминал сумма комиссии может снижаться до 0,5%. При оплате через Сбербанк онлайн комиссия составляет 1%.

Для каждой ситуации:

А: Назовите причины, которые могли привести к возникновению данной ситуации.

Б: Приведите аргументы, доказывающие отрицательное и /или положительное воздействие данной ситуации на общество.

В: Опираясь на обществоведческие знания, предположите, какие преобразования (изменения) могут быть проведены (произойдут) в связи с этой ситуацией в указанной сфере общественной жизни. Свой ответ аргументируйте.

Ответ по сфере1: А. Одним из условий заключения брака является согласие лиц, вступающих в брак, т.е. выражение этими лицами своей воли. Лицо, признанное судом недееспособным ввиду психического расстройства, не способно выразить свою волю.

Б. Такой запрет имеет положительное значение, т.к. позволяет исключить (или минимизировать) случаи манипуляции психически больными людьми, случаи мошенничества с их имуществом, особенно с недвижимым

В. При выявлении случаев регистрации брака с недееспособными, заинтересованные лица из числа их ближайших родственников или органы опеки, могут обратиться в суд с требованием признать такой брак недействительным и ликвидации последствий (если они есть) такого брака. Эту возможность предусматривает семейное, гражданское и гражданско-процессуальное законодательство

Ответ по сфере 2**: А.** Суть ситуации в том, что безконтактная оплата обходится плательщику дешевле, чем контактная. Самая «дешевая» для плательщика может стать оплата через терминал Сбербанка, когда оплачивать труд работников Сбербанка не надо, а наличные деньги остаются в самом Сбербанке.

А. Причины: Развитие информационных ресурсов. Конкуренция между банками за клиентов (стремление привлечь клиентов из других банков). Стремление банков снизить свои издержки. Стремление банков ежедневно получать наибольшее количество наличных денег.

Б. Отрицательное воздействие: Не дифференцированное взимание комиссии (в %) при оплате коммунальных услуг (хотя дифференциация все же есть, благодаря льготам по квартплате) усиливает неравенство в распределении доходов, что ведет к социальной напряженности и снижает платежеспособность потребителей на других рынках. Все б*О*льшая зависимость денежного обращения от электронных устройств.

Б. Положительное воздействие: уменьшение очередей в банках, увеличение скорости обращения денег, усиление конкуренции между банками, что (при грамотной политике ЦБ) может привести к повышению эффективности денежного обращения. Простота и удобство для граждан в пользовании банковскими услугами.

В. Преобразования. Приводит к:

Включению пожилых людей в использование электронных устройств, так как пожилые склонны к экономии, а наиболее экономный способ оплаты требует использования терминала или интернет-банка.

Росту доходов и конкурентоспособности Сбербанка, так как большинство пенсионеров России сегодня получают пенсию через Сбербанк (его клиенты), еще в большом количестве наличными деньгами (не все имеют пластиковые карты), поэтому оплачивают квартплату в Сбербанке через терминал наличными деньгами, которые «остаются» в Сбербанке.

Росту конкуренции в банковской системе. Росту скорости обращения денег.

Критерии оценивания:

*К заданию **А:** 1 балл за верно описанную ситуацию, 3 балла за полное и корректное изложение причин. Максимум 8 баллов за полностью верно выполненное задание по обеим сферам.*

*К заданию **Б**: 7баллов за полную и корректную аргументацию «за» и «против». Максимум 14 баллов по полностью верно выполненное задание.*

*К заданию **В**: 6 баллов за наиболее точно описанные преобразования. Максимум 12 баллов за полностью верный ответ.*

Задание 4 (16 баллов). Перед Вами высказывания пяти известных общественных деятелей государства Z об образовании и список вакантных должностей в этом государстве.

А: Соотнесите высказывания общественных деятелей о миграции с должностной позицией.

Б: Приведите необходимые пояснения сделанного выбора.

Общественные деятели № 1 - 5 сказали следующее:

№1. «Нам нужны образованные, высококвалифицированные работники. Человек не просто должен стоять у станка, выполняя рутинную работу, он должен системно мыслить, понимая как результат его труда отразится на качестве готового продукта».

№2. «Как показал проведенный анализ, к сожалению, на сегодняшний день, не все образовательные программы ВУЗов страны соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. В кратчайшие сроки они должны быть оптимизированы, в противном случае - будут закрыты».

№3. «Образовательная система страны отражает ее интеллектуальный потенциал. Образованная страна – непобедимая страна. Прогресс во всех областях нашей жизни обеспечивается образованными, высокопрофессиональными специалистами».

№4. «В нашей системе образования накопился ряд проблем, поэтому в настоящее время реализуется широкомасштабная программа модернизации образовательной системы страны. Этот процесс с необходимостью предполагает его максимальное обеспечение нормативной правовой базой».

№5. «К освоению образовательных программ высшего образования допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное документом о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании, или документом о высшем образовании и о квалификации».

Ответ :

А: Выбор	Должность	Деятель №
1.	Президент страны	3
2.	Министр образования	4
3.	Эксперт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки	2
4.	Председатель приемной комиссии ВУЗа	5
5.	Директор завода	1

Б. Обоснование выбора 1: Деятель №3 говорит о влиянии образовательной системы на развитие страны в целом. Такое восприятие образования характерно для Президента страны, отвечающего за нормальное функционирование и развитие всех сфер общественной жизни.

Обоснование выбора 2: Деятель №4 говорит о запуске программы модернизации образовательной системы и ее правовом обеспечении. Эти вопросы находятся в ведении Министра образования, отвечающего за эффективность института образования в стране.

Обоснование выбора 3: Деятель №2 говорит о выявленных в процессе анализа образовательных программ ВУЗов нарушениях требований Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. Экспертиза образовательных программ осуществляется Экспертами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

Обоснование выбора 4: Деятель №5 говорит о требованиях, предъявляемых к уровню образования абитуриента, желающему обучаться по образовательным программам высшего образования. Вопросы порядка поступления в ВУЗ находятся в ведении Председателя приемной комиссии ВУЗа.

Обоснование выбора 5: Деятель №1 говорит о важности качества образования для эффективного функционирования производства. Этот вопрос наиболее актуален для Директора завода, принимающего на работу молодых специалистов – выпускников ВУЗов.

Критерии оценивания:

За все верные ответы максимум 10 баллов. При наличии ошибок: минус1,5 балла за каждый неверный ответ.

Задание 5. (30 баллов). Вам предложены цитаты, относящиеся к одной предметной области. Сформулируйте общую проблему, затрагиваемую в цитатах. Приведите пояснение обозначенной проблемы. Укажите, в чем похожи позиции каждого автора, и чем они различаются. Отразите Ваше отношение к проблеме. Обоснуйте Вашу точку зрения с помощью теоретических аргументов и примеров.

1. ***В механике часто приходится сталкиваться с силой трения, которая изменяет или опрокидывает выводы неверной теории; подобная сила трения действует и в политике.***

Шарль Монтескье

2. ***Время упрощает все политические схемы.***

Зигмунд Грень

3. ***Великое искусство всякого политического деятеля не в том, чтобы плыть против течения, но обращать всякое обстоятельство в свою пользу.***

Фридрих Великий

1. Проблема: в предложенных высказываниях затронута проблема гибкости политического поведения.

2. Политик не должен быть догматиком, его поведение должно корректироваться конкретными обстоятельствами, конкретной политической обстановкой; он должен подходить к решению политических проблем творчески.

3. **Сходство позиций**. Позиция первого автора заключается во мнении о том, что история не стоит на месте, меняются люди и обстановка, появляются новые знания, достижения в различных областях- это влечет изменение политического поведения, форм политического участия. В большинстве стран современного мира совсем не обязательно устраивать революции, для того, чтобы добиться каких-либо изменений. Можно использовать законные процедуры воздействия на власть: митинги, демонстрации, пикетирования, выборы, референдумы. Позиция второго автора дополняет позицию первого в том, что многие политические схемы, образцы политического поведения, под воздействием происходящих изменений могут быть упрощены. Так, сейчас трудно себе представить, чтобы послы иностранных государств соблюдали на приеме в Китае те ритуалы, которые были приняты в этой стране в период средневековья. Третий автор указывает на то, что политик все обстоятельства должен заставить работать на себя, при этом не отрицая изменения политического поведения под воздействием этих обстоятельств. Например, Ото Бисмарк в свое время сумел настоять на своем пути объединения Германии «железом и кровью», под властью Пруссии, используя для этого все возможные противоречия между своими противниками. Т.е. по сути – общее в этих цитатах заключается в умении подходить к решению политических задач нестандартно, творчески.

4. **Различие позиций.** В первой цитате речь идет об отрицании неверных теорий политического поведения, во второй – об упрощении схем политического поведения, стандартов, которые могут меняться, в третьей цитате акцент делается на том, что изменяющиеся обстоятельства политик должен уметь использовать с пользой для себя. Т.е. разница – в акцентах.

Критерии оценивания сочинения:

От 0 до5 баллов за верно сформулированную проблему (в зависимости от полноты и точности формулировки);
От 0 до5 баллов за корректное пояснение обозначенной проблемы (в зависимости от полноты и точности формулировки);
От 0 до5 баллов за указание сходств в позициях авторов;
От 0 до5 баллов за указание различий в позициях авторов;
От 0 до5 баллов за верную теоретическую аргументацию;
От 0 до5 баллов за корректно подобранные примеры.

Максимум 30 баллов за полностью верно выполненное задание.

В изложении (представлении) темы оценивается (является причиной снижения баллов): полнота, логика, последовательность; взаимосвязанность; точность; соответствие законам обществоведения;оригинальность точки зрения.