

Вариант заданий тестовой части отборочного этапа

В 2015 году отборочный этап проводится в дистанционном тестовом формате на базе официального ресурса университета <http://olymp.herzen.spb.ru/>

Отборочный этап состоит из тестовой и творческой (написание эссе) частей.

Задача этапа, что следует из его названия, – отобрать из числа старшеклассников наиболее подготовленных для участия в заключительном туре, владеющих определенным уровнем знаний.

Тест содержит задания, сгруппированные по 17 темам.

Задания первого типа - это вопросы базового уровня сложности с 5-ю возможными ответами. К каждому из вопросов даются 5 вариантов ответов, из которых необходимо выбрать только один правильный.

Задания второго типа - это вопросы высокого уровня сложности. К каждому из них даны варианты ответов, из которых выбрать несколько верных вариантов или установить соответствие.

Каждое выполненное задание оценивается в 4 балла.

На выполнение заданий отводится 30 минут.

На портал загружается избыточное количество однотипных заданий по каждой категории для формирования методом случайной выборки уникального варианта для каждого участника. Вариант для участника содержит 25 заданий, при этом в тесте обязательно присутствуют задания из каждой категории.

К участию в очном заключительном этапе допускаются не более 25% участников, набравших наибольшее количество баллов по сумме за два отборочных этапа.

Категория	Вопрос	Варианты ответов
Индивид, личность, индивидуальность	<i>Вопрос 1.</i> Какой термин используется в науке для обозначения уникальных качеств человека, его неповторимого своеобразия? Один правильный ответ	1. Индивидуальность 2. Гражданин 3. Талант 4. Индивид 5. Личность
	<i>Вопрос 2.</i> Для раскрытия какой характеристики человека используют термины: «самооценка», «самореализация», «саморазвитие»? Один правильный ответ	1. Индивид 2. Личность 3. Физическое лицо 4. Биологическая особь 5. Живое существо
	<i>Вопрос 3.</i> Для раскрытия какой особенности человека используют термины: «уникальность», «отличительные черты», «непохожесть»? Один правильный ответ	1. Индивид 2. Личность 3. Индивидуальность 4. Гражданин 5. Физическое лицо
	<i>Вопрос 4.</i> Какие	1. Эмоционально-чувственные реакции на

	<p>отличительные признаки характеризуют человека как личность? Несколько правильных ответов</p>	<p>воздействие среды 2. Ответственность за свои действия и их последствия 3. Обусловленность поведения генетическими особенностями инстинктов 4. Самосохранение и забота о потомстве 5. Уравновешенность и уважение к собеседнику.</p>
	<p><i>Вопрос 5.</i> Что является главными проявлениями личности человека? Несколько правильных ответов</p>	<p>1. Участие в жизни общества 2. Характер протекания психических процессов 3. Целенаправленный характер деятельности 4. Особенности мышления и памяти 5. Генетически наследуемые качества</p>
	<p><i>Вопрос 6.</i> Какие характеристики отражают биологическую природу человека? Несколько правильных ответов</p>	<p>1. Общение с помощью членораздельной речи 2. Потребность в пище 3. Способность абстрактно мыслить 4. Приспособление к условиям среды 5. Потребность быть в обществе</p>
	<p><i>Вопрос 7.</i> Какие характеристики человека относятся к биологическим? Несколько правильных ответов</p>	<p>1. У Пети зеленые глаза 2. Рост Маши – 130 см 3. У Насти каштановые волосы 4. Анна очень трудолюбива 5. Катя очень отзывчива</p>
	<p><i>Вопрос 8.</i> Какие характеристики человека относятся к социальным? Несколько правильных ответов</p>	<p>1. У Пети зеленые глаза 2. Рост Маши – 130 см 3. Семен – лидер в своем классе 4. Анна очень трудолюбива 5. Катя очень отзывчива</p>
	<p><i>Вопрос 9.</i> Какое качество человека является социальным, то есть формируемым в процессе взаимодействия с обществом? Несколько правильных ответов</p>	<p>1. Общение при помощи членораздельной речи 2. Способность укрываться от опасности 3. Потребность в пище и воде 4. Необходимость поддержания теплового баланса 5. Самопожертвование</p>
	<p><i>Вопрос 10.</i> Что является социальной потребностью человека? Несколько правильных ответов</p>	<p>1. Общение 2. Семья 3. Признание 4. Тепло 5. Солнце</p>
	<p><i>Вопрос 11.</i> Какие характеристики являются общими для природы человека и животного? Несколько правильных ответов</p>	<p>1. Социальные потребности 2. Поведенческая активность 3. Стремление к саморазвитию 4. Потребность в пище</p>

	Несколько правильных ответов	5. Сознательное отношение к действительности
	<i>Вопрос 12.</i> По каким признакам природа человека отличается от природы животного? Несколько правильных ответов	1. Сознательное воздействие на среду обитания 2. Подражание 3. Удовлетворение физиологических потребностей 4. Осмысленность действий 5. Проявление заботы о потомстве
	<i>Вопрос 13.</i> Что общего в природе человека и животного? Несколько правильных ответов	1. Взаимодействие с себе подобными 2. Изменение условий своего существования 3. Приспособление к условиям среды 4. Преобразование окружающей среды 5. Осознание цели своих действий
	<i>Вопрос 14.</i> В чем проявляется сходство человека и животных? Несколько правильных ответов	1. Разнообразные ощущения 2. Членораздельная речь 3. Рациональное мышление 4. Реакция на окружающую среду обитания 5. Целенаправленное саморазвитие
	<i>Вопрос 15.</i> В чем проявляется отличие поведения человека от животного? Несколько правильных ответов	1. Зависимость от среды обитания 2. Инстинктивные реакции на воздействие среды 3. Изменение условий окружающей среды 4. Генетическая обусловленность поведения 5. Критическое отношение к самому себе
Потребности и интересы	<i>Вопрос 1.</i> Какая потребность человека обусловлена его биологической организацией? Один правильный ответ	1. Самореализация 2. Самосохранение 3. Самопознание 4. Самообразование 5. Самовоспитание
	<i>Вопрос 2.</i> Какие потребности относятся к социальным потребностям человека? Несколько правильных ответов	1. Потребность в общении 2. Потребность в сне 3. Потребность в достижении статуса 4. Потребность в пище 5. Потребность в труде
	<i>Вопрос 3.</i> Что относится к биологическим потребностям человека? Несколько правильных ответов	1. Игра 2. Питание 3. Дыхание 4. Общение 5. Отдых
	<i>Вопрос 4.</i> Какая	1. Понимание

	<p>потребность человека обусловлена его социальной сущностью? Один правильный ответ</p>	<p>2.Отдых 3.Питание 4.Самосохранение 5.Движение</p>
	<p><i>Вопрос 5.</i> Что относится к природным потребностям человека? Несколько правильных ответов</p>	<p>1.Понимание 2.Отдых 3.Питание 4.Самосохранение 5.Движение</p>
Психология личности	<p><i>Вопрос 1.</i> Что лежит в основе определения личностью будущего желаемого результата? Один правильный ответ</p>	<p>1.Цель 2.Смысл 3.Символ 4.Идеал 5.Образ</p>
	<p><i>Вопрос 2.</i> Что является первопричиной активности личности? Один правильный ответ</p>	<p>1.Потребность 2.Цель 3.Стимул 4.Интерес 5.Желание</p>
	<p><i>Вопрос 3.</i> Какое из предложенных определений понятия «личность» является наиболее полным и точным? Один правильный ответ</p>	<p>1.Личность – это человеческий индивид как продукт общественного развития 2.Личность – конкретный живой человек, обладающий сознанием и самосознанием 3.Личность – это человек как субъект отношений и сознательной деятельности, обладающий устойчивой системой социально значимых черт, которые характеризуют индивида как члена общества или общности. 4.Личность - это человек в совокупности его социальных и жизненно важных качеств, приобретенных им в процессе социального развития. 5. Личность – это то, что отличает человека от животных.</p>
	<p><i>Вопрос 4.</i> В чем заключается существенное отличие человека от иных живых существ? Один правильный ответ</p>	<p>1. Инстинкты 2. Рефлексы 3. Потребности 4. Сознание 5. Память</p>
	<p><i>Вопрос 5.</i> Какой фактор развития личности обусловлен генетическими особенностями? Один правильный ответ</p>	<p>1.Воспитание 2.Внутренняя активность 3.Наследственность 4.Социальная среда 5.Потребности</p>
Познание	<p><i>Вопрос 1.</i> Что отличает познавательную деятельность от любого</p>	<p>1. Получение практического полезного результата 2. Затрата физических и</p>

	<p>другого вида деятельности человека? Один правильный ответ</p>	<p>интеллектуальных усилий человека 3. Необходимость совместных действий с другими людьми 4. Направленность на получение новой информации, новых знаний 5. Соблюдение моральных принципов</p>
	<p><i>Вопрос 2.</i> Для какого вида познания мышление образами является обязательной составляющей? Один правильный ответ</p>	<p>1.Художественное 2.Научное 3.Мифологическое 4.Житейское 5.Практическое</p>
	<p><i>Вопрос 3.</i> Какую роль играет жизненный опыт в познании человеком окружающего мира? Несколько правильных ответов</p>	<p>1.Позволяет не совершать новых ошибок 2.Предостерегает от непредсказуемых проблем 3. Расширяет круг общения личности 4.Позволяет поставить новые вопросы в жизни 5. Приводит к успешности личности</p>
	<p><i>Вопрос 4.</i> Какой из перечисленных методов основывается на логическом выводе, в котором частное заключение выводится из общего? Один правильный ответ</p>	<p>1.Аналитический 2.Индуктивный 3.Диалектический 4.Интуитивный 5.Дедуктивный</p>
	<p><i>Вопрос 5.</i> Какой метод познания составляет основу исследования явлений действительности в контролируемых условиях? Один правильный ответ</p>	<p>1.Наблюдение 2.Обобщение 3.Эксперимент 4.Сравнение 5.Анализ</p>
	<p><i>Вопрос 6.</i> Какие характеристики указывают на научное познание? Несколько правильных ответов</p>	<p>1.Обобщение данных, полученных экспериментальным путем 2.Отображение истин в метафоричной форме; 3.Выдвижение гипотез и их проверка 4. Обобщение результатов жизненного опыта 5. Тиражирование материалов</p>
	<p><i>Вопрос 7.</i> В чем заключается особенность научного познания? Несколько правильных ответов</p>	<p>1.Опора на здравый смысл 2.Использование наблюдений 3.Констатация событий 4.Стремление к объективности 5.Использование художественных средств</p>
	<p><i>Вопрос 8.</i> При характеристике какого вида</p>	<p>1.Художественное 2.Научное</p>

	<p>познания используются термины: «гипотеза», «закон», «теория»?</p> <p>Один правильный ответ</p>	<p>3.Мифологическое 4.Житейское 5.Религиозное</p>
	<p><i>Вопрос 9.</i> Какие функции научного познания отличает его от других видов познания?</p> <p>Несколько правильных ответов</p>	<p>1.Объяснение явлений, фактов, событий 2.Удовлетворение потребности в общении 3.Теоретическое обобщение результатов 4.Расширение жизненного опыта 5. Поиск новых вопросов, проблем</p>
	<p><i>Вопрос 10.</i> Какая область культуры, отвечает за рациональное познание действительности?</p> <p>Один правильный ответ</p>	<p>1.Религия 2.Искусство 3.Наука 4.Политика 5.Практика</p>
Деятельность	<p><i>Вопрос 1.</i> Какой признак характеризует человеческую деятельность?</p> <p>Один правильный ответ</p>	<p>1.Обязательное использование инструментов 2.Доминирование биологических потребностей 3.Сознательная постановка целей 4.Инстинктивное приспособление к окружающему миру 5.Потребительский характер</p>
	<p><i>Вопрос 2.</i> Какой вид деятельности человека позволяет изменять практику?</p> <p>Один правильный ответ</p>	<p>1.Прогностическая 2.Познавательная 3.Духовная 4.Оценочная 5. Материально-производственная</p>
	<p><i>Вопрос 3.</i> Какой вид деятельности английского ученого Исаака Ньютона лег в основу открытия им закона всемирного тяготения?</p> <p>Один правильный ответ</p>	<p>1.Прогностическая 2.Материально-производственная 3.Ценностно-ориентировочная 4.Познавательная 5.Социально- преобразующая</p>
	<p><i>Вопрос 4.</i> Какому виду деятельности соответствует деятельность человека, направленная на создание полезных обществу материальных и духовных благ?</p> <p>Один правильный ответ</p>	<p>1.Познание 2.Труд 3.Общение 4.Прогнозирование 5.Игра</p>
	<p><i>Вопрос 5.</i> Какой вид деятельности осуществили школьники, которые по заданию учителя</p>	<p>1.Познавательная 2.Хозяйственная 3.Политическая 4.Прогностическая</p>

	<p>обществознания провели социологический опрос среди жителей микрорайона и определили основные проблемы, которые их волнуют?</p> <p>Несколько правильных ответов</p>	5.Поисковая
	<p><i>Вопрос 6.</i> Чем являются для обучающихся в вузах студенты учебники, хрестоматии, сборники задач и упражнений?</p> <p>Один правильный ответ</p>	<p>1.Объекты деятельности 2.Субъекты деятельности 3.Цели деятельности 4.Средства деятельности 5.Результаты деятельности</p>
	<p><i>Вопрос 7.</i> Какую роль выполняют опросные листы и анкеты в исследовательской деятельности ученого?</p> <p>Один правильный ответ</p>	<p>1Объекты деятельности 2.Субъекты деятельности 3.Цели деятельности 4.Средства деятельности 5.Ценность</p>
	<p><i>Вопрос 8.</i> Чем в деятельности программистов является программа, применяемая для создания компьютерной игры?</p> <p>Один правильный ответ</p>	<p>1.Субъект 2.Средство 3. Объект 4. Мотив 5. Цель</p>
	<p><i>Вопрос 9.</i> Укажите субъекта или субъектов общешкольной игры, организованной в целях расширения гражданского опыта школьников, в ходе которой они провели выборы в муниципальные органы власти, разработали и представили программы кандидатов, организовали их публичную защиту, разработали текст конституции школы.</p> <p>Один правильный ответ</p>	<p>1.Разработанная школьниками конституция 2.Процесс проведения выборов в муниципалитет 3.Программы кандидатов на выборные должности 4.Школьники – участники выборной кампании 5.Процесс публичной защиты</p>
Культура	<p><i>Вопрос 1.</i> Какими характеристиками обладает массовая культура?</p> <p>Несколько правильных ответов</p>	<p>1.Доступна всем и каждому вне зависимости от любых факторов (образование, место жительства, финансовое положение и т.п.) 2.Может быть принятой и понятой любой категорией людей (молодежь, пожилые люди и т.п.)</p>

		<p>3.Ориентирована на эмоциональное развлечение людей</p> <p>4.Предполагает осознанное освоение людьми</p> <p>5.Предполагает использование профессионального языка культурологов</p>
	<p><i>Вопрос 2.</i> Какое из приведенных понятий объединяет, обобщает все остальные?</p> <p>Один правильный ответ</p>	<p>1.Искусство</p> <p>2.Культура</p> <p>3.Мораль</p> <p>4.Религия</p> <p>5.Наука</p>
	<p><i>Вопрос 3.</i> Как называют норму духовной культуры, в которой находят отражение нравственные нормы и оценки поведения человека, группы или общества?</p> <p>Один правильный ответ</p>	<p>1. Мораль</p> <p>2. Искусство</p> <p>3. Наука</p> <p>4. Идеология</p> <p>5. Творчество</p>
	<p><i>Вопрос 4.</i> Что отличает искусство от других областей духовной культуры?</p> <p>Несколько правильных ответов</p>	<p>1. Образное отражение мира и человека</p> <p>2. Формирование представлений о добре и зле</p> <p>3. Объяснение сущности явлений и событий</p> <p>4. Восприятие исторического культурного опыта человечества</p> <p>5. Результат художественно-творческой деятельности</p>
	<p><i>Вопрос 5.</i> Какие характеристики относятся к традиционному типу культуры и общества?</p> <p>Несколько правильных ответов</p>	<p>1.Подчинение младших старшим;</p> <p>2. Открытость и развитие;</p> <p>3. Коллективизм и замкнутость;</p> <p>4. Отсутствие богатых и бедных</p> <p>5. Общедоступность</p>
Религия	<p><i>Вопрос 1.</i> В какой период истории религия, в первую очередь, предопределяла направленность воспитания и обучения?</p> <p>Один правильный ответ</p>	<p>1.Первобытное общество</p> <p>2. Античность</p> <p>3. Средневековье</p> <p>4. Эпоха возрождения</p> <p>5. Новое время</p>
	<p><i>Вопрос 2.</i> В какое время возникли мировые религии?</p> <p>А – Буддизм</p> <p>Б – Христианство</p> <p>В – Ислам</p> <p>А-1, Б-2, В-3</p>	<p>1. IV – V вв. до н.э.</p> <p>2. I в. н.э.</p> <p>3. начало VII в. н.э.</p> <p>4. VIII в.н.э.</p> <p>5. IX в.н.э.</p>
	<p><i>Вопрос 3.</i> На каких исторических территориях проживали исповедующие</p>	<p>1. Южная, Юго-восточная и Восточная Азия</p> <p>2. Преимущественно Европа и Северная</p>

	<p>религию: А – Буддизм Б – Христианство В – Ислам А-1, Б-2, В-3</p>	<p>Америка 3. Ближний Восток, Северная Африка 4. Австралия и Океания 5. Южная Америка</p>
	<p><i>Вопрос 4.</i> Какие из перечисленных религий являются мировыми? Несколько правильных ответов</p>	<p>1.Буддизм 2.Христианство 3.Католицизм 4.Ислам 5.Синтоизм</p>
Общество	<p><i>Вопрос 1.</i> Что понимается под обществом в наиболее широком смысле слова? Один правильный ответ</p>	<p>1.Весь материальный мир в его многообразии 2. Объединение людей по увлечениям, интересам 3. Преобразованная человеком часть естественной среды (природы) 4.Способ и форма существования человечества 5.Все, что создано человеком</p>
	<p><i>Вопрос 2.</i> По каким признакам общество отличается от природы? Несколько правильных ответов</p>	<p>1.Подчиняется действию объективных законов, не зависящих от воли и желаний людей 2. Представляет собой совокупность всех форм и способов взаимодействия людей и их групп 3. Является внешней, естественной средой обитания человека и человеческих сообществ 4. Создает культуру и, в свою очередь, формируется под влиянием культуры 5.Представляет собой все человечество в целом, как в настоящем, так и в прошлом, и в будущем</p>
	<p><i>Вопрос 3.</i> Что понимается под социализацией личности? Один правильный ответ</p>	<p>1. Столкновение интересов, мнений, взглядов отдельных людей 2. Развитие природных задатков и индивидуальных склонностей человека в процессе образования 3. Освоение индивидом культурных ценностей общества 4.Общение человека с представителями разных социальных групп 5. Поведение человека, противоречащее принятым в обществе социальным нормам</p>
	<p><i>Вопрос 4.</i> Какие существуют примеры неорганической</p>	<p>1. Петровские реформы первой четверти 18 века. 2. Индустриализация 1930-х годов.</p>

	<p>модернизации? Несколько правильных ответов</p>	<p>3. Перестройка 1985 года 4. Переход Англии от феодализма к капитализму в результате промышленной революции 18 века 5. Преобразование американского производства, обусловленное внедрением «фордизма» в первой четверти XX века.</p>
	<p><i>Вопрос 5.</i> Какие существуют примеры органической модернизации? Несколько правильных ответов</p>	<p>1. Петровские реформы первой четверти 18 века. 2. Индустриализация 1930-х годов. 3. Перестройка 1985 года 4. Переход Англии от феодализма к капитализму в результате промышленной революции 18 века 5. Преобразование американского производства, обусловленное внедрением «фордизма» в первой четверти XX века.</p>
Образование	<p><i>Вопрос 1.</i> На что направлен спрос людей в развитых странах, стремящихся найти или не потерять хорошую работу, быть социально востребованным, конкурентным не только на внутреннем, но и на мировом рынке? Один правильный ответ</p>	<p>1. Дополнительные средства 2. Жилье 3. Образование 4. Рынок 5. Реализацию своих планов</p>
	<p><i>Вопрос 2.</i> В чем заключается основной смысл гуманизации образования? Один правильный ответ</p>	<p>1. Введение большего числа гуманитарных предметов 2. Подготовка выпускника к сдаче экзаменов по гуманитарным предметам 3. Создание условий для развития личности ученика 4. Изучение культуры эпохи Возрождения 5. Передача накопленных обществом знаний от старших младшим</p>
	<p><i>Вопрос 3.</i> Какие знания и ценности призвано передавать образование от одного поколения к другому независимо от расовых, половых, языковых и религиозных различий? Один правильный ответ</p>	<p>1. Утилитарные 2. Общечеловеческие 3. Природные 4. Народные 5. Государственные</p>
	<p><i>Вопрос 4.</i> Что означает девиз, под которым в 2000</p>	<p>1. Обеспечение доступа к бесплатному и обязательному начальному</p>

	<p>году прошел Всемирный форум по образованию: «Образование для всех»?</p> <p>Несколько правильных ответов</p>	<p>образованию хорошего качества</p> <p>2. Достижение равенства полов в образовании</p> <p>3. Предоставление девушкам доступа к получению высшего образования</p> <p>4. Ориентация на совместную учебу мальчиков и девочек</p> <p>5. Создание разных школ</p>
	<p><i>Вопрос 5.</i> Какую основную задачу призвано решать образование по отношению к учащемуся?</p> <p>Один правильный ответ</p>	<p>1. Столкновение интересов, мнений, взглядов отдельных людей</p> <p>2. Развитие природных задатков и индивидуальных склонностей человека в процессе образования</p> <p>3. Освоение индивидом культурных ценностей общества</p> <p>4. Общение человека с представителями разных социальных групп</p> <p>5. Регуляция поведения человека, противоречащего принятым в обществе социальным нормам</p>
Система образования	<p><i>Вопрос 1.</i> Какие уровни образования, установленные в Российской Федерации, относятся к высшему образованию?</p> <p>Несколько правильных ответов</p>	<p>1. Бакалавриат</p> <p>2. Основное общее образование</p> <p>3. Магистратура</p> <p>4. Начальное общее образование</p> <p>5. Аспирантура</p>
	<p><i>Вопрос 2.</i> Какие уровни образования, установленные в Российской Федерации, относятся к школьному образованию?</p> <p>Несколько правильных ответов</p>	<p>1. Бакалавриат</p> <p>2. Основное общее образование</p> <p>3. Магистратура</p> <p>4. Начальное общее образование</p> <p>5. Общее (среднее) образование</p>
	<p><i>Вопрос 3.</i> Какая ступень в системе образования РФ является обязательной для освоения каждым гражданином?</p> <p>Один правильный ответ</p>	<p>1. Основное общее образование</p> <p>2. Высшее образование</p> <p>3. Среднее профессиональное образование</p> <p>4. Поствузовское профессиональное образование</p> <p>5. Дополнительное образование</p>
	<p><i>Вопрос 4.</i> Какие образовательные организации входят в систему образования РФ ?</p> <p>Несколько правильных ответов</p>	<p>1. Общеобразовательная школа</p> <p>2. Библиотека</p> <p>3. Высшее учебное заведение</p> <p>4. Колледж</p> <p>5. Музей</p>
	<p><i>Вопрос 5.</i> К какому виду</p>	<p>1. Дошкольное образование</p>

	образования относятся музыкальные и художественные школы, детские клубы и центры Один правильный ответ	2. Дополнительное образование 3. Профессиональное образование 4. Специальное образование 5. Общее среднее образование
Права и обязанности субъектов педагогической деятельности	<i>Вопрос 1.</i> Какие обязанности должны выполнять обучающиеся? Несколько правильных ответов	1. Добросовестно осваивать образовательную программу 2. Целенаправленно удовлетворять свои интересы 3. Выполнять требования устава организации 4. Бережно относиться к имуществу организации 5. Осуществлять ремонт оборудования, пришедшего в негодность по его вине
	<i>Вопрос 2.</i> Какие меры дисциплинарного воздействия могут быть применены к обучающимся за неисполнение их непосредственных обязанностей? Несколько правильных ответов	1. Педагогический консилиум 2. Беседа 3. Выговор 4. Отчисление 5. Замечание
	<i>Вопрос 3.</i> Какие меры педагогического воздействия могут быть применены к обучающимся за неисполнение их непосредственных обязанностей? Несколько правильных ответов	1. Отчисление 2. Беседа 3. Выговор 4. Замечание 5. Педагогический консилиум
	<i>Вопрос 4.</i> Какие задачи правового регулирования отношений являются основными в сфере образования? Несколько правильных ответов	1. Обеспечение и защита конституционного права граждан Российской Федерации на образование 2. Создание правовых, экономических и финансовых условий для свободного функционирования и развития системы образования Российской Федерации; 3. Подготовка и принятие новых документов 4. Установление меры ответственности субъектов образовательного процесса 5. Создание условий для получения образования в Российской Федерации иностранными гражданами и лицами без гражданства

	<p><i>Вопрос 5.</i> Каким образом обеспечивается право каждого человека на образование в РФ? Несколько правильных ответов</p>	<p>1. Создание федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления соответствующих социально-экономических условий для его получения 2. Открытие новых негосударственных образовательных учреждений 3. Подготовка большого количества педагогов 4. Расширение возможностей удовлетворять потребности человека в получении образования различных уровней 5.Создание условий для выбора направленности образования в течение всей жизни</p>
<p>Личность в разных возрастных периодах</p>	<p><i>Вопрос 1.</i> Какие типичные опасности для развития человека имеются на каждом возрастном этапе социализации? 1. дошкольный возраст (0-6лет) 2. младший школьный возраст (7-11 лет) 3. подростковый возраст (11-14 лет) 4. ранняя юность (15-17 лет) 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В</p>	<p>А. плохо развитая речь, неготовность к обучению, негативное отношение учителя и (или) сверстников Б. болезни и физические травмы, эмоциональная тупость и (или) аморальность родителей В. потеря жизненной перспективы, непонимание окружающими, неудачи в отношениях с лицами другого пола Г. компьютерные игры, ошибки педагогов и родителей, одиночество, травля со стороны сверстников Д. стремление прочувствовать себя в искушениях и восхождении, в борьбе и одолении, падении и возрождении – во всем том многообразии духовной жизни, которое свойственно состоянию ума и сердца человека. Е. одиночество, апатия, жалость к себе, безнадежность, разрушение социальных связей</p>
	<p><i>Вопрос 2.</i> Какие основные виды деятельности соответствуют возрастным этапам развития ребенка? 1. Дошкольный возраст (0-6лет) 2. Младший школьный возраст (7-11 лет)</p>	<p>А. Подготовка к выбору профессиональной деятельности Б. Игровая деятельность В. Общение Г. Учение Д. Чтение Е. Взаимодействие с родителями</p>

	3. Подростковый возраст (11-14 лет) 4. Ранняя юность (15-17 лет) 1- Б, 2- Г, 3- В, 4- А	
	<i>Вопрос 3.</i> Какие виды деятельности школьника являются ведущими в подростковом возрасте? Несколько правильных ответов	1. Познавательная деятельность с учетом интересов и способностей 2. Трудовая деятельность по индивидуальному выбору 3. Групповая деятельность (трудовая, спортивная) 4. Самообразование 5. Самосовершенствование
Коллектив	<i>Вопрос 1.</i> Какие ключевые признаки отличают коллектив от социальной группы? Несколько правильных ответов	1. Наличие межличностных отношений 2. Наличие совместной непрерывной деятельности 3. Общественно значимый характер деятельности 4. Наличие схожих интересов 5. Наличие общей цели
	<i>Вопрос 2.</i> Как называется социальная общность людей, объединенных на основе общественно значимых целей, общих ценностных ориентаций, совместной деятельности и общения? Один правильный ответ	1. Группа в социальной сети 2. Толпа 3. Коллектив 4. Бригада 5. Компания
	<i>Вопрос 3.</i> Что влияет на успешность социализации личности с помощью коллектива? Несколько правильных ответов	1. Организация руководства коллективом 2. Готовность коллектива к самоуправлению 3. Администрация 4. Индивидуальные интересы каждого члена коллектива 5. Уровень развития коллектива
	<i>Вопрос 4.</i> Какой должна быть деятельность коллектива, чтобы его влияние на развитие личности было эффективным? Несколько правильных ответов	1. Совместная 2. Индивидуальная 3. Познавательная 4. Созидательная 5. Общественно-полезная
История образования	<i>Вопрос 1.</i> Укажите в перечне имена педагогов, чья педагогическая деятельность в России относится ко второй	1. М.В. Ломоносов 2. К.Д. Ушинский 3. Летописец Нестор 4. Владимир Мономах 5. Л.Н. Толстой

	половине XIX века. Несколько правильных ответов	
	<i>Вопрос 2.</i> Укажите в перечне имена педагогов, чья педагогическая деятельность в России относится к XX веку? Несколько правильных ответов	1. А.И. Солженицын 2. А.С. Макаренко 3. К.Д. Ушинский 4. В.А. Сухомлинский 5. Л.Н. Толстой
	<i>Вопрос 3.</i> Кто является автором учебника «Арифметика, сиречь наука числительная», который М.В. Ломоносов назвал «воротами учености»? Один правильный ответ	1. Леонтий Магницкий 2. Мелетий (Максим Смотрицкий) 3. Протопоп Сильвестр 4. Владимир Мономах 5. Андрей Фарварсон
	<i>Вопрос 4.</i> Кто является автором первых российских учебников для начального обучения детей «Родное слово» и «Детский мир»? Один правильный ответ	1. К.Д. Ушинский 2. Л.Н. Толстой 3. Д.И. Писарев 4. Н.А. Добролюбов 5. Н.Г. Чернышевский
	<i>Вопрос 5.</i> Какое отечественное образовательное учреждение XIX века широко известно своими талантливыми выпускниками в области живописи? Один правильный ответ	1. Императорский Царскосельский лицей 2. Смольный институт благородных девиц 3. Московский лицей Цесаревича Николая 4. Петербургская школа К. Мая 5. Гимназия Креймана в Москве
	<i>Вопрос 6.</i> Какое высшее учебное заведение было открыто первым в Российской Империи? Один правильный ответ	1. Императорский Московский университет 2. Академический университет в Санкт-Петербурге 3. Университет «Горный» в Санкт-Петербурге Петербургский 4. Воспитательный дом (РГПУ им. А.И. Герцена) 5. Смольный институт благородных девиц.
	<i>Вопрос 7.</i> Какой университет, основанный в 1088 году, является старейшим в Европе? Один правильный ответ	1. Болонский университет в Италии 2. Карлов университет в Чехии 3. Парижский университет во Франции 4. Венский университет в Австрии 5. Неаполитанский университет в Италии
	<i>Вопрос 8.</i> Где появились первые школы,	1. Месопотамия 2. Древняя Греция

	называвшиеся «домами табличек»? Один правильный ответ	3. Древний Китай 4. Древний Рим 5. Древняя Индия
Педагогическая деятельность	<i>Вопрос 1.</i> Кто (что) является ключевой фигурой в реализации сложных задач мирового образовательного пространства? Один правильный ответ	1. Инженер 2. Компьютер 3. Учитель 4. Интеллектуал 5. Электронный образовательный ресурс
	<i>Вопрос 2.</i> Что характеризует профессиональную направленность личности учителя? Несколько правильных ответов	1. Интерес к профессии учителя 2. Знание предмета 3. Педагогическое призвание 4. Профессионально-педагогические намерения и склонности 5. Профессиональная работоспособность
	<i>Вопрос 3.</i> Чем было вызвано появление в обществе специальных людей, которые учили и воспитывали детей? Несколько правильных ответов	1. Требованиями природы 2. Необходимостью научить новое поколение 3. Необходимостью передать практический и духовный опыт 4. Потребностями общества в образованных людях 5. Экономическими потребностями страны
	<i>Вопрос 4.</i> Кто занимается профессиональной педагогической деятельностью? Несколько правильных ответов	1. Воспитатели 2. Родители 3. Преподаватели 4. Учителя 5. Библиотекари
	<i>Вопрос 5.</i> Что является истинным мотивом профессиональной педагогической деятельности? Несколько правильных ответов	1. Индивидуальные склонности к педагогической деятельности 2. Потребность работать с детьми 3. Любовь к детям 4. Желание командовать 5. Стремление разработать инновационный метод преподавания
	<i>Вопрос 6.</i> Что является обязательным в профессиональной деятельности любого педагога? Несколько правильных ответов	1. Обучение, воспитание, развитие обучающихся 2. Введение ребенка в мир современной культуры, цивилизации 3. Проведение мероприятий 4. Повышение уровня профессионального мастерства 5. Участие в родительских собраниях
	<i>Вопрос 7.</i> Чем характеризуется творческий подход в деятельности педагога?	1. Умение критически оценить результаты своей деятельности 2. Четкое выполнение должностных обязанностей

	Несколько правильных ответов	3. Потребность в новой идее 3. Умение формулировать педагогическую проблему 4. Большой стаж работы 5. Нестандартные способы решения педагогических задач
	<i>Вопрос 8.</i> Кто имеет право на занятие профессиональной педагогической деятельностью? Несколько правильных ответов	1. Учителя 2. Родители 3. Преподаватели 4. Политики 5. Тренеры
	<i>Вопрос 9.</i> Какими особенностями характеризуются гуманистические педагогические отношения? Несколько правильных ответов	1. Внимание к своим успехам 2. Содействие совершенствованию человека 3. Удовлетворение собственных потребностей за счет деятельности других 4. Поддержка человека в проблемной ситуации 5. Стимулирование достижений личности
Общение, игра, труд	<i>Вопрос 1.</i> Какой признак отличает игровую деятельность от иных видов деятельности человека? Один правильный ответ	1. Преобразование природных ресурсов 2. Наличие воображаемой ситуации 3. Восприятие новой информации о мире 4. Достижение практически полезного результата 5. Выяснение отношений
	<i>Вопрос 2.</i> В чем заключается отличие общения от игры и труда? Один правильный ответ	1. Наличие творческого начала 2. Наличие партнера 3. Наличие интереса 4. Следование определенным правилам и нормам 5. Достижение цели
	<i>Вопрос 3.</i> Какие качества должен развивать в себе человек, чтобы стать мастером общения? Несколько правильных ответов	1. Ораторское мастерство 2. Упорство 3. Умение управлять конфликтом 4. Хладнокровие 5. Владение мимикой, голосом и жестиком
	<i>Вопрос 4.</i> Что определяет стиль общения человека? Несколько правильных ответов	1. Материальная заинтересованность 2. Темперамент 3. Психологические и личностные особенности человека 4. Арсенал вербальных и невербальных средств общения 5. Состояние здоровья
Образование,	<i>Вопрос 1.</i> Что объединяет	1. Нравственность

воспитание, обучение	искусство, науку, образование? Один правильный ответ	2.Общественный прогресс 3.Индустриальное общество 4.Социальная стратификация 5.Политика
	<i>Вопрос 2.</i> Какие определения цели воспитания являются наиболее полными? Несколько правильных ответов	1.Сделать ребёнка послушным; 2. Воспитать ребёнка здоровым, сильным, ловким 3. Научить ребёнка соблюдать порядок, дисциплину, субординацию в отношениях 4.Осуществить социализацию ребёнка: освоить ценности общества, научить строить отношения с окружающими, подготовить к взрослой жизни и труду 5. Способствовать физическому, умственному, нравственному, эстетическому развитию ребёнка, развивать его возможности и способности в этих направлениях
	<i>Вопрос 3.</i> Какие из предложенных методов воспитания являются наиболее универсальными с точки зрения общего развития личности в любом возрасте? Один правильный ответ	1.Метод примера 2. Упражнения в правильном поведении 3. Игра 4.Формирование характера 5.Полезная деятельность и труд, сообразный возрасту
	<i>Вопрос 4.</i> Выберите из предложенного ряда характеристики, описывающие непрерывное образование личности. Несколько правильных ответов	1. Длительное 2. Перманентное 3. Интенсивное 4. В течение всей жизни 5. Преемственное
	<i>Вопрос 5.</i> Какие из предложенных категорий людей называют обучающимися? Несколько правильных ответов	1.Учащиеся 2. Подростки 3. Студенты 4. Юноши 5. Воспитанники
	<i>Вопрос 6.</i> Что является особенностью творчества как характеристики человеческой деятельности? Один правильный ответ	1.Использование природных ресурсов 2.Удовлетворение биологических потребностей 3.Создание нового, не имеющего аналогов в природе 4.Использование орудий и средств труда 5.Работа в группе
	<i>Вопрос 7.</i> Какая деятельность ученика, выполняющего задание по	1.Законспектировал материалы учебника литературы 2.Прочитал литературное

	литературе, носит творческий характер? Несколько правильных ответов	произведение и написал эссе 3.Написал стихотворение о своих друзьях 4.Познакомился с особенностями стихосложения 5. Проконсультировался с учителем литературы по поводу идеи выполнения задания
	<i>Вопрос 8.</i> В какой образовательной организации обучаются школьники с особыми потребностями в здоровье? Один правильный ответ	1.Детский дом 2.Гимназия 3.Коррекционная школа 4.Учреждение дополнительного образования 5.Лицей
	<i>Вопрос 9.</i> Что передается по наследству от родителей к детям? Один правильный ответ	1.Особенности интеллектуальной деятельности 2. Тип нервной системы 3. Социальный опыт 4.Нравственные качества 5.Потребности
	<i>Вопрос 10.</i> Как называется процесс формирования человеком знания о себе, своих потребностях, способностях, стремлениях? Один правильный ответ	1.Самопознание 2.Самоактуализация 3. Самоконтроль 4. Идентификация 5. Самореализация
Цитаты	<i>Вопрос 1.</i> Какое слово пропущено в высказывании Сократа: «Путь к добродетели через познание и приобщение к _____ открыт в принципе для всех?» Один правильный ответ	1.Миру 2.Требованиям 3.Силе 4.Мудрости 5.Выносливости
	<i>Вопрос 2.</i> С каким процессом должно сочетаться познание? (По мнению Сократа) Один правильный ответ	1.Развитие 2.Понимание 3.Творчество 4.Самопознание 5.Созерцание
	<i>Вопрос 3.</i> На что, по мнению В.А. Сухомлинского, воздействует слово педагога - его профессиональное средство, «ничем незаменимый инструмент»? Один правильный ответ	1.Рука 2. Сердце 3. Организм 4. Душа 5. Развитие

	<p><i>Вопрос 4.</i> Какому ученому принадлежит следующее высказывание: «Те, кто пишет темно, либо невольно выдают свое невежество, либо намеренно скрывают его. Смутно пишут о том, что смутно себе представляют?»</p> <p>Один правильный ответ</p>	<p>1. М.В. Ломоносов 2. А. Эйнштейн 3. Д. Дидро 4. Н.И. Лобачевский 5. Н.И. Пирогов</p>
	<p><i>Вопрос 5.</i> Какому ученому принадлежат следующие строки: «Науки юношей питают, Отраду старцам подают, В счастливой жизни украшают, В несчастный случай берегут...»</p> <p>Один правильный ответ</p>	<p>1. М.В. Ломоносов 2. А. Эйнштейн 3. Д. Дидро 4. Н.И. Лобачевский 5. Н.И. Пирогов</p>

Рекомендуемая литература для подготовки к Герценовской олимпиаде школьников по педагогике:

1. Введение в педагогическую деятельность [Текст]: учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / А.С. Роботова, Т.В. Леонтьева, И.Г. Шапошникова и др. – М.: Академия, 2000.
2. Вершловский С.Г. Педагог эпохи перемен. – М., 2002.
3. Канторович Н.Я. Путешествие в мир педагогики: Книга для тех, кто хочет стать учителем. – М., 1999.
4. Котова О.А., Лискова Т.Е. ЕГЭ Обществознание. Типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов. – М., Издательство «Национальное образование», 2015. – 480 с.
5. Львова Ю.Л. Творческая лаборатория учителя. – М., 1985.
6. Обществознание: Полный справочник / П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко; под ред. П.А. Баранова. Изд. перераб. и доп. – Москва: АСТ: Астрель, 2014. – 542 с. (Единый государственный экзамен).
7. Профессия — учитель: Учеб. пособие для профильной и профессиональной ориентации и профильного обучения школьников/ А. С. Роботова, И. Г. Шапошникова, В. А. Родионова и др.; Под ред. А. С. Роботовой. — М.: Издательский центр «Академия», 2005.
8. Соловейчик С.Л. Час ученичества. – М., 1970.
9. Стратегия жизни в современных условиях: (Образование, профессия, карьера): Учебное пособие для 10-11 классов средней школы / Под редакцией И.П. Михайлова. – СПб.: Издательство «Союз», 2004.
10. Сухомлинский В.А. Сто советов учителю / Сухомлинский В.А. Избр. произв. - Киев, 1979, т. 2.
11. Федеральный закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ. - <http://www.zakonrf.info/zakon-ob-obrazovanii-v-rf/>

Задания второго отборочного этапа

На втором дистанционном отборочном туре предлагается выполнить творческое задание в жанре «эссе».

Сформулируйте свою точку зрения (ответ, видение) и приведите аргументы для ее обоснования по одному из вопросов, обращенных к высказываниям известных поэтов о величии и значимости труда учителя.

Порядок выполнения задания в дистанционном режиме

На выполнение задания в дистанционном режиме отводится 60 мин. После прочтения и выбора высказывания необходимо сформулировать ответ в форме эссе. Набор текста эссе осуществляется в открытом окне в пределах, не более 40 строк. Ограничителем набора текста является появившаяся в правой стороне окна полоса прокрутки. Это означает, что набор текста должен быть закончен. Корректировать текст эссе можно столько раз, сколько вы успеете это сделать за отведенное вам время, т.е. за 60 минут.

Что такое эссе?

В данном конкретном случае под «эссе» понимается небольшое сочинение на заданную тему, имеющее свободную композицию, раскрывающее мнение автора по одному из выбранных вопросов и обычно не полно. Текст эссе должен содержать аргументы, подтверждающие мнение автора. Это могут быть примеры из истории, литературы, общественной жизни, собственного опыта и т.п.

Критерии оценки эссе

№	Критерии оценки эссе	Баллы
	<i>Выражение своей позиции по сути заданного вопроса</i>	
К1	Понятное выражение в тексте собственной позиции по выбранной теме.	1
	Собственная позиция автора не сформулирована четко для понимания ее читателем.	0
	<i>Характер аргументации личностной позиции</i>	
К2	Текст эссе содержит разнообразную аргументацию своей позиции (приведены примеры из литературы, общественной жизни, своего опыта и др.).	2
	Приводятся отдельные аргументы, относящиеся к теме, но не связанные между собой и другими компонентами аргументации понятия или положения	1
	Аргументация личностной позиции отсутствует	0
	<i>Качество фактической аргументации</i>	
К3	Факты и примеры почерпнуты из различных источников: используются сообщения СМИ, материалы учебных предметов (обществознания, истории, литературы, МХК и др.), факты личного социального опыта и собственные наблюдения (приведено не менее двух примеров из разных источников, в том числе из собственных наблюдений, размышлений)	2
	Фактическая аргументация дана с опорой только на личный социальный опыт и житейские представления ИЛИ приведены примеры из источника одного типа	1
	Фактическая информация отсутствует ИЛИ приведённые факты не соответствуют обосновываемому тезису	0

Темы эссе

1. Почему так взволнованно говорит поэт А. Дементьев: «Не смейте забывать учителей!»?
2. Согласны ли вы со словами поэта Р. Рождественского: «Вы знаете, мне по-прежнему верится, что если останется жить Земля, высшим достоинством человечества станут когда-нибудь учителя!»?
3. Какое отношение к деятельности учителя имеют слова поэтессы Ю. Мориц: «Как трудно быть вечным. Как трудно быть новым. И как все трудней быть и новым, и вечным»?