

1. Задача

Полный балл 20

Найдите пять ОРФОГРАФИЧЕСКИХ ошибок в представленном тексте и исправьте их. В ответе укажите ИСПРАВЛЕННЫЙ вариант каждого слова. Ответы располагайте В ТОМ ЖЕ ПОРЯДКЕ, в котором слова расположены в тексте.

Die Berliner Marathonstrecke ist weltweit Spitze

Kaum eine Strecke der Welt ist so geschichtstrechtig wie die der ehemals teilenden Stadt. Siegesäule, Reichstag, Alexanderplatz, Kreuzberg, Kurfürstendamm, Gendarmenmarkt, Potsdamer Platz und natürlich das Brandenburger Tor. Wer die Muse hat, kann hier Berlin von allen Seiten kennenlernen und kommt vom Staunen nicht mehr heraus. Die Strecke ist dazu relativ flach, ohne große Steigungen.

In Berlin ist selbst die Startnummernausgabe ein Spektakel. Der Ort der Marathon-Messe in dem ehemaligen Flughafengelände Tempelhof hat Stil. Alle bekannten Sportmarken präsentieren hier ihre Neuerungen, man trifft Stars, wie zum Beispiel dieses Jahr Marathon-Legende Haile Gebrselassie.

1. —(1)—
2. —(2)—
3. —(3)—
4. —(4)—
5. —(5)—

2. Задача

Полный балл 2

Прочитайте предложения. Если в предложении есть лексическая или грамматическая ошибка, укажите номер соответствующего пункта. Если ошибок нет, выбирайте цифру 0.

1. Zukünftig sollen "grundsätzlich alle Fahrzeuge,
 2. die auf der Autobahn fahren (also auch Pkw, jedoch nicht Motorräder oder Busse)
 3. Gebühren entrichten müssen", heißt es in einem Begleitschreiben des Verkehrsministeriums
 4. an die übrigen Ressorts in der Bundesregierung.
 5. Diese sollten der Entwurf Regierungskreisen zufolge bis zu diesem Mittwoch zustimmen
 6. und ihn damit zum deutschen Konzept der EU-Ratspräsidentschaft machen.
- (1)—

3. Задача

Полный балл 2

Прочитайте предложения. Если в предложении есть лексическая или грамматическая ошибка, укажите номер соответствующего пункта. Если ошибок нет, выбирайте цифру 0.

1. Wer in Baden-Württemberg oder im Süden Bayerns lebt,
2. hat in Deutschland die besten Chancen,
3. besonders alt werden. Dort liegt die Lebenserwartung
4. bis zu 5,4 Jahre höher als im Rest der Republik,
5. berichten Forscher des Max-Planck-Instituts
6. für demografische Forschung in Rostock.

—(1)—

4. Задача

Полный балл 2

Прочитайте предложения. Если в предложении есть лексическая или грамматическая ошибка, укажите номер соответствующего пункта. Если ошибок нет, выбирайте цифру 0.

1. Allerdings gibt es nicht nur zwischen Nord und Süd Unterschiede,
2. sondern auch zwischen Ost und West: Im Osten
3. liegen deutlich mehr Landkreise mit niedrige Lebenserwartung.
4. Auch in einigen Kreisen des Ruhrgebiets sterben
5. die Menschen im Schnitt früher.
6. Dazu zählen Dortmund, Gelsenkirchen und Essen.

—(1)—

5. Задача

Полный балл 2

Прочитайте предложения. Если в предложении есть лексическая или грамматическая ошибка, укажите номер соответствующего пункта. Если ошибок нет, выбирайте цифру 0.

1. Die Personalchefs großer
2. deutscher Unternehmen halten Examensnoten,
3. Titel und schlichtes Fachwissen
4. von wenig aussagekräftig, menschliche
5. Qualitäten werden
6. bei Führungskräften immer stärker zum Erfolgsfaktor.

—(1)—

Возможные ответы

6. Задача

Полный балл 2

Прочитайте предложения. Если в предложении есть лексическая или грамматическая ошибка, укажите номер соответствующего пункта. Если ошибок нет, выбирайте цифру 0.

1. Die Forscherinnen und Forscher machen zwar insgesamt
2. sieben verschiedene Jugendtypen aus,
3. von deren einige auch aus dem bürgerlichen Leben ausscheren wollen.
4. Doch eines haben sie gemeinsam,
5. was sie von früheren Jugendgenerationen unterscheidet:
6. Die Jugendlichen sind ernster geworden. Ernsthafter und besorgter.

—(1)—

7. Задача

Полный балл 20

Заполните пропуски в тексте словами из перечня, ПРЕОБРАЗОВАВ ИХ таким образом, чтобы они лексически и грамматически соответствовали тексту.

Ältere Menschen haben häufiger Schwierigkeiten, Wörter zu finden als junge. Das bestätigte die Gedächtnisforscherin Deborah Burke vom Pomona College in mehreren Studien.

Dafür hat sie auch eine Erklärung gefunden: Das semantische System im Gehirn stellen sich Forscher heute als ein weit [VERZWEIGEN] —(1)— neuronales Netz aus miteinander verbundenen Knoten vor. In diesem werden Informationen zu Sprache [SPEICHERN] —(2)—. Sowohl die Bedeutungen von Begriffen als auch [DIE] —(3)— Klang sind dort abgebildet. Beim Zungenspitzenphänomen wird zwar die lexikalische Bedeutung des gesuchten Begriffs aktiviert, was das starke Gefühl [AUSLÖSEN] —(4)—, dass man diesen kennt. Die phonologische Information aber, also der Klang des Wortes, wird nur unvollständig abgerufen, vermutet Deborah Burke. So kommt es, dass einem oft nur die erste Silbe des gesuchten Wortes [EINFALLEN] —(5)—, die man dann hilflos mit weiteren zu ergänzen versucht.

8. Задача

Полный балл 10

Для каждого словосочетания, выделенного ЗАГЛАВНЫМИ БУКВАМИ, выберите идиому, которая соответствует смыслу словосочетания. Две идиомы являются лишними.

1. Heike und ihre Familie verbringen die Herbstferien in Italien. Gerade sind sie auf der Suche nach einem Restaurant für das Abendessen. Heikes Magen knurrt schon heftig. Doch ihr Vater hat an jedem Restaurant etwas auszusetzen: "Nein, das hier ist viel zu teuer. Diese Gauner wollen doch nur die Touristen BETRÜGEN!" —(1)—

2. "Du sollst deinem Bruder mit dem Aufräumen noch helfen, Emily, bevor du in die Stadt fährst", sagt die Mutter und drückt ihrer Tochter einen Lappen in die Hand, "Schließlich kannst du nicht verschwinden und Maik so DAS UNGELÖSTE PROBLEM LASSEN." —(2)—

3. "Findest du Finn nicht auch total съЯ?", fragt Lea leise ihre beste Freundin Melanie und blickt über den Schulhof zu einem ihrer Mitschüler hinüber. Schon seit Tagen beobachtet sie Finn, der ihr einfach nicht mehr aus dem Kopf geht. Keine Frage: Lea schwebt auf Wolke sieben. "Eigentlich nicht", meint Melanie irritiert und sieht sich Finn genauer an, "Der hat doch gar nichts Besonderes an sich!" Lea scheint das anders zu sehen: "Tja, DA GEHEN UNSERE MEINUNGEN AUSEINANDER". Melanie schaut sie verdutzt an. —(3)—

4. Sven plant mit seinen Großeltern Weihnachtskekse zu backen. Es macht ihm sehr viel Spaß den Teig auszusteichen und zu dekorieren. Für ein Rezept fehlt lediglich eine Vanilleschote. Sein Großvater will als Ersatz ein Vanillekonzentrat nutzen. Da entrüstet sich Svens Großmutter entsetzt: "Das Konzentrat darfst du auf keinen Fall für die Kekse verwenden. Das Rezept sieht eine echte Vanilleschote vor und die müssen wir noch kaufen." Der Großvater schüttelt verständnislos den Kopf. "Sei doch nicht so kompliziert. WARUM BIST DU SO ÜBERTRIEBEN VORSICHTIG;" —(4)—

5. Hannes liest in der Zeitung laut: "Bald IST EIN ÜBERGANG IN EIN NEUES ZEITALTER ZU ERWARTEN, IN DEM SICH DIE POLITIK, DIE UMGANGSFORMEN UND GEBRÄUCHE VERÄNDERN. Die Stadt will in nächster Zukunft mehr Führungspositionen mit Frauen besetzen. Jetzt ist es nämlich so, dass überwiegend Männer in diesen Positionen sind." —(5)—

Возможные ответы

1	auf dem schönsten Fleisch sitzen gerne Fliegen
2	den schwarzen Peter zuschieben
3	werden alte Zöpfe abgeschnitten
4	über den Kopf kannst du nicht springen
5	übers Ohr hauen
6	Warum führst du so einen Eiertanz auf?
7	Da scheiden sich die Geister

9. Задача

Полный балл 20

Прочитайте два текста. Выберите утверждения, которые соответствуют первому тексту (А); выберите утверждения, которые соответствуют второму тексту (В); выберите утверждения, которые соответствуют и первому, и второму тексту (С).

Text 1

Wählen gehen, Auto fahren, Verträge unterzeichnen: Mit 18 Jahren sind junge Menschen in Deutschland volljährig - aber noch lange nicht erwachsen, sagen Psychologen. Die tatsächliche Reife setzt sogar immer später ein.

Wo endet die Jugend, wo fängt das Erwachsensein an? Diese Frage treibt Forscher immer mehr um. Denn die Grenze verschiebt sich stetig nach hinten. "Wenn die biologische Reifung abgeschlossen ist, das ist etwa mit Anfang 20, dann kann man von einem erwachsenen Gehirn und Nervensystem sprechen", sagt Kerstin Konrad, die als Professorin an der RWTH Aachen Klinische Neuropsychologie des Kindes- und Jugendalters lehrt. Das bedeute aber noch lange nicht, dass auch die soziale Reifung in diesem Alter vollzogen sei.

Der erste Job, die erste eigene Wohnung, das erste Kind, heiraten: Viele Schritte des Erwachsenwerdens, die noch vor wenigen Generationen direkt an die Schule anschlossen, verzögern sich heute bis ins vierte Lebensjahrzehnt. "Junge Menschen machen heute viel öfter Abitur, studieren und sind daher länger abhängig von ihren Eltern", sagt Konrad. "Früher sind viele nach der achten oder zehnten Klasse von der Schule abgegangen und haben dann begonnen, zu arbeiten. Sie waren selbständig."

Text 2

Gleichzeitig versucht die Politik in Deutschland, das Heranreifen der Jugend zu beschleunigen. Kinder werden früher eingeschult, die Schulzeit bis zum Abitur wurde verkürzt. Für die jungen Menschen sei das nicht unbedingt ein Segen, sagt der Kinder- und Jugendpsychiater Gerd Lehmkuhl: Viele der 17- bis 18-jährigen Jugendlichen, die er treffe und die derzeit ihr Abitur machten, hätten noch keine klare Vorstellung von ihrem weiteren Leben. "Sie sind unsicher, was sie später machen wollen", sagt er, "ob sie studieren möchten oder was sich in ihrem Leben verändern soll."

Besonders in den G8-Jahrgängen, bei denen die Schule nach der 12. Klasse endet, beobachtet der Psychiater vermehrt, dass sich Jugendliche nach ihrem Abitur erst einmal Zeit für sich nehmen. Sie machen ein soziales Jahr, reisen oder widmen sich anderen Freizeitaktivitäten. Die jungen Menschen wollten lieber in Ruhe und nicht mit dem Druck leben, schließt er daraus. Erfolg und Karriere seien nicht ihr vorrangiges Ziel, berichtet der Mediziner.

Generation Vielleicht, Generation Konjunktiv - diese Titel beschreiben ganz gut die Haltung und das Dilemma, in dem sich die jungen Menschen heute befinden, sagt der Psychoanalytiker und Buchautor Holger Salge. "Auf der einen Seite wird die Welt immer anspruchsvoller, verlangt mehr Flexibilität und fordert Kompetenzen. Auf der anderen Seite will ein großer Anteil einer ganzen Generation nicht erwachsen werden", kritisiert Salge, der den Bereich Psychotherapie Spätadoleszenz und junger Erwachsener an der Sonnenberg Klinik in Stuttgart leitet.

Lehmkuhl hingegen empfindet die verlängerte Jugend nicht als problematisch: "Unser Lebensgefüge verändert sich nun mal. Wir werden insgesamt älter und wohl auch länger im Berufsleben sein. Die Jugendlichen haben daher zu Recht das Gefühl, sich für ihr Leben Zeit nehmen zu wollen."

Bedingt also die Beschleunigung der Bildungsreife die Entschleunigung der sozialen Reife? Nicht nur. "Die Jugend verlagert sich auch nach hinten, weil die jungen Menschen viel mehr Möglichkeiten dazu haben", sagt Lehmkuhl. Sie hätten unzählige Gelegenheiten, Dinge zu tun, die sie interessieren - bevor sie sich niederlassen.

№ Behauptung

- | | |
|--|-------|
| 1. Mit Anfang 20 bekommen die Menschen ein erwachsenes Gehirn. | —(1)— |
| 2. Die Politiker in Deutschland bemühen sich darum, dass das Erwachsenwerden von modernen Jugendlichen schneller verläuft. | —(2)— |
| 3. Die jungen Menschen haben heute viele Möglichkeiten, sich damit zu beschäftigen, was ihren Interessen entspricht. | —(3)— |
| 4. Der Text vergleicht das Erwachsenwerden von Jugendlichen früher und heute. | —(4)— |
| 5. Früher waren die Jugendlichen selbständiger. | —(5)— |

10. Задача

Полный балл 20

В таблице перемешаны имена выдающихся личностей Германии, Австрии и Швейцарии и их известные высказывания. Необходимо сопоставить личность и высказывание.

der Name der Person	Zitat
------------------------------	-------

- | | |
|--------|--|
| —(1)— | 1. Ich bin ein deutscher Europäer und ein europäischer Deutscher. |
| —(2)— | 2. Ich habe Grund, auf die deutsche Einheit stolz zu sein. Ich habe nichts Besseres, um stolz zu sein, als auf die deutsche Einheit stolz zu sein. |
| —(3)— | 3. Nicht das Bewusstsein bestimmt das Leben, sondern das Leben bestimmt das Bewusstsein. |
| —(4)— | 4. Die Praxis sollte das Ergebnis des Nachdenkens sein, nicht umgekehrt. |
| —(5)— | 5. Ich möchte nicht wie die meisten Menschen vergebens gelebt haben. Ich möchte nützlich sein oder Menschen Freude bereiten, sogar denen, die ich nie getroffen habe. Ich möchte auch nach meinem Tod weiterleben. |
| —(6)— | 6. Der Charakter ruht auf der Persönlichkeit, nicht auf den Talenten. |
| —(7)— | 7. Die großen Augenblicke sind die, in denen wir getan haben, was wir uns nie zugetraut hätten. |
| —(8)— | 8. Ohne Musik wäre das Leben ein Irrtum. |
| —(9)— | 9. Phantasie ist wichtiger als Wissen, denn Wissen ist begrenzt. |
| —(10)— | 10. So ist das Leben und so muss man es nehmen, tapfer, unverzagt und lächelnd - trotz alledem. |