

1. Задача 1

Выберите одно слово, в котором звук, передаваемый ВЫДЕЛЕННЫМИ буквами, будет ОТЛИЧЕН от звуков, обозначенных теми же буквами, в других словах.

1	ENnemi
2	ENregistrement
3	ENtrée
4	ENsemble

2. Задача 2

Выберите одно слово, в котором звук, передаваемый ВЫДЕЛЕННЫМИ буквами, будет ОТЛИЧЕН от звуков, обозначенных теми же буквами, в других словах.

1	piTIé
2	essenTIel
3	consTItue
4	apparTient

3. Задача 3

Выберите одно слово, в котором звук, передаваемый ВЫДЕЛЕННЫМИ буквами, будет ОТЛИЧЕН от звуков, обозначенных теми же буквами, в других словах.

1	hUMble
2	hUMide
3	hUMeur
4	inhUMain

4. Задача 4

Выберите одно слово, в котором звук, передаваемый ВЫДЕЛЕННЫМИ буквами, будет ОТЛИЧЕН от звуков, обозначенных теми же буквами, в других словах.

1	honGrois
2	Gypse
3	Gérer
4	égyptien

5. Задача 5

Для предложений (1-8) выберите одно слово, которое грамматически и лексически соответствует содержанию каждого предложения. Слова из списка могут использоваться несколько раз или не использоваться совсем.

1. —(1)— quoi pensez- vous ?
2. Je n'ose pas —(2)— lui en parler.
3. Il n'arrive pas —(3)— finir ce travail à temps.
4. On a toujours beaucoup de choses —(4)— faire.
5. Un Français —(5)— cinq part en vacances chaque année.
6. Elle y a trouvé quelque chose —(6)— nouveau.
7. Voulez-vous —(7)— aller à cette soirée avec nous?
8. Il me propose —(8)— lui tenir compagnie.

; ; ; ;
 —(1)— ; —(2)— ; —(3)— ; —(4)— ; —(5)—
 ; ; ; ;
 ; —(6)— ; —(7)— ; —(8)— ;

Возможные ответы

1	-
2	sur
3	à
4	de

Система оценивания

6. Задача 6

Прочитайте текст, в котором ЗАГЛАВНЫМИ буквами выделена идиома. Из списка выберите наиболее подходящее объяснение идиомы.

Il habitait lui-même la campagne, avait un petit jardin qu'il cultivait avec soin et SE CONTENTAIT DE PEU.

1 | peu de choses lui suffisaient.

2	il était souvent mécontent.
3	il était toujours content.

7. Задача 7

Прочитайте текст, в котором ЗАГЛАВНЫМИ буквами выделена идиома. Из списка выберите наиболее подходящее объяснение идиомы.

Il EUT BEAU chercher la lettre, il ne la retrouva pas.

1	il l'a longtemps cherchée.
2	il a essayé, mais il n'a pas réussi.
3	il n'a pas voulu la trouver.

8. Задача 8

Прочитайте текст, в котором ЗАГЛАВНЫМИ буквами выделена идиома. Из списка выберите наиболее подходящее объяснение идиомы.

Dans tous les cas il était sage de SE TENIR SUR SES GARDES.

1	agir rapidement.
2	être prudent et méfiant.
3	confier le travail au gardien.

9. Задача 9

Прочитайте текст, в котором ЗАГЛАВНЫМИ буквами выделена идиома. Из списка выберите наиболее подходящее объяснение идиомы.

Il faut justement que le phénomène dure, qu'il s'étende, qu'il ne soit pas UN FEU DE PAILLE.

1	court et passager.
2	long et durable.
3	bizarre et chocant.

10. Задача 10

Выберите один вариант, который грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.

Pendant ces années, il _____ se promener avec son chien dans le parc voisin.

1	aimait
2	est aimé
3	a aimé

4	-	aimerait
---	---	----------

11. Задача 11

Выберите один вариант, который грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.

En lui parlant, il gardait toujours _____ ton le plus sec.

1	un
2	le
3	du
4	de

12. Задача 12

Выберите один вариант, который грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.

Il a acheté deux bouquets, _____ il fallait offrir l'un à sa mère et l'autre – à sa femme.

1	que
2	qui
3	dont
4	lequel

13. Задача 13

Выберите один вариант, который грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.

Ils se sont regardés et se sont _____.

1	souriant
2	souriants
3	souris
4	souri

14. Задача 14

Прочитайте предложение, каждая часть которого представлена в столбце таблицы. Если в предложении есть лексическая или грамматическая ошибка, укажите номер соответствующего столбца. Если ошибок нет, выбирайте столбец с цифрой 0.

1 2 3 4 5 6 0

Dans la si riant, si tranquille Mère malgré son —(1)—
maison, maintenant, continuait

Grand à exercer sa que était sans doute —(2)—
âge royauté

Active, mais Elle était droite, si pleine de réfléchie et —(3)—
muette. partout, la vie intense.

Elle ne quitter sa chaise. Elle gardait sa bouche où —(4)—
semblait pas décolorée

Tous les se Elle le peronnage que j'avais —(5)—
dents voyaient représentait le plus fort jamais vu.
encore.

; ; ; ;
 —(1)— ; —(2)— ; —(3)— ; —(4)— ; —(5)—
 ;

Возможные ответы

1	0
2	1
3	2
4	3
5	4
6	5
7	6

Система оценивания

15. Задача 15*

Прочитайте слова/словосочетания и расставьте их в правильной последовательности, чтобы получилось грамматически верно оформленное предложение. В ответе запишите последовательность из 7 цифр, например 7654321.

1. Elle
2. Ne / n'
3. Pas
4. A
5. Lui
6. Dit
7. Le

16. Задача 16*

Прочитайте слова/словосочетания и расставьте их в правильной последовательности, чтобы получилось грамматически верно оформленное предложение. В ответе запишите последовательность из 7 цифр, например 7654321.

1. Ce
2. Leur
3. Soutien
4. Tu
5. Pourquoi
6. Promis
7. As

17. Задача 17*

Прочитайте слова/словосочетания и расставьте их в правильной последовательности, чтобы получилось грамматически верно оформленное предложение. В ответе запишите последовательность из 7 цифр, например 7654321.

1. Le
2. On
3. Sans
4. Y
5. Réfléchir
6. Peut
7. Promettre

18. Задача 18*

Прочитайте текст «Une classe de russe». Ответьте на вопросы после текста.

Du haut de l'estrade, Alexandre Kozlov promena les yeux sur la petite salle, remplie jusqu'au mur du fond. Trente-sept présents sur quarante-quatre inscrits. C'était un record pour la deuxième semaine de cours. Une forte majorité de filles, comme d'habitude. Françoise était assise au troisième rang. Il la salua d'un sourire. Hormis les cinq ou six étudiantes qui redoublaient leur première année, toutes les autres lui étaient inconnues. Mais, parmi ces nouveaux visages, il n'en voyait pas un seul d'attrayant.

La feuille de présence circulait entre les élèves qui la signaient à tour de rôle. Il commença son cours avec ennui: déclinaisons, conjugaisons, exercices phonétiques pour débutants... Cette routine lui donnait la nausée. Plaquer l'école des Langues Orientales? Il y songeait de plus en plus depuis que les éditions Chevalier-Vignard l'avaient chargé de choisir et de traduire des textes russes pour leur collection "Vostok". Evidemment, c'était une petite maison. Elle payait mal. Elle pouvait disparaître du jour au lendemain... Mais ici non plus sa situation n'était pas brillante. Il n'était que répétiteur et l'agrégation exigeait de longues études. Toutes ces idées, c'était assez pour lui faire de la bile.

Il se dirigea vers le tableau noir pour écrire la déclinaison du mot lakei, le laquais. Puis, se tournant brusquement vers la salle, il dit:

Mademoiselle Eygletière.

Françoise dressa la tête. Il la pria de construire une phrase où le mot lakei serait employé au génitif. Elle répondit correctement. Ensuite, au datif. Là, elle se trompa. Elle avait, en russe, un accent français amusant. Il la corrigea et puis il écrivit par-dessus, en grosses lettres d'imprimerie, le mot tchaïka, la mouette. Encore une déclinaison. Il allait trop vite. Ses élèves risquaient de tout embrouiller. Trente-sept têtes baissées devant lui. Des cheveux blonds, bruns, châains, et, au-dessous, de petites ambitions, de petites craintes, de petits désirs ficelés ensemble.

Выберите один верный ответ из предложенных:

1. Quel est le genre de ce texte?

- 1) un conte
- 2) un extrait d'un roman
- 3) un essai argumentatif
- 4) une lettre amicale

Верный ответ: —(1)—

2. L'expression «Cette routine lui donnait la nausée» (ligne 9) signifie que son travail:

- 1) lui plaisait beaucoup
- 2) le laissait indifférent
- 3) le dégoûtait trop
- 4) le fatiguait énormément

Верный ответ: —(2)—

3. Qu'est-ce que l'auteur du texte veut dire par la phrase «c'était assez pour lui faire de la bile»? (ligne 14)

- 1) la situation l'inquiétait
- 2) la situation l'irritait
- 3) la situation le chagrinait
- 4) la situation l'énervait

Верный ответ: —(3)—

4. La situation de Kozlov n'était pas brillante parce que\qu':

- 1) l'édition payait mal ses traductions
- 2) la collection des traductions russes "Vostok" n'avait pas de succès
- 3) il n'avait pas de possibilité d'avancement
- 4) les étudiants ne fréquentaient pas ses cours

Верный ответ: —(4)—

5. En regardant la salle d'études, Kozlov

- 1) a reconnu la plupart des visages
- 2) a trouvé beaucoup de figures jolies et attrayantes
- 3) a constaté que quelques personnes lui étaient familières
- 4) a vu qu'il y avait moins de filles que de garçons

Верный ответ: —(5)—

Для утверждений, приведенных ниже, выберите, какие из них верны (Верно), какие нет (Неверно) и о чем в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (В тексте не сказано).

1 - Верно

2 - Неверно

3 - В тексте не сказано

6 Cette fois-là on a étudié la conjugaison des verbes russes. —(6)—

7 En expliquant le matériel Kozlov allait trop vite et ses élèves risquaient de tout confondre. —(7)—

8 Françoise a répondu correctement à toutes les questions du professeur. —(8)—

9 Françoise était la meilleure étudiante du groupe. —(9)—

10 Alexandre avait l'intention de changer de travail. —(10)—

—(1)— ; —(2)— ; —(3)— ; —(4)— ; —(5)—

; —(6)— ; —(7)— ; —(8)— ; —(9)—
 ; —(10)— ;

Возможные ответы

1	1
2	2
3	3
4	4

Система оценивания

19. Задача 19

Прочитайте текст и выберите из списка слово/словосочетание, которое лексически соответствует содержанию абзаца. ОДНО слово/словосочетание из списка является лишним.

Pour le projet de l'Autolib, la ville de Paris a prévu un parc de 3000 voitures électriques —(1)— dans un millier de stations, —(2)— à Paris et dans une quarantaine de villes avoisinantes. Ce sont des actions —(3)— par leur ampleur, qui visent à inciter les parisiens à renoncer à leur véhicule en leur offrant l'usage ponctuel d'une voiture, qui de plus est écologique et à bas prix.

Mais la vraie nouveauté, c'est cette fois le libre-service: la possibilité de pouvoir emprunter un véhicule dans l'une des stations et de la remettre dans une autre. En France, des dispositifs similaires sont déjà —(4)— avec succès dans une vingtaine de villes: il ne s'agit pas véritablement de libre-service, mais plutôt d'auto-partage.

Pour être viable, Autolib' devra afficher 200 000 —(5)—, objectif que beaucoup jugent excessivement ambitieux.

; —(1)— ; —(2)— ; —(3)— ; —(4)—
 ; —(5)— ;

1	inédites
2	abonnés
3	entrepris
4	situées
5	réparties
6	implantés

Система оценивания

20. Задача 20*

Прочитайте отрывки (1-3) и определите, о ком из известных личностей идёт речь в каждом из них. Из списка выберите имя выдающегося человека, наиболее подходящего под описание.

- 1 —(1)— Il est né à Moscou, le 1er novembre 1911 et a quitté la Russie avec sa famille en 1917 après la Révolution d'octobre. Il fait ses études en France, au lycée Pasteur de Neuilly-sur-Seine et obtient ensuite une licence en droit. Il devient rédacteur à la préfecture de la Seine en 1935. La même année, son premier roman, *Faux Jour*, reçoit le prix du roman populiste. En 1938, il obtient le prix Goncourt pour son roman *L'Araignée*. En 1940, il commence une grande épopée inspirée de ses souvenirs de Russie, *Tant que la Terre durera* (sept tomes), suivi d'autres nombreux romans. Au cours de sa carrière particulièrement prolifique de romancier et de biographe, il écrit plus d'une centaine d'ouvrages. Il reçoit pour l'ensemble de son œuvre le prix littéraire Prince-Pierre-de-Monaco en 1952 et le prix des Ambassadeurs en 1978. Il est élu membre de l'Académie française en 1959. Il est mort le 2 mars 2007 à Paris.
- 2 —(2)— c'est un homme d'État français, également avocat d'affaires et administrateur de société. Il est le président de la République française du 16 mai 2007 au 15 mai 2012. Il occupe d'abord les fonctions de maire de Neuilly-sur-Seine, député des Hauts-de-Seine, ministre du Budget et porte-parole du gouvernement ou encore de président par intérim du Rassemblement pour la République (RPR). À partir de 2002, il est notamment ministre de l'Intérieur et ministre de l'Économie et des Finances, étant à deux reprises « numéro deux du gouvernement », et président du conseil général des Hauts-de-Seine. Il est alors l'un des dirigeants les plus en vue de l'Union pour un mouvement populaire (UMP), qu'il préside de 2004 à 2007. Élu président de la République le 6 mai 2007, son mandat est marqué par plusieurs réformes comme celle des universités ou des retraites.
- 3 —(3)— né le 26 août 1743 à Paris, c'est un chimiste, philosophe et économiste français, souvent présenté comme le père de la chimie moderne. Il a découvert l'oxydation, des composantes de l'air et de l'eau, l'état de la matière. Il a inventé le nom de l'oxygène, ceux de l'azote et de l'hydrogène. Il a surtout traduit des réactions dans les équations chimiques qui respectent la loi de conservation de la matière, donnant à celle-ci une solide assise expérimentale. De plus, il a été sollicité par l'administration royale, puis révolutionnaire sur de très nombreux sujets depuis l'instruction publique jusqu'à l'hygiène en passant par le système monétaire. Il est l'un des trois commissaires du Comité des finances de la Convention chargé de réformer le système de perception des impôts quand la Terreur éclate. Or, son image est associée à la dévaluation. Alors, il est dénoncé aux autorités révolutionnaires et accusé d'avoir spéculé contre l'intérêt des citoyens. Il est guillotiné place de la Révolution le 8 mai 1794.

—(1)— ; —(2)— ; —(3)—

;

Возможные ответы

1	Georges Simenon
2	Antoine Laurent Lavoisier
3	Nicolas Sarkozy
4	André Maurois
5	Henri Troyat
6	Pierre Curie
7	François Hollande
8	André-Marie Ampère

21. Задача 21

Прочитайте названия социокультурных реалий, относящихся к франкоязычным странам.
Заполните таблицу. 3 варианта ответа – лишние.

Pays	La France	Le Canada	Le Luxembourg
Capitale	Paris	—(1)—	Luxembourg
Montagne/ Fleuve	—(2)—	Le Saint Laurent	—(3)—
Symbole/ Hymne	—(4)—	—(5)—	Gell Frau
Grands hommes	—(6)—	Julie Payette	—(7)—
Monument/ Curiosité	La cathédrale de Rouen	Le Pont du diable	—(8)—
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
—(1)—	;	—(2)—	;
<input type="text"/>	;	<input type="text"/>	—(3)—
	;	—(4)—	;
<input type="text"/>	;	<input type="text"/>	—(5)—
	;	—(6)—	;
<input type="text"/>	;	<input type="text"/>	—(7)—
	;	—(8)—	;

Возможные ответы

1	Ottawa
2	Montréal
3	le castor
4	Génève
5	Stendhal
6	Xaver Bettel
7	la Marseillaise

8	la Garonne
9	Michel Lentz
10	la Sûr
11	le Gibraltar du Nord

Система оценивания