

## 1. Задача 1

Полный балл 2

Определите тип предложения по цели высказывания, поставьте соответствующий знак препинания.

Mit wem hast du dich gerade unterhalten

|   |  |   |
|---|--|---|
| 1 |  | ? |
| 2 |  | . |
| 3 |  | ! |

## 2. Задача 2

Полный балл 2

Определите тип предложения по цели высказывания, поставьте соответствующий знак препинания.

Du darfst nicht alles glauben, was Dietmar erzählt

|   |  |   |
|---|--|---|
| 1 |  | ! |
| 2 |  | ? |
| 3 |  | . |

## 3. Задача 3

Полный балл 2

Определите в каком числе стоит имя существительное. Если это единственное число, выберите род. Выберите один правильный ответ.

Geklopfe

|   |                                  |                |
|---|----------------------------------|----------------|
| 1 | <input checked="" type="radio"/> | Мужской, ед.ч. |
| 2 | <input type="radio"/>            | Средний, ед.ч. |
| 3 | <input type="radio"/>            | Женский, ед.ч. |
| 4 | <input type="radio"/>            | Мн.ч.          |

## 4. Задача 4

Полный балл 2

Определите, в каком числе стоит имя существительное. Если это единственное число, выберите род. Выберите один правильный ответ.

Fäuste

|   |  |                |
|---|--|----------------|
| 1 |  | Мужской, ед.ч. |
| 2 |  | Средний, ед.ч. |
| 3 |  | Женский, ед.ч. |
| 4 |  | Мн.ч.          |

## 5. Задача 5\*

Для предложений (1-8) выберите одно слово, которое грамматически и лексически соответствует содержанию каждого предложения. Слова из списка могут использоваться несколько раз или не использоваться совсем.

1. Von den Bauwerken der Stadt ist nur diese Kirche —(1)— geblieben.
2. Wenn Sie in Eile sind, so will ich Sie nicht länger —(2)—.
3. Man kann Paul nicht glauben, er kann sein Wort nicht —(3)—.
4. Ich kann es vor Kälte nicht mehr —(4)—.
5. Wo kann ich eine Bescheinigung darüber —(5)—?
6. Helga nimmt zu. Sie muss auf Süßigkeiten verzichten und Diät —(6)—.
7. Doris konnte ihre Tränen nicht —(7)—.
8. Frank konnte in keiner Stellung lange —(8)—.

Возможные ответы

|   |              |
|---|--------------|
| 1 | halten       |
| 2 | erhalten     |
| 3 | aushalten    |
| 4 | zurückhalten |

## 6. Задача 6

Полный балл 2

Прочитайте текст, в котором **ЗАГЛАВНЫМИ** буквами выделена идиома. Из списка выберите наиболее подходящее объяснение идиомы.

Ernst **REIßT SICH KEIN BEIN AUS**.

|   |                          |   |
|---|--------------------------|---|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Ernst ist sehr fleißig.                       |
| 2 | <input type="checkbox"/> | Ernst bemüht sich wenig.                      |
| 3 | <input type="checkbox"/> | Er kann eine beliebige Arbeit mühelos machen. |

## 7. Задача 7

Полный балл 2

Прочитайте текст, в котором **ЗАГЛАВНЫМИ** буквами выделена идиома. Из списка выберите наиболее подходящее объяснение идиомы.

Ich **HABE** für Horst **NICHTS ÜBRIG**.

|   |                          |                                      |
|---|--------------------------|--------------------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Ich finde Horst nicht unsympathisch. |
| 2 | <input type="checkbox"/> | Ich habe nichts gegen Horst.         |
| 3 | <input type="checkbox"/> | Ich mag Horst nicht.                 |

## 8. Задача 8

Полный балл 2

Прочитайте текст, в котором **ЗАГЛАВНЫМИ** буквами выделена идиома. Из списка выберите наиболее подходящее объяснение идиомы.

Dieter ist **EIN DRÜCKEBERGER**.

|   |                          |                                       |
|---|--------------------------|---------------------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Dieter ist ein belastbarer Mensch.    |
| 2 | <input type="checkbox"/> | Dieter kann jede Aufgabe schaffen.    |
| 3 | <input type="checkbox"/> | Dieter läuft von einer Aufgabe davon. |

## 9. Задача 9

Полный балл 2

Прочитайте текст, в котором **ЗАГЛАВНЫМИ** буквами выделена идиома. Из списка выберите наиболее подходящее объяснение идиомы.

Er ist EIN SCHLAUER FUCHS.

|   |                          |                                 |
|---|--------------------------|---------------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Er ist ein kluger Mensch.       |
| 2 | <input type="checkbox"/> | Er ist ein witziger Mensch.     |
| 3 | <input type="checkbox"/> | Er ist ein unangenehmer Mensch. |

## 10. Задача 10

Полный балл 2

Выберите один вариант, который грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.

Wir müssen uns beeilen, \_\_\_\_\_ verpassen wir den Zug.

|   |                          |         |
|---|--------------------------|---------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | denn    |
| 2 | <input type="checkbox"/> | weil    |
| 3 | <input type="checkbox"/> | sonst   |
| 4 | <input type="checkbox"/> | deshalb |

## 11. Задача 11

Полный балл 2

Выберите один вариант, который грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.

Klaus hat den Termin beim Arzt \_\_\_\_\_.

|   |                          |            |
|---|--------------------------|------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | verabredet |
| 2 | <input type="checkbox"/> | vereinbart |
| 3 | <input type="checkbox"/> | zugestimmt |
| 4 | <input type="checkbox"/> | vereinigt  |

## 12. Задача 12

Полный балл 2

*Выберите один вариант, который грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.*

Ich habe gehört, \_\_\_\_\_ das neue Modell von Ford besonders sparsam ist.

|   |                          |         |
|---|--------------------------|---------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | wenn    |
| 2 | <input type="checkbox"/> | weil    |
| 3 | <input type="checkbox"/> | nachdem |
| 4 | <input type="checkbox"/> | dass    |

## 13. Задача 13

Полный балл 2

*Выберите один вариант, который грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.*

Bayern München \_\_\_\_\_ im Finale wieder auf Borussia Dortmund.

|   |                          |        |
|---|--------------------------|--------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | kommt  |
| 2 | <input type="checkbox"/> | geht   |
| 3 | <input type="checkbox"/> | trifft |
| 4 | <input type="checkbox"/> | steht  |

## 14. Задача 14\*

Прочитайте предложение, каждая часть которого представлена в столбце таблицы. Если в предложении есть лексическая или грамматическая ошибка, укажите номер соответствующего столбца. Если ошибок нет, выбирайте цифру 0.

| 1                           | 2                                   | 3                          | 4                     | 5                      | 6  | 0     |
|-----------------------------|-------------------------------------|----------------------------|-----------------------|------------------------|--|-------|
| Die populärste Fahrradroute | über die Alpen gehen                |                            | von Ehrwald in Bayern | an den Garda-see       | in Italien.                                | —(1)— |
| Sie folgt                   | der alten Römerstraße entlang,      | deshalb                    | ist der Weg           | auch historische       | interessant.                               | —(2)— |
| Man fährt vorbei            | an schönen Städten,                 | romantischen Landschaften, | und                   | Gärten mit Apfelbäume. |  | —(3)— |
| Für die Bergpässe           | gibt es einen Schuttleservice,      | wo man mehr Zeit hat,      | regionale Gerichten   | zu probieren           | oder in einem See oder Fluss zu schwimmen. | —(4)— |
| Je nach Fitness,            | Zahl der Pausen und Schuttlenutzung | sollte man                 | circa sechs Tage      | für die Tour           | einzuplanen.                               | —(5)— |

## 15. Задача 15

Полный балл 2

Прочитайте слова/словосочетания и расставьте их в правильной последовательности, чтобы получилось грамматически верно оформленное предложение. В ответе запишите последовательность из 7 цифр.

- 1.abgehalten
- 2.Das
- 3.uns
- 4.von dem
- 5.Schmuddelwetter
- 6.hat
- 7.Ausflug

## 16. Задача 16

Полный балл 2

*Прочитайте слова/словосочетания и расставьте их в правильной последовательности, чтобы получилось грамматически верно оформленное предложение. В ответе запишите последовательность из 7 цифр.*

1. das Kind
2. Wegen
3. ist
4. geliebt
5. der Krankheit
6. Hause
7. zu

## 17. Задача 17

Полный балл 2

*Прочитайте слова/словосочетания и расставьте их в правильной последовательности, чтобы получилось грамматически верно оформленное предложение. В ответе запишите последовательность из 7 цифр.*

1. in der Ostsee
2. über eine
3. Die malerische
4. Landschaft
5. abwechslungsreiche
6. Insel Rügen
7. verfügt

## 18. Задача 18\*

*Прочитайте текст **Die Zuckertüte zum Schulanfang** . Ответьте на вопросы после текста.*

Der erste Schultag ist für Kinder und ihre Eltern ein wichtiges Ereignis. Für die Sechsjährigen beginnt das neue Leben, «der Ernst des Lebens». Die kleinen Kinder sehen diesem Tag mit großen Erwartungen entgegen, manche vielleicht ein bisschen ängstlich.

Früher erfolgte der Schulanfang im Frühjahr oder Herbst und mit ihm entwickelten sich zahlreiche Bräuche. Die Tradition, den Schulanfang der Kinder mit Gebäck und Früchten zu versüßen, kann man bis \_\_\_ Antike zurückverfolgen. Im Mittelalter erhielten Kinder zur Einschulung Brezeln, Feigen, Rosinen und Mandeln. Der Brauch, den Schulanfängern Süßigkeiten in einer Schultüte zu überreichen, entstand Anfang des 19. Jahrhunderts. Die « Zuckertüte », wie sie wegen ihres Inhaltes vor allem in Thüringen und Sachsen heute noch heißt, war bereits im Jahre 1852 Anlass, ein Kinderbuch darüber zu schreiben.

Vor 150 Jahren waren es in der Regel die Kinder der gehobenen Schichten, die ein Einschulungsgeschenk bekamen. Die meisten anderen Kinder mussten noch in der Landwirtschaft helfen oder durch andere Arbeiten zum Familienunterhalt beitragen. Als sich die Schulpflicht immer durchsetzte, wurden die Schultüten immer häufiger – zunächst in Thüringen und Sachsen. Um 1910 begann Carl Nestler, Zuckertüten fabrikmäßig herzustellen. Seit dieser Zeit wanderte der Schultütenbrauch auch in das übrige Deutschland. In den kleinen Orten Westdeutschlands kamen die Tüten erst in den 1950-er Jahren an. Die Form der Tüten hat sich in den letzten hundert Jahren nicht wesentlich geändert. Das ist eine bis 80 Zentimeter hohe Tüte aus starker Pappe mit lustigen Bildern und oben mit bunten Schleifen geschmückt. In dieser Schultüte sind Süßigkeiten, Spielsachen oder andere kleine Geschenke.

Mancherorts finden die ABC-Schützen, so nennt man Schulanfänger, die Tüte auf ihrem Platz, wenn sie zum ersten Mal das Klassenzimmer betreten. Anderswo hängen sie auf einem Zuckertütenbaum vor der Schule, und jedes Kind darf nach dem Unterricht sein Geschenk vom Baum pflücken. Manchmal ist es üblich, die großen Tüten (mit einem Namensschild versehen) unter den Zuckertütenbaum zu legen.

Meistens aber warten die Eltern und Verwandten auf die Erstklässer mit der Zuckertüte vor der Schule. Für viele Familien ist dieser Tag ein willkommener Anlass für eine kleine Familienfeier.

*Выберите один верный ответ из предложенных:*

**1. Steht es so im Text ?**

- 1) Früher konnten die Kinder nur im Winter mit der Schule anfangen.
- 2) Vor 150 Jahren bekamen alle Kinder ein Geschenk zur Einschulung.
- 3) Die Zuckertüten enthalten nicht nur Süßigkeiten.
- 4) Die Form der Zuckertüte ist in den letzten hundert Jahren anders geworden.

*Верный ответ: –(1)–*

**2. In der Zeile 11 korreliert das Wort « die » mit dem Wort :**

- 1) Regel
- 2) Jahren
- 3) Kinder
- 4) Schichten

*Верный ответ: –(2)–*

**3. Der Satz 13 « die Kinder mussten durch andere Arbeiten zum Familienunterhalt beitragen**

**bedeutet :**

- 1) Die Kinder mussten die Eltern bei der Arbeit amüsieren.
- 2) Die Kinder unterhielten sich bei der Arbeit mit den Eltern.
- 3) Die Kinder waren beauftragt, die Eltern zu unterhalten.
- 4) Die Kinder mussten den Eltern behilflich sein und Beitrag zum Wohlstand der Familie leisten.

*Верный ответ: –(3)–*

**4. Was passt am besten in die Lücke (Zeile 6) :**

- 1) auf die
- 2) in die
- 3) zu dem
- 4) über die

*Верный ответ: –(4)–*

**5. Was für ein Text ist es ?**

- 1) ein politischer Bericht
- 2) ein publizistischer Text
- 3) eine Biografie
- 4) eine Gebrauchsanweisung

*Верный ответ: –(5)–*

*Для утверждений, приведенных ниже, выберите, какие из них верны (Верно), какие нет (Неверно) и о чем в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (В тексте не сказано)*

1 - Верно

2 - Неверно

3 - В тексте не сказано

6 Die Schultüten können 15 Zentimeter sein. —(6)—

7 Der Brauch mit der Zuckertüte stammt aus den Bundesländern Sachsen und Thüringen. —(7)—

8 Anfang des 20. Jahrhunderts breitete sich der Brauch mit der Zuckertüte über ganz Deutschland aus. —(8)—

9 1852 begann Carl August Nestler Zuckertüten in der Fabrik herzustellen. —(9)—

10 Die Zuckertüten wachsen an den Bäumen. —(10)—

## 19. Задача 19\*

*Прочитайте текст и выберите из списка слово/словосочетание, которое лексически соответствует содержанию абзаца. ОДНО слово/словосочетание из списка является лишним.*

Der perfekte Urlaubskompromiss

Er gilt als die « schönste Zeit des Jahres » - naht der Sommer, freuen sich —(1)— auf den Urlaub, und die Schüler können die Ferien kaum erwarten. Mit kleineren Kindern steht dann der Familienurlaub auf dem Programm, ältere Jugendliche planen lieber ohne —(2)—.

Aber die Übergangsphase kann konfliktreich sein , denn selten sind die Vorstellungen vom gelungenem Urlaub in beiden —(3)— miteinander vereinbart. Jüngere Jugendliche und ältere Kinder können oder dürfen zwar noch nicht ohne Eltern wegfahren, und oft wollen sie dies auch gar nicht. Aber wenn wieder einmal ein Spaziergang angesagt ist, hält sich die Begeisterung in Grenzen : Sport steht auf der Liste der Interessen ganz oben, der Computer hat auch im Urlaub seinen festen Platz und am Abend darf es dann gern schon mal eine Disco sein. Ganz anders die —(4)— : Spaziergänge, ein interessantes Kulturprogramm und Besichtigungen tragen für viele Eltern zur Entspannung bei – und damit ist der Langweilfaktor für den Nachwuchs garantiert. Ein Freiburger Reiseunternehmen hat nun den perfekten Kompromiss im Angebot : Für seine Familienreisen bietet der Veranstalter « Welttours » gemeinsame Ferien mit individuellen —(5)— für alle Generationen. Da kann man dann bei Bedarf auch mal getrennte Wege gehen.

### Возможные ответы

|   |                   |
|---|-------------------|
| 1 | Generationen      |
| 2 | Programmangeboten |
| 3 | Arbeitnehmer      |
| 4 | Eltern            |
| 5 | Erwachsenen       |
| 6 | Jugendliche       |

**20. Задача 20\***

Прочитайте отрывки (1-3) и определите, о ком из известных личностей идёт речь в каждом из них. Из списка выберите имя выдающегося человека, наиболее подходящего под описание.

—(1)— entdeckte die X-Strahlen, die später nach seinem Namen bezeichnet wurden. 1895 wendete er sie erstmals zur Durchleuchtung der Hand seiner Frau an und setzte so mit der Fotografie deren Hand einen Meilenstein in der Entwicklung der Medizin.

1901 wurde er dafür mit Nobelpreis ausgezeichnet.

—(2)— wurde 1770 in Bonn geboren. Er lernte sehr früh mehrere Musikinstrumente und mit 14 Jahren bekam eine feste Stelle als Musiker. 1792 kam er nach Wien und wurde schnell als Komponist und Pianist bekannt. Er war taub, als er seine letzte Sinfonie schrieb.

—(3)— war Professor der Theologie an der Universität Wittenberg. Er übersetzte die Bibel in die deutsche Sprache. Mit dieser Übersetzung schuf er die Grundlage des Hochdeutschen als gemeinsamer Sprache der Deutschen. Außerdem reformierte er mit seinen Reformationsschriften die Kirche.

**Возможные ответы**

|   |                        |
|---|------------------------|
| 1 | Johann Strauß          |
| 2 | Theodor Fontane        |
| 3 | Werner Siemens         |
| 4 | Wilhelm Conrad Röntgen |
| 5 | Friedrich Schiller     |
| 6 | Ludwig van Beethoven   |
| 7 | Johann Pestalozzi      |
| 8 | Martin Luther          |

## 21. Задача 21\*

Прочитайте названия социокультурных реалий, относящихся к немецкоязычным странам. Заполните таблицу. 3 варианта ответа – лишние.

|                             |                       |                      |                      |
|-----------------------------|-----------------------|----------------------|----------------------|
| <b>Land</b>                 | <input type="text"/>  | Österreich           | die Schweiz          |
| <b>Hauptstadt</b>           | Berlin                | <input type="text"/> | Bern                 |
| <b>Fluss</b>                | <input type="text"/>  | die Salzach          | <input type="text"/> |
| <b>Berg</b>                 | <input type="text"/>  | <input type="text"/> | die Dufourspitze     |
| <b>Große Persönlichkeit</b> | Helmut Kohl           | Wolfgang Mozart      | <input type="text"/> |
| <b>Sehenswürdigkeit</b>     | das Brandenburger Tor | der Stephansdom      | <input type="text"/> |

Возможные ответы

|    |                        |
|----|------------------------|
| 1  | Liechtenstein          |
| 2  | Deutschland            |
| 3  | Wien                   |
| 4  | Salzburg               |
| 5  | die Rhone              |
| 6  | der Main               |
| 7  | der Brocken            |
| 8  | der Großglockner       |
| 9  | Ferdinand Hodler       |
| 10 | Alexander von Humboldt |
| 11 | der Zytglockenturm     |
| 12 | die Siegessäule        |
| 13 | der Eiffelturm         |
| 14 | Albert Einstein        |