

1. Задача 1

Полный балл 2

Выберите одно слово, в котором звук, передаваемый **ВЫДЕЛЕННЫМИ** буквами, будет **ОТЛИЧЕН** от звуков, обозначенных теми же буквами, в других словах.

1	EN nemi
2	EN tracte
3	EN veloppe
4	EN seigne

2. Задача 2

Полный балл 2

Выберите одно слово, в котором звук, передаваемый **ВЫДЕЛЕННЫМИ** буквами, будет **ОТЛИЧЕН** от звуков, обозначенных теми же буквами, в других словах.

1	ini TI al
2	in TI imide
3	ini TI ative
4	institu TI onnel

3. Задача 3

Полный балл 2

Выберите одно слово, в котором звук, передаваемый **ВЫДЕЛЕННЫМИ** буквами, будет **ОТЛИЧЕН** от звуков, обозначенных теми же буквами, в других словах.

1	tro P
2	spara draP
3	dra P
4	ca P

4. Задача 4

Полный балл 2

Выберите одно слово, в котором звук, передаваемый **ВЫДЕЛЕННЫМИ** буквами, будет **ОТЛИЧЕН** от звуков, обозначенных теми же буквами, в других словах.

1		gUichet
2		grUyère
3		trUite
4		brUit

5. Задача 5

Для предложений (1-8) выберите одно слово, которое грамматически и лексически соответствует содержанию каждого предложения. Слова из списка могут использоваться несколько раз или не использоваться совсем.

1. Qu'est-ce que vous pensez —(1)— ce personnage ?
2. J'espère —(2)— vous revoir la semaine prochaine.
3. Il n'a pas réussi —(3)— les convaincre.
4. Si tu n'as rien —(4)— faire, tu peux m'accompagner.
5. Un soldat —(5)— deux a péri dans cette bataille.
6. Je n'y trouve rien —(6)— surprenant.
7. Osez-vous —(7)— lui parler de votre absence?
8. Il m'invita —(8)— venir le voir.

Возможные ответы

1	_
2	sur
3	à
4	de

6. Задача 6

Полный балл 2

Прочитайте текст, в котором **ЗАГЛАВНЫМИ** буквами выделена идиома. Из списка выберите наиболее подходящее объяснение идиомы.

Maigret regardait les yeux fixes, d'un bleu très clair, presque gris pâle, le visage **TAILLÉ À GRANDS COUPS**, avec une mâchoire solide.

1		le visage était grossier, dur.
2		le visage était très sympathique et attrayant.
3		le visage portait des traces des coups.

7. Задача 7

Полный балл 2

Прочитайте текст, в котором **ЗАГЛАВНЫМИ** буквами выделена идиома. Из списка выберите наиболее подходящее объяснение идиомы.

C'était un homme dur, **SANS MERCI**, dont tout le monde avait peur.

1	<input type="checkbox"/>	qui ne savait pas remercier les autres.
2	<input type="checkbox"/>	qui était impitoyable.
3	<input type="checkbox"/>	qui ne pouvait pas pardonner les autres.

8. Задача 8

Полный балл 2

Прочитайте текст, в котором **ЗАГЛАВНЫМИ** буквами выделена идиома. Из списка выберите наиболее подходящее объяснение идиомы.

Il y a des jours où on **SE LÈVE DU MAUVAIS PIED**, où on ne prend plaisir à rien.

1	<input type="checkbox"/>	on fait la grasse matinée.
2	<input type="checkbox"/>	on n'est pas de bonne humeur.
3	<input type="checkbox"/>	on est gravement malade.

9. Задача 9

Полный балл 2

Прочитайте текст, в котором **ЗАГЛАВНЫМИ** буквами выделена идиома. Из списка выберите наиболее подходящее объяснение идиомы.

Il me **REGARDA DE TRAVERS** et quitta la salle sans rien dire.

1	<input type="checkbox"/>	avec hostilité, mépris.
2	<input type="checkbox"/>	avec une grande peur.
3	<input type="checkbox"/>	de manière bienveillante.

10. Задача 10

Полный балл 2

Выберите один вариант, который грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.

Pendant les douze dernières années, elle _____ seule dans cet appartement de la rue Saint-Dominique.

1		vivait
2		est vécue
3		a vécu
4		vivrait

11. Задача 11

Полный балл 2

Выберите один вариант, который грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.

En parlant ainsi, il lui tendait la main ___ air le plus cordial.

1		d'un
2		de l'
3		d'
4		un

12. Задача 12

Полный балл 2

Выберите один вариант, который грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.

Notre repas se composait de deux poulets, ___ il fallait emporter l'un et manger l'autre.

1		que
2		qui
3		dont
4		lequel

13. Задача 13

Полный балл 2

Выберите один вариант, который грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.

Ce sont des écoles ___ des recherches fondamentales et appliquées pour assurer les transferts de technologies vers l'industrie.

1		effectuantes
2		effectuées
3		en effectuant
4		effectuant

14. Задача 14*

Прочитайте предложение, каждая часть которого представлена в столбце таблицы. Если в предложении есть лексическая или грамматическая ошибка, укажите номер соответствующего столбца. Если ошибок нет, выбирайте цифру 0.

1	2	3	4	5	6	0
La qualité de vie au bureau	est très importante	pour les entreprises,	à l'heure quand	les conditions de travail	n'ont jamais été aussi dures.	—(1)—
La qualité de vie au travail	est devenue	un argument essentiel	pour recruter	et puis fidéliser	les collaborateurs.	—(2)—
Qu'est-ce que	est apprécié	surtout	par les employés	européens	dans leurs bureaux ?	—(3)—
Tout d'abord,	plus de 70%	des salariés européens	estiment que	ce sont les rapports humaines	qui apportent le plus de satisfaction.	—(4)—
En effet,	beaucoup de salariés	âgés de 18 à 24 ans	considèrent souvent	leur voisins de bureau	comme de bons amis.	—(5)—

15. Задача 15

Полный балл 2

Прочитайте слова/словосочетания и расставьте их в правильной последовательности, чтобы получилось грамматически верно оформленное предложение. В ответе запишите последовательность из 7 цифр.

1. Je
2. Ne
3. Pas
4. Ai
5. Leur
6. Promis
7. Le

16. Задача 16

Полный балл 2

Прочитайте слова/словосочетания и расставьте их в правильной последовательности, чтобы получилось грамматически верно оформленное предложение. В ответе запишите последовательность из 7 цифр.

1. Cette
2. Leur
3. Réponse
4. Tu
5. Pourquoi
6. Donné
7. As

17. Задача 17

Полный балл 2

Прочитайте слова/словосочетания и расставьте их в правильной последовательности, чтобы получилось грамматически верно оформленное предложение. В ответе запишите последовательность из 7 цифр.

1. Lui
2. Vous
3. Sans
4. Hésiter
5. En
6. Pouvez
7. Parler

18. Задача 18

*Прочитайте текст **Un bon conseil** . Ответьте на вопросы после текста.*

Le petit monsieur brun à barbiche que je voyais tous les jours prendre son apéritif au Café de l'Avenir avait l'air tout soucieux. Pourquoi était-il triste et malheureux aujourd'hui, Jour de l'An ? J'allai m'adresser à lui, quand un grand vieillard à barbe blanche, coiffé d'un large feutre gris, entra dans le café et vint s'asseoir tout près de lui. Ce vieillard avait l'air bon et doux. Il fut, lui aussi, frappé de l'attitude du petit monsieur brun et, pris de pitié, lui demanda la raison de son chagrin.

Le petit brun tourna lentement ses yeux vers le bon vieillard et dit :

- Figurez-vous que je viens de perdre mon portefeuille, et cela, j'en suis sûr, au coin du boulevard et de la rue Drouot. Deux minutes avant d'être à cet endroit, je l'avais ouvert pour voir si j'avais encore des tickets de métro. J'ai remis mon portefeuille dans ma poche. Mais j'ai dû le remettre à côté et il est alors tombé sur le trottoir.

- Et vous aviez de l'argent dedans ? des papiers d'identité, peut-être ?

- Quatre-vingt mille francs dans la poche secrète. Heureusement, j'ai mes papiers dans un porte cartes spécial.

- Vous aviez bien votre nom et votre adresse à l'intérieur ?

- Non, hélas ! mais j'avais trois photos de famille auxquelles je tenais beaucoup. Ah ! et puis la petite clef de ma serrure de sûreté était aussi dans une des petites poches. C'en est assez pour me faire de la bile.

Le vieillard se rapprocha du monsieur brun et le consola :

- Ecoutez. Rien n'est perdu. Il y a, heureusement, beaucoup plus de gens honnêtes qu'on ne le croit. Il ne faut pas chercher midi à quatorze heures. Allez donc, rue des Morillons au bureau des objets trouvés. Là vous n'aurez qu'à remplir une fiche sur laquelle vous écrirez toutes les indications que vous m'avez dites et, certainement, vous retrouverez votre portefeuille. Je vous le souhaite vivement. Allez-y dans quatre jours. Mais allez-y dans l'après-midi : il y a moins de monde.

Quatre jours après le petit monsieur brun se rendit rue des Morillons. Il remplit la fiche, énumérant tous les objets que contenait son portefeuille. Il passa la fiche à l'employée qui lui déclara :

- Je regrette, monsieur, mais ce portefeuille, on est venu le chercher ce matin.

- Ce matin ?

- Oui. Un grand vieillard à barbe blanche avec un large chapeau gris...

Выберите один верный ответ из предложенных:

1. Quel est le genre de ce texte?

- 1) un conte.
- 2) un récit.
- 3) un essai argumentatif.
- 4) une lettre amicale.

Верный ответ: —(1)—

2. L'expression «me faire de la bile» (ligne18) signifie :

- 1) pleurer.
- 2) m'inquiéter.
- 3) rester calme
- 4) m'adresser à la police.

Верный ответ: —(2)—

3. Qu'est-ce que l'auteur du texte veut dire par la phrase «Il ne faut pas chercher midi à quatorze heures»? (ligne 11 d'en bas)

- 1) Il ne faut pas s'énerver.
- 2) Il ne faut pas être triste.
- 3) Il ne faut pas compliquer les choses.
- 4) Il ne faut pas se méfier des autres.

Верный ответ: —(3)—

4. Le petit monsieur brun pensait

- 1) qu'on lui avait volé son portefeuille.
- 2) qu'il l'avait laissé chez lui.
- 3) que le portefeuille était tombé sur le trottoir.
- 4) qu'il l'avait perdu dans le métro.

Верный ответ: —(4)—

5. Dans le portefeuille il n'y avait pas

- 1) de tickets de métro.
- 2) de petite clef de la serrure de sureté.
- 3) d'argent.
- 4) de carte d'identité.

Верный ответ: —(5)—

Для утверждений, приведенных ниже, выберите, какие из них верны (Верно), какие нет (Неверно) и о чем в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (В тексте не сказано)

1 - Верно

2 - Неверно

3 - В тексте не сказано

6 L'action se passe en hiver. —(6)—

7 Le vieillard à la barbe blanche prenait chaque jour son apéritif au Café de l'Avenir. —(7)—

8 Le petit monsieur brun travaillait au bureau des objets retrouvés. —(8)—

9 Le vieillard était très rusé. —(9)—

10 Le petit monsieur brun n'a pas retrouvé son portefeuille parce qu'il avait mal rempli la fiche avec les indications. —(10)—

19. Задача 19

Прочитайте текст и выберите из списка слово/словосочетание, которое лексически соответствует содержанию абзаца. ОДНО слово/словосочетание из списка является лишним.

En faisant son aperçu, le directeur du cabinet Gira Conseil, précise que la France est un pays qui s'isole à l'—(1)— mondiale en termes de comportements alimentaires. C'est très probablement dû à ses racines culinaires et traditionnelles. Ce secteur que Gira Conseil étudie depuis plus de 25 ans est en pleine —(2)—.

Tout d'abord, le temps que les Français consacrent au repas est en forte —(3)— pour la pause déjeuner et le repas du soir. Cela s'accompagne de l'envolée de la —(4)— alimentaire en dehors des repas : près de 25% de la population se nourrit dans la matinée ou dans l'après-midi. Par contre, le taux de retour à domicile à midi en semaine continue de baisser fortement. Cependant, on constatera que même si les Français sont des grands adeptes de la vente à emporter, contrairement aux anglo-saxons, ils ne mangent pas et ne boivent pas en —(5)— dans la rue.

Возможные ответы

1	consommation
2	diminution
3	mouvement
4	évolution
5	changement
6	échelle

20. Задача 20*

Прочитайте отрывки (1-3) и определите, о ком из известных личностей идёт речь в каждом из них. Из списка выберите имя выдающегося человека, наиболее подходящего под описание.

—(1)— est un aristocrate d'orientation libérale, officier et homme politique français. Il a joué un rôle décisif aux côtés des Américains dans leur Guerre d'indépendance contre le pouvoir colonial britannique. Il a aussi œuvré à l'émergence en France d'un pouvoir royal moderne, avant de devenir une personnalité de la Révolution française jusqu'à son émigration, son arrestation et sa mise en prison pour cinq ans en 1792. Il a été aussi un acteur politique majeur des débuts de la monarchie de Juillet. Surnommé le « héros des deux mondes », il est l'un des huit citoyens d'honneur des États-Unis d'Amérique.

—(2)— est un physicien français. Il naît à Paris d'un père médecin, ce qui le prédestine à étudier les sciences à la Sorbonne. Ses travaux tournent d'abord autour des cristaux et de leurs caractéristiques, puis autour du magnétisme. Il étudie avec sa femme les phénomènes radioactifs. Lui et son épouse, pionniers de l'étude des radiations, ont reçu le prix Nobel de physique de 1903. Il meurt lors d'un accident de la route en 1906. Le 20 avril 1995, sa dépouille et celle de sa femme sont transférées au Panthéon de Paris.

—(3)— né le 21 novembre 1694 à Paris, ville où il est mort le 30 mai 1778 (à 83 ans), c'est un écrivain et un philosophe français qui a marqué le xviii^e siècle. Figure emblématique de la philosophie des Lumières, son nom reste attaché à son combat contre le fanatisme religieux, pour la tolérance et la liberté de pensée. Son œuvre littéraire est variée : son théâtre, sa poésie épique, ses œuvres historiques, qui font de lui l'un des écrivains français les plus célèbres au xviii^e siècle, mais elle comprend également des contes et romans, les *Lettres philosophiques*, le *Dictionnaire philosophique* et une importante correspondance, plus de 21 000 lettres retrouvées. Considéré par la Révolution française comme un précurseur, il entre au Panthéon en 1791.

Возможные ответы

1	Henri de Toulouse-Lautrec
2	Armand-Jean du Plessis, duc de Richelieu
3	François-Marie Voltaire
4	André-Marie Ampère
5	Jean-Jacques Rousseau
6	Pierre Curie
7	le marquis de La Fayette
8	Auguste Renoir

21. Задача 21

Прочитайте названия социокультурных реалий, относящихся к франкоязычным странам. Заполните таблицу. 3 варианта ответа – лишние.

Pays	La France	<input type="text"/>	le Luxembourg
Capitale	Paris	Ottawa	Luxembourg
Montagne/ Fleuve	La Seine	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Symbole	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Gell Frau
Grands hommes	<input type="text"/>	Julie Payette	<input type="text"/>
Monument/ Curiosité	la cathédrale de Rouen	<input type="text"/>	le Château de Mersch

Возможные ответы

1	le Canada
2	la Suisse
3	l'érable
4	Génève
5	Jean- Jacques Rousseau
6	Xaver Bettel
7	Marianne
8	la Moselle
9	le Saint –Laurent
10	la chute en Fer à cheval
11	le Pont du diable