

## 1. Задача 1

Полный балл 2

Выберите одно слово, в котором звук, передаваемый **ВЫДЕЛЕННЫМИ** буквами, будет **ОТЛИЧЕН** от звуков, обозначенных теми же буквами, в других словах.

1	<input type="radio"/>	G <b>a</b> barit
2	<input type="radio"/>	G <b>l</b> acier
3	<input checked="" type="radio"/>	G <b>é</b> ologie
4	<input type="radio"/>	G <b>u</b> et

## 2. Задача 2

Полный балл 2

Выберите одно слово, в котором звук, передаваемый **ВЫДЕЛЕННЫМИ** буквами, будет **ОТЛИЧЕН** от звуков, обозначенных теми же буквами, в других словах.

1	<input checked="" type="radio"/>	r <b>é</b> Ciproque
2	<input type="radio"/>	re <b>C</b> ouvrable
3	<input type="radio"/>	r <b>é</b> Confortant
4	<input type="radio"/>	r <b>é</b> Cupérable

## 3. Задача 3

Полный балл 2

Выберите одно слово, в котором звук, передаваемый **ВЫДЕЛЕННЫМИ** буквами, будет **ОТЛИЧЕН** от звуков, обозначенных теми же буквами, в других словах.

1	<input type="radio"/>	progr <b>è</b> S
2	<input type="radio"/>	succ <b>è</b> S
3	<input type="radio"/>	ca <b>S</b>
4	<input checked="" type="radio"/>	mar <b>S</b>

#### 4. Задача 4

Полный балл 2

Выберите одно слово, в котором звук, передаваемый **ВЫДЕЛЕННЫМИ** буквами, будет **ОТЛИЧЕН** от звуков, обозначенных теми же буквами, в других словах.

1	<input checked="" type="radio"/>	trib <b>UN</b>
2	<input type="radio"/>	<b>UN</b> anime
3	<input type="radio"/>	<b>UN</b> iforme
4	<input type="radio"/>	br <b>UN</b> ir

#### 5. Задача 5

Полный балл 2

Выберите одно слово, в котором звук, передаваемый **ВЫДЕЛЕННЫМИ** буквами, будет **ОТЛИЧЕН** от звуков, обозначенных теми же буквами, в других словах.

1	<input type="radio"/>	aspe <b>CT</b>
2	<input type="radio"/>	respe <b>CT</b>
3	<input checked="" type="radio"/>	contra <b>CT</b> er
4	<input type="radio"/>	conta <b>CT</b>

#### 6. Задача 6

Полный балл 2

Выберите одно слово, в котором звук, передаваемый **ВЫДЕЛЕННЫМИ** буквами, будет **ОТЛИЧЕН** от звуков, обозначенных теми же буквами, в других словах.

1	<input checked="" type="radio"/>	ges <b>T</b> ion
2	<input type="radio"/>	révolu <b>T</b> ion
3	<input type="radio"/>	diploma <b>T</b> ie
4	<input type="radio"/>	ac <b>T</b> ionnaire

## 7. Задача 7

Для предложений (1-4) выберите одно слово, которое грамматически и лексически соответствует содержанию каждого предложения. Слова из списка могут использоваться несколько раз или не использоваться совсем.

1. Depuis octobre il suit les —(1)— de dessin.
2. Y- a-il un —(2)— de tennis dans cette cité?
3. Cette —(3)— de ski attire toujours beaucoup de spectateurs.
4. Je ne pourrai pas faire les —(4)— cet après-midi.

Возможные ответы

1	course
2	court
3	cours
4	courses

## 8. Задача 8

Полный балл 2

Из списка выберите один вариант, который грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.

On \_\_\_\_\_ de cette visite dans tous les journaux.

1	<input type="radio"/>	dit
2	<input checked="" type="radio"/>	parle
3	<input type="radio"/>	s'agit

## 9. Задача 9

Полный балл 2

Из списка выберите один вариант, который грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.

\_\_\_\_\_ -vous les aider dans leurs recherches?

1	<input type="radio"/>	aurez
2	<input type="radio"/>	serez
3	<input checked="" type="radio"/>	saurez

## 10. Задача 10

Полный балл 2

*Из списка выберите один вариант, который грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.*

Il est très préoccupé, \_\_\_\_\_ quoi pense-t-il ?

1	<input type="radio"/>	de
2	<input checked="" type="radio"/>	à
3	<input type="radio"/>	sur

## 11. Задача 11

Полный балл 2

*Из списка выберите один вариант, который грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.*

Ils sont sortis tôt, mais il \_\_\_\_\_ déjà très chaud.

1	<input type="radio"/>	était
2	<input type="radio"/>	avait
3	<input checked="" type="radio"/>	faisait

## 12. Задача 12

Полный балл 2

*Из списка выберите один вариант, который грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.*

Elle \_\_\_\_\_ l'escalier sans attendre l'ascenseur.

1	<input type="radio"/>	est monté
2	<input type="radio"/>	est montée
3	<input checked="" type="radio"/>	a monté

**13. Задача 13**

Полный балл 2

Из списка выберите один вариант, который грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.

Je ne vois que \_\_\_\_\_ avantages dans votre proposition.

1	<input checked="" type="radio"/>	des
2	<input type="radio"/>	d'
3	<input type="radio"/>	les

**14. Задача 14**

Полный балл 2

Из списка выберите один вариант, который грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.

Nous allons accepter les \_\_\_\_\_ conditions de nos partenaires.

1	<input type="radio"/>	plus
2	<input type="radio"/>	mieux
3	<input checked="" type="radio"/>	meilleures

**15. Задача 15**

Полный балл 2

Из списка выберите один вариант, который грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.

Pourras-tu \_\_\_\_\_ apprendre cette nouvelle?

1	<input type="radio"/>	les
2	<input checked="" type="radio"/>	leur
3	<input type="radio"/>	l'

**16. Задача 16**

Полный балл 2

Из списка выберите один вариант, который грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.

Elle préfère \_\_\_\_\_ ne pas les joindre.

1	<input type="radio"/>	à
2	<input type="radio"/>	de
3	<input checked="" type="radio"/>	-

**17. Задача 17\***

Прочитайте предложение, каждая часть которого представлена в столбце таблицы. Если в предложении есть лексическая или грамматическая ошибка, укажите номер соответствующего столбца. Если ошибок нет, выбирайте цифру 0.

1	2	3	4	5	0
Profitez	à	notre	gamme	de voyages.	—(1)—
Le	large	choix	est proposé	sur le site.	—(2)—
Vous pouvez	choisir	parmi	des multiples	destinations.	—(3)—
Réservez	sans attendre	vosre voyage	tout inclus	ou à petit prix.	—(4)—
Notre agence	en ligne	vous garantissez	des tarifs excusifs	et des meilleurs programmes.	—(5)—

## 18. Задача 18\*

Прочитайте текст *Loisirs et pratiques culturelles des jeunes*. Ответьте на вопросы после текста.

Certains jeunes travaillent ou cherchent un emploi, d'autres étudient. Mais pour la plupart, la jeunesse reste et restera le temps des sorties, des soirées, du cinéma aux boîtes de nuit en passant par les clubs de sport. Les moins de 30 ans ont des pratiques culturelles et de loisirs plus intenses que le reste de la population. Premier loisir propre à cette génération : le temps passé avec les copains. Pour 85 % d'entre eux, c'est une activité centrale.

Les loisirs des jeunes paraissent assez homogènes : le cinéma et le sport sont leurs activités préférées. 80 % sont allés au cinéma au moins une fois dans l'année, contre 51 % de l'ensemble de la population. La pratique sportive concerne près de 90 % des jeunes adultes. Ecouter de la musique sur un baladeur, via un téléphone portable, Internet ou en allant au concert est également une pratique commune. 46 % des moins de 30 ans sont allés au moins une fois dans l'année à un concert ou voir un spectacle. C'est le cas de 32 % de l'ensemble de la population, tous âges confondus.

Logiquement, la jeunesse est aussi l'âge de la nouveauté. Les jeunes générations adoptent beaucoup plus facilement les changements technologiques et les nouveaux outils qui vont avec. Qu'il s'agisse de se divertir, de communiquer avec son réseau d'amis ou de s'informer. Quel usage en font-ils ? Plus d'un adolescent sur deux possède son blog, entre 18 et 24 ans un jeune sur trois a un site personnel. Les moins de 25 ans téléchargent de la musique sur Internet (59 %) ainsi que des films (47 %).

Contrairement à une idée reçue, les jeunes adultes ne passent pas une grande partie de leur temps devant la télévision, en tous cas moins que leurs aînés. Cette activité tend même à diminuer, en raison des attraits multiples de l'Internet.

Enfin, face aux loisirs, les rôles filles-garçons demeurent assez distincts. Pour occuper leur temps libre, les jeunes filles se tournent davantage que les garçons vers la communication entre ami(e)s (discussions, SMS, messageries instantanées...), le shopping en centre-ville ou dans les centres commerciaux, les jeunes garçons privilégient les jeux vidéo.

*Выберите один верный ответ из предложенных:*

**1. Ce texte est**

- 1) un extrait d'un roman.
- 2) un article de presse.
- 3) une publicité.

*Верный ответ: —(1)—*

**2. L'activité principale de loisirs des jeunes c'est/ce sont**

- 1) les sorties aux boîtes de nuit.
- 2) le temps passé avec les copains.
- 3) le cinéma et le sport.

*Верный ответ: —(2)—*

**3. Les jeunes adultes privilégient surtout**

- 1) la visite des musées.
- 2) Internet.
- 3) les activités sportives.

*Верный ответ: —(3)—*

**4. S'il s'agit de nouvelles technologies,**

- 1) 40% des jeunes ont leur blog.
- 2) 1/3 des jeunes ont un site personnel.
- 3) 25% téléchargent des films sur Internet.

*Верный ответ: —(4)—*

**5. Pendant les loisirs**

- 1) les choix des garçons et des filles sont nettement différents.
- 2) les jeunes garçons se tournent vers les contacts sur Internet.
- 3) les filles choisissent les jeux vidéo.

*Верный ответ: —(5)—*

*Для утверждений, приведенных ниже, выберите, какие из них верны (Верно), какие нет (Неверно) и о чем в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (В тексте не сказано)*

1 - Верно

2 - Неверно

3 - В тексте не сказано

6 Les jeunes de moins de 30 ans passent leurs loisirs de façon plus intense et diversifiée que l'ensemble de la population. —(6)—

7 Le choix des pratiques culturelles dépend surtout du lieu d'habitation. —(7)—

8 Les jeunes passent devant la télé moins de temps qu'avant. —(8)—

9 Les jeunes n'utilisent les nouveaux gadgets que pour s'amuser. —(9)—

## 19. Задача 19

Полный балл 2

*Прочитайте слова/словосочетания и расставьте их так, чтобы получилось грамматически верно оформленное предложение. В ответе запишите последовательность из 7 цифр.*

1. Leur
2. Ce
3. Dites-
4. Passé
5. S'est
6. Hier
7. Qui

**Ответ:** 3127546

## 20. Задача 20

Полный балл 2

*Прочитайте слова/словосочетания и расставьте их в правильной последовательности, чтобы получилось грамматически верно оформленное предложение. В ответе запишите последовательность из 7 цифр.*

1. Vos
2. Partir
3. Amis
4. Hiver
5. En vacances
6. Vont-ils
7. D'

**Ответ:** 1362574

## 21. Задача 21

*Прочитайте слова/словосочетания и расставьте их в правильной последовательности, чтобы получилось грамматически верно оформленное предложение.*

1. Mouchoir
2. Elle
3. De
4. A sorti
5. Sa
6. Son
7. Poche

**Ответ:** 2461357

## 22. Задача 22

Полный балл 2

*Прочитайте слова/словосочетания и расставьте их в правильной последовательности, чтобы получилось грамматически верно оформленное предложение. В ответе запишите последовательность из 7 цифр.*

1. De
2. Conseille
3. Faire
4. Je
5. Le
6. Leur
7. Vite

**Ответ:** 4621537

## 23. Задача 23

Полный балл 2

*Прочитайте слова/словосочетания и расставьте их в правильной последовательности, чтобы получилось грамматически верно оформленное предложение. В ответе запишите последовательность из 7 цифр.*

1. Elles
2. Pas
3. Sait
4. Ne
5. Il
6. Arrivent
7. Quand

**Ответ:** 5432716

## 24. Задача 24

Полный балл 2

*Прочитайте слова/словосочетания и расставьте их в правильной последовательности, чтобы получилось грамматически верно оформленное предложение. В ответе запишите последовательность из 7 цифр.*

1. Attendre
2. Sans
3. Il
4. Leur
5. Faut
6. En
7. Parler

**Ответ:** 3546721

**25. Задача 25**

Полный балл 2

Прочитайте слова/словосочетания и расставьте их так, чтобы получилось грамматически верно оформленное предложение. В ответе запишите последовательность из 7 цифр.

1. A
2. C'est
3. Il
4. Eux
5. Qu'
6. Parler
7. Faut

**Ответ:** 2145376**26. Задача 26**

Соотнесите названия литературных произведений и авторов.

1. *Courrier Sud* —(1)—
2. *Eugénie Grandet* —(2)—
3. *Le loup et l'agneau* —(3)—
4. *Fort comme la mort* —(4)—
5. *L'homme qui rit* —(5)—
6. *Vingt-milles lieues sous les mers* —(6)—
7. *Le petit Poucet* —(7)—
8. *Contes du lundi* —(8)—
9. *Le cercle de famille* —(9)—
10. *Le petit Pierre* —(10)—

**Возможные ответы**

1	André Maurois
2	Alphonse Daudet
3	Honoré de Balzac
4	Jean de La Fontaine
5	Victor Hugo
6	Anatole France
7	Guy de Maupassant
8	Charles Perrault
9	Jules Verne
10	Antoine de Saint- Exupéry