

1. Задача 1

Определите тип предложения по цели высказывания, поставьте соответствующий знак препинания.

Weiß jemand darüber Bescheid

1	!
2	.
3	?

2. Задача 2

Определите тип предложения по цели высказывания, поставьте соответствующий знак препинания.

Sie haben alle Formalitäten erledigt, oder

1	!
2	.
3	?

3. Задача 3

Определите тип предложения по цели высказывания, поставьте соответствующий знак препинания.

Ich bin nicht sicher, ob diese Veranstaltung morgen stattfindet

1	!
2	.
3	?

4. Задача 4

Определите тип предложения по цели высказывания, поставьте соответствующий знак препинания.

Lass uns morgen einkaufen gehen

1	!
2	.
3	?

5. Задача 5

Определите тип предложения по цели высказывания, поставьте соответствующий знак препинания.

Kopf hoch

1		?
2		!
3		.

6. Задача 6

Определите тип предложения по цели высказывания, поставьте соответствующий знак препинания.

Lernt ihr noch in der Schule oder studiert ihr schon

1		!
2		.
3		?

7. Задача 7*

Для предложений (1-4) выберите одно слово, которое грамматически и лексически соответствует содержанию каждого предложения. Слова из списка могут использоваться несколько раз или не использоваться совсем.

- 1) Er starrte vor sich hin und konnte weder Angst noch Freude —(1)—.
- 2) Die beiden Länder —(2)— sich seit zwei Jahren im Kriegszustand.
- 3) Du must deinen eigenen Stil —(3)—, sonst hast du beim Publikum nie Erfolg.
- 4) Wie kannst du dieses Gebäude komisch —(4)—? Das ist doch ein berühmtes Bauwerk!

Возможные ответы

1	finden
2	befinden
3	empfinden
4	stattfinden

8. Задача 8

Из списка (1-3) выберите тот вариант, который грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.

Wann haben Sie geheiratet? – Lassen Sie uns nachdenken. So etwa _____ 15, oder nein, 16 Jahren.

1		in
---	--	----

2		um
3		vor

9. Задача 9

Из списка (1-3) выберите тот вариант, который грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.

Der Junge schlug das Buch auf und _____ vor sich hin .

1		las
2		lies
3		ließ

10. Задача 10

Из списка (1-3) выберите тот вариант, который грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.

Unser Team hat der Prüfungskommission das Projekt _____.

1		geschaut
2		gezeigt
3		gezogen

11. Задача 11

Из списка (1-3) выберите тот вариант, который грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.

Es ging um Leben und Sterben, _____ der Zugunfall bei Hamburg passierte.

1		als
2		wann
3		wenn

12. Задача 12

Из списка (1-3) выберите тот вариант, который грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.

Ich drücke _____ die Daumen

1		deiner
2		dich
3		dir

13. Задача 13

Из списка (1-3) выберите тот вариант, который грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.

Hast du überhaupt keinen Bock _____?

1	<input type="checkbox"/>	daran
2	<input type="checkbox"/>	darauf
3	<input type="checkbox"/>	damit

14. Задача 14

Из списка (1-3) выберите тот вариант, который грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.

Du musst dich anstrengen, _____ klappt es nicht.

1	<input type="checkbox"/>	aber
2	<input type="checkbox"/>	denn
3	<input type="checkbox"/>	sonst

15. Задача 15

Из списка (1-3) выберите тот вариант, который грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.

Vielen Dank für dein Geschenk, es hat mir _____ gefallen.

1	<input type="checkbox"/>	am besten
2	<input type="checkbox"/>	am liebsten
3	<input type="checkbox"/>	am meisten

16. Задача 16

Из списка (1-3) выберите тот вариант, который грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.

Es _____ wie aus Eimern.

1	<input type="checkbox"/>	gießt
2	<input type="checkbox"/>	geht
3	<input type="checkbox"/>	fließt

17. Задача 17

Прочитайте предложение, в котором выделено слово или словосочетание. Найдите лексическую или грамматическую ошибку в выделенном слове или словосочетании и напечатайте выделенное словосочетание без ошибок.

Hunde gibt es in **VIELE** Größen und Formen, doch in einigem sind sich alle Hunde gleich: Sie sind Vierbeiner, haben einen Schwanz, ein Fell und zwei ausgeprägte Ohren.

18. Задача 18

Прочитайте предложение, в котором выделено слово или словосочетание. Найдите лексическую или грамматическую ошибку в выделенном слове или словосочетании и напечатайте выделенное словосочетание без ошибок.

Hunde sind schlechte Kletterer, **DENN** sie ihre Pfoten und Beine wie Katzen nicht drehen können.

19. Задача 19

Прочитайте предложение, в котором выделено слово или словосочетание. Найдите лексическую или грамматическую ошибку в выделенном слове или словосочетании и напечатайте выделенное словосочетание без ошибок.

Hunde können viel besser riechen **WIE** Menschen: Am Geruch erkennen sie einen Menschen, ein Haus oder einen Nachbarshund.

20. Задача 20

Прочитайте предложение, в котором выделено слово или словосочетание. Найдите лексическую или грамматическую ошибку в выделенном слове или словосочетании и напечатайте выделенное словосочетание без ошибок.

Wenn Hunde heulen, suchen sie Kontakt: Sie wollen anderen Hunden oder ihrem **HERR** dadurch mitteilen, wo sie sind.

21. Задача 21*

Прочитайте предложение, в котором выделено слово или словосочетание. Найдите лексическую или грамматическую ошибку в выделенном слове или словосочетании и напечатайте выделенное словосочетание без ошибок.

Bellen kann eine Warnung oder eine Begrüßung sein, Knurren deutet an, dass der Hund **angegriffen** will.

22. Задача 22*

Прочитайте текст “Dr. Livingstone, nehme ich an?” Ответьте на вопросы после текста.

David Livingstone war ein berühmter Afrikaforscher. Geboren wurde er 1813 in Schottland. Mit 23 Jahren nahm er Studien in Medizin und Theologie auf. Er entwickelte einen missionarischen Eifer und wollte Menschen in anderen Ländern zum Christentum bekehren. Dafür erhielt er eine Ausbildung durch eine Londoner Missionsgesellschaft. 1840, mit 27 Jahren, wurde er von DIESER nach Südafrika geschickt.

Mühsam war der Weg. So brach Livingstone im Dezember 1840 auf und erreichte die Missionsstation erst im Juli 1841!

Das Leben als Missionar war mühsam, entbehrungsreich und oft auch ergebnislos. Livingstone heiratete, eröffnete zwei neue Missionsstationen, aber seine Leidenschaft waren Reisen. Eine davon führte ihn schließlich zum Sambesi, dem viertlängsten Fluss in Afrika. Er durchfließt die Staaten Angola, Sambia und mündet in Mosambik in den Indischen Ozean.

Im August 1851 stand Livingstone erstmals am Ufer von Sambesi. Von da an begann er Flüsse und Seen Afrikas zu erforschen. 1868 nahm er die Einladung der Royal Geographical Association an, nach den Quellen des Nils zu suchen, die er fälschlicherweise im Tanganjika-See vermutete.

Als Livingstone das Gebiet rund um den See erforschte, erkrankte er an Malaria. In Europa galt er als verschollen, weil man von ihm jahrelang nichts mehr hörte. Henry Morton Stanley, ein Reporter, wurde ausgesandt, um ihn zu finden. Am Tanganjika-See kam es zum legendären Treffen der beiden Männer, bei dem Stanley fragte: “Dr. Livingstone, nehme ich an?”

Zu einer Rückkehr konnte Stanley Livingstone aber nicht bewegen. Er setzte seine Forschungen fort und starb 1873 an Malaria.

Sein Herz wurde in Afrika begraben, sein Körper in der Londoner Westminsterabtei – als Symbol dafür, dass er den Europäern Afrika nahe brachte.

:

1. In der Zeile 4 korreliert das Wort “ dieser ” mit dem Wort:

- 1) Christentum
- 2) Ausbildung
- 3) Londoner Missionsgesellschaft

Верный ответ: –(1)–

2. Der Satz „1868 nahm er die Einladung der Königlichen Geografischen Assoziation an, nach den Quellen des Nils zu suchen, die er fälschlicherweise im Tanganjika-See vermutete.“ **in den Zeilen 11-12 bedeutet:**

- 1) 1968 begann Livingstone mit der Suche nach den Nil-Quellen, aber seine Vermutung über ihre Lage war falsch.
- 2) 1868 wurde Livingstone von der Königlichen Geografischen Assoziation zu Besuch eingeladen.
- 3) Livingstone begann 1968 die Quellen von Nil zu suchen, die sich fälschlicherweise im Tanganjika-See befanden.

Верный ответ: –(2)–

3. Die Wörter „Zu einer Rückkehr konnte Stanley Livingstone aber nicht bewegen“ bedeuten:

- 1) Stanley wollte Livingstone nicht stören.
- 2) Livingstone konnte sich nicht bewegen.
- 3) Livingstone wollte nicht nach London zurückkehren.

Верный ответ: –(3)–

4. Steht es so im Text?

- 1) Livingstones Leben als Missionar war ergebnislos.
- 2) Als Missionar sollte Livingstone Afrikaner zum Christentum bekehren.
- 3) Als Missionar sollte Livingstone die Quellen von Nil finden.

Верный ответ: –(4)–

5. Was für ein Text ist es?

- 1) ein Artikel aus der Zeitschrift
- 2) eine Erzählung
- 3) ein politischer Bericht

Верный ответ: –(5)–

Для утверждений, приведенных ниже, выберите, какие из них верны, какие нет, и о чем в тексте не сказано.

- 1 - Верно
- 2 - Неверно
- 3 - В тексте не сказано
- 6 Livingstone erforschte den Tanganjika-See, weil er hoffte, dort die Quellen des Nils zu finden. —(6)–
- 7 Über zehn Jahre verbrachte Livingstone am Tanganjika-See. —(7)–
- 8 In Europa war es jahrelang nicht bekannt, ob Livingstone am Leben wäre. —(8)–
- 9 Stanley wollte Livingstone zur Rückkehr nicht bewegen. —(9)–

Возможные ответы

1	1
2	2
3	3
4	4

23. Задача 23*

Прочитайте слова/словосочетания и расставьте их так, чтобы получилось грамматически верно оформленное предложение. В ответе запишите последовательность из 7 цифр.

1. wenn
2. Klaus
3. sich,
4. ihm
5. hilfst
6. freut
7. du

24. Задача 24

Прочитайте слова/словосочетания и расставьте их так, чтобы получилось грамматически верно оформленное предложение. В ответе запишите последовательность из 7 цифр.

1. sage
2. Spaß
3. mir
4. macht
5. was
6. Ich
7. dir,

25. Задача 25

Прочитайте слова/словосочетания и расставьте их так, чтобы получилось грамматически верно оформленное предложение. В ответе запишите последовательность из 7 цифр.

1. habe
2. gerne
3. nicht
4. besucht
5. Ich
6. Schule
7. so

26. Задача 26

Прочитайте слова/словосочетания и расставьте их так, чтобы получилось грамматически верно оформленное предложение. В ответе запишите последовательность из 7 цифр.

1. möchte
2. arbeiten
3. Sommer
4. Eisverkäuferin
5. als
6. ich
7. Nächsten

27. Задача 27

Прочитайте слова/словосочетания и расставьте их так, чтобы получилось грамматически верно оформленное предложение. В ответе запишите последовательность из 7 цифр.

1. Luftballonfahrt
2. gerne
3. Ich
4. teilnehmen
5. einer
6. an
7. würde

28. Задача 28

Прочитайте слова/словосочетания и расставьте их так, чтобы получилось грамматически верно оформленное предложение. В ответе запишите последовательность из 7 цифр.

1. leben
2. Flamingos,
3. am See
4. schönsten
5. Am
6. die
7. sind

29. Задача 29

Прочитайте слова/словосочетания и расставьте их так, чтобы получилось грамматически верно оформленное предложение. В ответе запишите последовательность из 7 цифр.

1. und
2. mich
3. zu unserer
4. Ruf
5. komm
6. Party
7. an

30. Задача 30

Прочитайте небольшие отрывки (1-4) и определите, о ком из известных личностей идёт речь в каждом из них. Выберите имя выдающегося человека, наиболее подходящего под описание.

- 1 –(1)– schuf das Rechtschreibwörterbuch der deutschen Sprache und beeinflusste damit Ende des 19. Jahrhunderts die Entwicklung einer einheitlichen Rechtschreibung im deutschen Sprachraum.
- 2 Unter Leitung von –(2)– wurde Deutschland wieder einig.
- 3 –(3)– war einer der bedeutendsten deutschsprachigen Dramatiker, Lyriker und Essayisten
- 4 –(4)– machten vor allem seine Kinderbücher wie „Emil und die Detektive“, „Das doppelte Lottchen“ und „Das fliegende Klassenzimmer“ bekannt.

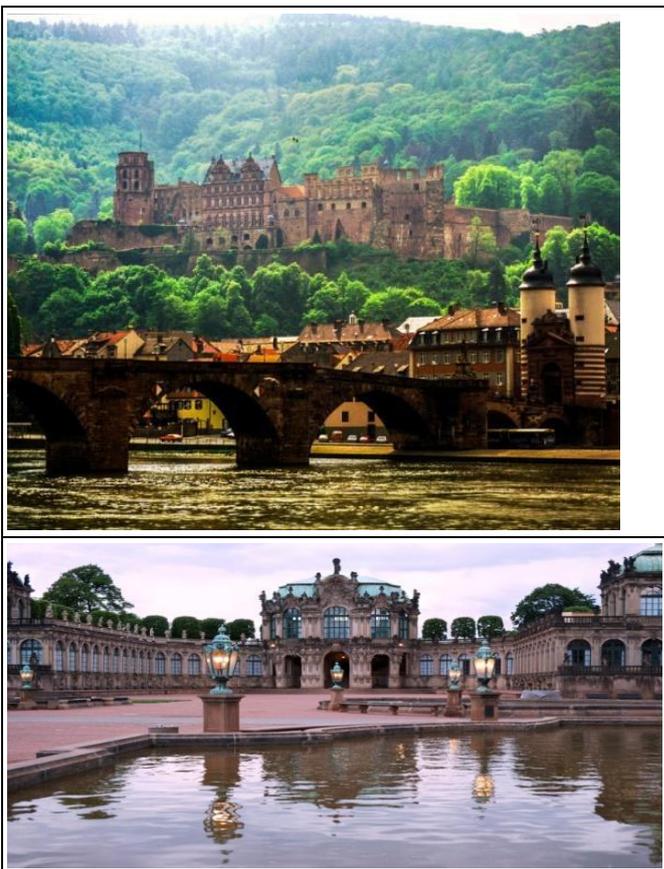
Возможные ответы

1	Bismark
2	Konrad Duden
3	Albert Einstein
4	Friedrich der Große
5	Helmut Kohl
6	Friedrich Schiller
7	Joseph Haydn
8	Erich Kästner

31. Задача 31*

Знаете ли вы название достопримечательностей (1-6), представленных на картинках ниже, и где они находятся? Выберите название достопримечательности и её местоположение.





Возможные ответы

1	Marienplatz - Das Herzstück der Münchner Innenstadt
2	Dresdener Zwinger, die BRD
3	Das Schloss Heidelberg
4	Albrecht-Dürer-Haus, Nürnberg
5	Wiener Prater, Wien
6	Thomaskirche, Leipzig