

## 1. Задача 1

Выберите одно слово, в котором звук, передаваемый **ВЫДЕЛЕННЫМИ** буквами, будет **ОТЛИЧЕН** от звуков, обозначенных теми же буквами, в других словах.

1	Goulot
2	Gymnase
3	Géométrie
4	Gibier

## 2. Задача 2

Выберите одно слово, в котором звук, передаваемый буквами, будет **ОТЛИЧЕН** от звуков, обозначенных теми же буквами, в других словах.

1	mILLe
2	bILLe
3	tranquILLité
4	vILLage

## 3. Задача 3

Выберите одно слово, в котором звук, передаваемый буквами, будет **ОТЛИЧЕН** от звуков, обозначенных теми же буквами, в других словах.

1	abuS
2	dessuS
3	dessouS
4	viruS

## 4. Задача 4

Выберите одно слово, в котором звук, передаваемый буквами, будет **ОТЛИЧЕН** от звуков, обозначенных теми же буквами, в других словах.

1	tIENnent
2	indIEN
3	opticIEN
4	vIENs

## 5. Задача 5

Выберите одно слово, в котором звук, передаваемый буквами, будет **ОТЛИЧЕН** от звуков, обозначенных теми же буквами, в других словах.

1	éCHo
---	------

2		aCHat
3		niCHe
4		RiCHard

## 6. Задача 6

Выберите одно слово, в котором звук, передаваемый буквами, будет ОТЛИЧЕН от звуков, обозначенных теми же буквами, в других словах.

1		quesTion
2		tradiTion
3		démocraTie
4		inerTie

## 7. Задача 7

Для предложений (1-4) выберите одно слово, которое грамматически и лексически соответствует содержанию каждого предложения. Слова из списка могут использоваться несколько раз или не использоваться совсем.

1. L'instituteur —(1)— du tableau.
2. —(2)—t -il à la piscine après les cours?
3. Le touriste —(3)— de l'agent pour lui demander le chemin.
4. L'aiguille de l'aimant —(4)— toujours vers le Nord.

Возможные ответы

1		s'approche
2		se dirige

## 8. Задача 8

Из списка выберите один вариант, который грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.

On \_\_\_ que tu n'as pas raison.

1		dit
2		parle
3		propose

## 9. Задача 9\*

Из списка выберите один вариант, который грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.

\_\_\_-tu être courageux dans cette situation ?

1		auras
2		seras

3		sauras
---	--	--------

## 10. Задача 10

Из списка выберите один вариант, который грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.

\_\_\_\_\_ **quoi s'agit-il dans ce rapport?**

1		de
2		à
3		sur

## 11. Задача 11

Из списка выберите один вариант, который грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.

**Quand nous sommes revenus, il \_\_\_\_\_ déjà minuit.**

1		était
2		avait
3		faisait

## 12. Задача 12

Из списка выберите один вариант, который грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.

**Elle \_\_\_\_\_ son mouchoir pour essuyer les larmes.**

1		est sorti
2		est sortie
3		a sorti

## 13. Задача 13

Из списка выберите один вариант, который грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.

**Il n'y a pas \_\_\_\_\_ risque dans cette affaire.**

1		des
2		de
3		du

## 14. Задача 14

Из списка выберите один вариант, который грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.

**Qui vous a donné les \_\_\_\_\_ conseils?**

1		plus
2		mieux
3		meilleurs

## 15. Задача 15

Из списка выберите один вариант, который грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.

Faut-il \_\_\_\_\_ expliquer tout ?

1		les
2		leur
3		l'

## 16. Задача 16

Из списка выберите один вариант, который грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.

Nous n'avons pas réussi \_\_\_\_\_ les joindre.

1		à
2		de
3		-

## 17. Задача 17

Прочитайте предложение, в котором выделено словосочетание. Найдите в нем лексическую или грамматическую ошибку и напечатайте словосочетание без ошибок.

Ce matin ELLE DÉCIDAIT de préparer des crêpes.

## 18. Задача 18

Прочитайте предложение, в котором выделено словосочетание. Найдите в нем лексическую или грамматическую ошибку и напечатайте словосочетание без ошибок.

Alors, elle a pris UN DEMI-LITRE DU LAIT et y a ajouté de la farine.

## 19. Задача 19

Прочитайте предложение, в котором выделено словосочетание. Найдите в нем лексическую или грамматическую ошибку и напечатайте словосочетание без ошибок.

Ensuite, IL A FALLUT mélanger le tout avec des oeufs et du sel.

## 20. Задача 20

*Прочитайте предложение, в котором выделено словосочетание. Найдите в нем лексическую или грамматическую ошибку и напечатайте словосочетание без ошибок.*

Finally, elle a appelé ses amis pour LUI AIDER À CUISINER.

## 21. Задача 21

*Прочитайте предложение, в котором выделено словосочетание. Найдите в нем лексическую или грамматическую ошибку и напечатайте словосочетание без ошибок.*

TOUT LE MONDE ONT APPRÉCIÉ le plat préparé ensemble.

## 22. Задача 22

Прочитайте текст *Mes études*. Ответьте на вопросы после текста.

Grâce à mes années d'école primaire j'obtenais au lycée de bons résultats en calcul et en orthographe ; d'autre part, ma passion des mots anglais m'avait permis de faire de rapides progrès en lecture. En thème j'étais parfaitement nul: pourtant j'apprenais par coeur mes leçons de grammaire et ma tête était farcie de règles et d'exemples, mais je n'en comprenais pas l'usage. Je n'avais aucun penchant pour l'histoire: ces rois qui se faisaient la guerre, je n'arrivais pas, malgré leur numérotage, à les distinguer les uns des autres... D'ailleurs, tous ces gens-là étaient morts depuis longtemps, ils ne pouvaient plus rien me donner ni me prendre; l'histoire ne parlait jamais que du passé.

La géographie m'amusait par moments, parce qu'on y rencontrait des personnages bien sympathiques: Marco Polo, Christophe Colomb: «Terre! Terre!», la Pérouse qui était cuit par les cannibales dans son costume d'amiral. Mais les îles, les caps, les fleuves et leurs affluents étaient vraiment trop nombreux pour moi. Et puis je n'arrivais pas à comprendre comment la rive gauche de la Seine était du même côté que la rive droite du Rhône ...

À cause sans doute de mon âge, il m'était très difficile de concentrer mon attention sur un sujet quelconque et j'avais souvent des absences... D'ailleurs, je n'avais aucune chance de devenir le premier de la classe: cette position était une fois pour toutes occupée par deux anormaux, Picot et Gilles. Vaincre ces deux frénétiques, il ne fallait pas y songer; d'ailleurs je ne les enviais même pas: ils avaient les joues pâles, les yeux cernés ...

J'ai décidé de porter mon effort sur le football, les barres et la lecture de Nat Pinkerton. Je lisais cela avec passion sans m'apercevoir que c'était toujours la même chose.

Mon père qui avait espéré une année triomphale était blessé par ma moyenne générale. Mais quand il disait sur un ton lugubre: «Vingt-neuvième en thème latin!», ma mère lui répliquait aussitôt:

- Mais il est le premier en gymnastique et il grandit d'un centimètre par mois! On ne peut pas tout faire à la fois!

- D'accord, - lui disait mon père en signant mon carnet, mais s'il continue comme ça, il va rater sa carrière. Nous serons forcés d'en faire un employé de tramways.

Выберите один верный ответ из предложенных:

**1. Ce texte est**

- 1) un extrait d'un roman.
- 2) un article de presse.
- 3) une publicité.

Верный ответ: —(1)—

**2. Le garçon comprenait bien**

- 1) des textes en anglais.
- 2) l'usage de toutes les règles grammaticales.
- 3) le rôle de chaque roi dans l'histoire de France.

Верный ответ: —(2)—

**3. Il s'intéressait surtout**

- 1) à la variété des noms géographiques.
- 2) aux particularités des fleuves français.
- 3) aux aventures des grands explorateurs.

Верный ответ: —(3)—

**4. D'habitude, le garçon**

- 1) était très appliqué et concentré.
- 2) envoyait beaucoup ses camarades qui étaient les premiers dans la classe.
- 3) passait le temps à lire des romans policiers et à faire du sport.

Верный ответ: —(4)—

**5. Son père**

- 1) était fier des victoires sportives de son fils.
- 2) était irrité par ses notes.
- 3) voulait que le fils devienne conducteur de trams.

Верный ответ: —(5)—

Для утверждений, приведенных ниже, выберите, какие из них верны (Верно), какие нет (Неверно) и о чем в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (В тексте не сказано)

1 - Верно

2 - Неверно

3 - В тексте не сказано

6 Le garçon pensait que s'il mettait plus d'efforts, il pourrait se classer le premier. —(6)—

7 La mère essayait de défendre le fils devant le père. —(7)—

8 Le latin était le point fort de cet élève. —(8)—

9 Le garçon avait beaucoup d'amis qui partageaient ses passions. —(9)—

## Возможные ответы

1	1
2	2
3	3

**23. Задача 23\***

*Прочитайте слова/словосочетания и расставьте их так, чтобы получилось грамматически верно оформленное предложение. В ответе запишите последовательность из 7 цифр без пробелов и знаков препинания.*

- 1.N'est
- 2.Pas
- 3.Ce
- 4.À
- 5.Mer
- 6.Boire
- 7.La

**24. Задача 24\***

*Прочитайте слова/словосочетания и расставьте их в правильной последовательности, чтобы получилось грамматически верно оформленное предложение. В ответе запишите последовательность из 7 цифр без пробелов и знаков препинания.*

1. Vos
2. Ce
3. Collègues
4. De vue
5. Point
6. Partagent-ils

**25. Задача 25\***

*Прочитайте слова/словосочетания и расставьте их в правильной последовательности, чтобы получилось грамматически верно оформленное предложение. В ответе запишите последовательность из 7 цифр без пробелов и знаков препинания.*

- 1.Bagage
- 2.Elle
- 3.De
- 4.A descendu
- 5.Sa
- 6.Son
- 7.Chambre

**26. Задача 26\***

*Прочитайте слова/словосочетания и расставьте их в правильной последовательности, чтобы получилось грамматически верно оформленное предложение. В ответе запишите последовательность из 7 цифр без пробелов и знаков препинания.*

- 1.Ai
- 2.Leur
- 3.Répondu
- 4.Je
- 5.Pas
- 6.Ne
- 7.Encore

**27. Задача 27\***

*Прочитайте слова/словосочетания и расставьте их в правильной последовательности, чтобы получилось грамматически верно оформленное предложение. В ответе запишите последовательность из 7 цифр без пробелов и знаков препинания.*

- 1.Sans
- 2.Est
- 3.En
- 4.S'
- 5.И
- 6.Hésiter
- 7.Approché

**28. Задача 28\***

*Прочитайте слова/словосочетания и расставьте их в правильной последовательности, чтобы получилось грамматически верно оформленное предложение. В ответе запишите последовательность из 7 цифр без пробелов и знаков препинания.*

- 1.Projet
- 2.Ce
- 3.Qu'est-ce
- 4.Vous
- 5.Qui
- 6.Attire
- 7.Dans



## 29. Задача 29\*

Прочитайте слова/словосочетания и расставьте их так, чтобы получилось грамматически верно оформленное предложение. В ответе запишите последовательность из 7 цифр без пробелов и знаков препинания.

1. Neige
2. Une
3. Toute
4. Mouillée
5. Tombe
6. Journée
7. La

## 30. Задача 30

Прочитайте небольшие отрывки (1-4) и определите, о ком из известных личностей идёт речь в каждом из них. Выберите имя выдающегося человека, наиболее подходящего под описание.

1	<p><input type="text"/> est un poète français, connu pour ses <i>Fables</i> et dans une moindre mesure pour ses contes. C'est en effet en s'inspirant des fabulistes de l'Antiquité gréco-latine et en particulier d'Ésope, qu'il écrit les <i>Fables</i> qui font sa renommée. Il est reçu à l'Académie française en 1684.</p> <p>La brillante maîtrise des vers et la visée morale des textes ont déterminé le succès de son œuvre qui est toujours considérée comme un des plus grands chefs-d'œuvre de la littérature française.</p>
2	<p><input type="text"/>, né à Dole (Jura) le 27 décembre 1822 et mort à Marnes-la-Coquette le 28 septembre 1895, est un scientifique français, chimiste et physicien de formation, pionnier de la microbiologie, qui, de son vivant même, connut une grande notoriété pour avoir mis au point un vaccin contre la rage.</p>
3	<p><input type="text"/> est un maître du roman français, dont il a abordé plusieurs genres, du roman philosophique avec <i>Le Chef-d'œuvre inconnu</i> au roman fantastique avec <i>La Peau de chagrin</i> ou encore au roman poétique avec <i>Le Lys dans la vallée</i>. Il a surtout excellé dans le réalisme, avec notamment <i>Le Père Goriot</i> et <i>Eugénie Grandet</i>, mais il s'agit d'un réalisme plein de la puissance de son imagination créatrice.</p>
4	<p><input type="text"/> est roi de France de 1589 à 1610, chef des huguenots pendant les guerres de religion, qui a affermi la monarchie catholique une fois réalisée la pacification du royaume - en particulier avec l'édit de Nantes ; il a été le plus populaire des rois de France et le premier souverain de la dynastie des Bourbons. Ralliant d'abord le peuple, il s'est ensuite efforcé de redresser le pays d'une main de fer.</p>

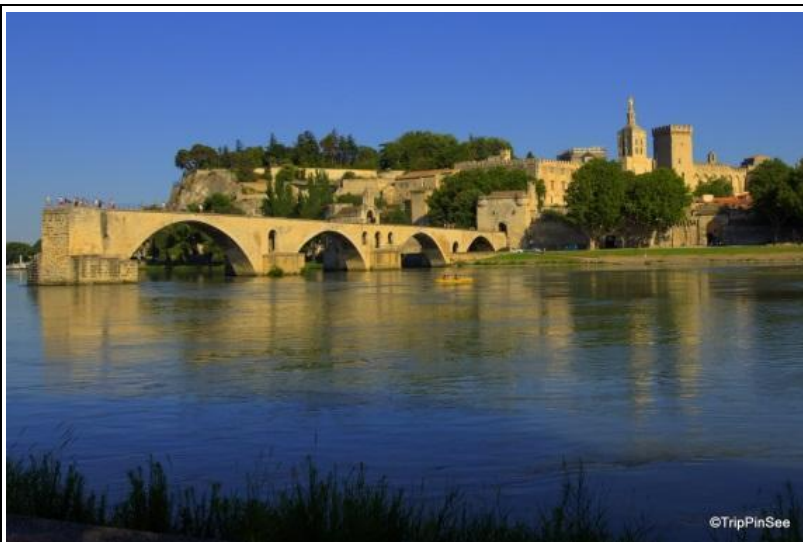
Возможные ответы

1	Pierre Larousse
2	Louis Pasteur
3	Charles Perrault
4	Henri IV
5	Louis XIII
6	Jean de La Fontaine
7	Victor Hugo
8	André-Marie Ampère
9	Honoré de Balzac

*Знаете ли вы название достопримечательностей (1-6), представленных на картинках ниже, и где они находятся? Выберите название достопримечательности и её местоположение.*



3



4



5





Возможные ответы

1	L'Hôtel des Invalides, Paris, France.
2	La Place Vendôme, Paris, France.
3	L'Hôtel de Ville, Paris, France.
4	Le Pont d'Avignon, France.
5	Le Pont Neuf, Paris, France.
6	Le Panthéon, Paris, France.
7	Le Château de Chambord, France.
8	Le Mont Saint-Michel, France