

1. Задача 1

Определите тип предложения по цели высказывания, поставьте соответствующий знак препинания.

Unterbrich mich doch nicht immer

1	<input type="checkbox"/>	.
2	<input type="checkbox"/>	?
3	<input type="checkbox"/>	!

2. Задача 2

Определите тип предложения по цели высказывания, поставьте соответствующий знак препинания.

Reichst du mir mal Senf

1	<input type="checkbox"/>	.
2	<input type="checkbox"/>	!
3	<input type="checkbox"/>	?

3. Задача 3

Определите, в каком числе стоит имя существительное. Если это единственное число, выберите род. Выберите один правильный ответ.

Reich

1	<input type="checkbox"/>	Мужской, ед.ч.
2	<input type="checkbox"/>	Средний, ед.ч.
3	<input type="checkbox"/>	Женский, ед.ч
4	<input type="checkbox"/>	Мн. ч

4. Задача 4

Определите, в каком числе стоит имя существительное. Если это единственное число, выберите род. Выберите один правильный ответ.

Patentanwälte

1	<input type="checkbox"/>	Мужской, ед.ч.
2	<input type="checkbox"/>	Средний, ед.ч.
3	<input type="checkbox"/>	Женский, ед.ч
4	<input type="checkbox"/>	Мн. Ч

5. Задача 5

Для предложений (1-8) выберите одно слово, которое грамматически и лексически соответствует содержанию каждого предложения. Слова из списка могут использоваться несколько раз или не использоваться совсем.

- 1) Warum sprichst du immer alleine? Man muss auch die anderen –(1)– lassen!
- 2) Bleiben Sie, bitte! Wir haben noch etwas zu –(2)–.
- 3) Du sollst mir hoch und heilig –(3)–, pünktlich zu sein!
- 4) Peter wird dir wahrscheinlich seine Hilfe –(4)– , aber du must ihm nicht glauben, er sagt das nur so.
- 5) Ich hoffe, der Bewerber, Herr Hausmann, wird unseren Erwartungen –(5)–.
- 6) Jedes Wort muss man ganz deutlich –(6)–!
- 7) Ich würde mit dir gerne unseren Plan nochmals –(7)–, damit alles klappt.
- 8) Leider konnte ich Frau Schulze mein Bedauern nicht –(8)–.

Возможные ответы

1	aussprechen
2	besprechen
3	versprechen
4	entsprechen

6. Задача 6

Прочитайте текст, в котором буквами выделено устойчивое словосочетание. Из списка выберите наиболее подходящее объяснение этого сочетания (фразеологизма).

Hast du das wirklich gekauft oder geklaut? Los, KATZE AUS DEM SACK!

1	Los, sag mal etwas!
2	Los, verrate dein Geheimnis!
3	Los, du sollst eine Entscheidung treffen!

7. Задача 7

Прочитайте текст, в котором буквами выделено устойчивое словосочетание. Из списка выберите наиболее подходящее объяснение этого сочетания (фразеологизма).

Die meisten Menschen kommen erst zu uns, wenn DAS KIND IN DEN BRUNNEN GEFALLEN IST.

1	Die meisten Menschen kommen erst zu uns, wenn sie krank sind.
2	Die meisten Menschen kommen erst zu uns, wenn ihre Kinder ausziehen.
3	Die meisten Menschen kommen erst zu uns, wenn das Unglück schon geschehen ist.

8. Задача 8

Прочитайте текст, в котором буквами выделено устойчивое словосочетание. Из списка выберите наиболее подходящее объяснение этого сочетания (фразеологизма).

Was Sie vorschlagen, HAT einfach NICHT HAND UND FUß.

1	<input type="checkbox"/>	Was Sie vorschlagen, hat keinen Grund.
2	<input type="checkbox"/>	Was Sie vorschlagen, hat keinen Sinn.
3	<input type="checkbox"/>	Was Sie vorschlagen, ist nicht vorbereitet.

9. Задача 9

Прочитайте текст, в котором буквами выделено устойчивое словосочетание. Из списка выберите наиболее подходящее объяснение этого сочетания (фразеологизма).

Alle verspotten ihn, doch nicht nur bei der Arbeit, sondern auch im Alltagsleben LÄSST ER SICH DIE BUTTER NICHT VOM BROT NEHMEN. Er weiß, wer er ist und was er will - und bald wissen das auch seine Kollegen.

1	<input type="checkbox"/>	Er versteht es, freundlich mit Menschen umzugehen.
2	<input type="checkbox"/>	Er isst Brot immer mit Butter.
3	<input type="checkbox"/>	Er versteht es, seine eigenen Interessen wahrzunehmen, er lässt sich nichts gefallen.

10. Задача 10

Выберите один вариант, который грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.

Die Jugendgruppe _____ den höchsten Berg_____.

1	<input type="checkbox"/>	ist bestiegen
2	<input type="checkbox"/>	hat bestiegen
3	<input type="checkbox"/>	ist gestiegen
4	<input type="checkbox"/>	hat gestiegen

11. Задача 11

Выберите один вариант, который грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.

Die deutsch-polnische Grenze _____ die Oder entlang.

1	<input type="checkbox"/>	vergeht
2	<input type="checkbox"/>	verläuft
3	<input type="checkbox"/>	verschwindet
4	<input type="checkbox"/>	verzieht

12. Задача 12

Выберите один вариант, который грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.

Er freute sich über die Einladung nach Australien, _____brach sie in Tränen aus.

1		denn
2		wenn
3		obwohl
4		dagegen

13. Задача 13

Выберите один вариант, который грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.

Mein Kumpel schrie laut vor Verzweiflung: „Leute, seid ihr da?“, aber niemand _____.

1		meldet
2		meldete
3		meldete sich
4		meldetete sich

14. Задача 14

Прочитайте текст, который содержит лексические и грамматические ошибки в некоторых словах.

Если в строке есть слово с ошибкой, впишите в графу ответа правильный вариант слова. Если ошибки нет, впишите 0.

Будьте внимательны, в одной строке может быть только одна ошибка.

Пример:

0 Nur eine Frau, die als Passivraucherin krank wurden, bekam Schadensersatz. wurde

00 Solche Klagen sind in Europa kaum möglich. 0

1 Es gibt ihnen als Sandmeere und steinige Geröllfelder: Wüsten bedecken —(1)—

2 große Teile der Erdoberfläche. Sie sind in fast allen Erdteilen. Trotz der —(2)—

3 extremen Trockenheit blüht in vieler Wüsten das Leben. Käfer und Spinnen, —(3)—

4 aber auch große Tiere leben gut in heißem Sand. Wie schaffen sie es, in den —(4)—

5 kargen Gegenden am Leben zu bleiben? Das machen sie danke perfekter —(5)—

6 Tricks. Dabei lassen sich große und kleine Tiere von seinen Instinkten leiten. —(6)—

15. Задача 15*

Прочитайте слова/словосочетания и расставьте их в правильной последовательности, чтобы получилось грамматически верно оформленное предложение. В ответе запишите последовательность из 7 цифр без пробелов и знаков препинания.

1. Zukunft
2. berufliche
3. in Stein
4. keineswegs
5. gemeißelt
6. Deine
7. ist

16. Задача 16*

Прочитайте слова/словосочетания и расставьте их в правильной последовательности, чтобы получилось грамматически верно оформленное предложение. В ответе запишите последовательность из 7 цифр без пробелов и знаков препинания.

1. unser Zimmer
2. ohne
3. Buch
4. zu verlassen
5. reisen
6. wir
7. Mit

17. Задача 17*

Прочитайте слова/словосочетания и расставьте их в правильной последовательности, чтобы получилось грамматически верно оформленное предложение. В ответе запишите последовательность из 7 цифр без пробелов и знаков препинания.

1. zum Schreiben
2. Gestern
3. gekommen
4. nicht
5. bin
6. mehr
7. ich

18. Задача 18*

Прочитайте текст «Ein Ehrentag für den Kaffee ». Ответьте на вопросы после текста.

Ein Ehrentag für den Kaffee

Die Ursprünge des Kaffees umranken viele Mythen. Anerkannt ist, dass die Kaffeepflanze aus Äthiopien stammt. Der Legende nach wurde diese Pflanze von einem Hirten entdeckt, **DESSEN** Ziegen nach dem Verzehr der roten Kaffeekirschen durch die ganze Nacht ruhelos herumsprangen.

Zum ersten mal wurde Kaffee in der Region Kaffa im Südwesten Äthiopiens bereits 900 n. Chr. erwähnt. Damals wurden die Blätter und getrocknete Kirschen, ähnlich wie Tee, in heißem Wasser aufgegossen und dann getrunken. Erst später, als Kaffee durch die arabische Welt ins Osmanische Reich und dann nach Istanbul gelangte, entsprach die Zubereitung bereits stärker der heutigen Form.

In Westeuropa, wo Kaffee schon im 16. Jahrhundert bekannt war, hat sich lange der Mythos gehalten, dass Kaffee nicht gesund sei.

Um die Wirkung des Kaffeekonsums auf den menschlichen Körper zu ergründen, begnadigte der schwedische König Gustav III. zwei zum Tode verurteilte Zwillinge, die sich dafür der Forschung zur Verfügung stellen mussten. Einer von ihnen trank von nun an täglich Kaffee, der andere Tee. Eine Gruppe von Medizinern sollte ständig dabei sein, um herauszufinden, was schädlicher sei. Doch _____ der schwedische König noch die überwachenden Mediziner erfuhren das Ergebnis: Sie starben vor den beiden Probanden. Angeblich lebte der Kaffee-Trinker länger.

Auch heute ranken sich zahlreiche Mythen um Kaffee: Er macht müde, wach, krank oder schön.... Aber weniger populär wird das Heißgetränk nicht. Am ersten Oktober ist es soweit: In Deutschland wird zum elften Mal der "Tag des Kaffees" gefeiert.

Выберите один верный ответ из предложенных:

1. Steht es so im Text?

- 1) Die Mythen über den Kaffee haben ihren Ursprung in Äthiopien.
- 2) Ein Hirte aus Äthiopien hat eine Legende über den Kaffee entdeckt.
- 3) Die Ziegen, die die Kaffeekirschen verzehrten, wollten in der Nacht nicht schlafen.
- 4) Der Hirt, dessen Ziegen rote Kaffeekirschen verzehrten, sprang die ganze Nacht ruhelos herum.

Верный ответ:

2. In der Zeile 2 korreliert das Wort “ **dessen** ” mit dem Wort:

- 1) Kaffeekirschen
- 2) Ziegen
- 3) Hirten

4) Pflanze

Верный ответ:

3. Die Wortverbindung „Anerkannt ist, dass ...“, im ersten Abschnitt bedeutet:

- 1) Alle sind damit einverstanden, dass... Alle stimmen zu, dass
- 2) Es steht nicht ganz fest, dass...
- 3) Alle bewundern, dass...
- 4) Es ist möglich, dass

Верный ответ:

4. Welches Wort (Wörter) passt am besten in die Lücke? (Zeile):

- 1) entweder
- 2) weder
- 3) nur
- 4) zwar

Верный ответ:

5. Was für ein Text ist es?

- 1) ein politischer Bericht
- 2) eine Biografie
- 3) ein Artikel aus der Zeitschrift
- 4) eine Gebrauchsanweisung

Верный ответ:

Для утверждений, приведенных ниже, выберите, какие из них верны (Верно), какие нет (Неверно) и о чем в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (В тексте не сказано)

1 - Верно

2 - Неверно

3 - В тексте не сказано

6	Über den Ursprung des Kaffees gibt es viele Legenden.	<input type="text"/>
7	Zum ersten Mal wurde Kaffee in der Region Kaffa im Südwesten Äthiopiens bereits 900 n. Chr. zubereitet	<input type="text"/>
8	Im 16. Jahrhundert dachten die Europäer, Kaffee sei gesundheitsschädlich.	<input type="text"/>
9	Der Kaffee-Trinker lebte länger als sein Bruder, weil Kaffee angeblich gesünder als Tee ist.	<input type="text"/>
10	Um die Wirkung des Kaffees auf den menschlichen Körper zu ergründen, verurteilte der schwedische König Gustav III. zwei Menschen zum Tode.	<input type="text"/>

ВОЗМОЖНЫЕ ОТВЕТЫ

1	1
2	2
3	3
4	4

19. Задача 19

Прочитайте текст и выберите из списка слово/словосочетание, которое соответствует содержанию каждого абзаца. ОДНО слово/словосочетание из списка является лишним.

E-Books und die Zukunft der Bücher

Die Diskussionen, ob man ein elektronisches Buch - kurz: E-Book - oder ein klassisches Buch aus Papier kauft, dürften überall auf der Welt gleich sein. Das E-Book ist praktisch, weil man viele Bücher auf einmal immer bei sich tragen kann, wenn man ein Lesegerät (E-Book-Reader) hat. Man kann die –(1)– größer einstellen, die Seiten sind beim Lesen beleuchtet, man kann Textstellen markieren und –(2)– im Wörterbuch nachschlagen.

Das traditionelle Buch hingegen braucht keinen Strom, man kann es gut verleihen (und manchmal bekommt man es sogar wieder). Mit all seinen Flecken, Knicken und Eselsohren wird es ein ganz persönliches Stück des Lebens, das man immer mal wieder aus dem Regal holt. Wenn man es nicht mehr möchte, kann man es verschenken oder verkaufen – das ist bei einem E-Book nicht möglich.

Denn kaufen heißt nur herunterladen und lesen. Man kann es nicht versenden, ausdrucken oder kopieren. Das Kaufen aber geht sekundenschnell! Aber man kauft eigentlich kein Buch, sondern nur eine Lizenz zum –(3)–. Es gibt etliche Bücher - Klassiker wie "Oliver Twist" von Charles Dickens oder Victor Hugos "Der Glöckner von Notre Dame" -, die man als kostenloses E-Book zum Beispiel bei Amazon bekommt.

Die –(4)– gehört sowohl dem E-Book als auch dem Buch aus Papier. Mittlerweile stagniere in den USA der Marktanteil elektronischer Bücher. Die Leser wollen ein Buch auch berühren, riechen und fühlen. Die Schüler von heute sind mit elektronischer Lektüre aufgewachsen, aber sie entdecken und lieben das gedruckte –(5)– als Alternative zum digitalen Werk.

ВОЗМОЖНЫЕ ОТВЕТЫ

1	Buch
2	Lesen
3	Geld
4	Begriffe
5	Schrift
6	Zukunft

20. Задача 20

Прочитайте отрывки (1-3) и определите, о ком из известных личностей идёт речь в каждом из них. Из списка выберите имя выдающегося человека, наиболее подходящего под описание.

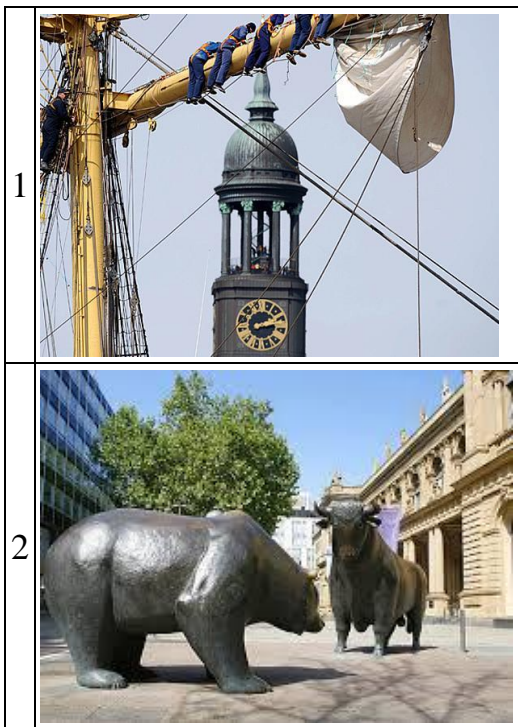
- 1 Unter –(1)– Leitung entwickelte sich die Wiener Hofoper zu einem der führenden Häuser der Opernwelt.
- 2 Die einzigartige Architektur von –(2)– ist in den 80er Jahren des XX. Jahrhunderts zum Touristenmagneten geworden.
- 3 –(3)– förderte die Bildung, festigte die Religion und regte eine aktive Bautätigkeit im Frankenreich an.

ВОЗМОЖНЫЕ ОТВЕТЫ

1	Bismark
2	Johann W. von Goethe
3	Robert Koch
4	Karl der Große
5	Johannes Gutenberg
6	Friedensreich Hundertwasser
7	Bertolt Brecht
8	Gustav Mahler
9	Friedrich der Große
10	Heinrich Heine
11	Friedrich Schiller
12	Konrad Röntgen

21. Задача 21*

Знаете ли вы название достопримечательностей (1-2), представленных на картинках ниже, и где они находятся? Из списка выберите название достопримечательности и ее местоположение.



Возможные ответы

1	Die Berliner Mauer
2	Pavillons und Galerien im Dresdner Zwinger
3	Frankfurt am Main Börse
4	Völkerschlachtdenkmal, Leipzig
5	Der Michel, Hamburg
6	Marienplatz - Das Herzstück der Münchner Innenstadt
7	Frankfurt am Main, Börse

22. Задача 22*

Прочитайте названия социокультурных реалий (имя знаменитого человека, географическое название и т.д.), относящихся к ФРГ, Австрии, Швейцарии, Лихтенштейну. (1-10). Используя таблицу, выберите соответствующую букву (A-N). Например, Otto von Bismarck - A.

Kategorie Deutschland Österreich die Schweiz Liechtenstein

Menschen A B C D

Geographische Namen E F G H

Historische Ereignisse/Begriffe I J K L

1 Mecklenburg -Vorpommern —(1)—

2 NS-Regime —(2)—

3 Kärnten —(3)—

4 Vaduz —(4)—

5 Joschka Fischer —(5)—

6 Trümmerfrauen —(6)—

7 Maria Theresia —(7)—

8 der Wannsee —(8)—

9 Niedersachsen —(9)—

10 Max Frisch —(10)—

ВОЗМОЖНЫЕ ОТВЕТЫ

1	A
2	B
3	C
4	D
5	E
6	F
7	G
8	H
9	I
10	J
11	K
12	L