

**Transcription des enregistrements****COMPRÉHENSION ORALE****Enseignement en France: histoire, principes**

L'organisation actuelle de l'enseignement en France repose sur un certain nombre de lois, principes et traditions qui remontent loin dans le temps **et l'on peut hésiter entre bien des dates pour fixer la naissance du système éducatif.**

L'an 789, début de la renaissance carolingienne: l'Empereur Charlemagne stipule qu'il doit y avoir des écoles de lecture pour les enfants et **que les psaumes, les notes et la grammaire seront enseignés** dans tous les évêchés. Ce réseau d'écoles était surtout destiné aux futurs prêtres et aux futurs fonctionnaires: l'enseignement, s'il n'est encore ni laïque ni obligatoire, **y est déjà gratuit.**

En 1215 Robert de Sorbon fonde la première université de Paris. Elle porte son nom. C'est la Sorbonne. Le Pape Innocent III, **ancien élève des Écoles de Paris**, lui reconnaît une quasi-autonomie, par référence, peut-être, au sens du mot latin *universitas*, **qui signifie corporation, association.**

Le XVII-ème siècle est une période de **déclin pour l'université** qui se caractérise par un décalage de ses formations par rapport aux besoins de la classe sociale en pleine ascension: la bourgeoisie. **Les jésuites, au contraire, intensifient et diversifient leur enseignement,** si bien que le nombre d'élèves de leurs collèges ne cesse de croître.

La Révolution a jeté bas le système d'instruction mis en place par l'Église. Le marquis de Condorcet, mathématicien et député à la Convention, dresse un vaste plan d'instruction publique. Arrêté avec les girondins, il meurt deux ans plus tard **sans avoir eu le temps de le mettre à exécution.**

De 1802 à 1808, l'empereur **Napoléon crée les lycées**, et l'Université impériale. Celle-ci, organisée de façon identique dans différentes régions est un ciment d'unité nationale. En 1833, on fait obligation à chaque commune d'ouvrir une école primaire - de garçons. Le réseau des écoles normales d'instituteurs - plus tard d'institutrices est mis en place dans tous les départements.

En 1881, Jules Ferry, ministre de l'Instruction publique, pose le principe de gratuité et de laïcité et impose l'obligation scolaire. Au travers des avatars de nombreuses réformes ultérieures, l'enseignement français reste inspiré par quelques principes fondateurs:

- gratuité de l'enseignement dans les écoles et établissements publics;

- laïcité: l'enseignement public se doit être neutre en matière de religion, de philosophie et de politique;

- **liberté: la République admet la coexistence légale d'un service public et d'établissements privés;**

- obligation scolaire étendue à tous les enfants de 6 à 16 ans;

- monopole de l'État dans l'organisation des examens publics et la délivrance des diplômes et grades universitaires.

### Activité 1

Vous allez entendre le texte 1 fois. Il vous est proposé 10 affirmations. Indiquez si ces affirmations sont vraies (A) ou fausses (B). Si ce que vous entendez ne donne pas suffisamment d'informations, choisissez « non mentionné » (C).

**Reportez vos réponses sur la fiche de réponses.**

	A	B	C
1. On connaît bien la date exacte de la naissance du système de l'enseignement.		+	
2. Au réseau d'écoles formé sous Charlemagne on n'apprenait que la lecture et le calcul.		+	
3. Les études n'y étaient pas payantes.	+		
4. Le Pape Innocent III était un grand ami de Robert de Sorbon.			+
5. Le mot latin « <i>universitas</i> » signifie « <i>toutes les sciences</i> ».		+	
6. Au XVII <sup>e</sup> -ème siècle les collèges jésuites jouent un rôle plus considérable que les universités.	+		
7. La réforme de l'enseignement proposée par le marquis de Condorcet a été mise en oeuvre avec succès.		+	
8. C'est à Napoléon qu'on doit la création des lycées français.	+		
9. Les principes fondateurs de l'enseignement français ont été copiés dans beaucoup d'autres pays européens.			+
10. Le principe de liberté prévoit le libre choix des programmes d'enseignement et des manuels par les enseignants.		+	

**COMPRÉHENSION ORALE ET EXPRESSION ÉCRITE****Activité 2**

Écoutez le texte encore une fois. Résumez -le en 100-120 mots (dégagez l'idée directrice et les arguments pour la justifier, formulez une conclusion).

**LEXIQUE****Activité 1.**

Choisissez un seul mot qui convienne à toutes les 3 phrases.

**Reportez vos réponses sur la fiche de réponses****1.**

1. Cet étudiant a une grande # \_\_\_ # de travail.
2. L'année passée elle s'est inscrite à la # \_\_\_ # des lettres.
3. Rien n'est perdu, nous avons encore la # \_\_\_ # de gagner cette bataille.

**Faculté****2.**

1. En 2016, la # \_\_\_ # de mort n'est pas appliquée dans 105 pays du monde.
2. Ne vous donnez pas la # \_\_\_ # de vous déranger !
3. Tu n'arriveras jamais à le convaincre : c'est # \_\_\_ # perdue.

**Peine****3.**

1. On dit que le bouche à l' # \_\_\_ # est la meilleure publicité.
2. Il ne vous entend pas, il est dur d' # \_\_\_ #
3. Cette information m'a mis la puce à l' # \_\_\_ #, je vais y réfléchir.

**Oreille****4.**

1. Le groupe est parti en # \_\_\_ # derrière la ligne de front.
2. On lui a offert ce cadeau en signe de # \_\_\_ #.
3. Nous n'avons pas de # \_\_\_ # de sa dette.

**Reconnaissance**

5.

1. Le gouvernement devra prendre en #\_\_\_# ces dépenses.
2. Le discours du témoin à #\_\_\_# a impressionné le public.
3. La #\_\_\_# de cet accumulateur n'est pas suffisante.

**Charge****Activité 2.**

Complétez le texte par la réponse A, B ou C qui vous paraît exacte.

**Reportez vos réponses sur la fiche de réponses.**

**Vagues migratoires**

La France est un pays d'17 ----- ancienne qui a connu de différentes vagues migratoires. Dans l'après-guerre, la 18----- du pays et la forte 19----- économique conduisent les 20 ----- publics à mieux organiser et à contrôler davantage l'immigration. Les migrants, en majorité des hommes, viennent essentiellement d'Espagne, du Portugal, du Maroc et d'Algérie.

À partir de 1974, avec la récession, le gouvernement restreint l'immigration au regroupement familial et aux demandes spécifiques qui 21-----des employeurs.

	A	B	C
6.	accueil	<b>immigration</b>	accès
7.	retablisement	progrès	<b>reconstruction</b>
8.	<b>croissance</b>	marché	niveau
9.	autorités	<b>pouvoirs</b>	fonctions
10.	évoquent	imposent	<b>émanent</b>

**Activité 3.**

Pour chacune des 5 phrases (11-15) vous devez retrouver une expression convenable parmi les 10 expressions proposées (A-J).

**Reportez vos réponses sur la fiche de réponses.**

<b>A</b> du feu	<b>F</b> au feu
<b>B</b> sur le feu	<b>G</b> à feu
<b>C</b> dans le feu	<b>H</b> en feu
<b>D</b> sous un feu	<b>I</b> de feu
<b>E</b> avec le feu	<b>J</b> sans feu

11. Dans des situations de conflit, il ne cherchait pas de compromis, il versait de l'huile **B**.
12. Mélangez les légumes et faites les cuire **G** doux pendant un quart d'heure.
13. Après la conférence il est tombé **D** roulant de questions.
14. Je vous préviens que vos démarches sont trop risquées : vous jouez **E**!
15. Il se servira de vous, il vous fera tirer les marrons **A**.

**B G D E A**

## GRAMMAIRE

5

### Activité 1.

Transformez chaque phrase (1-5) en remplaçant les mots soulignés par une subordonnée ayant le même sens.

**Reportez vos réponses sur la fiche de réponses.**

*Exemple:* Il eut le temps de s'enfuir avant d'être reconnu.

Il eut le temps \_\_\_\_\_

*Réponse:* Il eut le temps de s'enfuir avant qu'on ne le reconnaisse.

1. On a entendu ce coup de téléphone au cours du repas.

*Réponse:* On a entendu ce coup de téléphone **pendant qu'on mangeait/quand on prenait le repas**.

2. Qu'est-ce qui s'est passé hier ?

*Réponse:*

Je n'ai pas compris **ce qui s'était passé la veille**.

3. Le patron les informa de l'arrivée de la délégation demain.

*Réponse:* Le patron les informa que **la délégation arriverait le lendemain**.

4. Sans ce repos , tu n'aurais pas eu la force de te remettre en route.

*Réponse:* **Si tu ne t'étais pas reposé**, tu n'aurais pas eu la force de te remettre en route.

5. Nous sommes étonnés de leur départ.

*Réponse:* Nous sommes étonnés **qu'ils partent\qu'ils soient partis**.

### CIVILISATION

#### Activité 1.

Numérotez de 1 à 5 les villes de France selon leur situation géographique dans l'ordre est-ouest (en commençant par celle qui se trouve sur la carte le plus à l'est) .

**Reportez vos réponses sur la fiche de réponses.**

fleuve	Numéro
a) Bordeaux	4
b) Brest	5
c) Lyon	2
d) Toulouse	3
e) Strasbourg	1

6

### PRODUCTION ÉCRITE

**НАПОМИНАЕМ!!! В работе не должно быть указания на авторство.**

Composez un conte (de 200-250 mots )en vous basant sur **un des proverbes** ci-dessous :

- Aide-toi, le ciel t'aidera.
- Il ne faut pas courir deux lièvres à la fois.
- Tout est bien qui finit bien.

Votre conte doit avoir

- un titre
- des personnages positif (s)et négatif(s)
- le lieu et le temps de l'action
- le déroulement des événements
- la morale qui confirme le proverbe choisi