

1. Задача 1

Для каждого фонетического символа (1-6) выберите слово, в котором **ВЫДЕЛЕННЫЕ** буква/буквы дают звук, обозначенный указанным фонетическим символом.

1 [ɛ] —(1)—

2 [y] —(2)—

3 [œ] —(3)—

4 [ɪ] —(4)—

5 [ã] —(5)—

6 [ɔ] —(6)—

Возможные ответы

1	tEMple
2	éprEUve
3	pEAU
4	pUdique
5	mYstique
6	forUm
7	vEIne

2. Задача 2

Для предложений (1-8) выберите одно слово, которое грамматически и лексически соответствует содержанию каждого предложения. Слова из списка могут использоваться несколько раз или не использоваться совсем.

1. Nous avons réalisé ce projet —(1)— un mois.
2. Il vous recevra —(2)— quelques minutes.
3. As-tu envoyé la lettre —(3)— Belgique?
4. Il s'est occupé —(4)— ce contrat.
5. —(5)— cette rue il y a un centre commercial.
6. Avez-vous voyagé —(6)— bateau?
7. Tu dois penser —(7)— ta carrière.
8. Elle n'est pas encore revenue —(8)— La Rochelle.

Возможные ответы

1	en
2	dans
3	à
4	de

3. Задача 3

Прочитайте текст, в котором буквами выделена идиома. Из списка выберите наиболее подходящее объяснение идиомы.

Je n'aime pas avoir affaire à Alice. Elle FAIT toujours LA FINE BOUCHE.

- | | |
|---|----------------------------------|
| 1 | Elle est difficile, capricieuse. |
| 2 | Elle est trop bête. |
| 3 | Elle n'est pas sociable. |

Верный ответ: 1

4. Задача 4

Прочитайте текст, в котором буквами выделена идиома. Из списка выберите наиболее подходящее объяснение идиомы.

Quand je SUIS DANS LE PÉTRIN, je m'adresse à lui.

- | | |
|---|-------------------------------------------|
| 1 | Je suis malade. |
| 2 | Je suis dans une situation embarrassante. |
| 3 | Je suis incompris. |

Верный ответ: 2

5. Задача 5

Прочитайте текст, в котором буквами выделена идиома. Из списка выберите наиболее подходящее объяснение идиомы.

Le premier ministre a donné une conférence de presse durant laquelle il A FAIT LE POINT sur la politique du gouvernement au dernier trimestre.

- | | |
|---|----------------------------------|
| 1 | Il a posé beaucoup de questions. |
| 2 | Il a dressé le bilan. |
| 3 | Il a formulé des propositions. |

Верный ответ: 2

6. Задача 6

Прочитайте текст, в котором буквами выделена идиома. Из списка выберите наиболее подходящее объяснение идиомы.

As-tu vu la petite amie de Jean-Luc? Elle A DU CHIEN.

- | | |
|---|----------------------------------|
| 1 | Elle est charmante. |
| 2 | Elle est trop laide. |
| 3 | Elle ressemble à un petit chien. |

Верный ответ: 1

7. Задача 7

Выберите один вариант, который грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.

Je vous informe que j' ____ toute la journée au bureau.

- | | |
|---|-----------|
| 1 | étais |
| 2 | avais été |
| 3 | ai été |
| 4 | aurai été |

Верный ответ: 3

8. Задача 8

Выберите один вариант, который грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.

La femme de chambre apporta des tasses, des biscottes et ____ confiture d'orange.

- | | |
|---|-------|
| 1 | la |
| 2 | de la |
| 3 | le |
| 4 | du |

Верный ответ: 2

9. Задача 9

Выберите один вариант, который грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.

Elles ont quitté leur maison au moment ... leurs parents dormaient.

- | | |
|---|-------|
| 1 | qu' |
| 2 | quand |
| 3 | dont |
| 4 | où |

Верный ответ: 4

10. Задача 10

Выберите один вариант, который грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.

Vous trouverez sur notre site _____ information concernant le concours.

- | | |
|---|------------|
| 1 | Toute l' |
| 2 | Toute une |
| 3 | Tout |
| 4 | Toutes les |

Верный ответ: 1

11. Задача 11

Выберите один вариант, который грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.

Il fait froid dehors, nous nous sentirons ... à l'intérieur.

- | | |
|---|-------------|
| 1 | le meilleur |
| 2 | mieux |
| 3 | meilleur |
| 4 | moindre |

Верный ответ: 2

12. Задача 12

Выберите один вариант, который грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.

Ce jour-là il ___ sa voiture du garage plus tard que d'habitude.

- | | |
|---|------------|
| 1 | est sorti |
| 2 | est sortie |
| 3 | a sorti |
| 4 | a sortie |

Верный ответ: 3

13. Задача 13

Выберите один вариант, который грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.

On lui a dit qu'il _____ poser sa candidature pour ce poste.

- | | |
|---|---------|
| 1 | a pu |
| 2 | peut |
| 3 | pourra |
| 4 | pouvait |

Верный ответ: 4

14. Задача 14

Выберите один вариант, который грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.

Je me rappelais bien ... la phrase préférée de mon père.

- | | |
|---|------|
| 1 | de |
| 2 | - |
| 3 | à |
| 4 | pour |

Верный ответ: 2

15. Задача 15

Прочитайте текст, в котором выделены слова/словосочетания (А,В,С). Если одно из слов/словосочетаний (А, В, С) является грамматически неверным, выберите соответствующую букву из списка. Если в выделенных словах/словосочетаниях ошибок нет, выберите вариант «Ошибок нет».

- 1 Le mot «impressionnisme» va apparaître A) POUR la première fois dans le journal —(1)—
«Le Charivari» B) DU 25 avril 1874. Le journaliste Louis Leroy qui a vu le tableau de Claude Monet, «Impression, soleil levant», s’amuse à appeler exposition «des impressionnistes», C) CELLE qui vient de s’ouvrir dans les salons du photographe Nadar.
- 2 L’exposition est organisée par un groupe d’artistes formé de Pissarro, Monet, —(2)—
Sisley, Degas, Renoir, Cezanne. Elle n’a A) PAS aucun succès. Si personne ne croyait en B) EUX, c’est parce qu’ils faisaient ce qu’aucun peintre, ou presque, n’avait encore osé faire: aller dans la nature, en plein air, ils peignent C) DE vrais arbres, un vrai ciel, une vraie rivière.
- 3 Ce qui les attire, c’est le ciel et l’eau, le ciel toujours changeant et l’eau plus A) —(3)—
CHANGEANTE encore. Le jour où il a un peu B) D ‘argent, Monet achète un bateau et l’attache sur la Seine. Il en fait son atelier et, pendant des mois, il travaille du matin au soir à observer les jeux de la lumière sur la Seine et à essayer de C) LEUR poser sur sa toile.
- 4 Cette lumière va devenir petit à petit le sujet de A) TOUS les tableaux. Elle B) —(4)—
EFFACE les lignes du dessin : la femme ou l’enfant qu’on regarde semblent se fondre dans l’ombre des feuilles. Si on observe C) MEILLEUR, on voit que l’ombre est bleue, presque violette. Les couleurs jouent l’une sur l’autre.
- 5 Aujourd’hui, 130 ans A) ONT passé. Les impressionnistes ont changé B) LE façon —(5)—
de voir le monde. Chaque rivière, nous la regardons un peu comme un Sisley, chaque village aux C) TOITS rouges comme un Pissaro. Et Monet nous a appris que chaque «soleil levant» peut faire naître en nous une «impression» nouvelle.

Возможные ответы

1	A
2	B
3	C
4	Ошибок нет

16. Задача 16

Прочитайте текст **Le premier visiteur**. Ответьте на вопросы после текста.

La première personne qui fut introduite dans le cabinet était un jeune homme. De sa voix très douce, sans bouger de son tabouret, et désignant la chaise, M. Arnold lui dit de s'asseoir.

Il y eut un assez long silence que le mage mit à profit pour observer son visiteur de pied en cap. Celui-ci se sentit transpercé par le regard aigu. Il avait l'impression qu'en un éclair M. Arnold avait tout deviné de lui. Et pourtant ce jeune homme blond, aux cheveux bouclés, aux yeux bleus, avait l'air d'un petit employé de magasin ou de bureau qui manifestement manquait de maturité. Il était loin d'être beau, la seule note de charme provenait de sa timidité.

- Je vous écoute, reprit le mage. Que désirez-vous savoir ?

- Je voudrais avoir des nouvelles de ma fiancée que je n'ai pas revue depuis un mois. Elle venait régulièrement à Paris, chaque samedi soir, par le train qui vient de Bruxelles: j'allais l'attendre à la gare de l'Est et elle repartait par le même train le dimanche en fin de matinée. Elle est flamande et vit dans sa famille.

- Pourquoi ne pas lui avoir écrit ? Vous avez bien son adresse ?

- Pas exactement. Elle n'a jamais voulu me la donner parce que son père est très sévère : il ouvre, semble-t-il, toute sa correspondance et ça ferait des histoires ! Il ne veut surtout pas qu'elle épouse un étranger. Pour une flamande, un français c'est un étranger... Alors je, lui écris poste restante au bureau central de Bruxelles. Comme elle n'était pas dans le train à l'arrivée à la gare de l'Est il y a déjà quatre samedis, je me suis inquiété, me demandant si elle n'était pas malade ou si son père n'avait pas découvert nos relations.

Entre-temps j'ai écrit huit fois, j'ai même envoyé à la poste restante de Bruxelles deux télégrammes réponse payée. L'administration des postes belges m'a répondu que personne portant le nom que j'indiquais n'était venu retirer le courrier en attente, c'est-à-dire mes huit lettres ! Vous comprenez, monsieur, qu'il y a de quoi me faire de la bile! Je suis désespéré, je ne sais plus quoi faire...

-Répondez,-moi franchement: pourquoi êtes- vous venu me trouver, moi plutôt qu'un autre?

-Parce que votre réputation est formidable ! Il hésita pendant quelques secondes avant d'ajouter:

- ... et aussi parce que, chez vous, les consultations sont gratuites...

Выберите один верный ответ из предложенных:

1. Quel est le genre de ce texte?

- 1) une enquête des médias.
- 2) un extrait d'un roman.
- 3) un essai argumentatif.
- 4) une annonce publicitaire.

Верный ответ: —(1)—

2. L'expression « observer de pied en cap» (ligne 3) signifie :

- 1) regarder droit dans les yeux.
- 2) examiner de la tête aux pieds.
- 3) observer discrètement.
- 4) étudier les traits du visage.

Верный ответ: —(2)—

3. Qu'est-ce que l'auteur du texte veut dire par la phrase «Vous comprenez, monsieur, qu'il y a de quoi me faire de la bile»?

- 1) On comprend que tout va bien.
- 2) On devine que la situation va s'améliorer.
- 3) On voit bien qu'il y a des raisons pour être inquiet.
- 4) Tout montre que les soupçons sont infondés

Верный ответ: —(3)—

4. Le jeune visiteur

- 1) manquait d'assurance.

17. Задача 17

Прочитайте текст и выберите из списка слово/словосочетание, которое лексически соответствует содержанию абзаца. ОДНО слово/словосочетание из списка является лишним.

Le —(1)— aux soins médicaux pour des raisons financières dans les six derniers mois concerne 15,6 % des étudiants. C'est une proportion importante, même si elle est en baisse par —(2)— à l'année passée.

Mais les étudiants ne sont pas seulement inquiets pour leur porte-monnaie. La —(3)— née à la fin des années 1990 arrive en nombre à l'université, fait déborder les amphithéâtres, ce qui augmente le sentiment de sélectivité et aussi le stress. Plus d'un étudiant sur trois (39,4 %) déclare avoir des difficultés à le gérer. Une tendance en —(4)— depuis 2014 où ils n'étaient que 37,5 % dans ce cas.

Cela influe directement sur leur perception de l'avenir : ils ne sont plus que 85,4 % à en avoir une —(5)— positive, contre 88,2 % il y a deux ans.

Возможные ответы

1	hausse
2	image
3	rapport
4	génération
5	raison
6	renoncement

18. Задача 18

Прочитайте слова/словосочетания и расставьте их в правильной последовательности, чтобы получилось грамматически верно оформленное предложение. В ответе запишите последовательность из 7 цифр.

1. Pauline
2. Très
3. Est
4. Fière
5. Ses
6. Résultats
7. De

Ответ: 1324756

19. Задача 19

Прочитайте слова/словосочетания и расставьте их в правильной последовательности, чтобы получилось грамматически верно оформленное предложение. В ответе запишите последовательность из 7 цифр.

1. Que
2. Les
3. Simples
4. Sont
5. Vous
6. Donnez
7. Exemples

Ответ: 2715643

20. Задача 20

Прочитайте слова/словосочетания и расставьте их в правильной последовательности, чтобы получилось грамматически верно оформленное предложение. В ответе запишите последовательность из 7 цифр.

1. S'est
2. Tout
3. En
4. Ciln d'oeil
5. Passé
6. Cela
7. Un

Ответ: 2615374

21. Задача 21

Прочитайте слова/словосочетания и расставьте их в правильной последовательности, чтобы получилось грамматически верно оформленное предложение. В ответе запишите последовательность из 7 цифр.

1. Peut
2. Le
3. On
4. Pas
5. Promettre
6. Te
7. Ne

Ответ: 3714625

22. Задача 22

Прочитайте слова/словосочетания и расставьте их в правильной последовательности, чтобы получилось грамматически верно оформленное предложение. В ответе запишите последовательность из 7 цифр.

1. Ce
2. De
3. Sa
4. Garçon
5. Tante
6. Aimé
7. Était

Ответ: 1476235

23. Задача 23

Прочитайте слова/словосочетания и расставьте их в правильной последовательности, чтобы получилось грамматически верно оформленное предложение. В ответе запишите последовательность из 7 цифр.

1. Qui
2. Cela
3. Discuté
4. Déjà
5. Avec
6. Tu
7. As-

Ответ: 5176432

24. Задача 24

Прочитайте предложения (1-5) и определите, имеются ли в них логические ошибки и/или ошибки в приведении доводов (Содержит логическую ошибку), или предложения составлены верно (Верно). Выберите соответствующий ответ.

- 1 Reconnaissez-vous cette route? – C'est ça. —(1)—
- 2 A cause de la crise financière, son salaire a augmenté. —(2)—
- 3 Pourriez-vous me renseigner? – Pas de problèmes —(3)—
- 4 Est-il revenu de son stage en France? – Pourquoi pas! —(4)—
- 5 Il parle très bien français, il ne lui arrive jamais d'apprendre cette langue . —(5)—

Возможные ответы

1	Верно
2	Содержит логическую ошибку

25. Задача 25

Прочитайте отрывки (1-3) и определите, о ком из известных личностей идёт речь в каждом из них. Из списка выберите имя выдающегося человека, наиболее подходящего под описание.

- 1 —(1)— a été révélée à l'âge de 14 ans par le film *La Boum*, qui lui a permis de devenir d'emblée une vedette du cinéma français.
Pour gagner un peu d'argent, elle s'inscrit dans une agence de publicité pour enfants et adolescents où elle est repérée. Après une audition passée par hasard, elle obtient en 1980, à l'âge de treize ans, le premier rôle du film culte de Claude Pinoteau, *La Boum*, qui semble traverser les frontières et les générations. Le personnage de Vic, adolescente romantique et rebelle, lui apporte une célébrité immédiate. Elle reprendra d'ailleurs le même rôle dans le second volet de la série, *La Boum 2*, en 1982, qui lui vaudra le César du meilleur espoir féminin en 1983. Claude Pinoteau lui offrira en 1988 le rôle de Valentine dans *L'Étudiante*, comédie romantique qui obtiendra elle aussi un franc succès.
- 2 —(2)— , dit *le Roi-Soleil*, né le 5 septembre 1638 au Château Neuf de Saint-Germain-en-Laye et mort le 1^{er} septembre 1715 à Versailles, est un monarque français, Roi de France et de Navarre du 14 mai 1643 à sa mort, le 1^{er} septembre 1715. Surnommé « Dieudonné », il monte sur le trône de France au décès de son père, quelques mois avant son cinquième anniversaire. Il est le 64^e roi de France, le 44^e roi de Navarre et le troisième roi de France issu de la dynastie des Bourbons. Son règne de 72 ans est l'un des plus longs de l'histoire d'Europe, et le plus long de l'Histoire de France.
- 3 —(3)— Issu d'une famille aisée et cultivée (son père est professeur de médecine à Paris), il est un enfant de santé fragile et toute sa vie il a des difficultés respiratoires graves causées par l'asthme. Très jeune, il fréquente des salons aristocratiques où il rencontre artistes et écrivains, ce qui lui vaut une réputation de dilettante mondain. Profitant de sa fortune, il n'a pas d'emploi et il entreprend en 1895 un roman qui reste à l'état de fragments. En 1900, il abandonne son projet et voyage à Venise et à Padoue pour découvrir les œuvres d'art en suivant les pas de John Ruskin sur qui il publie des articles et dont il traduit deux livres : *La Bible d'Amiens* et *Sésame et les Lys*. En 1907, il commence l'écriture de son grand œuvre *À la recherche du temps perdu* dont les sept tomes sont publiés entre 1913 (*Du côté de chez Swann*) et 1927, c'est-à-dire en partie après sa mort ; le deuxième volume, *À l'ombre des jeunes filles en fleurs*, obtient le prix Goncourt en 1919.

Возможные ответы

1	Marcel Proust
2	Brigitte Bardot
3	Louis XIV
4	Sophie Marceau
5	Anatole France
6	Louis XVI

26. Задача 26

Знаете ли вы название достопримечательностей (1-2), представленных на картинках ниже, и где они находятся? Из списка выберите название достопримечательности и ее местоположение.

1		<input type="text"/>
2		<input type="text"/>

Возможные ответы

1	Le Musée du Louvre, France
2	L'Hôtel des Invalides, France
3	Le château d'If, France
4	Le Sacré-Coeur, France
5	Le château de Chambord, France
6	Le Musée d'Orsay, France

27. Задача 27

Прочитайте названия социокультурных реалий (имя знаменитого человека, географическое название и т.д.), относящихся к Франции или другим франкоговорящим странам (1-10). Используя таблицу, выберите соответствующую букву (A-N). Например, *Napoléon* – A.

Catégories	France	Autres pays francophones
-------------------	---------------	---------------------------------

Gens	A	F
Noms géographiques	B	G
Musées	C	H
Evénements historiques	D	I
Universités	E	J
1. Les Alpes	—(1)—	
2. Sceinces Po	—(2)—	
3. Le fleuve Senne	—(3)—	
4. Université de Québec	—(4)—	
5. Eugène Gens	—(5)—	
6. La prise de la Rochelle	—(6)—	
7. Le Musée de Cluny	—(7)—	
8. Théophile Gautier	—(8)—	
9. Université de Strasbourg	—(9)—	
10 Le lac Eau d'Heure	—(10)—	