

1. Задача 1

Выберите одно слово, в котором звук, передаваемый **ВЫДЕЛЕННЫМИ** буквами, будет **ОТЛИЧЕН** от звуков, обозначенных теми же буквами, в других словах.

| | |
|---|---------|
| 1 | FEr |
| 2 | BillEt |
| 3 | FévriEr |
| 4 | NEz |

Верный ответ: 1

2. Задача 2

Выберите одно слово, в котором звук, передаваемый **буквами**, будет **ОТЛИЧЕН** от звуков, обозначенных теми же буквами, в других словах.

| | |
|---|-----------|
| 1 | SIMple |
| 2 | IMmmeuble |
| 3 | IMprévu |
| 4 | IMpact |

Верный ответ: 2

3. Задача 3

Выберите одно слово, в котором звук, передаваемый **буквами**, будет **ОТЛИЧЕН** от звуков, обозначенных теми же буквами, в других словах.

| | |
|---|---------|
| 1 | FEUtre |
| 2 | DemEUre |
| 3 | HEUreux |
| 4 | LiEU |

Верный ответ: 4

4. Задача 4

Выберите одно слово, в котором звук, передаваемый **буквами**, будет **ОТЛИЧЕН** от звуков, обозначенных теми же буквами, в других словах.

| | |
|---|---------|
| 1 | FilS |
| 2 | MatelaS |
| 3 | BraS |
| 4 | PayS |

Верный ответ: 1

5. Задача 5

Для предложений (1-4) выберите одно слово, которое грамматически и лексически соответствует содержанию каждого предложения. Слова из списка могут использоваться несколько раз или не использоваться совсем.

1. Cet ordinateur est en panne, il ne —(1)— pas.
2. Je pense que ce tailleur te —(2)— bien, c'est juste ta taille.
3. Elle est très fatiguée et —(3)— lentement.
4. Il —(4)— par le boulevard et tourne à droite.

Возможные ответы

| | |
|---|--------|
| 1 | va |
| 2 | marche |
| 3 | passé |

6. Задача 6

Из списка выберите один вариант, который грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.

Je vois que tu _____ peur.

| | |
|---|-----|
| 1 | as |
| 2 | es |
| 3 | vas |

Верный ответ: 1

7. Задача 7

Из списка выберите один вариант, который грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.

_____ vous préparer ce plat exotique ?

| | |
|---|--------|
| 1 | serez |
| 2 | aurez |
| 3 | saurez |

Верный ответ: 3

8. Задача 8

Из списка выберите один вариант, который грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.

_____ n'est venu me chercher à la gare.

| | |
|---|------------|
| 1 | personne |
| 2 | rien |
| 3 | nulle part |

Верный ответ: 1

9. Задача 9

Из списка выберите один вариант, который грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.

Nous _____ 3 jours dans cette petite ville.

- | | |
|---|---------------|
| 1 | sommes restés |
| 2 | sommes resté |
| 3 | restions |

Верный ответ: 1

10. Задача 10

Из списка выберите один вариант, который грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.

Son bras blessé ne lui faisait plus mal, il se sentait beaucoup _____ .

- | | |
|---|----------|
| 1 | meilleur |
| 2 | moindre |
| 3 | mieux |

Верный ответ: 3

11. Задача 11

Из списка выберите один вариант, который грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.

Le système d'enseignement français a _____ fortes particularités.

- | | |
|---|-----|
| 1 | des |
| 2 | de |
| 3 | les |

Верный ответ: 2

12. Задача 12

Из списка выберите один вариант, который грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.

Le bon ami est celui qui nous aide _____ nous sentir bien.

- | | |
|---|----|
| 1 | à |
| 2 | de |
| 3 | - |

Верный ответ: 1

13. Задача 13

Из списка выберите один вариант, который грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.

On connaissait bien ce personnage et on ne _____ prenait pas au sérieux.

- | | |
|---|------|
| 1 | leur |
|---|------|

| | |
|---|-----|
| 2 | le |
| 3 | lui |

Верный ответ: 2

14. Задача 14

Прочитайте текст, в котором выделены слова/словосочетания (А,В). Если одно из слов/словосочетаний (А, В) является грамматически неверным, выберите соответствующую букву из списка. Если в выделенных словах/словосочетаниях ошибок нет, выберите вариант «Ошибок нет».

- 1 Je suis (A) TRÈS satisfait (B) DE vos résultats. —(1)—
- 2 Que (A) TU AS offert à (B) TON amie pour son anniversaire ? —(2)—
- 3 Elle (A) EST MONTÉE la tour pour admirer (B) LE panorama de la ville. —(3)—
- 4 Je fais (A) DES progrès en français et (B) IL? —(4)—

Возможные ответы

| | |
|---|------------|
| 1 | A |
| 2 | B |
| 3 | Ошибок нет |

15. Задача 15

Прочитайте текст **Les Français vont en vacances**. Ответьте на вопросы после текста.

Il y a des gens qui aiment bien voyager et descendre à l'hôtel. Ils y voient des têtes nouvelles, ils parlent à des personnes inconnues. Ils mangent des plats autres que dans leur pays natal.

Cependant, à l'hôtel, beaucoup de gens font du bruit : ils laissent tomber leurs chaussures en se déshabillant, ils font marcher la radio tard dans la nuit. Parfois aussi, les voisins prennent une douche pendant la nuit, et le bruit de l'eau qui coule vous empêche de dormir. Enfin, dans la salle à manger, les garçons vous servent souvent mal. Ils vous apportent un bifteck-frites quand vous avez commandé un poulet rôti aux haricots verts, du gruyère à la place de camembert. Parfois le personnel n'est pas aimable, on oublie de vous réveiller à l'heure. Et ils vous font la tête, si vous ne leur donnez pas un bon pourboire.

Et pourtant chaque année, des millions de Français partent en vacances en même temps pour se rendre à peu près aux mêmes endroits, ce qui provoque de nombreuses difficultés. Les gares et les aéroports sont pleins de voyageurs, les routes sont paralysées par les embouteillages. Les hôtels et les campings sont beaucoup plus chers à cette période de l'année. En juillet et en août, la France ressemble à un immense camp de vacances.

Выберите один верный ответ из предложенных:

1. Ce texte est

- 1) une lettre amicale.
- 2) un extrait d'un article.
- 3) une publicité.

Верный ответ: —(1)—

2. En France, en période de vacances

- 1) tous les Français quittent leurs villes.
- 2) il y a ceux qui préfèrent séjourner à l'hôtel.
- 3) les Français demeurent en majorité chez leurs parents.

Верный ответ: —(2)—

3. Le séjour à l'hôtel

- 1) n'a que des côtés positifs.
- 2) est toujours trop cher.
- 3) est souvent gâté par un mauvais service.

Верный ответ: —(3)—

4. Le personnel de l'hôtel est souvent mécontent car les clients

- 1) font trop de bruit dans leurs chambres.
- 2) prennent une douche tard dans la nuit.
- 3) donnent un petit pourboire.

Верный ответ: —(4)—

5. Le départ en vacances simultané

- 1) provoque des embouteillages.
- 2) augmente le nombre d'accidents.
- 3) favorise la baisse des prix.

Верный ответ: —(5)—

Для утверждений, приведенных ниже, выберите, какие из них верны (Верно), какие нет (Неверно) и о чем в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (В тексте не сказано)

1 - Верно

2 - Неверно

3 - В тексте не сказано

6 À l'hôtel, les voisins sont toujours très calmes et charmants. —(6)—

7 Le séjour à l'hôtel permet de faire de nouvelles connaissances. —(7)—

8 Les agences touristiques peuvent vous aider à organiser un bon voyage. —(8)—

9 En général, on choisit des destinations différentes pour partir en vacances. —(9)—

16. Задача 16

Прочитайте слова/словосочетания и расставьте их так, чтобы получилось грамматически верно оформленное предложение. В ответе запишите последовательность из 7 цифр.

1. Ne
2. Il
3. Me
4. Veut
5. Pas
6. Dire
7. Le

Ответ: 2145376

17. Задача 17

Прочитайте слова/словосочетания и расставьте их в правильной последовательности, чтобы получилось грамматически верно оформленное предложение. В ответе запишите последовательность из 7 цифр.

1. Votre
2. Ce
3. Femme
4. Voyage
5. À
6. Prépare-t-elle
7. Se

Ответ: 1376524

18. Задача 18

Прочитайте слова/словосочетания и расставьте их в правильной последовательности, чтобы получилось грамматически верно оформленное предложение.

1. Leurs
2. Ils
3. De
4. Ont sorti
5. Garage
6. Voitures
7. Leur

Ответ: 2416375

19. Задача 19

Прочитайте слова/словосочетания и расставьте их в правильной последовательности, чтобы получилось грамматически верно оформленное предложение. В ответе запишите последовательность из 7 цифр.

1. On
2. Forgeant
3. Devient
4. C'est
5. Qu'
6. En
7. Forgeron

Ответ: 4625137

20. Задача 20

Прочитайте слова/словосочетания и расставьте их в правильной последовательности, чтобы получилось грамматически верно оформленное предложение. В ответе запишите последовательность из 7 цифр.

1. Sa
2. Artisan
3. L'
4. Est
5. Chacun
6. Fortune
7. De

Ответ: 5432716

21. Задача 21

Прочитайте слова/словосочетания и расставьте их в правильной последовательности, чтобы получилось грамматически верно оформленное предложение. В ответе запишите последовательность из 7 цифр.

1. En retard
2. Venu
3. Ce
4. Est-
5. Il
6. Étudiant
7. Nouvel

Ответ: 3764521

22. Задача 22

Прочитайте предложения (1-5) и определите, имеются ли в них логические ошибки и/или ошибки в приведении доводов (Содержит логическую ошибку), или предложения составлены верно (Верно). Выберите соответствующий ответ.

1 – Puis-je vous aider? – Merci de votre invitation. —(1)—

2 – Pour aller au Louvre, s’il vous plaît? – Prenez la rue de Rivoli! —(2)—

3 Elle n’est jamais dans son assiette avec des iconnus. Elle est très sociable. —(3)—

4 Tu iras chez le boucher et tu achèteras du fromage et du beurre. —(4)—

5 – Je voudrais vous inviter au théâtre. – Quel dommage! —(5)—

Возможные ответы

| | |
|---|----------------------------|
| 1 | Верно |
| 2 | Содержит логическую ошибку |

23. Задача 23

Прочитайте небольшие отрывки (1-4) и определите, о ком из известных личностей идёт речь в каждом из них. Выберите имя выдающегося человека, наиболее подходящего под описание.

- 1 —(1)— , né le 11 juin 1910 , en Gironde et mort le 25 juin 1997 à Paris, il est un officier de la Marine nationale française puis un explorateur océanographique. Surnommé « le Commandant », il est connu pour avoir perfectionné avec Émile Gagnan le principe du scaphandre autonome, pierre fondatrice de la plongée sous-marine moderne. Ses explorations sous-marines en tant que commandant de la *Calypso*, ainsi que ses films et documentaires télévisés ont permis au grand public de découvrir le monde de la mer et ses mystères.
- 2 —(2)— est un maître du roman français, dont il a abordé plusieurs genres, du roman philosophique avec *Le Chef-d'œuvre inconnu* au roman fantastique avec *La Peau de chagrin* ou encore au roman poétique avec *Le Lys dans la vallée*. Il a surtout excellé dans le réalisme, avec notamment *Le Père Goriot* et *Eugénie Grandet*, mais il s'agit d'un réalisme plein de la puissance de son imagination créatrice.
- 3 —(3)— , née le 28 septembre 1934 à Paris, est une actrice de cinéma, ancien mannequin et chanteuse française, militante de la cause animale, fondatrice et présidente de la fondation qui porte son nom. Figure féminine des années 1950 et 1960, elle est une star mondiale et la muse des plus grands artistes de l'époque. Emblème de l'émancipation des femmes, elle tourne avec les plus grands réalisateurs. Elle met un terme à sa carrière d'actrice en 1973 et se consacre dès lors à la défense des animaux.
- 4 —(4)— est le 64^e roi de France, le 44^e roi de Navarre et le troisième roi de France issu de la dynastie des Bourbons. Son règne de 72 ans est l'un des plus longs de l'histoire d'Europe, et le plus long de l'Histoire de France. Il marque l'apogée de l'absolutisme . A partir de 1682 il dirige son royaume depuis le vaste château de Versailles, modèle architectural de nombreux palais européens.

Возможные ответы

| | |
|---|-----------------------|
| 1 | Edith Piaf |
| 2 | Brigitte Bardot |
| 3 | Honoré de Balzac |
| 4 | Louis XV |
| 5 | Louis Pasteur |
| 6 | Jacques-Yves Cousteau |
| 7 | Louis XIV |
| 8 | Émile Zola |

24. Задача 24

Знаете ли вы название достопримечательностей (1-6), представленных на картинках ниже, и где они находятся? Выберите название достопримечательности и её местоположение.

1



2



3



4



5



6



Возможные ответы

| | |
|---|--|
| 1 | Le musée d'Orsay, Paris, France. |
| 2 | La Sorbonne, Paris, France. |
| 3 | La basilique Notre-Dame, Montréal, Canada. |
| 4 | La Grand-Place, Bruxelles, Belgique. |
| 5 | Le Palais des Nations, Genève, Suisse. |
| 6 | Les Invalides, Paris, France. |
| 7 | Le Musée Rodin, Paris, France. |
| 8 | La Place de la République, Paris, France. |