

1. Задача 1

Выберите одно слово (1, 2, 3 или 4), в котором звук, передаваемый **ВЫДЕЛЕННЫМИ** буквами, будет **ОТЛИЧЕН** от звуков, обозначенных теми же буквами, в других словах.

1	no TION
2	ges TION
3	direc TION
4	inspec TION

Верный ответ: 2

2. Задача 2

Выберите одно слово (1, 2, 3 или 4), в котором звук, передаваемый **ВЫДЕЛЕННЫМИ** буквами, будет **ОТЛИЧЕН** от звуков, обозначенных теми же буквами, в других словах.

1	gri S
2	surpri S
3	mi S
4	iri S

Верный ответ: 4

3. Задача 3

Выберите одно слово (1, 2, 3 или 4), в котором звук, передаваемый **ВЫДЕЛЕННЫМИ** буквами, будет **ОТЛИЧЕН** от звуков, обозначенных теми же буквами, в других словах.

1	IN itiative
2	v IN gt
3	IN compris
4	mat IN

Верный ответ: 1

4. Задача 4

Выберите одно слово (1, 2, 3 или 4), в котором звук, передаваемый **ВЫДЕЛЕННЫМИ** буквами, будет **ОТЛИЧЕН** от звуков, обозначенных теми же буквами, в других словах.

1	CH ance
2	CH ronomètre
3	a CH eteur
4	tâ CH e

Верный ответ: 2

5. Задача 5

Напишите предложение по транскрипции. Напечатайте предложения с заглавной буквы, сохраняя пунктуацию (включая знаки препинания), с пробелами между словами.

Пример: 00 setɛ'ksɛdvi'tɛssrapy'ni: 00: Cet excès de vitesse sera puni.

setã'fãnek'ri'bjě

Ответ: Cet enfant écrit bien.

6. Задача 6

Напишите предложение по транскрипции. Напечатайте предложения с заглавной буквы, сохраняя пунктуацию (включая знаки препинания), с пробелами между словами.

Пример: 00 setɛ'ksɛdvi'tɛssrapy'ni: 00: Cet excès de vitesse sera puni.

ilzab'itlwědapa'ri

Ответ: Ils habitent loin de Paris.

7. Задача 7

Напишите предложение по транскрипции. Напечатайте предложения с заглавной буквы, сохраняя пунктуацию (включая знаки препинания), с пробелами между словами.

Пример: 00 setɛ'ksɛdvi'tɛssrapy'ni: 00: Cet excès de vitesse sera puni.

ly'sj'ěrã'vjěnamãr'sɛj

Ответ: Lucien revient à Marseille.

8. Задача 8

Напишите предложение по транскрипции. Напечатайте предложения с заглавной буквы, сохраняя пунктуацию (включая знаки препинания), с пробелами между словами.

Пример: 00 setɛ'ksɛdvi'tɛssrapy'ni: 00: Cet excès de vitesse sera puni.

ɛlsãrã'po:zapɛlãtra'vaj

Ответ: Elle se repose après le travail.

9. Задача 9

Для предложений (1-4) выберите одно слово, которое грамматически и лексически соответствует их содержанию.

1. Cette université a un grand —(1)— au centre-ville.
2. Depuis septembre nous habitons ce nouvel —(2)— à plusieurs étages.
3. Savez-vous qui est l'architecte de cet —(3)— dans le style classique ?
4. Combien coûte une chambre à la —(4)— universitaire ?

Возможные ответы

1	résidence
2	édifice
3	bâtiment

10. Задача 10

Прочитайте текст, в котором **ЗАГЛАВНЫМИ** буквами выделено предложение / словосочетание. Выберите идиому, соответствующую данному предложению / словосочетанию.

La Révolution française a FAIT TABLE RASE des institutions du passé et s'est donné la tâche difficile de tout créer à nouveau.

- | | |
|---|---|
| 1 | On a conservé tout ce qui était lié au passé. |
| 2 | On a rejeté en bloc tout ce qui était lié au passé. |
| 3 | On a essayé de réformer tout ce qui était lié au passé. |

Верный ответ: 2

11. Задача 11

Прочитайте текст, в котором **ЗАГЛАВНЫМИ** буквами выделено предложение / словосочетание. Выберите идиому, соответствующую данному предложению / словосочетанию.

Les chauffeurs de taxi, les employés de métro et les transporteurs ont **D'ORES ET DÉJÀ** annoncé des mouvements de grève.

- | | |
|---|--|
| 1 | Ils l'ont annoncé dès maintenant. |
| 2 | Ils l'ont annoncé il y a bien longtemps. |
| 3 | Ils vont l'annoncer la semaine suivante. |

Верный ответ: 1

12. Задача 12

Выберите одно слово, которое грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.

Si vous le _____ vous pourriez lui dire notre opinion.

- | | |
|---|---------|
| 1 | voyez |
| 2 | verrez |
| 3 | voyiez |
| 4 | verriez |

Верный ответ: 3

13. Задача 13

Выберите одно слово, которое грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.

Il défend catégoriquement que nous _____ le voir.

- | | |
|---|------------|
| 1 | venons |
| 2 | venions |
| 3 | viendrions |

4 viendrons

Верный ответ: 2

14. Задача 14

Выберите одно слово, которое грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.

En ___ de la maison, Jacqueline s'est rappelée la conversation avec sa cousine.

- | | |
|---|-------------|
| 1 | sortie |
| 2 | sorti |
| 3 | sortant |
| 4 | ayant sorti |

Верный ответ: 3

15. Задача 15

Выберите одно слово, которое грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.

On m'a demandé où _____ cette avenue.

- | | |
|---|--------|
| 1 | menait |
| 2 | mène |
| 3 | a mené |
| 4 | mènera |

Верный ответ: 1

16. Задача 16

Выберите одно слово, которое грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.

Nous espérons que beaucoup d'étudiants _____ par cette conférence internationale.

- | | |
|---|--------------------|
| 1 | vont être attirés |
| 2 | attireront |
| 3 | vont attirer |
| 4 | viennent d'attirer |

Верный ответ: 1

17. Задача 17

Выберите одно слово, которое грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.

Patricia préfère _____ ne pas parler de son séjour à Bruxelles.

- | | |
|---|----|
| 1 | de |
| 2 | - |

3	en
---	----

4	à
---	---

Верный ответ: 2

18. Задача 18

Выберите одно слово, которое грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.

L'ordinateur _____ je me sers tombe souvent en panne.

1	qui
---	-----

2	auquel
---	--------

3	que
---	-----

4	dont
---	------

Верный ответ: 4

19. Задача 19

Выберите одно слово, которое грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.

Dites - nous _____ vous intéresse le plus dans ce concept.

1	ce qui
---	--------

2	ce que
---	--------

3	si
---	----

4	qu'est-ce que
---	---------------

Верный ответ: 1

20. Задача 20

Для предложений (1-4) выберите одно слово, которое грамматически и лексически соответствует их содержанию.

1. L'article —(1)— du développement économique de la région.

2. On —(2)— régler ces problèmes le plus vite possible.

3. Le journaliste —(3)— de publier les résultats de sa recherche.

4. Il ne —(4)— pas les détails de ces pourparlers.

Возможные ответы

1	dit
---	-----

2	parle
---	-------

3	promet
---	--------

4	espère
---	--------

5	s'agit
---	--------

21. Задача 21

Прочитайте текст, обращая внимание на грамматику, правописание и пунктуацию.
Если в строке есть ошибка, впишите в графу ответа правильный вариант. Если ошибки нет, впишите 0.

Пример:

0 La notion de mythologie est généralement utilisée pour décrire 0

00 des ensembles de récits et de figures **divine**. divines

1 Aujourd'hui la Russie compte plus de 1400 d'établissements d'enseignement supérieur dont 383 universités. —(1)—

2 Si l'on y ajoute ses filiales, le chiffre monte à près de 3500. —(2)—

3 Cependant, il y a de moins en moins d'étudiants étrangers dont veulent étudier en Russie. —(3)—

4 En réformant le système de l'enseignement, l'état russe souhaite de retrouver une position de premier plan dans les domaines universitaire, scientifique et technologique. —(4)—

22. Задача 22

Прочитайте текст Ados: 600 millions d'euros par an dépensés sur Internet. Ответьте на вопросы после текста.

Trente quatre euros par mois. C'est ce que consomment chaque mois les ados de 14 à 17 ans, en achat sur Internet. Selon une étude réalisée par LH2, près d'un adolescent sur deux achète en ligne, et un sur cinq au moins une fois par mois. Et la plupart du temps, affirment-ils, avec la bénédiction de leurs parents, dont ils sont une majorité à utiliser la carte bancaire. Soit un total de 600 millions d'euros pour 1,5 million d'ados. Ce qu'ils déclarent acheter en majorité: des livres et DVD (72%), des vêtements et des chaussures (57%), des accessoires de mode et des bijoux (40%), des jeux vidéo (38%), de la musique (33%) ou encore des appareils électroniques.

Beaucoup d'entre eux avouent acheter sur la Toile des produits que leurs parents ne leur laisseraient pas acheter. Pour cela, les ados privilégient les sites de grandes marques, mais aussi les sites de téléchargement de musique. Pour 78% d'entre eux, ils utilisent la carte bancaire de leurs parents. Seuls 3% utilisent des cartes spécialisées pour adolescents.

Ce qui est inquiétant c'est leur méconnaissance de la sécurité d'un site: un adolescent sur dix ne sait pas vérifier si un site est sécurisé! Souvent, l'adolescent à la recherche d'un produit hyperspécialisé devra surfer sur des sites étrangers parfois confidentiels et peu sécurisés. Autre élément plus étonnant du rapport: seuls 3% des parents avouent que leurs enfants ont déjà utilisé leur carte de crédit à leur insu... Un chiffre probablement en deçà de la réalité... Car nombreux sont les parents qui ont connu des surprises pesant lourdement sur leur relevé bancaire... «Au début, j'avais ouvert un compte avec ma carte sur un site de téléchargement de musique, explique Alexandre, père de deux ados. Mais à la fin du mois, j'en avais pour 500 euros de musique. Désormais mes enfants n'achètent plus seuls».

L'association e-enfance, qui agit pour la protection des enfants face à Internet, alerte surtout sur les dangers des jeux en ligne, qui consistent à acheter via des appels surtaxés des «pouvoirs» permettant d'avancer dans le jeu virtuel. Sa ligne Net-Ecoute reçoit régulièrement des appels de parents désemparés par les factures liées aux jeux. «Nous avons eu un cas exceptionnel de 7000 euros de dépenses d'un jeune en quelques semaines par Audiotel pour acheter des pouvoirs dans un jeu en ligne, se souvient Dominique Delorme, responsable de la ligne Net-Écoute. Un autre ado avait noté les numéros de cartes de ses parents et de sa grand-mère et dépensé en jeux en ligne pour 1000 euros sur chaque carte!». Aujourd'hui, certains jeux programmés sur les smartphones peuvent même débiter directement sur la facture d'un simple clic.

1. Quel est le genre de ce texte?

- 1) un article de presse
- 2) une enquête sociologique
- 3) un essai argumentatif
- 4) une publicité

Верный ответ: —(1)—

2. L'étude effectuée par LH2 montre qu'en majorité les ados de 14 à 17 ans

- 1) augmentent leurs achats sur Internet.
- 2) achètent surtout des appareils électroniques.
- 3) utilisent la carte bancaire de leurs parents pour régler leurs achats.
- 4) ont des cartes spécialisées pour adolescents.

Верный ответ: —(2)—

3. Parmi les sites les plus visités par les ados figurent

- 1) ceux des produits que leurs parents ne leur permettraient pas d'acheter.
- 2) les sites de téléchargement de films.
- 2) les sites des objets d'occasion.
- 4) les sites des articles bon marché.

Верный ответ: —(3)—

4. Les parents sont surtout inquiets parce que les ados

- 1) dépensent beaucoup sans les mettre au courant.
- 2) achètent des objets inutiles.
- 3) passent trop de temps devant l'ordinateur
- 4) consultent des sites peu sécurisés.

Верный ответ: —(4)—

5. Selon l'association e-enfance, le plus grand risque de dépenses est lié à l'achat

- 1) des accessoires de mode et des bijoux.
- 2) des pouvoirs dans un jeu en ligne.
- 3) des vêtements et des chaussures.
- 4) du matériel éducatif.

Верный ответ: —(5)—

Для утверждений, приведенных ниже, выберите, какие из них верны (Верно), какие нет (Неверно) и о чем в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (В тексте не сказано)

1 - Верно

2 - Неверно

3 - В тексте не сказано

6 L'association e-enfance est financée par l'État.

—(6)—

7 Près de trois quarts des ados achètent régulièrement en ligne.

—(7)—

8 On ne surfe que sur des sites nationaux.

—(8)—

9 Les parents sont rarement au courant des achats de leurs enfants sur Internet.

—(9)—

23. Задача 23

Прочитайте текст и выберите из списка (1-7) слово/словосочетание, которое лексически и грамматически соответствует содержанию абзаца. Два слова/словосочетания из списка (1-7) являются лишними.

La France est actuellement au sixième rang pour les —(1)— étrangers en Russie, elle est aussi le cinquième fournisseur de la Russie. La présence française s'est non seulement maintenue mais renforcée, notamment au cours de l'année croisée France-Russie. La tendance actuelle est non seulement à la confirmation de la présence française, mais aussi à de nouvelles —(2)— et dans de nouveaux secteurs. Les secteurs prisés par la France sont traditionnellement l'énergie (notamment l'extraction et la transformation du pétrole et du gaz), la gestion des —(3)— urbains, la restauration et le commerce de détail, le bâtiment, les transports, l'aéronautique et espace, la construction automobile, l'industrie pharmaceutique, l'agriculture, l'industrie agroalimentaire, les machines et biens d'équipement ou encore les communications.

Les —(4)— radicaux intervenus sur la scène mondiale ont déterminé l'essor d'un dialogue politique actif entre Moscou et Paris. Ce dialogue reposait alors, comme aujourd'hui, sur des —(5)— communes des deux pays concernant la formation d'un nouvel ordre mondial multipolaire, les problèmes de la sécurité européenne, le règlement des conflits régionaux, le contrôle des armements, la lutte contre le terrorisme.

Возможные ответы

1	réseaux
2	crises
3	implantations
4	rapports
5	positions
6	changements
7	investissements

24. Задача 24

Прочитайте фрагменты текста и расставьте их в правильной последовательности, чтобы получился логически связанный текст.

Les recherches commencent et, dans l'escalier, on trouve la boîte qui contenait la Joconde, mais le cadre seul est encore dedans. C'est bien un vol. Le lendemain, les journaux annoncent la nouvelle sous des titres énormes. L'enquête menée auprès des ouvriers qui travaillaient depuis quelque temps dans cette salle du Louvre, prouve que le tableau était encore là à sept heures du matin, mais n'y était déjà plus à huit heures. —(1)—

Deux ans plus tard, un antiquaire de Florence, fait savoir au ministre italien des Beaux-Arts: un inconnu vient de lui offrir la Joconde, à condition qu'elle reste pour toujours en Italie. —(2)—

Tandis que Mona-Lisa est restituée en grande pompe à la France Perugia est condamné à un an de prison, mais il a connu la gloire et pendant de longues années il racontera son histoire aux journalistes et aux touristes. —(3)—

Ce jour-là, le peintre Louis Béroud arrive, de bon matin, au musée du Louvre. En passant par le «Salon carré», Béroud s'étonne de voir vide la place de la Joconde, et annonce l'absence de la toile au chef des gardiens. Le tableau a disparu! Le musée est assuré contre l'incendie, mais pas contre le vol. N'importe qui a pu sortir, ce matin-là, en cachant la toile dans ses vêtements. —(4)—

L'homme qui est aussitôt arrêté s'appelle Vincenzo Perugia. Il a travaillé six ans à Paris comme peintre en bâtiment, et, travaillant au Louvre, il s'est juré de ramener dans son pays quelques-uns des chefs-d'oeuvre «volés par Napoléon» (ce qui n'est pas le cas de la Joconde, achetée par François I). —(5)—

Un matin, quand le «Salon carré» était vide, il a volé la toile qu'il a cachée sous sa blouse. Lorsqu'on l'a interrogé, comme ses camarades, elle était dans une valise même pas fermée. —(6)—

25. Задача 25

Прочитайте предложения (1-8) и определите, имеются ли в них логические ошибки/ ошибки в приведении доводов, или предложения составлены верно. Если предложение НЕ СОДЕРЖИТ логических ошибок, выберите вариант «IL N'Y A PAS D'ERREURS LOGIQUES». Для предложений с логической ошибкой выберите соответствующий тип ошибки. Типы логических ошибок могут использоваться несколько раз или не использоваться совсем.

Типы ошибок:

Il n'y a pas d'erreurs logiques

Sophisme (on donne un raisonnement trompeur ou embarrassant pour l'interlocuteur, visant à créer un embarras)

Affectation de causalité (on voit un lien causal là où il n'y a qu'une simple corrélation accidentelle)

Faux dilemme (on propose deux choix d'explication d'un phénomène, alors qu'en réalité il y en a plus)

Appel à la popularité (on suppose que quelque chose est vrai parce qu'un grand nombre de personnes l'affirme)

Appel à l'autorité (on suppose que quelque chose est vrai parce qu'une autorité l'affirme)

Fausse analogie (pour faire une analogie on utilise les éléments qui ne sont pas comparables dans leur importance)

Contre-sens (on donne à un mot, à un discours, un sens contraire à celui qu'il a naturellement).

- 1 La protection de l'environnement est un problème préoccupant tous les pays. —(1)—
- 2 Le médecin nutritionniste depuis plus de 40 ans, Pierre Dukan affirme que les glucides, les aliments sucrés font grossir. Il ne peut pas avoir tort. —(2)—
- 3 Le tremblement de terre a frappé la ville juste le jour où la température a battu un record vieux de 10 ans. La chaleur doit être un important facteur qui provoque des tremblements de terre. —(3)—
- 4 Le régime peut être soit démocratique, soit autoritaire. —(4)—
- 5 Dans son enfance ce leader politique s'est passionné pour l'histoire. Alors, l'étude approfondie de l'histoire permet de faire une carrière politique. —(5)—
- 6 En période de crise, on licencie plus et le chômage augmente considérablement. —(6)—
- 7 Ce café est nommé « produit de l'année ». De ce fait, il doit être excellent. —(7)—
- 8 « Rat » est composé de trois lettres, le rat mange le fromage, donc trois lettres mangent le fromage. —(8)—

Возможные ответы

1	Il n'y a pas d'erreurs logiques
2	Sophisme
3	Affectation de causalité
4	Faux dilemme
5	Appel à la popularité
6	Appel à l'autorité
7	Fausse analogie
8	Contre-sens

26. Задача 26

Прочитайте отрывки (1-4) и определите, о ком из известных личностей идёт речь в каждом из них. Выберите имя выдающегося человека, наиболее подходящего под описание.

1 —(1)—, né le 26 octobre 1916 à Jarnac (Charente) et mort le 8 janvier 1996 à Paris, c'est un homme d'État français.

Il est onze fois ministre sous la IV^e République : ministre des Anciens combattants et des Victimes de guerre, ministre de la France d'Outre-mer, ministre d'État, ministre de l'Intérieur, ministre de la Justice. Il est député de la Nièvre et sénateur de la Nièvre. Opposé au retour du général de Gaulle, il affronte celui-ci au second tour de l'élection présidentielle de 1965, qu'il perd. Candidat du Parti socialiste à l'élection présidentielle de 1981, il est élu 21^e président de la République française face à Valéry Giscard d'Estaing, le 10 mai 1981, avec 51,76 % des suffrages exprimés. Il est le premier socialiste à occuper la présidence de la République sous la V^e République. Sa présidence se déroule du 21 mai 1981 au 17 mai 1995. Il détient ainsi le record de longévité (deux septennats complets) à la présidence de la République française.

2 —(2)—, né à Paris le 12 novembre 1840 et mort à Meudon le 17 novembre 1917, c'est l'un des plus importants sculpteurs français de la seconde moitié du XIX^e siècle, considéré comme un des pères de la sculpture moderne. Il a révolutionné la sculpture par une liberté de forme inconnue jusque-là. Son célèbre *Penseur* est tout en déséquilibre, composé de cinq triangles dans un arrangement précaire, exprimant ainsi la nature du cours de la pensée et son lien au corps. Il exprime avec des sculptures comme *Le Baiser* une sensualité qui choque parfois le public de l'époque. On reconnaît souvent ses œuvres à une forme achevée qui reste partiellement prise dans un bloc rustique. Le résultat toujours frappant est un équilibre entre un modèle pris dans la masse brute et un élan donné à l'œuvre qui semble ainsi prête à s'en échapper.

3 —(3)— c'est un écrivain français humaniste de la Renaissance, né près de Chinon (dans l'ancienne province de Touraine), en 1483 ou 1494, selon les sources, et mort à Paris le 9 avril 1553.

Ecclésiastique et anticlérical, chrétien et libre penseur, médecin et bon vivant, les multiples facettes de sa personnalité semblent parfois contradictoires. Pris dans la tourmente religieuse et politique de la Réforme, il se montre à la fois sensible et critique vis-à-vis des grandes questions de son temps. Par la suite, les regards portés sur sa vie et son œuvre ont évolué selon les époques et les courants de pensée. Ses œuvres majeures, comme *Pantagruel* (1532) et *Gargantua* (1534), qui tiennent à la fois de la chronique, du conte, de la parodie héroï-comique, de l'épopée et du roman de chevalerie, mais qui préfigurent aussi le roman réaliste, satirique et philosophique, sont considérées comme une des premières formes du roman moderne.

4 —(4)—, né le 26 août 1743 à Paris et guillotiné le 8 mai 1794 à Paris, il est un chimiste, philosophe et économiste français, souvent présenté comme le père de la chimie moderne. Il y a introduit la méthode scientifique, à la fois expérimentale et mathématique. Il a inventé le nom de l'oxygène, ceux de l'azote et de l'hydrogène. Il a surtout traduit des réactions dans les équations chimiques qui respectent la loi de conservation de la matière. De plus, il a été sollicité par l'administration royale puis révolutionnaire sur de très nombreux sujets depuis l'instruction publique jusqu'à l'hygiène en passant par le système monétaire. Il est l'un des commissaires du Comité des finances de la Convention chargé de réformer le système de perception des impôts quand la Terreur éclate. Or, son image est associée à

Возможные ответы

1	Louis Pasteur
2	Alexandre Dumas
3	Auguste Rodin
4	Charles de Gaulle
5	Georges Pompidou
6	Antoine Lavoisier
7	François Mitterrand
8	George Sand
9	Jean-Jacques Rousseau
10	François Rabelais
11	Charlemagne
12	Auguste Renoir
13	Armand-Jean du Plessis de Richelieu

27. Задача 27

Прочитайте названия социокультурных реалий (имя знаменитого человека, географическое название и т.д.), относящихся к Франции и другим франкоязычным странам (1-8). Используя таблицу, выберите соответствующую букву (A-N). Например, Paris – B.

Categories	France	Autres pays francophones
------------	--------	--------------------------

Gens	A	H
------	---	---

Villes	B	I
--------	---	---

Musées	C	J
--------	---	---

Fleuves	D	K
---------	---	---

Evénements historiques	E	L
------------------------	---	---

Presse	F	M
--------	---	---

Université	G	N
------------	---	---

1. Le Conservatoire royal de Liège –(1)–

2. Le Havre –(2)–

3. La ville de Laval –(3)–

4. Invention de la vaccination –(4)–

5. La Dordogne –(5)–

6. Elle –(6)–

7. Le Château Frontenac à Québec. –(7)–

8. Stendhal –(8)–

Возможные ответы

1	A
2	B
3	C
4	D
5	E
6	F
7	G
8	H
9	I
10	J
11	K
12	L
13	M
14	N

28. Задача 28

Прочитайте отрывки произведений. Выберите имя автора каждого из представленных произведений.

1 —(1)— “ Tout nouveau venu qui entrait dans la gargote disait en voyant la Thénardier : Voilà le maître de la maison. Erreur. Elle n’était même pas maîtresse. Le maître et la maîtresse, c’était le mari. Elle faisait, il créait. Il dirigeait tout par une sorte d’action magnétique invisible et continuelle. Un mot lui suffisait, quelquefois un signe ; le mastodonte obéissait. Le Thénardier était pour la Thénardier, sans qu’elle s’en rendit compte, une espèce d’être particulier et souverain.”

2 —(2)— “ Et pourtant, en dépit de tout, avec ses nombreux talents, ses doubles muscles, la faveur populaire et l’estime si précieuse du brave commandant Bravida, Tartarin n’était pas heureux ; cette vie de petite ville lui pesait, l’étouffait. Le grand homme de Tarascon s’ennuyait à Tarascon. Le fait est que pour une nature héroïque comme la sienne, pour une âme aventureuse et folle qui ne rêvait que batailles, courses dans les pampas, grandes chasses, sables du désert, ouragans et typhons, faire tous les dimanches une battue à la casquette et le reste du temps rendre la justice chez l’armurier Costecalde, ce n’était guère... Pauvre cher grand homme ! À la longue, il y aurait eu de quoi le faire mourir de consommation.”

3 —(3)— “ Gobseck ressemblait à la statue de Voltaire vue le soir sous le péristyle du Théâtre-Français, il souleva légèrement, comme pour saluer, la casquette usée avec laquelle il se couvrait le chef, et le peu de crâne jaune qu’il montra achevait sa ressemblance avec le marbre. — Je n’ai d’argent que pour mes pratiques, dit-il. — Vous êtes donc bien fâché que je sois allé me ruiner ailleurs que chez vous ? répondit le comte en riant. — Ruiner ! reprit Gobseck d’un ton d’ironie. — Allez-vous dire que l’on ne peut pas ruiner un homme qui ne possède rien ? Mais je vous défie de trouver à Paris un plus beau capital que celui-ci, s’écria le fashionable en se levant et tournant sur ses talons. Cette bouffonnerie presque sérieuse n’eut pas le don d’émouvoir Gobseck. ”

4 —(4)— “ Lord Glenarvan se décida à briser le goulot de la précieuse bouteille. Il fallut employer le marteau, car l’enveloppe avait acquis la dureté du granit. Bientôt ses débris tombèrent sur la table, et l’on aperçut plusieurs fragments de papier collés les uns aux autres. Glenarvan les retira avec précaution, les sépara, et les étala devant ses yeux, pendant que Lady Helena, le major et le capitaine se pressaient autour de lui. Ces morceaux de papier, à demi détruits par l’eau de mer, laissaient apercevoir quelques mots seulement, restes indéchiffrables de lignes presque entièrement effacées.”

Возможные ответы

1	Alphonse Daudet
2	Victor Hugo
3	Antoine de Saint-Exupéry
4	Alexandre Dumas
5	Honoré de Balzac
6	Jules Verne
7	Victor Hugo
8	Guy de Maupassant