



**Межрегиональная олимпиада школьников  
«Высшая проба»**

**2015-2016 учебный год**

**МАТЕРИАЛЫ ЗАДАНИЙ ОТБОРОЧНОГО И  
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПОВ ОЛИМПИАДЫ,  
ОТВЕТЫ НА ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА**

**ПЕРВЫЙ (ОТБОРОЧНЫЙ) ЭТАП**  
**ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ**  
**НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК**

## 8, 9 класс

## 1. Задание 1

Определите тип предложения по цели высказывания, поставьте соответствующий знак препинания.

1	Seien Sie doch vernünftig	<input type="text"/>
2	Ich würde gerne wissen, ob der Termin schon vereinbart ist	<input type="text"/>
3	Hast du nichts dagegen, dass die Party am Samstag stattfindet	<input type="text"/>
4	Ziehen Sie schon um oder bleiben Sie noch in der Stadt	<input type="text"/>
5	Die Waren werden am Montag geliefert	<input type="text"/>
6	Hör doch mit dem Rauchen auf	<input type="text"/>

Возможные ответы

1	.
2	!
3	?
4	:

## 2. Задание 2

Для предложений (1-8) выберите одно слово, которое грамматически и лексически соответствует содержанию каждого предложения. Слова из списка могут использоваться несколько раз или не использоваться совсем.

- Das Unternehmen muss neue Mitarbeiter .
- Unsere Kunden können alle Waren per Internet .
- Warum willst du da keinen Schrank ?
- Der Bewerber muss sich am Anfang des Bewerbungsgesprächs .
- Im nächsten Jahr darf der Betrieb die Ausländer .
- Solches Ergebnis kann man sich kaum .

7. Die Fahrgäste haben die Möglichkeit, die Tickets im Voraus zu .

8. Kannst du dir diese Situation .

Возможные ответы

1	stellen
2	einstellen
3	bestellen
4	vorstellen

### 3. Задание 3

*Прочитайте текст и закончите его подходящей по смыслу поговоркой из списка.*

**Zwei Frauen sahen gleichzeitig auf dem Parkplatz eine Parklücke. Sie wollten ihre Autos da parken. Die Frauen schimpften miteinander. Mittlerweile kam die dritte Frau von der anderen Seite und stellte ihren Wagen in die Parklücke.**

1	Hunde, die bellen, beißen nicht.
2	Durch Schaden wird man klug.
3	Wenn zwei sich streiten, freut sich der dritte.

### 4. Задание 4

*Прочитайте текст и закончите его подходящей по смыслу поговоркой из списка.*

**Gestern war Peter zerstreut und er hat das Fenster offen gelassen. Sein Papagei war nicht im Käfig, deshalb flog er weg. Aber am Abend kam der Vogel nach Hause zurück.**

1	Ende gut, alles gut
2	Schlafende Hunde soll man nicht wecken.
3	Irren ist menschlich.

### 5. Задание 5

*Прочитайте текст и закончите его подходящей по смыслу поговоркой из списка.*

- „Nie wieder fahre ich Schlittschuh! Mir tut alles weh! Ich bin ständig hingefallen!“ – „Du musst einfach öfter damit laufen. Dann wird es besser. Wie sagt man schon: \_\_\_\_\_“

1	Die Furcht hat tausend Augen.
2	Erst die Arbeit, dann das Spiel.
3	Übung macht den Meister.

## 6. Задание 6

*Прочитайте текст и закончите его подходящей по смыслу поговоркой из списка.*

Die Zwillinge Paul und Karin haben viel zu tun. Paul steht um 7 Uhr auf und erledigt alle Aufgaben bis Nachmittag. Seine Schwester erwacht erst um 10 Uhr und ist bis Abend beschäftigt.

1	Kommt Zeit, kommt Rat.
2	Morgenstunde hat Gold im Munde.
3	Wer zuletzt lacht, lacht am besten.

## 7. Задание 7

*Выберите один вариант, который грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.*

Endlich hab ich den Führerschein! \_\_\_\_\_ ich im letzten Jahr zweimal durch die Prüfung gefallen war, hat es endlich geklappt.

1	wenn
2	nachdem
3	wann
4	als

## 8. Задание 8

*Выберите один вариант, который грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.*

Ich würde mich sehr \_\_\_\_\_, wenn Sie mich in der Woche anrufen.

1	freuen
2	lustig

3	gefremt
4	nett

## 9. Задание 9

*Выберите один вариант, который грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.*

Der Sessel wurde am Montag \_\_\_\_\_, aber er ist noch nicht geliefert.

1	reklamiert
2	werben
3	bestellt
4	beschrieben

## 10. Задание 10

*Выберите один вариант, который грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.*

Die Leute haben Angst \_\_\_\_\_, dass sie im Netz überwacht werden.

1	davor
2	von
3	vor
4	wovon

## 11. Задание 11

*Выберите один вариант, который грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.*

- Paul war gestern einfach unhöflich, findest du nicht?

- Ja. \_\_\_\_\_ länger ich über sein Benehmen nachdenke, \_\_\_\_\_ wütender werde ich.

1	Zwar ... aber
2	Je ... desto
3	Sowohl ... als auch
4	Entweder ... oder

## 12. Задание 12

*Выберите один вариант, который грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.*

- Kann ich mich schon wieder anziehen?

- Nein, leider nicht. Ihr Arm \_\_\_\_\_ noch \_\_\_\_\_.

1	muss ... werden geröntgt
2	geröntgt werden ... muss
3	muss ... geröntgt werden
4	werden ... röntgen müssen

## 13. Задание 13

*Выберите один вариант, который грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.*

- Ich packe morgen meinen Koffer, gehe zum Flughafen und kaufe mir ein Flugticket

für irgendein warmes Land. Und dann geht es los!

- Also, das könnte ich nicht. Ich fahre nie in Urlaub, \_\_\_\_\_ vorher alles zu planen.

1	statt
2	um
3	nicht
4	ohne

## 14. Задание 14

*Выберите один вариант, который грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.*

- Es ist schon fast Mitternacht! Du musst doch morgen früh aufstehen. Wenn ich du wäre, dann \_\_\_\_\_ ich jetzt lieber ins Bett \_\_\_\_\_.

1	bin ... gegangen
2	würde ... gegangen
3	würde ... gehen

4 wird ... gehen

## 15. Задание 15

*Прочитайте текст, в котором выделены слова/словосочетания (A,B,C). Если одно из слов/словосочетаний (A, B, C) является грамматически неверным, выберите соответствующую букву из списка. Если в выделенных словах/словосочетаниях ошибок нет, выберите вариант «Ошибок нет».*

1	Viele Betriebe in Deutschland suchen Lehrlinge, A) VIELE FLÜCHTLINGE suchen Arbeit. B) TROTZDEM FLÜCHTLINGE KÖNNEN OFT NICHT IN BETRIEBEN ARBEITEN. C) FÜR DIE SCHLECHTE INTEGRATION auf dem Arbeitsmarkt gibt es viele Gründe.	<input type="text"/>
2	Schon lange hat der Bäcker Markus Staub Schwierigkeiten, A) LEHRLINGE FÜR SEINE GROSSBÄCKEREI FINDEN. Daher hatte er die Idee, Flüchtlinge einzustellen. B) BEI IHM arbeiten jetzt drei Lehrlinge aus Somalia, Eritrea und Pakistan. In der Bäckerei ist Staib mit ihnen sehr zufrieden: „Sie haben sich hervorragend geschlagen“, sagt er. Doch auf der Berufsschule haben die Lehrlinge Probleme, C) WEIL sie oft die Sprache nicht verstehen. „Da geht's ja um theoretisches Wissen, um Aufpassen und Zuhören“, erklärt Staib.	<input type="text"/>
3	Der Politikwissenschaftler Dietrich Tränhardt beschäftigt sich schon seit Jahren A) MIT DER INTEGRATION von Zuwanderern. „Sie wollen alle anpacken, aber es wird eine ganze Zeit dauern, B) BIS das faktisch geschehen wird. Ein Grund sind die fehlenden Sprachkenntnisse, und der zweite Grund ist die deutsche Bürokratie“, meint Tränhardt. Er ist dafür, das Arbeitsverbot C) ABZUSCHAFFEN. Bisher dürfen Flüchtlinge in den ersten Monaten in Deutschland nicht arbeiten.	<input type="text"/>
4	Arbeitgeber haben oft keine Rechtssicherheit, A) WENN SIE FLÜCHTLINGE BESCHÄFTIGEN. Das hat inzwischen auch die Politik erkannt. So dürfen bald Auszubildende nach ihrer lehre mindestens zwei Jahre lang B) NICHT ABGESCHOBEN WURDEN. „Aus meiner Sicht ist das natürlich sinnvoll, C) DASS wir diese Personen nicht nur ausbilden, sondern dass wir auch einen Nutzen haben nach der Ausbildung“, sagt Bäcker Staub.	<input type="text"/>
5	Doch unter den hunderttausenden Flüchtlingen sind nicht viele Fachkräfte, A) DIE als Schutzsuchende nach Deutschland gekommen sind. Die Flüchtlinge gehören B) ZU den am schlechtesten verdienenden Gruppen am deutschen Arbeitsmarkt. C) UM DAS ÄNDERN, muss vor allem in Bildung und eine schnelle Integration in den Arbeitsmarkt investiert werden.	<input type="text"/>

### Возможные ответы

1	A
2	B
3	C

## 16. Задание 16

*Прочитайте текст «In Bonn ist Beethoven überall». Ответьте на вопросы после текста.*

**Das Bonner Beethovenhaus erfreut sich alljährlich seiner 100.000 Besucher. Hier gibt es alles, was das Herz eines Touristen begehrt. Nicht umsonst ist es die größte Beethoven-Sammlung der Welt.**

**Sie kommen aus allen Teilen der Welt nach Bonn um auf den Spuren Ludwig van Beethovens zu wandern. Vor allem Souvenir-Jäger aus Fernost begeistert die Idee, ein Andenken an den Künstler mit nach Hause zu nehmen. Das Erbe des Komponisten ist in der Stadt am Rhein überallpräsent. Auf Regenschirmen, Hosenträgern und Süßigkeiten prangt das Porträt des wohl berühmtesten Sohnes der Stadt.**

**Die Statue Beethovens auf dem Münsterplatz aus dem Jahr 1845 ist längst zum Wahrzeichen der Stadt geworden. "Die gehört auf jeden Fall ins Fotoalbum von meiner Deutschland-Tour", sagt Xianguo Zhong, Touristin aus Schanghai, die sich vor dem Denkmal fotografieren lässt.**

**Jedes Jahr kommen etwa 500.000 Geschäftsreisende und Touristen nach Bonn. Neben den großen Museen gilt Beethoven als eine der wichtigsten Attraktionen. Auch die vielen Kongressgäste erkunden nach Feierabend gerne noch Beethovens Erbe. Ereignisse wie das jährliche Beethovenfest locken Musikfreunde aus aller Welt an. Die Bonner haben gelernt, die Beethoven-Verehrung, DIE vor allem Japaner und Chinesen in die Stadt zieht, für sich zu nutzen. Über 800 Beethoven-Souvenirs gibt es allein im Geburtshaus des Komponisten. \_\_\_\_ CDs, Büsten oder Tassen - Souvenirs verkaufen sich immer gut.**

**Xianguo Zhong hat sich für ein T-Shirt mit Beethoven-Porträt entschieden. Dass sie zu Hause jemand fragen könnte, wer denn da abgebildet sei, glaubt sie nicht. "In China kennt jedes Kind Beethoven. Schon in der Grundschule lesen wir Geschichten über ihn."**

*Выберите один верный ответ из предложенных:*

1. Was für ein Text ist es?

1) ein politischer Bericht

2) ein Artikel aus der Zeitschrift

3) eine Biografie

4) eine Gebrauchsanweisung

Верный ответ:

2. Im vierten Absatz korreliert das Wort "DIE" mit dem Wort:

1) Beethoven

2) Bonner

3) Verehrung

4) Japaner und Chinesen

Верный ответ:

3. Der Teil des Satzes „Touristin aus Schanghai, die sich vor dem Denkmal fotografieren lässt“ im dritten Absatz bedeutet:

1) Die Touristin aus Schanghai fotografiert das Denkmal.

2) Das Denkmal wird von der Touristin aus Schanghai fotografiert.

3) Die Touristin aus Schanghai wird von dem Denkmal fotografiert.

4) Jemand fotografiert die Touristin aus Schanghai vor dem Denkmal.

Верный ответ:

4. Welches Wort passt am besten in die Lücke? (Absatz 4) :

1) Weder

2) Zwar

3) Noch

4) Ob

Верный ответ:

5. Steht es so im Text?

- 1) Das Bonner Beethovenhaus erwartet in diesem Jahr seinen 100.000-sten Besucher.
- 2) Beethovenhaus ist nicht die größte Beethoven-Sammlung der Welt.
- 3) Viele Touristen, vor allem aus Fernost, möchten ein Andenken an den Künstler mit nach Hause nehmen.
- 4) Das Erbe des Komponisten ist überall am Rhein präsent.

Верный ответ:

*Для утверждений, приведенных ниже, выберите, какие из них верны (Верно), какие нет (Неверно) и о чем в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (В тексте не сказано)*

1 - Верно

2 - Неверно

3 - В тексте не сказано

6	Beethoven ist wohl der berühmteste Sohn der Stadt.	<input type="text"/>
7	Die Statue Beethovens auf dem Münsterplatz wurde 1845 als Wahrzeichen der Stadt errichtet.	<input type="text"/>
8	In Bonn findet jedes Jahr ein Beethovenfest statt.	<input type="text"/>
9	Über 800 Beethoven-Souvenirs werden jährlich allein im Geburtshaus des Komponisten verkauft.	<input type="text"/>

### Возможные ответы

1	1
2	2
3	3
4	4

## 17. Задание 17

*Прочитайте текст и выберите из списка слово/словосочетание, которое лексически соответствует содержанию абзаца. ОДНО слово/словосочетание из списка является лишним.*

**Das Märchen vom bösen Wolf**

Mehr als 150 Jahre lang gab es keine Wölfe in Deutschland. Jetzt sind die Tiere zurück – und mit ihnen alte  und Ängste. Aber müssen die Menschen wirklich Angst vor dem Wolf haben?

Dürfen meine Kinder noch draußen spielen? Wie muss ich meine Schafe schützen? Sind Wölfe wirklich nicht gefährlich? Diese und ähnliche Fragen hört Markus Bathen, Mitarbeiter des Naturschutzbundes Deutschland in der letzten Zeit immer häufiger. Denn in Deutschland leben seit einigen Jahren wieder Wölfe. 35 Rudel wurden bis Anfang 2015 gezählt. Und ihre  nimmt zu. Menschen wie Bathen versuchen, die  über den Wolf aufzuklären.

In der Vergangenheit wurden Wölfe gejagt, weil sie Schafe und Ziegen fraßen und so die Existenz der Menschen bedrohten. Dies ging so weit, dass sie in Deutschland im 19. Jahrhundert vom Menschen ausgerottet wurden. Jetzt kommen die Tiere aus Polen wieder ins Land. Sie breiten sich vor allem in Gebieten im Osten von Deutschland, in denen nur wenige Menschen leben, immer weiter aus.

Da Wölfe heute vom  bedroht sind, stehen sie unter Naturschutz. Ihr Ruf in der Bevölkerung ist aber auch heute noch schlecht – zu Unrecht, meint Markus Bathen. Schuld daran sind unter anderem die Medien mit reißerischen Berichten über den bösen Wolf und alte Märchen. Gefährlich für den Menschen werden Wölfe aber nur selten. Die Tiere sind scheu und fliehen, wenn Menschen in ihre Nähe kommen.

Schafe und Ziegen werden allerdings immer noch von Wölfen getötet. Tierhalter bekommen deshalb Geld von der Regierung – zum Beispiel um Elektrozäune kaufen zu können, die ihre Tiere vor Wölfen schützen. Und wenn eines ihrer Tiere trotzdem von einem Wolf getötet wird, erhalten sie einen finanziellen Ausgleich. Markus Bathen hofft, dass es in Zukunft ein  von Menschen und Wölfen ohne Vorurteile geben wird.

#### Возможные ответы

1	Prozess
2	Zusammenleben
3	Vorurteile
4	Zahl
5	Aussterben
6	Bev&ouml;lkerung

## 18. Задание 18

*Прочитайте слова/словосочетания и расставьте их так, чтобы получилось грамматически верно оформленное предложение. В ответе запишите последовательность из 7 цифр.*

1. entscheidet
2. Die
3. für
4. Verwaltung
5. Abstimmung
6. sich
7. die

## 19. Задание 19

*Прочитайте слова/словосочетания и расставьте их так, чтобы получилось грамматически верно оформленное предложение. В ответе запишите последовательность из 7 цифр.*

1. nehmen
2. Lehrkräfte
3. den
4. Die
5. an
6. teil
7. Fortbildungen

## 20. Задание 20

*Прочитайте слова/словосочетания и расставьте их так, чтобы получилось грамматически верно оформленное предложение. В ответе запишите последовательность из 7 цифр.*

1. die
2. entdecken
3. Vorzüge
4. wir
5. Ostmedizin
6. der
7. Heute

## 21. Задание 21

*Прочитайте слова/словосочетания и расставьте их так, чтобы получилось грамматически верно оформленное предложение. В ответе запишите последовательность из 7 цифр.*

1. ungleiche

2. und

3. die Kranken

4. haben

5. Gedanken

6. Die

7. Gesunden

## 22. Задание 22

*Прочитайте слова/словосочетания и расставьте их так, чтобы получилось грамматически верно оформленное предложение. В ответе запишите последовательность из 7 цифр.*

1. Zahl
2. Kinobesucher
3. bald
4. Die
5. würde
6. ansteigen
7. der

## 23. Задание 23

*Прочитайте слова/словосочетания и расставьте их так, чтобы получилось грамматически верно оформленное предложение. В ответе запишите последовательность из 7 цифр.*

1. können
2. unter
3. Telefonnummer
4. un
5. s
6. erreich
7. en
8. Sie
9. dieser

## 24. Задание 24

**Прочитайте предложения (1-5) и определите, имеются ли в них логические ошибки и/или ошибки в приведении доводов (Содержит логическую ошибку), или предложения составлены верно (Верно). Выберите соответствующий ответ.**

1	Matthew und Helene sind Engländer. Sie sprechen kein Deutsch. Also sprechen Engländer kein Deutsch.	<input type="text"/>
2	Einige Tiere essen kein Fleisch. Tiger essen Fleisch. Also sind Tiger keine Tiere.	<input type="text"/>
3	Viele Schüler sind gut in Mathe und Deutsch. Erwin ist gut in Mathe und Deutsch. Also ist Erwin Schüler.	<input type="text"/>
4	Am Wochenende mache ich nur das, was mir Spaß macht. Am Sonntag lese ich. Also macht mir das Lesen Spaß.	<input type="text"/>
5	Wenn ich Fieber habe, bin ich krank. Ich bin krank, also habe ich Fieber.	<input type="text"/>

### Возможные ответы

1	Верно
2	Содержит логическую ошибку

## 25. Задание 25

**Прочитайте отрывки (1-3) и определите, о ком из известных личностей идёт речь в каждом из них. Из списка выберите имя выдающегося человека, наиболее подходящего под описание.**

1	Der studierte Maschinenbauer zählt zu den herausragendsten Industrieingenieuren der Weltwirtschaftsgeschichte. Mit seinem 0,8 PS starken liegenden Einzylinder-Viertakt-Motor, der einen dreirädrigen Wagen antrieb, schuf <input type="text"/> 1885 das erste Automobil. 1889 wurden seine Modelle auf der Pariser Weltausstellung gezeigt. Er erhielt internationale Patente auf sein Auto, das es bis 1901 bereits in zehn Motorvarianten gab.
2	<input type="text"/> zählt zu den bedeutendsten Schriftstellern des 20. Jahrhunderts. Er schrieb Erzählungen und Romane, die das Ende des bürgerlichen Zeitalters spiegeln. Seine großangelegte Familiensaga "Buddenbrooks", für die er mit dem Nobelpreis ausgezeichnet wurde, kam zu literarischem Weltruhm. Der Autor trat in seinen Werken vielfach als Verteidiger der europäischen humanistischen Kultur auf – häufig realisiert in einer räsonierend-ironischen Haltung.
3	<input type="text"/> war bekannt als "Märchenkönig" und großer Förderer und Bewunderer des Komponisten Richard Wagner. Er vollzog 1870/71 den Eintritt Bayerns in das Deutsche Reich. Auch als geschäftiger Bauherr machte er sich einen Namen, auf seine Veranlassung gehen unter anderem das berühmte Schloss Neuschwanstein sowie die Hofbauten Linderhof und Herrenchiemsee zurück. Seine ausschweifende Bautätigkeit brachte Bayern an den Rand der Zahlungsunfähigkeit. Nach seiner Entmündigung am 10. Juni 1886 übernahm sein Onkel

Luitpold als Prinzregent die Regierungsgeschäfte.
---

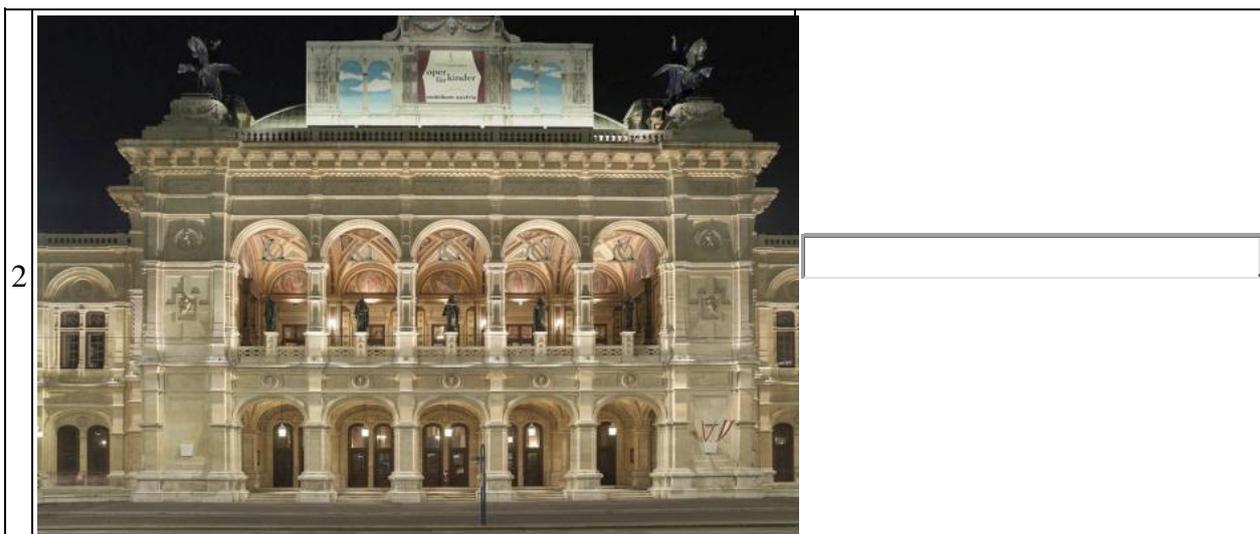
**Возможные ответы**

1	Ludwig II.
2	Werner von Siemens
3	Friedrich II.
4	Thomas Mann
5	Carl Benz
6	Stefan Zweig

**26. Задание 26**

*Знаете ли вы название достопримечательностей (1-2), представленных на картинках ниже, и где они находятся? Из списка выберите название достопримечательности и ее местоположение.*





**Возможные ответы**

1	Wiener Oper, Wien
2	Dresdner Zwinger, Dresden
3	Elbphilharmonie, Hamburg
4	Deutsches Nationaltheater, Weimar
5	Alte Pinakothek, München
6	Staatsoper Unter den Linden, Berlin

**27. Задание 27**

*Прочитайте название социокультурной реалии (имя знаменитого человека, географическое название и т.д.), относящейся к ФРГ, к Австрии, Швейцарии, Лихтенштейну. Используя таблицу выберите соответствующую букву (A-L). Например, Otto von Bismarck -A.*

Kategorie	Deutschland	die Schweiz	Österreich	Liechtenstein
Menschen	A	B	C	D
Geographische Namen	E	F	G	H
Historische Ereignisse	I	J	K	L

1.	Schleswig-Holstein	<input type="text"/>
2.	Friedrich Dürrenmatt	<input type="text"/>
3.	Grundgesetz 1949	<input type="text"/>
4.	Graz	<input type="text"/>
5.	Gründung der Alten Eidgenossenschaft	<input type="text"/>
6.	Willy Brandt	<input type="text"/>

7.	St. Gallen	<input type="text"/>
8.	Schaan	<input type="text"/>
9.	Marlene Dietrich	<input type="text"/>
10.	Zermatt	<input type="text"/>

**Возможные ответы**

1	A
2	B
3	C
4	D
5	E
6	F
7	G
8	H
9	I
10	J
11	K
12	L