



**Межрегиональная олимпиада школьников
«Высшая проба»**

2015-2016 учебный год

**МАТЕРИАЛЫ ЗАДАНИЙ ОТБОРОЧНОГО И
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПОВ ОЛИМПИАДЫ,
ОТВЕТЫ НА ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА**

ПЕРВЫЙ (ОТБОРОЧНЫЙ) ЭТАП
ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ
ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

8, 9 класс**1. Задание 1**

Для каждого фонетического символа (1-6) выберите слово, в котором **ВЫДЕЛЕННЫЕ** буква/буквы дают звук, обозначенный указанным фонетическим символом.

1	[ɛ]	<input type="text"/>
2	[y]	<input type="text"/>
3	[œ]	<input type="text"/>
4	[i]	<input type="text"/>
5	[ã]	<input type="text"/>
6	[ɔ]	<input type="text"/>

Возможные ответы

1	r E Nte
2	n E Uve
3	c O Uturier
4	perr U que
5	r Y thme
6	alb U m
7	r E Ine

2. Задание 2

Для предложений (1-8) выберите одно слово, которое грамматически и лексически соответствует содержанию каждого предложения. Слова из списка могут использоваться несколько раз или не использоваться совсем.

1. Je serai libre un quart d'heure.

2. Ils habitent leur tante.

3. Elle est allée Suisse avec ses amis.

4. Il a quitté sa ville natale 2005.

5. As-tu pu répondre cette question?

6. Samedi ils ne restent pas eux.

7. Vous devez penser ce problème.

8. Qu'est-ce qu'il y a de neuf votre vie ?

Возможные ответы

1	en
2	dans
3	à
4	chez

3. Задание 3

Прочитайте текст, в котором **ЗАГЛАВНЫМИ** буквами выделена идиома. Из списка выберите наиболее подходящее объяснение идиомы.

En lui parlant elle avait l'impression de ne pas **ÊTRE DANS SON ASSIETTE**.

1	Elle se sentait mal à l'aise.
2	Elle restait debout, elle n'était pas assise.
3	Elle était irritée.

4. Задание 4

Прочитайте текст, в котором **ЗАГЛАВНЫМИ** буквами выделена идиома. Из списка выберите наиболее подходящее объяснение идиомы.

Anne a passé une année dans une famille française: elle y avait été **COMME UN COQ EN PÂTE**.

1	Elle a eu trop de problèmes à résoudre.
2	Elle y a mené une vie insouciance.
3	Elle a été maltraitée.

5. Задание 5

Прочитайте текст, в котором **ЗАГЛАВНЫМИ** буквами выделена идиома. Из списка выберите наиболее подходящее объяснение идиомы.

Fatigué par un long voyage, J'AI DORMI COMME UNE MARMOTTE.

1	Je n'ai pas pu fermer l'oeil de la nuit.
2	J'ai eu un très bon sommeil.
3	Je me suis réveillé plusieurs fois pendant la nuit.

6. Задание 6

Прочитайте текст, в котором **ЗАГЛАВНЫМИ** буквами выделена идиома. Из списка выберите наиболее подходящее объяснение идиомы.

Qu'est-ce que tu me racontes là? Ton histoire N'A NI QUEUE NI TÊTE.

1	Ton histoire n'a pas de sens.
2	Ton histoire est très amusante.
3	Ton histoire est bien triste.

7. Задание 7

Выберите один вариант, который грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.

Ce sont des gens _____ l'aide morale et matérielle sera utile pour vous.

1	lesquels
2	qui
3	dont
4	que

8. Задание 8

Выберите один вариант, который грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.

Il y a __ grandes actions menées par la Francophonie dans le domaine culturel.

1	les
2	de

3	des
4	-

9. Задание 9

Выберите один вариант, который грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.

Elle veut savoir _____ vous a impressionné.

1	ce que
2	si
3	est-ce que
4	ce qui

10. Задание 10

Выберите один вариант, который грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.

_____ francophone rêve de faire un stage à Paris.

1	Tout
2	Tout un
3	Tous
4	Tous les

11. Задание 11

Выберите один вариант, который грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.

Ce système permettra aux jeunes de définir _____ leur projet professionnel.

1	le meilleur
2	mieux
3	meilleur
4	le moindre

12. Задание 12

Выберите один вариант, который грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.

Elle ____ la tour pour admirer le panorama de la ville.

1	est monté
2	est montée
3	a monté
4	a montée

13. Задание 13

Выберите один вариант, который грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.

Il a dit qu'il les ____ le plus vite possible.

1	préverrait
2	pourrait
3	permettrait
4	préviendrait

14. Задание 14

Выберите один вариант, который грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.

Je préfère ____ ne plus revoir cet homme.

1	de
2	-
3	à
4	pour

15. Задание 15

Прочитайте текст, в котором выделены слова/словосочетания (А,В,С). Если одно из слов/словосочетаний (А, В, С) является грамматически неверным, выберите соответствующую букву из списка. Если в выделенных словах/словосочетаниях ошибок нет, выберите вариант «Ошибок нет».

1	Regardez A) BIEN cette salle. C'est la rédaction du Monde.fr. B) UNE forêt d'écrans, de gens qui vivent Web, parlent Web, respirent Web ; ils sont C) CONSTAMMENT connectés, à la recherche de la dernière information, à l'écoute du Réseau.	<input type="text"/>
2	D'habitude, je suis comme A) LEUR: je vois le monde depuis mon écran. Mais aujourd'hui, tout cela B) M'EST interdit. J'ai commencé une diète : ma semaine sans Internet. Au début, c'était C) UNE idée simple, banale. On se demandait en riant "comment c'était avant? " Comment vivait-on sans Internet ?	<input type="text"/>
3	Comment travaillait-on quand on était journaliste ? Comment faisait-on pour être en contact avec ses amis ? Alors, j'ai décidé A) DE l'essayer moi-même, de passer une semaine sans connexion. Pour une jeune journaliste de 23 ans, B) QUI passe son temps sur Internet, c'est l'enfer. Jamais je n'ai C) PAS travaillé sans navigateur.	<input type="text"/>
4	Comment trouver un sujet ? Je prends les journaux. Mes collègues me soufflent : "Il s'est passé des choses au Groenland ce week-end, jette un œil." A) EFFECTIVEMENT: les habitants de la "terre verte", sous l'administration B) DANOISE depuis trois cents ans, ont célébré, dimanche 21 juin, leur nouveau statut d'autonomie élargie. Si j'arrive C) DE trouver quelques éléments de contexte et contacter deux spécialistes, je pourrai essayer d'écrire un article.	<input type="text"/>
5	En temps normal, je taperais "autonomie A) DU Groenland" dans Google. Après un passage B) VITE sur Wikipedia, je consulterais des sites consacrés à l'île arctique, ses habitants et ses ressources. J'aurais une énorme quantité C) D'informations. Mais aujourd'hui, ce n'est pas possible pour moi. Alors, il faut aller aux archives.	<input type="text"/>

Возможные ответы

1	A
2	B
3	C
4	ОШИБОК НЕТ

16. Задание 16

Прочитайте текст *Pourquoi lire?* Ответьте на вопросы после текста.

Les jeunes entrent dans les librairies bien plus qu'on ne le croit. Non seulement ils aiment les livres, mais ils les achètent eux-mêmes dans la majorité des cas, et souvent avec leur propre argent.

Le magazine professionnel *Livres Hebdo* a fait une enquête sur les motivations d'achat des jeunes. Selon ce sondage, les 15-25 ans ne distinguent plus les livres "avec un grand L" des autres – polars, science-fiction, romans. Aujourd'hui, les jeunes ne se culpabilisent pas de lire des romans faciles ou des magazines. Contrairement aux générations précédentes, ils osent dire que c'est juste ça qu'ils lisent. A cet âge, la lecture fonctionne comme un pur loisir. 55% des jeunes estiment que lire sert surtout à se détendre contre 31% seulement qui attribuent à la lecture la mission d'"aider à réfléchir".

Et la détente passe surtout par l'évasion: science-fiction, polars, aventure – les genres qui servent à changer la réalité, la banalité de la vie quotidienne." J'aime lire des ouvrages dont l'univers est complètement différent du nôtre. Mon livre culte, c'est *Le Seigneur des anneaux*, de Tolkien, le premier à avoir créé un monde fantastique à part entière". Cette opinion d'un jeune informaticien est très partagée. En revanche, les genres plus réalistes, comme l'histoire ou l'amour n'attirent qu'une minorité.

Autre constat fort du sondage, c'est que cette lecture de loisir s'inscrit dans l'univers amical et s'oppose à la sphère scolaire: ce sont les amis qui jouent le rôle déterminant dans le choix du livre: 46% font confiance à un copain, contre 19% à un parent et 10% à un enseignant. La lecture scolaire, proposée par les programmes et les profs, ne séduit pas la majorité des jeunes et ne leur donne pas l'envie de lire davantage.

Pour les moins de 25 ans le livre est une des conditions d'appartenance à un groupe donné, à un milieu déterminé. On lit certains romans pour être intégré, pour partager une culture communautaire.

Contrairement à ce que l'on a beaucoup entendu parler, les jeunes lisent, et 81% d'entre eux pensent que le livre n'est pas menacé par l'ordinateur. Mais on donne une valeur positive à la lecture à condition que ce ne soit pas une obligation, un devoir, une contrainte.

Toutes ces évolutions doivent être prises en considération par les éditeurs pour renouveler leurs concepts, le choix de genres et d'auteurs, la présentation de la couverture. S'il veut conquérir les jeunes, l'éditeur ne doit pas ménager ses efforts.

Выберите один верный ответ из предложенных:

1. Quel est le genre de ce texte?

- 1) un extrait d'un roman.
- 2) une enquête des médias.
- 3) une lettre officielle.
- 4) une annonce publicitaire.

Верный ответ:

2. L'expression « les livres “avec un grand L” » (ligne 5) signifie :

- 1) les livres d'aventures.
- 2) la grande littérature classique.
- 3) les histoires policières.
- 4) les romans historiques.

Верный ответ:

3. Qu'est-ce que l'auteur du texte veut dire par la phrase « Cette opinion d'un jeune informaticien est très partagée » ?

- 1) La majorité des jeunes n'est pas d'accord avec lui.
- 2) La plupart des sondés sont contre cet avis.
- 3) Bien des jeunes pensent comme lui.
- 4) Ce point de vue est critiqué par beaucoup de jeunes.

Верный ответ:

4. Le choix des lectures est déterminé par les conseils

- 1) des copains.
- 2) des enseignants.
- 3) des éditeurs.
- 4) des parents.

Верный ответ:

5. Le sondage constate que

- 1) les jeunes lisent de moins en moins.
- 2) les livres d'amour séduisent la plupart des jeunes.
- 3) on lit surtout parce qu'on veut réfléchir.

4) l'évasion de la réalité est la motivation principale.

Верный ответ:

Для утверждений, приведенных ниже, выберите, какие из них верны (Верно), какие нет (Неверно) и о чем в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (В тексте не сказано)

1 - Верно

2 - Неверно

3 - В тексте не сказано

6	L'attitude envers le choix des livres a changé avec les générations.	<input type="text"/>
7	Les jeunes pensent que l'ordinateur va bientôt remplacer les livres.	<input type="text"/>
8	Les livres d'amour séduisent la plupart des jeunes.	<input type="text"/>
9	Pour beaucoup de jeunes, la lecture est un moyen de partager les cultures des pays étrangers.	<input type="text"/>

Возможные ответы

1	1
2	2
3	3
4	4

17. Задание 17

Прочитайте текст и выберите из списка слово/словосочетание, которое лексически соответствует содержанию абзаца. ОДНО слово/словосочетание из списка является лишним.

Nous vivons dans une civilisation qui est liée à l'automobile. La majorité de nos activités quotidiennes passent par la voiture: les courses au supermarché, les domicile-travail... Dans les grandes villes, les sont toujours importants.

Tous sont d'accord en attachant un grand espoir au développement des transports en commun. Il faut aussi aménager des cyclables, créer des technologies concernant la diminution des gaz polluants.

Pour rouler en auto en France, il faut avoir un permis de conduire, une carte grise et une assurance. Des agents de police routière règlent la circulation et font payer des aux automobilistes qui roulent trop vite ou qui sont dangereux pour les autres.

Depuis 1972, la vitesse sur les routes est limitée en France: 130 km/h sur les autoroutes. Cette mesure a eu pour effet de diminuer de façon spectaculaire le nombre annuel d'. Malheureusement, beaucoup d'automobilistes ne respectent pas cette limitation.

Возможные ответы

1	pistes
2	amendes
3	trajets
4	accidents
5	quartiers
6	embouteillages

18. Задание 18

Прочитайте слова/словосочетания и расставьте их в правильной последовательности, чтобы получилось грамматически верно оформленное предложение. В ответе запишите последовательность из 7 цифр.

1. Il
2. Que
3. N'y a
4. Le premier
5. Qui
6. Coûte
7. Pas

19. Задание 19

Прочитайте слова/словосочетания и расставьте их в правильной последовательности, чтобы получилось грамматически верно оформленное предложение. В ответе запишите последовательность из 7 цифр.

1. Amitié
2. La
3. Malheur
4. Le
5. Dans
6. Se voit
7. Véritable

20. Задание 20

Прочитайте слова/словосочетания и расставьте их в правильной последовательности, чтобы получилось грамматически верно оформленное предложение. В ответе запишите последовательность из 7 цифр.

1. Était
2. La
3. Par
4. Du jour
5. Éclairée
6. Galerie
7. La lumière

21. Задание 21

Прочитайте слова/словосочетания и расставьте их в правильной последовательности, чтобы получилось грамматически верно оформленное предложение. В ответе запишите последовательность из 7 цифр.

1. Promis

2. Pas
3. Tu
4. De
5. Y aller
6. Ne
7. As

22. Задание 22

Прочитайте слова/словосочетания и расставьте их в правильной последовательности, чтобы получилось грамматически верно оформленное предложение. В ответе запишите последовательность из 7 цифр.

1. Ne
2. Sur
3. Ce
4. Lui
5. Sujet
6. Rien
7. Dites

23. Задание 23

Прочитайте слова/словосочетания и расставьте их в правильной последовательности, чтобы получилось грамматически верно оформленное предложение. В ответе запишите последовательность из 7 цифр.

1. Quoi
2. Hier
3. Parlé
4. Vous
5. De

6. Avez-

7. Leur

24. Задание 24

Прочитайте предложения (1-5) и определите, имеются ли в них логические ошибки и/или ошибки в приведении доводов (Содержит логическую ошибку), или предложения составлены верно (Верно). Выберите соответствующий ответ.

1	Vous avez trouvé un bon poste? – Je vous en félicite.	<input type="text"/>
2	Grâce à la crise, il a des problèmes financiers.	<input type="text"/>
3	Voulez-vous que je vous accompagne ? – Ce sera vraiment très gentil !	<input type="text"/>
4	Est-il satisfait de sa mission? – Le plus tôt sera le mieux.	<input type="text"/>
5	Il est expert en peinture moderne, donc, tu peux le consulter sur l'oeuvre d'Antoine Vatteau.	<input type="text"/>

Возможные ответы

1	Верно
2	Содержит логическую ошибку

25. Задание 25

Прочитайте отрывки (1-3) и определите, о ком из известных личностей идёт речь в каждом из них. Из списка выберите имя выдающегося человека, наиболее подходящего под описание.

1	<input type="text"/> est né en 1585. Fils d'un noble de Poitou, il a voulu faire une carrière militaire, mais ensuite, pour des raisons familiales, il a dû se faire prêtre catholique. En 1622, il est devenu cardinal et a vite occupé le poste du principal ministre. Pendant vingt-deux ans, il a connu la confiance du roi en accomplissant des missions politiques, diplomatiques, coloniales, culturelles et religieuses. Il a conduit la politique du renforcement de la France et il a su élargir son rayonnement dans le monde. Il a fondé en 1635 l'Académie française, chargée de veiller sur la langue française.
2	<input type="text"/> est un poète, dramaturge et prosateur romantique considéré comme l'un des plus importants écrivains de langue française. Il est aussi une personnalité politique et un intellectuel engagé qui a joué un rôle majeur dans

	l'histoire du xix ^e siècle. Il est poète lyrique avec des recueils comme <i>Odes et Ballades</i> (1826), mais il est aussi poète engagé contre Napoléon III dans <i>Les Châtiments</i> (1853). Comme romancier, il rencontre un grand succès populaire avec notamment <i>Notre-Dame de Paris</i> (1831), et plus encore avec <i>Les Misérables</i> (1862). Au théâtre, il expose sa théorie du drame romantique dans sa préface de <i>Cromwell</i> en 1827 et l'illustre principalement avec <i>Hernani</i> en 1830 et <i>Ruy Blas</i> en 1838. Son œuvre multiple comprend aussi des discours politiques à la Chambre des pairs, à l'Assemblée constituante et à l'Assemblée législative, notamment sur la peine de mort.
3	<input type="text" value=""/> est né le 11 juin 1910 en Gironde et mort le 25 juin 1997 à Paris, il est un officier de la Marine nationale française puis un explorateur océanographique. Il est connu pour avoir perfectionné avec Émile Gagnan le principe du scaphandre autonome, pierre fondatrice de la plongée sous-marine moderne. Ses explorations sous-marines en tant que commandant de la <i>Calypso</i> , ainsi que ses films et documentaires télévisés ont permis au grand public de découvrir le monde de la mer et ses mystères.

Возможные ответы

1	Jacques-Yves Cousteau
2	François Ie
3	Victor Hugo
4	cardinal de Richelieu
5	Anatole France
6	Henri IV

26. Задание 26

Знаете ли вы название достопримечательностей (1-2), представленных на картинках ниже, и где они находятся? Из списка выберите название достопримечательности и ее местоположение.

1		<input type="text"/>
---	---	----------------------



Возможные ответы

1	Le Musée du Louvre, Paris, France
2	L'Hôtel des Invalides, Paris, France
3	La place de la Concorde, Paris, France
4	La place de la République, Paris, France
5	La place de la Bastille, Paris, France
6	La place Vendôme, Paris, France

27. Задание 27

Прочитайте названия социокультурных реалий (имя знаменитого человека, географическое название и т.д.), относящихся к Франции или другим франкоговорящим странам (1-10). Используя таблицу, выберите соответствующую букву (A-N). Например, Napoléon – A.

Catégories	France	Autres pays francophones
Gens	A	F
Noms géographiques	B	G
Musées	C	H
Evénements historiques	D	I
Universités	E	J

1.	Les Vosges	<input type="text"/>
2.	École Militaire	<input type="text"/>
3.	Le fleuve Saint-Laurent	<input type="text"/>
4.	Université de Montréal	<input type="text"/>
5.	Georges Simenon	<input type="text"/>
6.	Le massacre de la Saint-Barthélémy (24 août 1572)	<input type="text"/>

7.	L'Hôtel des Invalides	<input type="text"/>
8.	Gustave Eiffel	<input type="text"/>
9.	École Nationale d'Administration	<input type="text"/>
10	Le lac Léman	<input type="text"/>

Возможные ответы

1	A
2	B
3	C
4	D
5	E
6	F
7	G
8	H
9	I
10	J