Межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба»

2015-2016 учебный год

МАТЕРИАЛЫ ЗАДАНИЙ ОТБОРОЧНОГО И ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПОВ ОЛИМПИАДЫ, ОТВЕТЫ НА ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА

ПЕРВЫЙ (ОТБОРОЧНЫЙ) ЭТАП

ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

7 класс

1. Задание 1

Выберите одно слово, в котором звук, передаваемый ВЫДЕЛЕННЫМИ буквами, будет ОТЛИЧЕН от звуков, обозначенных теми же буквами, в других словах.

1	Mai**Gr**e
2	Pla**G**e
3	**G**erbe
4	E**Gypt**e

2. Задание 2

Выберите одно слово, в котором звук,
*передаваемый **ВЫДЕЛЕННЫМИ** буквами, будет ОТЛИЧЕН от звуков, обозначенных теми же буквами, в других словах.*

1	F**E**rme
2	R**E**venir
3	C**E**tte
4	V**E**rre

3. Задание 3

Выберите одно слово, в котором звук,
*передаваемый **ВЫДЕЛЕННЫМИ** буквами, будет ОТЛИЧЕН от звуков, обозначенных теми же буквами, в других словах.*

1	Tra**C**e
2	I**Ci**
3	**C**ycle
4	**C**aisse

4. Задание 4

Выберите одно слово, в котором звук,
*передаваемый **ВЫДЕЛЕННЫМИ** буквами, будет ОТЛИЧЕН от звуков, обозначенных теми же буквами, в других словах.*

1	F**I**Ne
2	C**IN**q
3	Sap**IN**
4	Chem**IN**

5. Задание 5

Для предложений (1-4) выберите одно слово, которое грамматически и лексически соответствует содержанию каждого предложения. Слова из списка могут использоваться несколько раз или не использоваться совсем.

1. **Le professeur lui a dit : _____ ta place!**

2. **A quelle heure _____-tu dans le métro?**

3. **A la leçon de français tu _____ à toutes les questions.**

4. **Je _____ à la prochaine, et toi?**

Возможные ответы

1	prends
2	descends
3	réponds

6. Задание 6

Из списка выберите один вариант, который грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.

Aujourd'hui, nous _____le 15 novembre.

1	sommes
2	avons
3	faisons

7. Задание 7

Из списка выберите один вариант, который грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.

Ils disent qu'ils n'y _____ jamais sans nous.

1	sauront
2	auront
3	iront

8. Задание 8

Из списка выберите один вариант, который грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.

On le connaît bien, sa conduite n'étonne _____ .

1	personne
2	rien
3	nulle part

9. Задание 9

Из списка выберите один вариант, который грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.

Quand nous sommes rentrés il _____ dix heures.

1	était
2	avait
3	faisait

10. Задание 10

Из списка выберите один вариант, который грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.

Au milieu des gens prenant des apéritifs elle buvait un verre _____ lait et mangeait un croissant.

1	d'un
2	du
3	de

11. Задание 11

Из списка выберите один вариант, который грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.

C'est un honnête homme qui doit avoir _____ principes sévères.

1	de
2	des
3	les

12. Задание 12

Из списка выберите один вариант, который грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.

Je suis sûr qu'il ne va pas oser_____ vous poser cette question.

1	de
2	à
3	-

13. Задание 13

Из списка выберите один вариант, который грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.

Ces acteurs, le public ____ applaudit toujours.

1	leur
2	les
3	en

14. Задание 14

Прочитайте текст, в котором выделены слова/словосочетания (A,B). Если одно из слов/словосочетаний (A, B) является грамматически неверным, выберите соответствующую букву из списка. Если в выделенных словах/словосочетаниях ошибок нет, выберите вариант «Ошибок нет».

1	Nous AVONS MIS trois heures POUR arriver à la mer.	
2	Il n'a pas eu le temps DE déjeuner à midi. Il a TRÈS FAIM.	
3	Vous prendrez bien un thé? CELA NE FAIT RIEN. Merci,	

	VOLONTIERS!	
4	Je n’ai RIEN DE NOUVEAU. Et TU ?	

Возможные ответы

1	A
2	B
3	Ошибок нет

15. Задание 15

Прочитайте текст **Le tabagisme.** *Ответьте на вопросы после текста.*

Durant l'Antiquité déjà, les Grecs et les Romains fumaient des feuilles d'eucalyptus. Sur le continent américain, les Indigènes considéraient les feuilles de tabac comme un moyen pour communiquer avec les esprits. Lorsqu'il a été découvert, le tabac était apprécié pour ses nombreuses vertus.

Cependant, dès le XVIIe siècle, des médecins prennent conscience des ravages causés par sa consommation. L'une des premières mesures prises pour empêcher la consommation de tabac fut celle du Pape Urbain VIII. En 1642, il rédigea un acte, menaçant d'excommunication les consommateurs de tabac!

De nombreuses organisations se mobilisent depuis des années sinon contre le tabagisme, du moins contre sa progression. L'Organisation Mondiale de la Santé (OMS) a décidé d'agir devant l'inefficacité relative des campagnes passées en mettant au point la première Convention sur la lutte antitabac (CLAT). Cette convention aura pour objectif de "protéger les générations présentes et futures des conséquences dévastatrices de la consommation du tabac aux plans sanitaire, social, environnemental et économique".

Les procès intentés contre les fabricants de cigarettes se multiplient depuis 20 ans environ. En France par exemple, le premier procès s'est engagé en 1996. Il opposait la SNEITA (Société nationale d'exploitation industrielle des tabacs et allumettes) à une personne atteinte de plusieurs maladies. Cette dernière reprochait à la compagnie son manque d'informations sur les risques encourus par la consommation de tabac. Le tribunal lui a donné raison.

Mais tout n'est pas si simple, car ce sont des sommes d'argent considérables qui sont en jeu. Ce marché permet aux gros fabricants de tabac d’avoir beaucoup d’argent. L'industrie du tabac est une source de revenus non négligeable pour tous les États.

C'est là tout le dilemme du marché du tabac. À la différence de nos ancêtres, nous savons parfaitement quels sont les méfaits de la consommation de tabac et nous

sommes conscients des risques encourus par sa consommation. Mais malgré les mises en garde répétées des États et les campagnes antitabac réalisées dans le monde entier, personne ne semble être prêt à renoncer à ce type de marché.

Выберите один верный ответ из предложенных:

1. Ce texte est

1) un extrait d'un roman.

2) un article de presse.

3) une publicité.

Верный ответ:

2. Au moment de la découverte du tabac

1) on ne lui attribuait que des qualités.

2) les européens n'avaient pas l'habitude de fumer.

3) il était facile de prévoir que les conséquences en seraient fâcheuses.

Верный ответ:

3. C'est au XVII siècle qu'on a pu constater

1) que le tabac était dangereux pour la santé des non-fumeurs.

2) qu'il pouvait servir à soigner les malades.

3) qu'il était temps d'engager la lutte contre le tabagisme.

Верный ответ:

4. A l'heure actuelle de nombreuses organisations

1) font de la publicité du tabac.

2) agissent contre l'augmentation de la consommation du tabac.

3) trouvent très efficaces des campagnes antitabac passées.

Верный ответ:

5. La lutte antitabac

1) vise surtout ceux qui vendent des cigarettes.

2) ne touche que les fumeurs.

3) n’a pas de résultat parce que les États profitent des revenus du tabac.

Верный ответ:

Для утверждений, приведенных ниже, выберите, какие из них верны (Верно), какие нет (Неверно) и о чем в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (В тексте не сказано)

1 - Верно

2 - Неверно

3 - В тексте не сказано

6	La Convention sur la lutte antitabac ne met l’accent que sur l’aspect sanitaire du problème.	
7	Il y a de plus en plus de procès contre les fabricants de cigarettes depuis 20 ans.	
8	Suite au premier procès engagé en 1996, la SNEITA a dû payer une énorme amende.	
9	Grâce aux efforts des États, tout le monde a l’intention de réduire la production et la consommation du tabac.	

Возможные ответы

1	1
2	2
3	3

16. Задание 16

Прочитайте слова/словосочетания и расставьте их так, чтобы получилось грамматически верно оформленное предложение. В ответе запишите последовательность из 7 цифр.

1. Appartient

2. L’avenir

3. Qui

4. À

5. Ceux

6. Tôt

7. Se lèvent

17. Задание 17

Прочитайте слова/словосочетания и расставьте их в правильной последовательности, чтобы получилось грамматически верно оформленное предложение. В ответе запишите последовательность из 7 цифр.

1. L’

2. Le

3. Argent

4. Bonheur

5. Pas

6. Fait

7. Ne

18. Задание 18

Прочитайте слова/словосочетания и расставьте их в правильной последовательности, чтобы получилось грамматически верно оформленное предложение.

1. Ses

2. Il

3. Bagages

4. A

5. Dans

6. Descendu

7. Le hall

19. Задание 19

Прочитайте слова/словосочетания и расставьте их в правильной последовательности, чтобы получилось грамматически верно оформленное предложение. В ответе запишите последовательность из 7 цифр.

1. Rencontrés

2. Avons

3. Ce

4. Nous

5. À

6. Les

7. Congrès

20. Задание 20

Прочитайте слова/словосочетания и расставьте их в правильной последовательности, чтобы получилось грамматически верно оформленное предложение. В ответе запишите последовательность из 7 цифр.

1. Sans

2. Est

3. Y

4. S’

5. Marie

6. Hésiter

7. Adressée

21. Задание 21

Прочитайте слова/словосочетания и расставьте их в правильной последовательности, чтобы получилось грамматически верно оформленное предложение. В ответе запишите последовательность из 7 цифр.

1. Inquiètes

2. Toujours

3. Pourquoi

4. Sont

5. Elles

6. Les femmes

7. Des enfants

22. Задание 22

Прочитайте предложения (1-5) и определите, имеются ли в них логические ошибки и/или ошибки в приведении доводов (Содержит логическую ошибку), или предложения составлены верно (Верно).
Выберите соответствующий ответ.

1	Est-ce que je peux te raccompagner? - Oui, ce sera gentil.	
2	Tu as envie d'aller au restaurant? - Quel dommage!	
3	Il a bonne mine. Il a passé de mauvaises vacances.	
4	Il y a 2 semaines on va aller en France.	
5	Tu as échoué à l’examen! Mes félicitations!	

Возможные ответы

1	Верно
2	Содержит логическую ошибку

23. Задание 23

Прочитайте небольшие отрывки (1-4) и определите, о ком из известных личностей идёт речь в каждом из них. Выберите имя выдающегося человека, наиболее подходящего под описание.

1	[ ] le plus célèbre empereur des Français, a réalisé une carrière politique et militaire extraordinaire. Volant pendant quinze ans de victoire en victoire, il a étendu sa domination sur presque tout le continent. Son épopée grandiose reste toujours au coeur des recherches historiques, politiques, psycholoqiques.
2	[ ] constitua un empire qui regroupait la France, l'Allemagne et l'Italie. C'était une grande époque pour les sciences et la philosophie.
3	[ ] est un grammairien et lexicographe célèbre, dont le nom est devenu le synonyme du dictionnaire universellement connu. A vingt-trois ans, il part pour Paris, où il suit les cours de la Sorbonne, du Collège de France et du Conservatoire des arts et métiers. Déjà à cette époque il publie un petit ouvrage pédagogique « La lexicologie des écoles ». En 1856 il publie «Le Nouveau dictionnaire de la langue française».
4	[ ] a quitté la France. Il est parti pour Tahiti. L'autoportrait dit «Près du Golgotha » (1896) illustre bien le drame de sa vie. Il brossait des oeuvres d'une couleur vive et chaude, telle la fameuse toile du Louvre «Et l'or de leur corps», des compositions d'une saisissante habileté, merveilleusement rythmées, tels ces «Cavaliers sur la plage».

Возможные ответы

1	Pierre Larousse
2	Picasso
3	Paul Gauguin
4	Paul Césanne
5	André Maurois
6	Napoléon I
7	Gérard Depardieu
8	Charlemagne

24. Задание 24

Знаете ли вы название достопримечательностей (1-6), представленных на картинках ниже, и где они находятся? Выберите название достопримечательности и её местоположение.

1		
2		
3		
4		
5		

6		

Возможные ответы

1	L’Opéra Bastille, Paris, France.
2	Place Vendôme, Paris, France.
3	L’Arc de Triomphe, Paris, France.
4	La Colonne de Juillet, Paris, France.
5	Le Sacré-Coeur, Paris, France.
6	L’Opéra Garnier, Paris, France.
7	La Grand-Place, Bruxelles, Belgique.
8	Le Palais des Nations, Genève, Suisse