



**Межрегиональная олимпиада школьников
«Высшая проба»**

2015-2016 учебный год

**МАТЕРИАЛЫ ЗАДАНИЙ ОТБОРОЧНОГО И
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПОВ ОЛИМПИАДЫ,
ОТВЕТЫ НА ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА**

ПЕРВЫЙ (ОТБОРОЧНЫЙ) ЭТАП
ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ
НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

10, 11 классы**1. Задание 1****Mäntel**

1	Мужской, ед.ч.
2	Средний, ед.ч.
3	Женский, ед.ч.
4	Мн. ч

2. Задание 2

Определите, в каком числе стоит имя существительное. Если это единственное число, выберите род. Выберите один правильный ответ.

Bank

1	Мужской, ед.ч.
2	Средний, ед.ч.
3	Женский, ед.ч.
4	Мн. ч

3. Задание 3

Определите, в каком числе стоит имя существительное. Если это единственное число, выберите род. Выберите один правильный ответ.

Wahlen

1	Мужской, ед.ч.
2	Средний, ед.ч.
3	Женский, ед.ч.
4	Мн. ч

4. Задание 4

Определите, в каком числе стоит имя существительное. Если это единственное число, выберите род. Выберите один правильный ответ.

Hafen

1	Мужской, ед.ч.
2	Средний, ед.ч.
3	Женский, ед.ч.
4	Мн. ч

5. Задание 5

Выберите правильную форму родительного падежа имени существительного или словосочетания с именем существительным.

der Mensch

1	des Mensch
2	des Menschens
3	des Menschen
4	des Menschen

6. Задание 6

Выберите правильную форму родительного падежа имени существительного или словосочетания с именем существительным.

Das Heft von Lotte Müller

1	Lotte Müllers Heft
2	Lottes Müllers Heft
3	Lottes Müller Heft
4	Lotte Müller Heft

7. Задание 7

Выберите правильную форму родительного падежа имени существительного или словосочетания с именем существительным.

die Leistungen

1	der Leistung
2	der Leistungen
3	der Leistungens
4	der Leistunge

8. Задание 8

Выберите правильную форму родительного падежа имени существительного.

viele Angestellte

1	vieler Angestellten
2	vieler Angestelltes
3	vieler Angestellter
4	vieler Angestelltener

9. Задание 9

Для предложений (1-4) выберите одно слово, которое грамматически и лексически соответствует содержанию каждого предложения.

1. Jemandem können ist die Eigenschaft starker Menschen.
2. Der Lehrer will heute als Hausaufgabe eine Nacherzählung .
3. Ich möchte , dass ich mich geirrt habe.
4. Alle Schüler müssen ihre Klassenarbeiten jetzt .

Возможные ответы

1	abgeben
2	zugeben
3	aufgeben
4	vergeben

10. Задание 10

Прочитайте текст, в котором ЗАГЛАВНЫМИ буквами выделено одно предложение. Выберите из списка предложение, соответствующее выделенному по значению.

Mutter und Tochter: „Mama, ich habe beim Waschen Papas neues Hemd verfärbt. Darüber wird er sich später ärgern.“ – „ICH NEHME ES AUF MEINE KAPPE. Ich sage ihm, ich war es. Aber pass das nächste Mal besser auf!“

1	Ich bin sehr unzufrieden.
---	---------------------------

2	Ich übernehme die Verantwortung dafür.
3	Ich sage ihm die Wahrheit.

11. Задание 11

Прочитайте текст, в котором ЗАГЛАВНЫМИ буквами выделено одно предложение. Выберите из списка предложение, соответствующее выделенному по значению.

Anna: „Papa, erzähl mir bitte etwas von der Oma. Ich kann mich kaum an sie erinnern.“ Papa: „Sie war sehr lieb und nett. Aber sie war auch eine Frau, DIE KEIN BLATT VOR DEN MUND NAHM.“

1	Sie sagte ihre Meinung ganz offen.
2	Sie war nicht besonders kontaktfreudig.
3	Sie hatte nie ihre eigene Meinung.

12. Задание 12

Выберите один вариант, который грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.

Wir haben uns ziemlich langsam _____ dieses Klima gewöhnt.

1	zu
2	mit
3	in
4	an

13. Задание 13

Выберите один вариант, который грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.

Hier ist es aber so dunkel. _____ Sie bitte das Licht anmachen?

1	Hätten
2	Würden
3	Wären
4	Seien

14. Задание 14

Выберите один вариант, который грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.

Anna hat mir gestern etwas _____ mitgeteilt.

1	Neusten
2	neues
3	Neues
4	Neue

15. Задание 15

Выберите один вариант, который грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.

Ich rate Ihnen, _____.

1	Kopfschmerzen oder unruhigen Schlaf als Stresssymptome wahrzunehmen.
2	zu Kopfschmerzen oder unruhigen Schlaf als Stresssymptome wahrnehmen
3	Kopfschmerzen oder unruhigen Schlaf als Stresssymptome zu wahrnehmen
4	um Kopfschmerzen oder unruhigen Schlaf als Stresssymptome wahrzunehmen

16. Задание 16

Выберите один вариант, который грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.

Ich mag Technik. _____interessiere ich mich von klein an.

1	Darauf
2	Davon
3	Dafür
4	Für das

17. Задание 17

Выберите один вариант, который грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.

Der Opa hat sein Haus _____, um seine Schulden zu bezahlen.

1	verkauft müssen
2	verkaufen müssen
3	verkauft gemusst
4	vergekauft

18. Задание 18

Выберите один вариант, который грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.

Wir sind ganz gespannt _____ das Ergebnis.

1	für
2	über
3	vor
4	auf

19. Задание 19

Выберите один вариант, который грамматически и лексически соответствует содержанию предложения.

Könntest du mir bitte helfen? Ich kann die _____ Dokumente nicht öffnen.

1	gespeicherten
2	gespeicherte
3	speichernde
4	speichere

20. Задание 20

Для предложений (1-4) выберите одно слово, которое грамматически и лексически соответствует содержанию каждого предложения. Слова из списка могут использоваться несколько раз или не использоваться совсем.

1. Schnell , wieder schlank werden geht einfach: Sie müssen jeden Tag unseren Wundertee trinken!

2. Nicht alle Länder in Europa wollen Flüchtlinge bei sich .

3. In dieser schweren Situation muss der Präsident jeden Bürger , seine Pflichten wahrzunehmen

4. Wir wollen mit der Hersteller-Firma Kontakt ! Der von ihnen gelieferte Schrank hat zu viele Fehler!

Возможные ответы

1	aufnehmen
2	abnehmen
3	vernehmen
4	auffordern

21. Задание 21

Прочитайте текст, обращая внимание на грамматику, правописание и пунктуацию. Если в отрывке есть ошибка, впишите в графу ответа правильный вариант. Если ошибки нет, впишите 0.

Пример:

0	Viele Betriebe in Deutschland suchen Lehrlinge, viele Flüchtlinge suchen Arbeit.	0
00	Trotzdem können Flüchtlinge oft nicht in Betriebe arbeiten. Für die schlechte Integration auf dem Arbeitsmarkt gibt es viele Gründe.	Betrieben
1	Schon lange hat der Bäcker Markus Staub Schwierigkeiten, Lehrlinge für seine Großbäckerei zu finden. Daher hatte er die Idee, Flüchtlinge einstellen.	<input type="text"/>
2	Die Politikwissenschaftler beschäftigen sich schon seit Jahre mit der Integration von Zuwanderern. Viele sind dafür, das Arbeitsverbot abzuschaffen, denn es stört die Zuwanderer bei der Arbeitssuche.	<input type="text"/>
3	Außerdem haben Arbeitgeber oft keine Rechtssicherheit, wenn sie Flüchtlinge beschäftigen. Das hat inzwischen auch die Politik erkannt.	<input type="text"/>
4	Insgesamt gehören die Migranten, die als Schutzsuchende nach Deutschland gekommen sind, zu den am schlechten verdienenden Gruppen am deutschen Arbeitsmarkt.	<input type="text"/>

22. Задание 22

Прочитайте текст «Kunst und Kommerz auf der Insel des Glücks». Ответьте на вопросы после текста.

Kunst und Kommerz auf der Insel des Glücks

Bis 2018 soll sie eine Mischung aus Berliner Museumsinsel und Las Vegas werden: Die künstliche Insel Saadiyat - auf Deutsch "Insel des Glücks" - vor der Küste der blühenden Wüstenstadt Abu Dhabi.

Die 21 Milliarden Euro teure Insel soll sich über eine Fläche von 27 Quadratkilometer erstrecken und Annehmlichkeiten wie drei Yachthäfen, Golfplätze und ein Sieben-Sterne-Hotel bieten. Doch wenn die zahlungskräftigen Bewohner des Golfens müde sind und das Segeln am Wochenende zur lästigen Pflichtveranstaltung wird, muss für niveauvolle Erholung gesorgt werden. Mit der leichten Unterhaltung will man sich aber auf der Insel der Glücks nicht zufrieden geben. Museen, Kunstgalerien und eine Konzerthalle sind in Planung, um den Inselbewohnern den nötigen kulturellen Schliff zu geben.

Der französische Schriftsteller Jules Verne hätte seine Freude an dem gigantischen Projekt. Er selbst beschrieb bereits 1895 in seinem Roman "Die Propellerinsel" das Leben schwerreicher Insulaner in der künstlich angelegten "Milliard-City". Doch was Verne vor mehr als 100 Jahren zum Träumen verleitete, ist vielen seiner Landsleute heutzutage ein Graus. Stein des Anstoßes ist eine geplante Dependence des weltberühmten Pariser Kunstmuseums "Louvre" auf Saadiyat.

Frankreich sicherte Abu Dhabi bei dem Projekt technische Unterstützung zu und kündigte an, Kunstwerke zum Leihen bereitzustellen. _____ darf die Museumsfiliale den prestigeträchtigen Namen "Louvre" im Namen führen. Kritiker bezeichnen das Projekt deshalb spöttisch als das "Louvre im Sand" und initiierten einen Antrag gegen das Vorhaben, DEN bereits 1.300 Menschen, darunter 90 Museumsleiter und Kuratoren sowie Mitarbeiter des Kulturministeriums, unterzeichnet hätten, berichtet das Kunstmagazin "La Tribune de l'Art".

Die französische Kunstszene macht aus ihrer Ablehnung keinen Hehl. Vom "Verkauf der Seele" ist die Rede. Das Abu-Dhabi-Projekt sei ein "diplomatisches Geschenk" an den ölreichen Staat. Bereits die Kooperation mit dem High Museum of Art in Atlanta, die im Oktober 2006 mit einer ersten Ausstellung begonnen hatte, erregte die Gemüter. Der frühere Direktor des Picasso-Museums in Paris, Jean Clair, kritisierte, dass Werke von Poussin und Raphael "in die reiche Stadt von Coca-Cola" geschickt würden, wofür der Louvre von den Sponsoren dick entlohnt werde. In der Tat verdient der Louvre an der Entleiherung 5,5 Millionen Euro.

Выберите один верный ответ из предложенных:

1. Was für ein Text ist es?

- 1) ein politischer Bericht
- 2) eine Gebrauchsanweisung

3) ein Artikel aus der Zeitschrift

4) eine Erzählung

Верный ответ:

2. Im vierten Absatz 21 korreliert das Wort “ DEN” mit dem Wort

1) Projekt

2) Vorhaben

3) Antrag

4) Menschen

Верный ответ:

3. Der Satz im fünften Absatz „Die französische Kunstszene macht aus ihrer Ablehnung keinen Hehl“ bedeutet:

1) Französische Künstler begrüßen das Projekt.

2) Französische Künstler bringen negative Emotionen und Gedanken deutlich zum Ausdruck.

3) Für die französischen Künstler ist der Bau der Insel immer noch ein Geheimnis.

4) Die französische Kunstszene ist mit dem Projekt tief beeindruckt.

Верный ответ:

4. Welches Wort passt am besten in die Lücke? (Absatz 3)

1) Aber

2) Obwohl

3) Trotzdem

4) Außerdem

Верный ответ:

5. Steht es so im Text?

- 1) Das Segeln am Wochenende ist für die Bewohner des Golfens lästige Pflichtveranstaltung.
- 2) Die Bewohner der Insel müssen für ihre Unterhaltung selbst sorgen.
- 3) Die Bewohner der Insel sind mit der Unterhaltung auf der Insel der Glücks nicht zufrieden.
- 4) Die Bewohner der Insel sind bereit, viel Geld für ihre Erholung zu bezahlen.

Верный ответ:

Для утверждений, приведенных ниже, выберите, какие из них верны (Верно), какие нет (Неверно) и о чем в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (В тексте не сказано)

1 - Верно

2 - Неверно

3 - В тексте не сказано

6	Vielen Franzosen ist die künstliche Insel ein Graus, weil sie die Insulaner um ihre Annehmlichkeiten beneiden.	<input type="text"/>
7	Die französischen Künstler nennen das Projekt "Verkauf der Seele".	<input type="text"/>
8	Unter anderem soll französischer Wein nach Saadijat exportiert werden.	<input type="text"/>
9	Frankreich ist bereit, viele Kunstwerke an Abu Dabi als Geschenk zu übergeben.	<input type="text"/>

Возможные ответы

1	1
2	2
3	3
4	4

23. Задание 23

Прочитайте текст и выберите из списка слово/словосочетание, которое лексически соответствует содержанию абзаца. ДВА слова/словосочетания из списка являются лишними.

Wer Mitte Februar den 'Karnevalswierts' in Köln betritt, fühlt sich in die alten Tage der Winterschluss-Verkäufe zurückversetzt. Im größten Karnevals-Kaufhaus

Deutschlands drängen sich die Narren durch Plüsch, Pailletten und Perücken auf der nach dem geeigneten Kostüm. Rund 15.000 Kunden kommen in den Wochen vor Rosenmontag hierher - und das täglich.

Eine Verkleidung gibt es schon ab 5,95 Euro, doch die Karnevalisten sparen nicht. Nach einer Studie der Dresdner Bank machte die Karneval-Industrie im vergangenen Jahr 290 Millionen Euro damit - Tendenz steigend.

Neben Kostümen sind in den närrischen Tagen Süßigkeiten der Renner. 150 Tonnen Pralinen, Bonbons und Schokolade - Kamelle genannt - werden in Köln am Rosenmontag von den Festwagen in die jubelnde Menge geschmissen. In der Nachbarstadt Düsseldorf sind es 60 Tonnen. Welche wirtschaftliche der Karneval für die Branche hat, sagt Torben Erbrath, Sprecher des Bundesverbandes der Deutschen Süßwaren-Industrie:

"Die Süßwaren-Industrie ist eine Saisonwaren-Industrie", erklärt er. "Aber Karneval macht nicht einmal ganz ein Prozent am Umsatz aus." Ostern und Weihnachten seien bedeutend wichtiger, aber es gibt bestimmte Firmen, die sich darauf spezialisiert haben, Wurfmaterial für Karneval herzustellen. Für die ist die Karnevalsaison schon wichtig. Für die einzelnen kann er bis zu 50 Prozent vom Umsatz oder sogar noch mehr ausmachen."

Ähnlich wie der Süßwaren-Industrie bringt der Karneval auch den Gaststätten nur zeitweise ein Plus in die Kassen. Nach des Bundes Deutscher Karneval werden von November bis Februar rund 12.000 Arbeitsplätze geschaffen.

Die meisten Saisonarbeiter werden in der Gastronomie beschäftigt, vor allem in den Altstädten von Düsseldorf und Köln, wo sich das närrische Treiben konzentriert. Am Stadtrand hingegen leiden die Gastronomen, weil die Kunden an den närrischen Tagen ausbleiben.

ВОЗМОЖНЫЕ ОТВЕТЫ

1	Kunde
2	Unternehmen
3	Suche
4	Markt
5	Angaben
6	Bedeutung
7	Umsatz

24. Задание 24

Прочитайте фрагменты текста и расставьте их в правильной последовательности, чтобы получился логически связанный текст. В ответе запишите последовательность цифр, соответствующую последовательности фрагментов текста, например, 653421

1	2012 hatten Christian Echternacht und Nicolas Leschke deshalb eine Idee: Mit einem speziellen Verfahren wollten sie Lebensmittel dort produzieren, wo sie am meisten verbraucht werden – in der Stadt.
2	Biogemüse und Fisch in großen Mengen in der Stadt zu produzieren, hört sich ungewöhnlich an. Aber das Verfahren der Aquaponik macht es möglich und ist dabei noch sehr umwelt- und klimafreundlich.
3	Beides zusammen funktioniert gut, da die Abfallprodukte aus der Fischzucht als Nährstoffe für die Pflanzen genutzt werden können. Robert Dietrich, Gärtner bei EFC, sagt: „Unsere Gemüsezucht kommt ohne Pestizide aus, weil wir die rein biologische Schädlingsbekämpfung benutzen.“
4	Ecofriendly Farmsystems (EFC) heißt ihre Firma, die nun mitten in Berlin frischen Biofisch und Biogemüse produziert und verkauft. Das Verfahren der Aquaponik, das die beiden nutzen, ist nicht neu.
5	Auch die Fischanlage kommt ohne Antibiotika aus. Und weil die Transportwege zum Kunden kurz sind und die Produkte vor dem Verkauf nicht gekühlt werden müssen, arbeitet die Firma sehr umweltfreundlich und produziert wenig CO ² .
6	Mit dem wachsenden Trend des Urban-Farming wurde es jedoch wiederentdeckt und weiterentwickelt. Aquaponik ist eine Wortschöpfung: Aquakultur bedeutet Fischzucht in speziellen Anlagen und Hydroponik ist eine bestimmte Art der Pflanzenzucht.

25. Задание 25

Прочитайте предложения (1-8) и определите, имеются ли в них логические ошибки/ошибки в приведении доводов, или предложения составлены верно. Если предложение НЕ СОДЕРЖИТ логических ошибок, выберите вариант «Keine logischen Fehler». Для предложений с логической ошибкой выберите соответствующий тип ошибки. Типы логических ошибок могут использоваться несколько раз или не использоваться совсем:

1. Keine logischen Fehler
2. Abduktion: Die gefolgerte Hypothese ist möglich, aber nicht zwingend.
3. Scheinkorrelation: Es gibt keinen unmittelbaren Zusammenhang zwischen zwei Ereignissen.
4. Nicht distribuiertes Subjekt: In der zweiten Prämisse ist nur eine Teilmenge des Subjekts gemeint. Die Konklusion bezieht sich aber auf alle Elemente der Kategorie

5. Falsches Dilemma: Ein falsches Dilemma täuscht vor, es gebe nur zwei Möglichkeiten, obwohl weitere existieren.
6. Argument der Beliebtheit: Wenn etwas beliebt ist, ist es gültig / wahr / richtig.
7. Argument der Natur: Wenn etwas natürlich ist, ist es wahr.
8. Die Homonymie: Ein klanggleiches Wort wird zur Bezeichnung verschiedener Begriffe verwendet.

1	Kollege Krause ist noch nicht zur Arbeit erschienen, er muss entweder verschlafen oder eine Panne gehabt haben. Ich habe bei ihm angerufen, aber er hat nicht abgehoben, also hat er eine Panne gehabt.	<input type="text"/>
2	Alle Studenten unserer Fakultät nehmen an der Konferenz teil. Michael studiert an unserer Fakultät. Folglich nimmt er auch an der Konferenz teil.	<input type="text"/>
3	Schwarze Katzen bringen Glück. – Das ist doch ein Vorurteil! – Doch, das stimmt. Gestern habe ich eine schwarze Katze gesehen, und heute habe ich eine „Eins“ in der Mathe bekommen.	<input type="text"/>
4	Jemand trifft auf der Straße vor dem Opernhaus einen Mann mit Geige. Er schließt: Der Mann mit der Geige ist Musiker aus dem Opernorchester.	<input type="text"/>
5	Warum meinst du, dass Schnaps gegen Husten gut wirkt? Immer, wenn mein Opa hustet, trinkt er Schnaps, und nach einer Woche ist er gesund.	<input type="text"/>
6	Alle Katzen fangen Mäuse. Katzen sind Vierbeiner. Also: Alle Vierbeiner fangen Mäuse.	<input type="text"/>
7	Auf einem Foto ist eine Stadt weiß vor Schnee. Gewöhnlich schneit es im Winter. Also: Das Foto stellt eine Stadt im Winter dar.	<input type="text"/>
8	Hühner sind Zweibeiner. Unsere Katze Poldy ist kein Zweibeiner. Also ist unsere Katze Poldy kein Huhn.	<input type="text"/>

Возможные ответы

1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8

26. Задание 26

Прочитайте отрывки (1-4) и определите, о ком из известных личностей идёт речь в каждом из них. Выберите имя выдающегося человека, наиболее подходящего под описание.

1	<input type="text"/> war ein bedeutender, als Vordenker der Aufklärung geltender deutscher Philosoph und universal arbeitender Wissenschaftler, u. a. Erfinder einer ersten leistungsfähigen Rechenmaschine und des Binärcodes sowie Physiker, Diplomat, Historiker, Politiker, Jurist und Bibliothekar.
2	<input type="text"/> stellte von 1949 bis 1963 den ersten Bundeskanzler der Bundesrepublik Deutschland; von 1951 bis 1955 war er auch der erste Bundesminister des Auswärtigen. Er gehörte zu den Begründern der CDU, deren Parteivorsitzender er von 1950 bis 1966 war. Er trug während seiner Kanzlerschaft auf entscheidende Weise zur Wiedererlangung der Souveränität Westdeutschlands, zur Aussöhnung mit Frankreich und zum Ausbau der sozialen Marktwirtschaft bei.
3	<input type="text"/> war einer der bedeutendsten deutschen Komponisten. Seine Hinterlassenschaft von neun Symphonien, fünf Klavierkonzerten, 16 Streichquartetten, 32 Klaviersonaten, sowie der Oper "Fidelio" und zwei Messen, machte ihn zur zentralen Figur der klassischen Musik. Heute ist dieser Komponist, der seine letzten Jahre in völliger Taubheit verlebte, einer der meistaufgeführten Komponisten der Welt.
4	<input type="text"/> war ein österreichischer Maler und Zeichner, einer der Hauptvertreter der Wiener Jugendstilmalerei. Im Ausgang des 19. Jahrhunderts entwickelte er einen neuen Stil im ornamentalen dekorativen Charakter. 1897 war er einer der Mitbegründer der Wiener Künstlergruppe "Secession". In seiner „goldenen“ Schaffensperiode malt er eines seiner berühmtesten und mit Gold geschmückten Bilder: „Der Kuss“.

Возможные ответы

1	Otto von Bismarck
2	Ludwig van Beethoven
3	Helmut Kohl
4	Gustav Klimt
5	Max Planck
6	Albrecht Dürer
7	Konrad Adenauer
8	Nikolaus Kopernikus
9	Johann Sebastian Bach

10	Gottfried Wilhelm Leibnitz
11	Friedensreich Hundertwasser
12	Martin Luther

27. Задание 27

Прочитайте название социокультурных реалий (имя знаменитого человека, географическое название и т.д.), относящихся к ФРГ, Австрии, Швейцарии, Люксембургу. Используя таблицу, выберите соответствующую букву (A-P). Например, Otto von Bismarck - A.

Kategorie	Deutschland	die Schweiz	Österreich	Liechtenstein
Menschen	A	B	C	D
Geographische Namen	E	F	G	H
Historische Ereignisse	I	J	K	L
Zeitschriften und Zeitungen	M	N	O	P
1 Zugspitze	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2 Völkerschlacht	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3 Kärnten	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4 Franz Schubert	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5 Focus	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
6 Le Corbusier	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
7 Immanuel Kant	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
8 Schaan	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Возможные ответы

1	A
2	B
3	C
4	D
5	E
6	F
7	G
8	H
9	I

10	J
11	K
12	L
13	M
14	N
15	O
16	P

28. Задание 28

Прочитайте отрывки произведений. Выберите имя автора каждого из представленных произведений.

	<p><input type="text"/> Zarathustra stieg allein das Gebirge abwärts und Niemand begegnete ihm. Als er aber in die Wälder kam, stand auf einmal ein Greis vor ihm, der seine heilige Hütte verlassen hatte, um Wurzeln im Walde zu suchen. Und also sprach der Greis zu Zarathustra:</p> <p>Nicht fremd ist mir dieser Wanderer: vor manchen Jahre gieng er her vorbei. Zarathustra hiess er; aber er hat sich verwandelt. Damals trugst du deine Asche zu Berge: willst du heute dein Feuer in die Thäler tragen? Fürchtest du nicht des Brandstifters Strafen?</p> <p>1 Ja, ich erkenne Zarathustra. Rein ist sein Auge, und an seinem Munde birgt sich kein Ekel. Geht er nicht daher wie ein Tänzer?</p> <p>Verwandelt ist Zarathustra, zum Kind ward Zarathustra, ein Erwachter ist Zarathustra: was willst du nun bei den Schlafenden?</p> <p>Wie im Meere lebtest du in der Einsamkeit, und das Meer trug dich. Wehe, du willst an's Land steigen? Wehe, du willst deinen Leib wieder selber schleppen?</p> <p>Zarathustra antwortete: »Ich liebe die Menschen.«</p>
2	<p><input type="text"/> Doch meine Sorge um mich selbst war jetzt klein. Ich hatte nur noch einen Gedanken: Wo ist mein Pferd? Plötzlich hörte ich ein Wiehern, blickte empor. Da hing es, mein Pferd, kopfüber an einer Kirchturmspitze. Nun wusste ich auch, was passiert war. Nachts war der Schnee nach und nach weggeschmolzen und ich war sanft wie auf Engelsflügel zur Erde geglitten. Der Ast, an dem ich mein Pferd am Abend festgebunden hatte, war der Kirchturm des Dorfes gewesen, in dem ich mich nun befand. Ich musste nun nicht mehr lange überlegen, was ich als Nächstes tun wollte, zog meine Pistolen, die ich bei längeren Reisen immer bei mir führe, legte an, zielte und traf das Halfter des Pferdes. Augenblicklich stand mein guter alter Gaul gesund und munter neben mir. Ich</p>

	schwang mich auf seinen Rücken und schon ging die Reise weiter.
3	<p><input type="text"/> Beim dritten englischen Tanz waren wir das zweite Paar. Wie wir die Reihe durchtanzten und ich, weiß Gott mit wieviel Wonne, an ihrem Arm und Auge hing, ... kommen wir an eine Frau, die mit wegen ihrer lebenswürdigen Miene auf einem nicht mehr ganz jungen Gesichte merkwürdig gewesen war. Sie sieht Lotten lächelnd an, hebt einen drohenden Finger auf und nennt den Namen Albert zweimal im Vorbeifliegen mit viel Bedeutung. "Wer ist Albert?" sagte ich zu Lotten, "wenn's nicht Vermessenheit ist zu fragen".- Sie war im Begriff zu antworten, als wir uns scheiden mußten, um die große Achte zu machen, und mich dünkte einiges Nachdenken auf ihrer Stirn zu sehen, als wir so vor einander vorbeikreuzten.-"Was soll ich's Ihnen leugnen," sagte sie, "Albert ist ein braver Mensch, dem ich so gut als verlobt bin".- nun war mir das nichts Neues (denn die Mädchen hatten mir's auf dem Wege gesagt) und war mir doch so ganz neu, weil ich es noch nicht im Verhältnis auf sie, die mir in so wenig Augenblicken so wert geworden war, gedacht hatte.</p>
4	<p><input type="text"/> Am anderen Tage, als sie mit dem König und allen Hofleuten sich zur Tafel gesetzt hatte und von ihrem goldenen Tellerlein aß, da kam, plitsch platsch, plitsch platsch, etwas die Marmortreppe heraufgekrochen, und als es oben angelangt war, klopfte es an der Thür und rief: »Königstochter, jüngste, mach mir auf.« Sie lief und wollte sehen wer draußen wäre, als sie aber aufmachte, so saß der Frosch davor. Da warf sie die Thür hastig zu, setzte sich wieder an den Tisch, und war ihr ganz angst. Der König sah wohl, daß ihr das Herz gewaltig klopfte und sprach: »Mein Kind, was fürchtest du dich, steht etwa ein Riese vor der Thür und will dich holen?« »Ach nein,« antwortete sie, »es ist kein Riese, sondern ein garstiger Frosch.« »Was will der Frosch von dir?« »Ach lieber Vater, als ich gestern im Walde bei dem Brunnen saß und spielte, da fiel meine goldene Kugel ins Wasser. Und weil ich so weinte, hat sie der Frosch wieder heraufgeholt, und weil er es durchaus verlangte, so versprach ich ihm, er sollte mein Geselle werden, ich dachte aber nimmermehr, daß er aus seinem Wasser heraus könnte. Nun ist er draußen und will zu mir herein.«</p>

Возможные ответы

1	Johann Wolfgang von Goethe
2	Heinrich Heine
3	Friedrich Nietzsche
4	Friedrich Schiller
5	Rudolf Erich Raspe
6	Erich Maria Remarque
7	Jacob und Wilhelm Grimm
8	Thomas Mann