

## 9 КЛАСС

**1. Определите тип предложения по цели высказывания, поставьте соответствующий знак препинания.**

**Lesen Sie bitte vor**

- 1) !
- 2) .
- 3) ?

**2. Определите тип предложения по цели высказывания, поставьте соответствующий знак препинания.**

**Kommen Sie heute an oder fahren Sie erst morgen ab**

- 1) !
- 2) .
- 3) ?

**3. Определите тип предложения по цели высказывания, поставьте соответствующий знак препинания.**

**Am Montag haben wir keinen Unterricht**

- 1) !
- 2) .
- 3) ?

**4. Определите тип предложения по цели высказывания, поставьте соответствующий знак препинания.**

**Die Jungen interessieren sich, ob sie am Wochenende einen Ausflug machen**

- 1) !
- 2) .
- 3) ?

**5. Определите тип предложения по цели высказывания, поставьте соответствующий знак препинания.**

**Die Schülerin ist nicht gekommen, weil sie krank ist**

- 1) !
- 2) .
- 3) ?

**6. Определите тип предложения по цели высказывания, поставьте соответствующий знак препинания.**

**Ziehen Sie bitte den Mantel aus**

- 1) !
- 2) .
- 3) ?

**7. Определите тип предложения по цели высказывания, поставьте соответствующий знак препинания.**

**Wann besuchen Sie Ihre Großeltern**

- 1) !
- 2) .
- 3) ?

**8. Определите тип предложения по цели высказывания, поставьте соответствующий знак препинания.**

**Wo kann man hier Hefte kaufen**

- 1) !
- 2) .
- 3) ?

**9. Заполните пропуски в предложениях.**

**Ich möchte heute Abend mit Anna ins Kino \_\_\_\_\_.**

- 1) gehen
- 2) machen
- 3) wissen
- 4) werden

**10. Заполните пропуски в предложениях.**

**Was möchtest du von Beruf \_\_\_\_\_?**

- 1) gehen
- 2) machen
- 3) wissen
- 4) werden

**11. Заполните пропуски в предложениях.**

**Was \_\_\_\_\_ Sie über diese Sehenswürdigkeiten?**

- 1) gehen
- 2) machen
- 3) wissen
- 4) werden

**12. Заполните пропуски в предложениях.**

**Unser Hobby ist Lesen. Das \_\_\_\_\_ wir sehr gern.**

- 1) gehen
- 2) machen
- 3) wissen
- 4) werden

**13. Заполните пропуски в предложениях.**

**Wann \_\_\_\_\_ wir etwas essen?**

- 1) gehen
- 2) machen
- 3) wissen
- 4) werden

**14. Заполните пропуски в предложениях.**

**Meine Großeltern \_\_\_\_\_ in diesem Jahr 70.**

- 1) gehen
- 2) machen
- 3) wissen
- 4) werden

**15. Заполните пропуски в предложениях.**

**Ich habe keine Information darüber. Ich möchte das genau \_\_\_\_\_.**

- 1) gehen
- 2) machen
- 3) wissen
- 4) werden

**16. Заполните пропуски в предложениях.**

**Meine Freunde \_\_\_\_\_ gerne Musik.**

- 1) gehen
- 2) machen
- 3) wissen
- 4) werden

**17. Прочитайте текст и закончите его подходящей по смыслу поговоркой.**

**Sara: „Ich will Schauspielerin werden“. Oma: „Dein Vater ist Pianist, die Mutter ist Sängerin und die Tochter will Schauspielerin werden. Na ja, .....“**

- 1) Kommt Zeit, kommt Rat.
- 2) Der Apfel fällt nicht weit vom Stamm.
- 3) Stille Wasser sind tief.

**18. Прочитайте текст и закончите его подходящей по смыслу поговоркой.**

**Wenn ich morgens früh mit dem Lernen anfangen, dann kann ich mich am besten konzentrieren, viel schaffen und genug für die Prüfung lernen. Deshalb sage ich immer: ...**

- 1) Ohne Fleiß kein Preis.
- 2) Übung macht den Meister.
- 3) Morgenstunde hat Gold im Munde.

**19. Прочитайте текст и закончите его подходящей по смыслу поговоркой.**

**Gespräch unter zwei Müttern: „Meine Tochter weiß immer noch nicht, was sie später mal studieren möchte.“ – „Mach dir keine Sorgen, unsere Kinder sind erst in der 8. Klasse. ....“**

- 1) Aller Anfang ist schwer.
- 2) Anfang gut, alles gut.
- 3) Kommt Zeit, kommt Rat.

**20. Прочитайте текст и закончите его подходящей по смыслу поговоркой.**

**Ulrich will seinen Bruder ärgern und stellt einen Eimer Wasser auf die Tür. Er wartet und wartet, aber sein Bruder kommt nicht. Auf einmal muss Ulrich dringend zum Telefon. Er macht selbst die Tür auf. Der Eimer Wasser fällt runter. ....**

- 1) Wer anderen eine Grube gräbt, fällt selbst hinein.
- 2) Schlafende Hunde soll man nicht wecken.

3) Den Freund erkennt man in der Not.

**21. Выберите один правильный ответ (1-4) для заполнения пропуска.**

Wegen der Krise fahren wir \_\_\_\_\_ Italien nicht.

- 1) in
- 2) ins
- 3) nach
- 4) zu

**22. Выберите один правильный ответ (1-4) для заполнения пропуска.**

Diese Frau \_\_\_\_\_ morgens sehr lange.

- 1) wäscht sich
- 2) waschen sich
- 3) wäscht euch
- 4) wasche mich

**23. Выберите один правильный ответ (1-4) для заполнения пропуска.**

Du kannst \_\_\_\_\_ diese Situation ganz klar vorstellen.

- 1) dich
- 2) dir
- 3) sich
- 4) mich

**24. Выберите один правильный ответ (1-4) для заполнения пропуска.**

Der Bus \_\_\_\_\_ um 5 Uhr angekommen.

- 1) sind
- 2) seid
- 3) hat
- 4) ist

**25. Выберите один правильный ответ (1-4) для заполнения пропуска.**

Die Studenten \_\_\_\_\_ sehr lange in dem Lesesaal geblieben.

- 1) haben
- 2) sind
- 3) ist
- 4) habt

**26. Выберите один правильный ответ (1-4) для заполнения пропуска.**

Mein Großvater \_\_\_\_\_ sportlich in seiner Jugend.

- 1) sind
- 2) ist
- 3) war
- 4) bin

**27. Выберите один правильный ответ (1-4) для заполнения пропуска.**

\_\_\_\_\_ dieses Buch!

- 1) nimm

- 2) nimmst
- 3) nehmen
- 4) nehme

**28. Выберите один правильный ответ (1-4) для заполнения пропуска.**

**Sie möchte gerne diese Jacke kaufen. Dieses Modell gefällt \_\_\_\_\_ sehr.**

- 1) sie
- 2) ihm
- 3) ihr
- 4) es

**29. Выберите один правильный ответ (1-4) для заполнения пропуска.**

**Wir gratulieren \_\_\_\_\_ Verwandten zu Weihnachten jedes Jahr.**

- 1) seine
- 2) unseren
- 3) unsere
- 4) uns

**30. Выберите один правильный ответ (1-4) для заполнения пропуска.**

**Wir wohnen in \_\_\_\_\_ schönen Haus mit dem Garten.**

- 1) einem
- 2) ein
- 3) das
- 4) des

**31. Прочитайте текст и определите, являются ли выделенные слова/словосочетания грамматически верными или неверными.**

**Liebe Monika, ich KANN es kaum glauben!**

- 1) Верно
- 2) Неверно

**32. Прочитайте текст и определите, являются ли выделенные слова/словосочетания грамматически верными или неверными.**

**Ich habe meinen Traummann GETREFFEN!**

- 1) Верно
- 2) Неверно

**33. Прочитайте текст и определите, являются ли выделенные слова/словосочетания грамматически верными или неверными.**

**Ich habe IHN auf einer Party kennengelernt.**

- 1) Верно
- 2) Неверно

**34. Прочитайте текст и определите, являются ли выделенные слова/словосочетания грамматически верными или неверными.**

**Wir SIND mit ihm die ganze Nacht getanzt.**

- 1) Верно

2) Неверно

**35. Прочитайте текст и определите, являются ли выделенные слова/словосочетания грамматически верными или неверными.**

**Ich MÖGE ihn so sehr!**

- 1) Верно
- 2) Неверно

**36. Прочитайте текст и определите, являются ли выделенные слова/словосочетания грамматически верными или неверными.**

**Er GEFALLT mir sehr.**

- 1) Верно
- 2) Неверно

**37. Прочитайте текст и определите, являются ли выделенные слова/словосочетания грамматически верными или неверными.**

**Er hat mich ZU HAUSE gebracht.**

- 1) Верно
- 2) Неверно

**38. Прочитайте текст и определите, являются ли выделенные слова/словосочетания грамматически верными или неверными.**

**Dann hat er nach MEINER TELEFONNUMMER gefragt.**

- 1) Верно
- 2) Неверно

**39. Прочитайте текст и определите, являются ли выделенные слова/словосочетания грамматически верными или неверными.**

**Morgen TRAF ich ihm wieder.**

- 1) Верно
- 2) Неверно

**40. Прочитайте текст и определите, являются ли выделенные слова/словосочетания грамматически верными или неверными.**

**Ich glaube, dass ich LIEBE ihn. Bis bald, Deine Anna**

- 1) Верно
- 2) Неверно

**41-45. Прочитайте текст и ответьте на вопрос.**

**Sechs Monate lang ist ihr Klassenzimmer ein Segelschiff, das sie über den Atlantik führt.**

**190 Tage und 12.000 Seemeilen auf engstem Raum: Auf einem Segelschiff überqueren 34 Gymnasialschüler der 10. Klasse mit 16 Seeleuten und fünf Lehrern den Atlantik. Was sich wie ein Abenteuer anhört, ist harte Arbeit: Denn die Schüler sind Teil der Besatzung. Sie müssen Segel setzen, Essen kochen, das Schiff steuern – und am Schulunterricht teilnehmen.**

Das Projekt „Klassenzimmer unter Segeln“ gibt es seit 2008. Auf der Reise sollen die Schüler unter anderem lernen, Verantwortung zu übernehmen. Das Institut für Pädagogik der Universität Erlangen-Nürnberg hat das Projekt ins Leben gerufen und begleitet es wissenschaftlich. Es erprobt neue Lern- und Unterrichtsformen und wertet sie aus. Ungefähr 200 Jugendliche aus ganz Deutschland bewerben sich jedes Jahr, 34 werden ausgewählt.

Gute Schulnoten sind eine Voraussetzung, um mitfahren zu dürfen. Denn an Bord finden nur 40 Prozent des normalen Schulunterrichts statt. Projektleiterin Ruth Merk sagt: „Dennoch sind viele Jugendliche nach ihrer Reise sogar noch bessere Schüler.“ Die Jugendlichen werden auf dem Schiff in insgesamt zehn Fächern unterrichtet. Neben Biologie oder Englisch gibt es auch Fächer wie astronomische Navigation.

Aber die Schüler lernen auch Dinge fürs Leben: Teamfähigkeit, Kompromissbereitschaft und Selbstdisziplin. Da das Essen rationiert ist, lernen sie außerdem Dinge schätzen, die für sie sonst selbstverständlich sind. Ein Riegel Schokolade ist plötzlich viel wichtiger als zum Beispiel ein cooles T-Shirt. Merk sagt: „So überdenken die Schüler ganz automatisch die eigenen Werte.“

**41. WAS FÜR EIN TEXT IST DAS?**

- 1) eine Novelle
- 2) eine Biografie
- 3) ein Artikel aus der Zeitschrift
- 4) eine Erzählung

**42. DAS GROSSGESCHRIEBEN WORT „DAS“ KORRELIERT MIT DEM WORT:**

- 1) Klassenzimmer
- 2) Segelschiff
- 3) ihr
- 4) Atlantik

**43. WAS BRAUCHEN DIE SCHÜLER LAUT TEXT, UM AUF DIE SEEREISE MITKOMMEN ZU DÜRFEN?**

- 1) Sie müssen ein Segelboot haben.
- 2) Sie müssen genug Geld haben.
- 3) Sie müssen gute Noten in der Schule haben.
- 4) Sie müssen kochen und das Schiff steuern können.

**44. DIE REISE IST...**

- 1) für die Schüler nicht nur Abenteuer, sondern auch harte Arbeit.
- 2) für die Schüler kein Abenteuer, sondern nur harte Arbeit.
- 3) ein Projekt von dem Institut für Pädagogik der Universität Erlangen-Nürnberg für Problem-Schüler.
- 4) nur für das Institut für Pädagogik der Universität Erlangen-Nürnberg nützlich, denn es erprobt da neue Lern- und Unterrichtsformen.

**45. STEHT ES SO IM TEXT?**

- 1) Es dürfen Schüler aus ganz Deutschland an der Reise teilnehmen.
- 2) Die Schüler lernen auf dem Schiff genau dasselbe wie in der Schule.
- 3) Auf dem Schiff werden die Schüler in mehr als 16 Fächern unterrichtet.
- 4) Alle deutschen Schüler dürfen an der Reise teilnehmen.

**46-50. Прочитайте текст и определите, какие из утверждений ниже соответствуют содержанию текста, какие не соответствуют и о чём в тексте не сказано, т.е. на основании текста нельзя не дать ни положительного, ни отрицательного ответа.**

**Sechs Monate lang ist ihr Klassenzimmer ein Segelschiff, das sie über den Atlantik führt.**

**190 Tage und 12.000 Seemeilen auf engstem Raum: Auf einem Segelschiff überqueren 34 Gymnasialschüler der 10. Klasse mit 16 Seeleuten und fünf Lehrern den Atlantik. Was sich wie ein Abenteuer anhört, ist harte Arbeit: Denn die Schüler sind Teil der Besatzung. Sie müssen Segel setzen, Essen kochen, das Schiff steuern – und am Schulunterricht teilnehmen.**

**Das Projekt „Klassenzimmer unter Segeln“ gibt es seit 2008. Auf der Reise sollen die Schüler unter anderem lernen, Verantwortung zu übernehmen. Das Institut für Pädagogik der Universität Erlangen-Nürnberg hat das Projekt ins Leben gerufen und begleitet es wissenschaftlich. Es erprobt neue Lern- und Unterrichtsformen und wertet sie aus. Ungefähr 200 Jugendliche aus ganz Deutschland bewerben sich jedes Jahr, 34 werden ausgewählt.**

**Gute Schulnoten sind eine Voraussetzung, um mitfahren zu dürfen. Denn an Bord finden nur 40 Prozent des normalen Schulunterrichts statt. Projektleiterin Ruth Merk sagt: „Dennoch sind viele Jugendliche nach ihrer Reise sogar noch bessere Schüler.“ Die Jugendlichen werden auf dem Schiff in insgesamt zehn Fächern unterrichtet. Neben Biologie oder Englisch gibt es auch Fächer wie astronomische Navigation.**

**Aber die Schüler lernen auch Dinge fürs Leben: Teamfähigkeit, Kompromissbereitschaft und Selbstdisziplin. Da das Essen rationiert ist, lernen sie außerdem Dinge schätzen, die für sie sonst selbstverständlich sind. Ein Riegel Schokolade ist plötzlich viel wichtiger als zum Beispiel ein cooles T-Shirt. Merk sagt: „So überdenken die Schüler ganz automatisch die eigenen Werte.“**

**46. DIE SCHÜLER SIND ALLEINE AUF DEM SEGELSCHIFF.**

- 1) верно
- 2) неверно
- 3) в тексте не сказано

**47. MERK GLAUBT, DASS DIE SCHÜLER NACH DER REISE PROBLEME IN DER SCHULE HABEN WERDEN:**

- 1) верно
- 2) неверно
- 3) в тексте не сказано

**48. DIE SCHÜLER BEKOMMEN NUR EINE BESTIMMTE MENGE AN ESSEN ZUGETEILT.**

- 1) верно
- 2) неверно
- 3) в тексте не сказано

**49. DAS ERLANGER INSTITUT WERTET DIE ERGEBNISSE DES PROJEKTS AUS.**

- 1) верно
- 2) неверно
- 3) в тексте не сказано

**50. DIE SCHÜLER DENKEN IMMER AN ESSEN, WEIL ES RATIONIERT IST.**

- 1) верно
- 2) неверно
- 3) в тексте не сказано

**51. Прочитайте текст и заполните пропуски. Для этого из четырех слов (1-4) выберите одно подходящее.**

**DIE JUGENDHERBERGE - EIN "HOTEL" FÜR JUNGE LEUTE**

**Was einmal ganz klein begann, hat inzwischen Millionen Freunde in 52 Ländern der Erde (51) \_\_\_\_\_ . Der Lehrer Richard Schirrmann liebte es, viele Stunden durch die freie Natur zu**

wandern. Als er im Sommer des Jahres 1909 mit einer Gruppe unterwegs war, fand er nur schwer einen Platz zum Schlafen.

- 1) geglaubt
- 2) gefunden
- 3) gebraucht
- 4) gedacht

52. Прочитайте текст и заполните пропуски. Для этого из четырех слов (1-4) выберите одно подходящее.

In einer Gewitternacht im August, als die Gruppe in einem Dorf in einer leeren Schule übernachtete, kam Schirrmann (52) \_\_\_\_\_:

- 1) die Idee
- 2) der Schlaf
- 3) der Bart
- 4) das Studium

53. Прочитайте текст и заполните пропуски. Для этого из четырех слов (1-4) выберите одно подходящее.

So wie es in jedem Ort eine Schule gibt, so sollte es auch Häuser geben, wo junge Leute (53) \_\_\_\_\_ können.

- 1) einkaufen
- 2) reden
- 3) übernachten
- 4) gefangen

54. Прочитайте текст и заполните пропуски. Для этого из четырех слов (1-4) выберите одно подходящее.

Diese Idee gilt heute als Geburtsstunde der Jugendherberge, und drei Jahre später wurde die erste Jugendherberge in Deutschland eröffnet. Man kann sie mit den meisten Jugendherbergen von heute kaum noch vergleichen. Wer aber in diese alte Zeit noch einmal zurückschauen will, kann dies in einem Museum tun. Neben Schirrmanns Schuhen zum Wandern ist dort auch ein großer (54) \_\_\_\_\_ zu sehen, in dem noch die damals üblichen unbequemen Betten stehen.

- 1) Schlafräum
- 2) Kantine
- 3) Fernseher
- 4) Schwimmbad

55. Прочитайте текст и заполните пропуски. Для этого из четырех слов (1-4) выберите одно подходящее.

Wenn man heute in das Verzeichnis aller deutschen Jugendherbergen schaut, so findet man insgesamt 574 Häuser. Die südlichste Herberge der Bundesrepublik steht bei Oberstdorf, in den Bergen. Die nördlichste ist eine Jugendherberge auf der Nordseeinsel Sylt. Die Größe der Häuser ist sehr (55) \_\_\_\_\_, das größte hat 510 Betten, das kleinste - zwölf. Im letzten Jahr zählten die Jugendherbergen in der Bundesrepublik insgesamt 9,4 Millionen Übernachtungen.

- 1) interessant
- 2) gleich
- 3) klein
- 4) unterschiedlich

**56. Прочитайте предложения и определите, имеются ли в них логические ошибки/ ошибки в приведении доводов, или предложения составлены верно.**

**Alle Schüler sind Menschen. Sven, Margaret und Peter sind Menschen. Also sind sie Schüler.**

- 1) Составлено верно
- 2) Содержит ошибку

**57. Прочитайте предложения и определите, имеются ли в них логические ошибки/ ошибки в приведении доводов, или предложения составлены верно.**

**Sven, Margaret und Peter sind Schüler. Alle Schüler sind Menschen. Also sind Sven, Margaret und Peter Menschen.**

- 1) Составлено верно
- 2) Содержит ошибку

**58. Прочитайте предложения и определите, имеются ли в них логические ошибки/ ошибки в приведении доводов, или предложения составлены верно.**

**Alle Menschen sind sterblich. Unsere Katze Mieke ist kein Mensch. Also ist unsere Katze Mieke unsterblich.**

- 1) Составлено верно
- 2) Содержит ошибку

**59. Прочитайте предложения и определите, имеются ли в них логические ошибки/ ошибки в приведении доводов, или предложения составлены верно.**

**Alle Mathematiker können gut rechnen. Herr Krämer ist Mathematiker. Also kann Herr Krämer gut rechnen.**

- 1) Составлено верно
- 2) Содержит ошибку

**60. Прочитайте предложения и определите, имеются ли в них логические ошибки/ ошибки в приведении доводов, или предложения составлены верно.**

**Die Philosophen sind gute Denker. Herr Müller ist Philosoph. Also ist Herr Müller ein guter Denker.**

- 1) Составлено верно
- 2) Содержит ошибку

**61. Прочитайте утверждения и выберите предложение (1-3), не соответствующее утверждению.**

**In der Werkstatt wird viel repariert.**

- 1) Man kann in der Werkstatt etwas reparieren lassen.
- 2) Die Reparatur wird in der Werkstatt durchgeführt.
- 3) Man renoviert die Werkstatt.

**62. Прочитайте утверждения и выберите предложение (1-3), не соответствующее утверждению.**

**Mit dem Realschulabschluss geht man auf die Berufsfachschule.**

- 1) Die Realschüler besuchen die Berufsfachschule.
- 2) Nach der Realschule lernt man in der Berufsfachschule.
- 3) Nach dem Realschulabschluss wird die Berufsfachschule besucht.

**63. Прочитайте утверждения и выберите предложение (1-3), не соответствующее утверждению.**

**Rauchen ist verboten!**

- 1) Man darf nicht rauchen.
- 2) Die Zigaretten werden hier verkauft.
- 3) Die Leute dürfen hier nicht rauchen.

**64. Прочитайте утверждения и выберите предложение (1-3), не соответствующее утверждению.**

**Der Aufzug ist außer Betrieb.**

- 1) Der Fahrstuhl funktioniert nicht.
- 2) Der Aufzug wird nicht benutzt.
- 3) Man muss auf den Lift warten.

**65. Прочитайте утверждения и выберите предложение (1-3), не соответствующее утверждению.**

**Das Buch ist ausverkauft.**

- 1) In der Buchhandlung kann man das Buch noch kaufen.
- 2) Das Buch wird nicht mehr verkauft.
- 3) Es gibt kein Buch mehr in dem Buchladen.

**66. Прочитайте отрывок и определите, о ком из известных личностей идёт речь. Выберите соответствующую цифру (1-4).**

**Er erfand im Jahre 1440 den Buchdruck mit beweglichen Lettern. Bis dahin brauchte ein Mönch Jahre, um eine einzige Bibel herzustellen.**

- 1) Johannes Gutenberg
- 2) Martin Luther
- 3) Johann Wolfgang von Goethe
- 4) Robert Koch

**67. Прочитайте отрывок и определите, о ком из известных личностей идёт речь. Выберите соответствующую цифру (1-4).**

**Er entdeckte am 8. November 1895 die nach ihm benannten Strahlen; hierfür erhielt er 1901 als erster einen Nobelpreis für Physik.**

- 1) Max Plank
- 2) Konrad Röntgen
- 3) Bertolt Brecht
- 4) Gustav Mahler

**68. Прочитайте отрывок и определите, о ком из известных личностей идёт речь. Выберите соответствующую цифру (1-4).**

**Er reformierte mit seinen Reformationsschriften die Kirche. Außerdem übersetzte er die Bibel ins Deutsche und schuf mit dieser Übersetzung die Grundlage des Hochdeutschen als gemeinsamer Sprache der Deutschen.**

- 1) Johannes Gutenberg
- 2) Martin Luther
- 3) Friedrich der Große
- 4) Nikolaus Kopernikus

**69. Прочитайте отрывок и определите, о ком из известных личностей идёт речь. Выберите соответствующую цифру (1-4).**

**Dieser „letzte Dichter der deutschen Romantik“ verbrachte einen großen Teil seines Lebens und starb in Frankreich. Hier erschienen seine berühmten Werke, darunter „Deutschland. Ein Wintermärchen“**

- 1) Johann Wolfgang von Goethe
- 2) Friedrich der Große
- 3) Johannes Gutenberg
- 4) Heinrich Heine

**70. Прочитайте отрывок и определите, о ком из известных личностей идёт речь. Выберите соответствующую цифру (1-4).**

**Mit 3 Jahren versuchte er, Klavier zu spielen. Mit 5 Jahren komponierte er kleine Musikstücke. Mit 7 Jahren begann er in Europa Klavierkonzerte zu geben.**

- 1) Johann Wolfgang von Goethe
- 2) Joseph Haydn
- 3) Wolfgang Amadeus Mozart
- 4) Heinrich Heine

**71. В какой стране находится указанный город?**

**Bremen**

- 1) die BRD
- 2) Österreich
- 3) die Schweiz
- 4) Liechtenstein

**72. В какой стране находится указанный город?**

**Basel**

- 1) die BRD
- 2) Österreich
- 3) die Schweiz
- 4) Liechtenstein

**73. В какой стране находится указанный город?**

**Vaduz**

- 1) die BRD
- 2) Österreich
- 3) die Schweiz
- 4) Liechtenstein

**74. В какой стране находится указанный город?**

**Salzburg**

- 1) die BRD
- 2) Österreich
- 3) die Schweiz
- 4) Liechtenstein

**75. В какой стране находится указанный город?**

**Potsdam**

- 1) die BRD
- 2) Österreich

- 3) die Schweiz
- 4) Liechtenstein

**76. В какой стране находится указанный город?**

**Frankfurt an der Oder**

- 1) die BRD
- 2) Österreich
- 3) die Schweiz
- 4) Liechtenstein

**77. Знаете ли вы название достопримечательности на картинке ниже? Выберите соответствующую цифру (1-4).**



- 1) Kölner Dom
- 2) Wiener Prater
- 3) Hamburger Hafen
- 4) Brandenburger Tor

**78. Знаете ли вы название достопримечательности на картинке ниже? Выберите соответствующую цифру (1-4).**



- 1) Dresdener Zwinger
- 2) Wiener Prater
- 3) Berliner Fernsehturm
- 4) Brandenburger Tor

**79. Знаете ли вы название достопримечательности на картинке ниже? Выберите соответствующую цифру (1-4).**



- 1) Kölner Dom
- 2) Wiener Prater

- 3) Neuschwanstein
- 4) Frauenkirche in München

**80. Знаете ли вы название достопримечательности на картинке ниже? Выберите соответствующую цифру (1-4).**



- 1) Berliner Fernsehturm
- 2) Wiener Prater
- 3) Hamburger Hafen
- 4) Brandenburger Tor