

11 КЛАСС

1. Определите род имени существительного. Выберите один правильный ответ.

Erzieher

- 1) Мужской
- 2) Средний
- 3) Женский

2. Определите род имени существительного. Выберите один правильный ответ.

Zuwanderung

- 1) Мужской
- 2) Средний
- 3) Женский

3. Определите род имени существительного. Выберите один правильный ответ.

Lehrling

- 1) Мужской -
- 2) Средний
- 3) Женский

4. Определите род имени существительного. Выберите один правильный ответ.

Eigenschaft

- 1) Мужской
- 2) Средний
- 3) Женский

5. Выберите правильную форму родительного падежа имени существительного.

der Funke

- 1) des Funkens
- 2) des Funkes
- 3) des Funken
- 4) des Funke

6. Выберите правильную форму родительного падежа имени существительного.

der Laborant

- 1) des Laborantes
- 2) des Laborantens
- 3) des Laboranten
- 4) des Laborante

7. Выберите правильную форму родительного падежа имени существительного.

der Löwe

- 1) des Lövens
- 2) des Löven
- 3) des Löves
- 4) des Löve

8. Выберите правильную форму родительного падежа имени существительного.

das Herz

- 1) des Herzes
- 2) des Herzen
- 3) des Herz
- 4) des Herzens

9. Выберите один правильный ответ для заполнения пропуска.

Hol mal bitte die Zeitung aus dem _____!

- 1) Empfänger
- 2) Briefumschlag
- 3) Absender
- 4) Briefkasten

10. Выберите один правильный ответ для заполнения пропуска.

Dieses Ziel ist nicht leicht zu _____.

- 1) bekommen
- 2) kriegen
- 3) haben
- 4) erreichen

11. Выберите один правильный ответ для заполнения пропуска.

Ich weiß nicht, welchen Zwecken das _____ soll.

- 1) verdienen
- 2) bedienen
- 3) dienen
- 4) enthalten

12. Выберите один правильный ответ для заполнения пропуска.

Wenn wir Picknick machen, nehmen wir immer _____ und Bestecke aus Plastik mit.

- 1) Geschmack
- 2) Teller
- 3) Portionen
- 4) Koffer

13. Выберите один правильный ответ для заполнения пропуска.

- So, jetzt bringe ich dir noch den Nachtsch! – Nein, danke, ich kann nicht mehr, ich bin wirklich

- _____
- 1) hungrig
 - 2) satt
 - 3) fit
 - 4) reif

14. Выберите один правильный ответ для заполнения пропуска.

Um wie viel Uhr bist du den _____?

- 1) aufgewacht
- 2) wecken

- 3) gestanden
- 4) gewachsen

15. Выберите один правильный ответ для заполнения пропуска.

Ich _____ Sie vielmals um die Entschuldigung.

- 1) bitte
- 2) biete
- 3) frage
- 4) Sorge

16. Выберите один правильный ответ для заполнения пропуска.

Warum kommst du denn so spät? – Ich habe den Zug _____.

- 1) verspätet
- 2) verhindert
- 3) verloren
- 4) verpasst

17. Выберите один правильный ответ для заполнения пропуска.

Er kann sich nur schwer konzentrieren und hört deswegen nicht _____ zu.

- 1) aufmerksam
- 2) wütend
- 3) fröhlich
- 4) ordentlich

18. Выберите один правильный ответ для заполнения пропуска.

Er wusste, dass es verboten war, aber er tat das _____.

- 1) außerdem
- 2) sonst
- 3) trotzdem
- 4) zwar

19. Прочитайте небольшой отрывок и выберите наиболее подходящее объяснение выделенного словосочетания.

- Ich bin total nervös, morgen habe ich mein erstes Vorstellungsgespräch.

- Das wird schon klappen. ICH DRÜCKE DIR DEN DAUMEN.

- 1) Ich hoffe, du schaffst das nicht.
- 2) Ich helfe dir.
- 3) Ich wünsche dir viel Glück und Erfolg.

20. Прочитайте небольшой отрывок и выберите наиболее подходящее объяснение выделенного словосочетания.

- Wann können wir uns treffen? Wir müssen unser Referat noch vorbereiten.

- Tut mir leid. Diese Woche kann ich nicht. ICH HABE MOMENTAN ZU VIEL UM DIE OHREN.

- 1) Momentan habe ich viel zu tun.
- 2) Momentan fühle ich mich nicht so gut.
- 3) Meine Ohren tun weh.

21. Выберите один правильный ответ для заполнения пропуска.

Nach der bestandenen Führerscheinprüfung ist sie ____ Freude in die Luft gesprungen.

- 1) bei
- 2) vor
- 3) mit
- 4) nach

22. Выберите один правильный ответ для заполнения пропуска.

Entschuldigen Sie, aber _____ es möglich, die Schecks sofort zu unterschreiben?

- 1) wäre
- 2) hätte
- 3) würde
- 4) möchte

23. Выберите один правильный ответ для заполнения пропуска.

Anna hat gestern für alle Kollegen etwas _____ zum Essen mitgebracht.

- 1) lecker
- 2) leckerer
- 3) Leckeres
- 4) am leckersten

24. Выберите один правильный ответ для заполнения пропуска.

Am Wochenende habe ich keine Lust, _____.

- 1) um früh aufzustehen
- 2) früh aufzustehen
- 3) dass ich früh aufstehe
- 4) zu früh aufstehen

25. Выберите один правильный ответ для заполнения пропуска.

Schau mal, da ist mein neuer Wagen. Ich bin ____ sehr zufrieden.

- 1) damit
- 2) darauf
- 3) auf das
- 4) über ihn

26. Выберите один правильный ответ для заполнения пропуска.

Du bist total kaputt. Du hättest mehr Pausen _____.

- 1) machen sollen
- 2) nehmen können
- 3) gehabt
- 4) machen

27. Выберите один правильный ответ для заполнения пропуска.

Das ist doch nicht so schlimm. Das kann _____ doch wirklich mal passieren.

- 1) man
- 2) einer
- 3) einem
- 4) nie

28. Выберите один правильный ответ для заполнения пропуска.

Lest mal diesen Artikel hier! Es stammt von einem _____ Journalisten und ist wirklich gut.

- 1) viel verlobten
- 2) viel lobenden
- 3) viel gelobten
- 4) loben

29. Выберите один правильный ответ для заполнения пропуска.

_____ Fernsehen schlafe ich manchmal ein.

- 1) während
- 2) beim
- 3) zum
- 4) wegen

30. Выберите один правильный ответ для заполнения пропуска.

Meine Tochter stellt _____ manchmal wunderbare Dinge vor, die es aber gar nicht gibt.

- 1) ihr
- 2) sie
- 3) sich
- 4) sein

31. Прочитайте предложение и определите, являются ли ВЫДЕЛЕННЫЕ слова/словосочетания грамматически верными или неверными.

Die Märchensammlung der Brüder Grimm zählt ZU den bekanntesten und meistverkauften Werken in deutscher Sprache.

- 1) Верно
- 2) Неверно

32. Прочитайте предложение и определите, являются ли ВЫДЕЛЕННЫЕ слова/словосочетания грамматически верными или неверными.

Die Märchen wurden in mehr als 160 Sprachen übersetzt und werden immer wieder neu ERZÄHLT.

- 1) Верно
- 2) Неверно

33. Прочитайте предложение и определите, являются ли ВЫДЕЛЕННЫЕ слова/словосочетания грамматически верными или неверными.

Das Ziel der Brüder war es, die bis dahin immer nur mündlich erzählten Märchen in Buchform ZU SAMMELN.

- 1) Верно
- 2) Неверно

34. Прочитайте предложение и определите, являются ли ВЫДЕЛЕННЫЕ слова/словосочетания грамматически верными или неверными.

Die Texte der ersten Ausgabe ließen sich nur schwer VORZULESEN und waren für Kinder daher wenig geeignet.

- 1) Верно
- 2) Неверно

35. Прочитайте предложение и определите, являются ли ВЫДЕЛЕННЫЕ слова/словосочетания грамматически верными или неверными.

Die Märchen WORDEN erst nach gründlicher Umarbeitung zum Erfolg.

- 1) Верно
- 2) Неверно

36. Прочитайте предложение и определите, являются ли ВЫДЕЛЕННЫЕ слова/словосочетания грамматически верными или неверными.

Ab 1830 fanden die Märchen ein immer GRÖßERES Publikum.

- 1) Верно
- 2) Неверно

37. Прочитайте предложение и определите, являются ли ВЫДЕЛЕННЫЕ слова/словосочетания грамматически верными или неверными.

Innerhalb weniger Jahrzehnte SIE HATTEN Freunde auf der ganzen Welt.

- 1) Верно
- 2) Неверно

38. Прочитайте предложение и определите, являются ли ВЫДЕЛЕННЫЕ слова/словосочетания грамматически верными или неверными.

Auf diese Weise ENTWICKELTEN SICH die Brüder Grimm eine neue Form, die viele Menschen heute weltweit mit „Märchen“ verbinden.

- 1) Верно
- 2) Неверно

39. Прочитайте предложение и определите, являются ли ВЫДЕЛЕННЫЕ слова/словосочетания грамматически верными или неверными.

Die Themen, um die ihre Märchen kreisen, lassen sich auch in anderen Volksliteraturen FINDEN.

- 1) Верно
- 2) Неверно

40. Прочитайте предложение и определите, являются ли ВЫДЕЛЕННЫЕ слова/словосочетания грамматически верными или неверными.

Darum SIE WERDEN überall verstanden.

- 1) Верно
- 2) Неверно

41-45. Прочитайте текст и выберите подходящий ответ на следующий за текстом вопрос.

ABITUR

Vor gut zehn Jahren wurde es eingeführt, und wohl genauso lange steht es in der Kritik: Das achtjährige Gymnasium mit dem Abitur nach insgesamt 12 Schuljahren - auch G8 oder "Turbo-Abi" genannt. Ziel war es, Schüler in 12 statt in 13 Jahren zum Abitur zu führen. Denn im internationalen Vergleich waren die deutschen Studien- und Berufsanfänger älter als in anderen Ländern.

Obwohl das Abitur nach 12 Jahren fast überall Praxis ist, war diese Lösung in Deutschland von Anfang an sehr umstritten. Nach der Meinung vieler Schulpädagogen war die Reform schlecht vorbereitet:

Die Zeit bis zum Abitur wurde einfach um ein Jahr reduziert, der Lehrstoff, der in der kürzeren Zeit bewältigt werden sollte, blieb jedoch unverändert. "Der Stoff wird einfach durchgepaukt", meinen die Lehrer, "ein tieferes Verständnis von Zusammenhängen entwickelt sich da nicht."

Auch die Eltern sind gegen das achtjährige Gymnasium. Die Schüler haben dadurch mehr Stress und stehen unter starkem Leistungsdruck, meinen sie. Außerdem brauchen mehr Jugendliche als früher Nachhilfe. Wer sich die nicht leisten kann, schafft es oft nicht bis zum Abitur. „Dadurch“, behaupten viele Eltern, „wird die soziale Ungleichheit verstärkt.“

Dennoch lehnen die Bildungsforscher diese Argumente ab: „Wir müssen daran interessiert sein, dass die jungen Leute früh in den Arbeitsmarkt eintreten“, so der Universitätsprofessor Wilfried Bos. Laut einer Studie der Universität Duisburg bringt G8 den Schülern keine Nachteile, denn die Noten sind nicht schlechter, der Stress nicht höher als früher. Außerdem kann man immer noch sein Abitur nach 13 Jahren machen, zum Beispiel an einer Gesamtschule, betont Professor Bos. Viele Eltern wollen aber, dass ihre Kinder ein Gymnasium besuchen. Eltern und Schüler sollten daher selbst entscheiden können, ob sie 8 oder 9 Schuljahre für das Abitur benötigen. Sie fordern ein Gymnasium, in dem Schüler in der Oberstufe freier nach ihren Interessen und Neigungen wählen können. Außerdem sollten soziales Lernen, Orientierung auf die Arbeitswelt und die Persönlichkeitsentwicklung wichtiger werden.

Wo Eltern und Schüler bereits die Wahl zwischen G8 und G9 haben, entscheiden sich 80 bis 90 Prozent für die neunjährige Form.

41. WAS FÜR EIN TEXT IST ES?

- 1) eine Novelle
- 2) eine Biografie
- 3) ein Artikel aus der Zeitschrift
- 4) eine Erzählung

42. DAS GROSSGESCHRIEBENE WORT "DIE" KORRELIERT MIT DEM WORT

- 1) Abitur
- 2) Nachhilfe
- 3) Eltern
- 4) Jugendliche

43. STEHT ES SO IM TEXT?

- 1) Das achtjährige Gymnasium mit dem Abitur nach insgesamt 12 Schuljahren wurde vor gut zehn Jahren eingeführt.
- 2) In anderen Ländern dauert die Schulzeit länger, als in Deutschland.
- 3) Das Ziel des „Turbo-Abi“ war es, Schüler in 13 Jahren zum Abitur zu führen.
- 4) Die deutschen Studien- und Berufsanfänger wollen nicht in die Wirtschaft gehen.

44. VIELE ELTERN LEHNEN DIE G8-REGELUNG AB, WEIL ...

- 1) sie kein Abitur für ihre Kinder wollen.
- 2) sie keine Nachhilfe für ihre Kinder bezahlen wollen.
- 3) sie glauben, dass die Jugendlichen dadurch Nachteile im Arbeitsleben haben.
- 4) sie denken, dass der Leistungsdruck für die Schüler zu stark ist.

45. STEHT ES SO IM TEXT?

- 1) Überall in Deutschland ist das Abitur nach 12 Jahren Praxis.
- 2) Die Schulpädagogen haben die Reform gut vorbereitet.
- 3) Die Reform bestand darin, dass die Zeit bis zum Abitur einfach um ein Jahr reduziert wurde.
- 4) Dank der Reform entwickelt sich bei den Schülern ein tieferes Verständnis von Zusammenhängen.

46-50. Прочитайте приведенный текст и определите, какие из утверждений ниже соответствуют содержанию текста, какие не соответствуют и о чём в тексте не сказано, т.е. на основании текста нельзя ни дать ни положительного, ни отрицательного ответа.

ABITUR

Vor gut zehn Jahren wurde es eingeführt, und wohl genauso lange steht es in der Kritik: Das achtjährige Gymnasium mit dem Abitur nach insgesamt 12 Schuljahren - auch G8 oder "Turbo-Abi" genannt. Ziel war es, Schüler in 12 statt in 13 Jahren zum Abitur zu führen. Denn im internationalen Vergleich waren die deutschen Studien- und Berufsanfänger älter als in anderen Ländern.

Obwohl das Abitur nach 12 Jahren fast überall Praxis ist, war diese Lösung in Deutschland von Anfang an sehr umstritten. Nach der Meinung vieler Schulpädagogen war die Reform schlecht vorbereitet: Die Zeit bis zum Abitur wurde einfach um ein Jahr reduziert, der Lehrstoff, der in der kürzeren Zeit bewältigt werden sollte, blieb jedoch unverändert. "Der Stoff wird einfach durchgepaukt", meinen die Lehrer, "ein tieferes Verständnis von Zusammenhängen entwickelt sich da nicht."

Auch die Eltern sind gegen das achtjährige Gymnasium. Die Schüler haben dadurch mehr Stress und stehen unter starkem Leistungsdruck, meinen sie. Außerdem brauchen mehr Jugendliche als früher Nachhilfe. Wer sich die nicht leisten kann, schafft es oft nicht bis zum Abitur. „Dadurch“, behaupten viele Eltern, „wird die soziale Ungleichheit verstärkt.“

Dennoch lehnen die Bildungsforscher diese Argumente ab: „Wir müssen daran interessiert sein, dass die jungen Leute früh in den Arbeitsmarkt eintreten“, so der Universitätsprofessor Wilfried Bos. Laut einer Studie der Universität Duisburg bringt G8 den Schülern keine Nachteile, denn die Noten sind nicht schlechter, der Stress nicht höher als früher. Außerdem kann man immer noch sein Abitur nach 13 Jahren machen, zum Beispiel an einer Gesamtschule, betont Professor Bos. Viele Eltern wollen aber, dass ihre Kinder ein Gymnasium besuchen. Eltern und Schüler sollten daher selbst entscheiden können, ob sie 8 oder 9 Schuljahre für das Abitur benötigen. Sie fordern ein Gymnasium, in dem Schüler in der Oberstufe freier nach ihren Interessen und Neigungen wählen können. Außerdem sollten soziales Lernen, Orientierung auf die Arbeitswelt und die Persönlichkeitsentwicklung wichtiger werden.

Wo Eltern und Schüler bereits die Wahl zwischen G8 und G9 haben, entscheiden sich 80 bis 90 Prozent für die neunjährige Form.

46. ÜBERALL IN DEUTSCHLAND IST DAS ABITUR NACH 12 JAHREN PRAXIS.

- 1) Верно
- 2) Неверно
- 3) В тексте не сказано

47. DIE SCHULPÄDAGOGEN HABEN DIE REFORM GUT VORBEREITET.

- 1) Верно
- 2) Неверно
- 3) В тексте не сказано

48. DIE REFORM BESTAND DARIN, DASS DIE ZEIT BIS ZUM ABITUR EINFACH UM EIN JAHR REDUZIERT WURDE

- 1) Верно
- 2) Неверно
- 3) В тексте не сказано

49. IM INTERNATIONALEN VERGLEICH WAREN DIE DEUTSCHEN STUDIEN- UND BERUFSANFÄNGER 3 BIS 5 JAHRE ÄLTER ALS IN ANDEREN LÄNDERN.

- 1) Верно
- 2) Неверно
- 3) В тексте не сказано

50. DIE BILDUNGSFORSCHER MEINEN, DASS G8 BESSER IST, WEIL DIE JUNGEN LEUTE FRÜH IN DEN ARBEITSMARKT EINTRETEN KÖNNEN.

- 1) Верно
- 2) Неверно
- 3) В тексте не сказано

51-55. Прочитайте текст и выберите соответствующие предложения (A,B,C,D,E) для заполнения пропусков.

ÜBER DIE WERBUNG

Die Entstehung der Wirtschaftswerbung ist unmittelbar verknüpft mit dem Beginn der Herstellung von Waren und, Dienstleistungen, die nicht mehr ausschließlich zur Deckung des Eigenbedarfs benötigt wurden. Für Wirtschaftszwecke wurde die Werbung schon in der Antike eingesetzt. (51) _____. Heute ist die Werbung aus dem System der Marktwirtschaft nicht mehr wegzudenken.

Werbung ist Teil einer Kette aus Ursache und Wirkung: Demokratie - Marktwirtschaft - Wettbewerb - Werbung. (52)____. Zum Wettbewerb gehört auch Marketing, zu dem alle geschäftlichen Maßnahmen und Tätigkeiten zählen, die den Fluß der Waren und Dienstleistungen vom Hersteller zum Konsumenten regeln. Ein Teil des Marketings ist die Kommunikationspolitik eines Unternehmens. (53)____. Werbung ist also ein Teil des Marketings.

«Werbung» kann definiert werden als die Beeinflussung von marktrelevanten Einstellungen und Verhaltensweisen unter Einsatz von Werbemitteln und Medien, um den Willen von Menschen in eine bestimmte Richtung zu lenken.

Als Marketinginstrument von Firmen hat Werbung verschiedene Aufgaben und Ziele. (54) _____.

Zur Erreichung dieser Ziele werden in der Werbepaxis, in den Werbeagenturen und Werbeabteilungen der Unternehmen verschiedene Werbemittel eingesetzt. (55)_____.

- A) Dabei spielt die Werbung eine entscheidende Rolle
- B) Diese Werbemittel lassen sich hauptsächlich in visuelle, in akustische und in audio-visuelle Werbebotschaften unterteilen.
- C) Davon zeugen Ausrufer für den Verkauf im antiken Ägypten, Tafeln mit Warenlisten in Babylon und anderes.
- D) Das eine ist ohne das andere nicht möglich
- E) Sie soll die Konsumenten mit dem Produkt bekanntmachen, eine positive Einschätzung des Produktes schaffen um schließlich das Produkt zu verkaufen.

56. Прочитайте высказывание и определите, имеется ли в нем логическая ошибка или оно составлено верно.

Alle Kommunisten befürworten ein staatliches Gesundheitssystem. Hans Meier ist Kommunist. Also befürwortet er ein staatliches Gesundheitssystem.

- 1) составлено верно

2) содержит логическую ошибку

57. Прочитайте высказывание и определите, имеется ли в нем логическая ошибка или оно составлено верно.

Alle Kommunisten befürworten ein staatliches Gesundheitssystem. Hans Meier befürwortet ein staatliches Gesundheitssystem. Also ist Hans Meier Kommunist.

- 1) составлено верно
- 2) содержит логическую ошибку

58. Решите логическую задачу. Выберите один правильный ответ.

Du brauchst vier Minuten um vier Eier zu kochen. Wie viele Minuten benötigst du, um acht Eier zu kochen?

- 1) 4 Minuten
- 2) 8 Minuten
- 3) 16 Minuten

59. Решите логическую задачу. Выберите один правильный ответ.

An einem See watschelt eine Ente hinter zwei Enten, eine zwischen zwei Enten und eine vor zwei Enten.

Wie viel Enten watscheln am See?

- 1) 9 Enten
- 2) 3 Enten
- 3) 6 Enten

60. Решите логическую задачу. Выберите один правильный ответ.

Vier Kinder radeln um die Wette. Klaus fährt langsamer als Sebastian und Holger, Sebastian fährt langsamer als Holger aber nicht so langsam wie Matthias. Wer fährt am schnellsten?

- 1) Holger
- 2) Sebastian
- 3) Klaus

61. Прочитайте утверждение и выберите аргумент (1-3), не соответствующий утверждению.

Martin fährt entweder nach Österreich, oder er bleibt zu Hause.

- 1) Martin will nach Österreich fahren oder zu Hause bleiben.
- 2) Martin ist nicht sicher, ob er nach Österreich fährt oder zu Hause bleibt.
- 3) Martin fährt nach Österreich nicht, aber er will auch nicht zu Hause bleiben.

62. Прочитайте утверждение и выберите аргумент (1-3), не соответствующий утверждению.

Anna besucht ihre Großeltern in Hamburg nicht nur dieses Wochenende.

- 1) Dieses Wochenende besucht Anna ihre Großeltern.
- 2) Jedes Wochenende besucht Anna ihre Großeltern.
- 3) Dieses Wochenende besucht Anna ihre Großeltern nicht.

63. Прочитайте утверждение и выберите аргумент (1-3), не соответствующий утверждению.

Sie sollten morgen mit dem Auto fahren, sonst kommen Sie nicht rechtzeitig zur Arbeit.

- 1) Fahren Sie lieber mit dem Auto, dann kommen Sie nicht rechtzeitig zur Arbeit. Wenn
- 2) Fahren Sie morgen unbedingt mit dem Auto. Dann sind Sie im Büro rechtzeitig.

3) Wenn Sie morgen nicht mit dem Auto fahren, können Sie sich verspäten.

64. Прочитайте утверждение и выберите аргумент (1-3), не соответствующий утверждению.

Peter spielt heute nicht Fußball, stattdessen wandert er in den Bergen.

- 1) Heute macht Peter eine Wanderung in den Bergen.
- 2) Peter spielt heute Fußball, später wandert er in den Bergen.
- 3) Heute spielt Peter nicht Fußball, sondern macht eine Wanderung in den Bergen.

65. Прочитайте утверждение и выберите аргумент (1-3), не соответствующий утверждению.

Ich habe den Teppich reklamiert. Er hatte einen Fehler.

- 1) Ich habe mich über den Teppich beschwert.
- 2) Ich habe einen Teppich gekauft.
- 3) Ich war mit dem Teppich unzufrieden.

66. Прочитайте небольшой отрывок и определите, о какой федеративной земле идет речь. Выберите один правильный ответ (1-4).

Die Häfen und die Schifffahrt sind ein wichtiger Wirtschaftsbereich. Die Stadt Bremerhaven, die an der Weser liegt, ist die Verbindung zur Nordsee. Es ist eines der Zentren der deutschen Nahrungs- und Genussmittelindustrie.

- 1) Niedersachsen
- 2) Rheinland-Pfalz
- 3) Saarland
- 4) Bremen

67. Прочитайте небольшой отрывок и определите, о какой федеративной земле идет речь. Выберите один правильный ответ (1-4).

Dieses Bundesland ist zugleich die Hauptstadt der BRD, das politische Zentrum und die Verbindung zum Osten. Hier gibt es zahlreiche Museen, Hochschulen und Universitäten. Früher zog sich eine Mauer durch die Stadt. Hier steht das Brandenburger Tor, der Reichstag und die Siegessäule. Die Stadt liegt an der Havel und der Spree. Berühmt ist auch der Wannsee.

- 1) Brandenburg
- 2) Berlin
- 3) Bayern

68. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ (1-4).

Die Kieler Woche ist ein wichtiges Segelsportereignis an der See. Kiel liegt

- 1) im Norden, in Schleswig-Holstein
- 2) im Westen, in Saarland
- 3) im Süden, in Baden-Württemberg

69. Прочитайте небольшой отрывок и определите, о какой стране (городе, федеративной земле) идет речь. Выберите один правильный ответ (1-4).

Wie heißt die Landeshauptstadt von Mecklenburg-Vorpommern?

- 1) Saarland
- 2) Schwerin
- 3) Thüringen

70. Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ (1-4).

Das Ruhrgebiet ist bekannt

- 1) als Industriegebiet.
- 2) für Wintersport.
- 3) wegen Erdölfeldern.

71. Определите имя писателя / художника / композитора / скульптора / архитектора / политика / общественного деятеля / учёного и т.д. по описанию его деятельности или биографических фактов.

Er war einer der einflussreichsten Kirchenreformatoren, der in 95 Thesen (1517) insbesondere Ablasshandel und Papsttum kritisierte. Außerdem übersetzte er die Bibel ins Deutsche und schuf mit dieser Übersetzung die Grundlage des Hochdeutschen als gemeinsamer Sprache der Deutschen. Außerdem reformierte er mit seinen Reformationsschriften die Kirche.

- A) Johann Strauss
- B) Willy Brandt
- C) Anne Frank
- D) Friedrich Nietzsche
- E) Jacob Grimm
- F) Steffi Graf
- G) Thomas Mann
- H) Götz von Berlichingen
- I) Sigmund Freud
- J) Johannes Kepler
- K) Immanuel Kant
- L) Franz Kafka
- M) Adolph Knigge
- N) Carl Friedrich Benz
- O) Albrecht Dürer
- P) Martin Luther
- R) Max Plank
- S) Konrad Röntgen

72. Определите имя писателя / художника / композитора / скульптора / архитектора / политика / общественного деятеля / учёного и т.д. по описанию его деятельности или биографических фактов.

Er leistete mit seiner Quantentheorie einen grundlegenden Beitrag zur Entwicklung der Physik. Für die Entdeckung des planckschen Wirkungsquantums erhielt er 1919 den Nobelpreis für Physik des Jahres 1918.

- A) Johann Strauss
- B) Willy Brandt
- C) Anne Frank
- D) Friedrich Nietzsche
- E) Jacob Grimm
- F) Steffi Graf
- G) Thomas Mann
- H) Götz von Berlichingen
- I) Sigmund Freud
- J) Johannes Kepler

- K) Immanuel Kant
- L) Franz Kafka
- M) Adolph Knigge
- N) Carl Friedrich Benz
- O) Albrecht Dürer
- P) Martin Luther
- R) Max Plank
- S) Konrad Röntgen

73. Определите имя писателя / художника / композитора / скульптора / архитектора / политика / общественного деятеля / учёного и т.д. по описанию его деятельности или биографических фактов.

Er war ein bedeutender deutscher Maler, Grafiker und Kunsttheoretiker der Renaissance von europäischem Rang, der vor allem für seine zahlreichen Holzschnitte und Kupferstiche höchster Qualität berühmt ist (u. a. „Die Offenbarung des Johannes“ 1498, „Meisterstiche“ 1513–1514, „Rhinocerus“ 1515)

- A) Johann Strauss
- B) Willy Brandt
- C) Anne Frank
- D) Friedrich Nietzsche
- E) Jacob Grimm
- F) Steffi Graf
- G) Thomas Mann
- H) Götz von Berlichingen
- I) Sigmund Freud
- J) Johannes Kepler
- K) Immanuel Kant
- L) Franz Kafka
- M) Adolph Knigge
- N) Carl Friedrich Benz
- O) Albrecht Dürer
- P) Martin Luther
- R) Max Plank
- S) Konrad Röntgen

74. Определите имя писателя / художника / композитора / скульптора / архитектора / политика / общественного деятеля / учёного и т.д. по описанию его деятельности или биографических фактов.

Er war ein österreichischer Psychoanalytiker, Neurologe, Tiefenpsychologe, Kulturtheoretiker und Religionskritiker. Als Begründer der Psychoanalyse wurde er weltweit bekannt. Dieser Wissenschaftler gilt als einer der einflussreichsten Denker des 20. Jahrhunderts. Seine Theorien und Methoden werden bis heute viel diskutiert.

- A) Johann Strauss
- B) Willy Brandt
- C) Anne Frank
- D) Friedrich Nietzsche
- E) Jacob Grimm
- F) Steffi Graf

- G) Thomas Mann
- H) Götz von Berlichingen
- I) Sigmund Freud
- J) Johannes Kepler
- K) Immanuel Kant
- L) Franz Kafka
- M) Adolph Knigge
- N) Carl Friedrich Benz
- O) Albrecht Dürer
- P) Martin Luther
- R) Max Plank
- S) Konrad Röntgen

75. Определите имя писателя / художника / композитора / скульптора / архитектора / политика / общественного деятеля / учёного и т.д. по описанию его деятельности или биографических фактов.

"Zwei Dinge erfüllen das Gemüt mit immer neuer und zunehmender Bewunderung und Ehrfurcht: der bestirnte Himmel über mir und das moralische Gesetz in mir," schrieb dieser bedeutendste Vertreter der abendländischen Philosophie, dessen Werk «Kritik der reinen Vernunft» den Beginn der modernen Philosophie kennzeichnet.

- A) Johann Strauss
- B) Willy Brandt
- C) Anne Frank
- D) Friedrich Nietzsche
- E) Jacob Grimm
- F) Steffi Graf
- G) Thomas Mann
- H) Götz von Berlichingen
- I) Sigmund Freud
- J) Johannes Kepler
- K) Immanuel Kant
- L) Franz Kafka
- M) Adolph Knigge
- N) Carl Friedrich Benz
- O) Albrecht Dürer
- P) Martin Luther
- R) Max Plank
- S) Konrad Röntgen

76. Определите имя писателя / художника / композитора / скульптора / архитектора / политика / общественного деятеля / учёного и т.д. по описанию его деятельности или биографических фактов.

Er war ein deutscher Universalgelehrter des 17. Jahrhunderts: Mathematiker, Astronom, Astrologe und Entdecker der Gesetze der Planetenbewegung.

- A) Johann Strauss
- B) Willy Brandt
- C) Anne Frank
- D) Friedrich Nietzsche

- E) Jacob Grimm
- F) Steffi Graf
- G) Thomas Mann
- H) Götz von Berlichingen
- I) Sigmund Freud
- J) Johannes Kepler
- K) Immanuel Kant
- L) Franz Kafka
- M) Adolph Knigge
- N) Carl Friedrich Benz
- O) Albrecht Dürer
- P) Martin Luther
- R) Max Plank
- S) Konrad Röntgen

77. Определите имя писателя / художника / композитора / скульптора / архитектора / политика / общественного деятеля / учёного и т.д. по описанию его деятельности или биографических фактов.

Dieser Schriftsteller zählt zu den bedeutendsten Erzählern deutscher Sprache im 20. Jahrhundert. Für seinen ersten Roman Buddenbrooks (1901) erhielt er 1929 den Nobelpreis für Literatur.

- A) Johann Strauss
- B) Willy Brandt
- C) Anne Frank
- D) Friedrich Nietzsche
- E) Jacob Grimm
- F) Steffi Graf
- G) Thomas Mann
- H) Götz von Berlichingen
- I) Sigmund Freud
- J) Johannes Kepler
- K) Immanuel Kant
- L) Franz Kafka
- M) Adolph Knigge
- N) Carl Friedrich Benz
- O) Albrecht Dürer
- P) Martin Luther
- R) Max Plank
- S) Konrad Röntgen

78. Определите имя писателя / художника / композитора / скульптора / архитектора / политика / общественного деятеля / учёного и т.д. по описанию его деятельности или биографических фактов.

Er war ein deutscher Sprach- und Literaturwissenschaftler, Jurist, Begründer der deutschen Philologie und Altertumswissenschaft. Mit seinem Bruder Wilhelm sammelte er Sagen und Märchen.

- A) Johann Strauss
- B) Willy Brandt
- C) Anne Frank
- D) Friedrich Nietzsche

- E) Jacob Grimm
- F) Steffi Graf
- G) Thomas Mann
- H) Götz von Berlichingen
- I) Sigmund Freud
- J) Johannes Kepler
- K) Immanuel Kant
- L) Franz Kafka
- M) Adolph Knigge
- N) Carl Friedrich Benz
- O) Albrecht Dürer
- P) Martin Luther
- R) Max Plank
- S) Konrad Röntgen

79. Определите имя писателя / художника / композитора / скульптора / архитектора / политика / общественного деятеля / учёного и т.д. по описанию его деятельности или биографических фактов.

Sie war ein jüdisches deutsches Mädchen und Opfer des Holocaust, dessen Geschichte weltweit durch seine Tagebücher bekannt wurde.

- A) Johann Strauss
- B) Willy Brandt
- C) Anne Frank
- D) Friedrich Nietzsche
- E) Jacob Grimm
- F) Steffi Graf
- G) Thomas Mann
- H) Götz von Berlichingen
- I) Sigmund Freud
- J) Johannes Kepler
- K) Immanuel Kant
- L) Franz Kafka
- M) Adolph Knigge
- N) Carl Friedrich Benz
- O) Albrecht Dürer
- P) Martin Luther
- R) Max Plank
- S) Konrad Röntgen

80. Определите имя писателя / художника / композитора / скульптора / архитектора / политика / общественного деятеля / учёного и т.д. по описанию его деятельности или биографических фактов.

Dieser österreichisch-deutsche Kapellmeister und Komponist wurde als „Walzerkönig“ international geschätzt.

- A) Johann Strauss
- B) Willy Brandt
- C) Anne Frank
- D) Friedrich Nietzsche
- E) Jacob Grimm

- F) Steffi Graf
- G) Thomas Mann
- H) Götz von Berlichingen
- I) Sigmund Freud
- J) Johannes Kepler
- K) Immanuel Kant
- L) Franz Kafka
- M) Adolph Knigge
- N) Carl Friedrich Benz
- O) Albrecht Dürer
- P) Martin Luther
- R) Max Plank
- S) Konrad Röntgen