

**Мы рады приветствовать Вас
в очном туре V Всероссийской Толстовской олимпиады школьников
10-11 классов по истории!**

2017 г.

**ОЧНЫЙ ТУР
ПЕРВАЯ ЧАСТЬ
ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.**

Максимальное количество баллов – 50. Время выполнения – 60 минут.

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры, в том числе из историографии) по данной теме.
4. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.
5. Можете творчески подойти к изложению выбранной темы.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник) – **не более 10 баллов**. Требуется внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме, и четкая постановка задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (может быть сформулировано до 4 задач).

2. Оценка основной части к работе (максимально - 35 баллов):

При оценке каждой из выделенных задач учитываются:

- грамотность использования исторических фактов и терминов;
- аргументированность авторской позиции.
- творческий характер восприятия темы, ее осмысления. Требуется ярко выраженная личная позиция, заинтересованность в теме, оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, задачи и пути их решения. Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе.
- знание различных точек зрения по избранному вопросу.

3. Умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении – не более 5 баллов.

ТЕМЫ:

1. «Княжение Ярослава может назваться продолжением Владимирова как по отношению киевского князя к подчиненным землям, так и по содействию к расширению в Руси новых начал жизни, внесенных христианством» (Н.И. Костомаров)
2. «Мы стали гражданами мира, но перестали быть, в некоторых случаях, гражданами России. Виною Петр» (В.О. Ключевский)
3. «Анна Иоанновна была «свободна и одарена всеми способностями, нужными для трона»» (С.М. Соловьев)
4. «Александр III повел русский государственный корабль иным курсом, чем его отец. Он не считал, что реформы 60-70-х гг. – безусловное благо, а старался внести в них те поправки, которые, по его мнению, были необходимы для внутреннего равновесия России» (С.С. Ольденбург)
5. «Он [Ю.В. Андропов] был более современным, чем большинство партийных руководителей, более современным коммунистическим лидером, державником, склонным к реформам» (Ф. Бурлацкий)

Председатель Оргкомитета
Всероссийской Толстовской олимпиады
школьников по истории, проректор по НИР
ТГПУ им. Л.Н. Толстого

01.04.2017



К.А. Подрезов

**Мы рады приветствовать Вас
в очном туре V Всероссийской Толстовской олимпиады школьников
10-11 классов по истории!**

2017 г.

**ОЧНЫЙ ТУР
ВТОРАЯ ЧАСТЬ**

Время на выполнение заданий – 120 минут

Работа состоит из 20 заданий

Максимальное количество баллов – 100

Советуем Вам выполнять задания в той последовательности, в которой они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание, что записи, сделанные в черновиках, не будут учитываться при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполнение заданий, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

1. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами.

(За правильный ответ – максимально 6 баллов)

Первые сведения о населении полуострова (1 – название полуострова) сохранились в греческих источниках, восходящих к периоду Троянской войны (2 – даты войны). Наиболее древним из известных нам народов, населявших полуостров, являются (3 – название народа). След этого народа сохранился в топонимике полуострова греческого периода – пролив Боспор Киммерийский (4 – современное название пролива). В горной части полуострова и на южном побережье жил народ (5 – название народа), от которого произошло и греческое название полуострова (6 – указать название). Этот народ составлял определенную конкуренцию греческим колониям в морском деле, а также оказывал влияние на их культуру. В VII веке до н.э. степи полуострова были завоеваны (7 – название племени) – ираноязычным кочевым народом, господствовавшим в северном Причерноморье. В VI веке до н.э. на полуострове появились первые греческие колонии, наиболее известными из которых были (8,9,10 – названия колоний). Концом античного периода истории полуострова историки считают вторжение кочевых племен, вызванных великим переселением народов: сначала (11 – название племени) в III веке, а потом и (12 – название племени). Эти события привели к практически полной замене населения полуострова новыми этносами, угасанию многих городов.

Ответы:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

- 5) _____
- 6) _____
- 7) _____
- 8) _____
- 9) _____
- 10) _____
- 11) _____
- 12) _____

2. В настоящее время разница в счёте времени по солнечным Юлианскому и Григорианскому календарям составляет... дней

(За правильный ответ – 1 балл)

- А) 5
- Б) 10
- В) 20
- Г) 13

3. Установите соответствие между понятием и его определением. Ответы запишите в таблицу.

(По 1 баллу за каждое правильное соотнесение. Итого за ответ – 4 балла)

1) Ревизия	А) Комплекс натуральных и денежных повинностей, взимаемых в пользу государства
2) Откуп	Б) перепись податного населения
3) Ясак	В) натуральный налог
4) Тягло	Г) монопольное право на взыскание с населения каких-либо государственных доходов, предоставляемое частному лицу за денежный взнос с его стороны государству

Ответ:

1	2	3	4

4. Важнейшей военной задачей в XIV-XV веках для Великих московских князей была оборона юго-восточных границ собственного княжества, через которые почти всегда проходили основные маршруты вторжения татар на Москву. Исторически сложилось так, что в эпоху князя Дмитрия Донского рубеж обороны Московского княжества прошел по «велицей реке ...». Народное название этой реки в XIV-XV веках связывали с христианской святыней.

Ответьте на вопросы:

А) По какой реке проходил рубеж обороны Московского княжества в XIV-XV вв.?

Б) С какой христианской святыней связывают название указанной в тексте реки?

В) Какое название у летописцев получила служба обороны границы Московского княжества?

(По 2 балла за каждый правильный ответ. Итого за ответ – 6 баллов)

Ответы:

- А) _____
Б) _____
В) _____

5. Прочитайте фрагмент сатирического стихотворения А.К. Толстого, Заполните пропуски, обозначенные цифрами, именами правителей России, известных исторических личностей, географическими названиями. Ответы впишите в имеющиеся пропуски.

(По 1 баллу за каждый правильный ответ. Итого за ответ – 3 балла)

Настал _____ (1),

Он Третьему был внук;
Калач на царстве тертый
И многих жен супруг.
Приемами не сладок,
Но разумом не хром;
Такой завел порядок,
Хоть покати шаром!

...

Жить можно бы беспечно
При этаким царе;
Но ах! ничто не вечно -
И царь Иван умре!

За ним царить стал _____ (2),

Отцу живой контраст;
Был разумом не бодор,
Трезвонить лишь горазд.

_____ (3) же, царский шурин,

Не в шутку был умен,
Брюнет, лицом недурен,
И сел на царский трон.

При нем пошло всё гладко,
Не стало прежних зол,
Чуть-чуть было порядка
В земле он не завел.

....

6. Найдите ошибки в тексте и перепишите его без них. Ошибку в тексте необходимо подчеркнуть.

«Но вот путь славы пройден. Европа признала, жмуря глаза от света, новое солнце, шедшее с Востока на смену старому, закатившемуся на Западе, где-то на Атлантическом океане. Бури военных лет сдули накладные краски; исторический грим стал не нужен... С Россией у него не было никакой связи, ни нравственной, ни даже этнографической: внук немца из Голитинии и немки из Ангальт-Цербста, он родился от принцессы из Вюртенберга, вскормлен немкой из Лифляндии, воспитан вольтерьянцем из Швейцарии. С прошлым, сотканным из таких случайностей ... создал себе в России положение, исполненное противоречий».

Ответ: _____

10. По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ.

А) 1633 г., 1687 г., 1755 г., 1819 г.

Б) К.Е. Ворошилов, Л.И. Брежнев, А.И. Микоян, Н.В. Подгорный

(По 2 балла за правильный ответ. Итого за ответ – 4 балла)

Ответ:

А)

Б)

11. Посмотрите на фото:

А) Назовите архитектурный памятник _____

Б) Укажите фамилию архитектора _____

В) Время его создания _____

Г) Укажите, в каком архитектурном стиле построен Собор?

Д) С какими событиями связано возведение данного архитектурного памятника?

Е) Как этот Собор связан с Отечественной войной 1812 года?



- А) За правильный ответ – 1 балл
 - Б) За правильный ответ – 1 балл
 - В) За правильный ответ – 1 балл
 - Г) За правильный ответ – 1 балл
 - Д) За правильный ответ – 2 балла
 - Е) За правильный ответ – 2 балла
- Итого за ответ – 8 баллов

12. *Этому человеку фирма Рихтер в Париже предложила 600 тысяч франков за право использовать его изобретение в качестве узла своего изделия. Впервые мастерство русского конструктора получило признание в Западной Европе. Изобретатель отказался.*

Ответьте на вопросы:

- А) Назовите фамилию русского конструктора?
- Б) Что он изобрел?

(По 2 балла за правильный ответ. Итого за ответ – 4 балла)

Ответ:

А)

Б)

13. **Что общего было в биографиях таких людей из разных стран как Артур Конан Дойл, Махатма Ганди, А.И. Гучков?**

(За правильный ответ – 2 балла)

Ответ: _____

14. Какому из народных промыслов, перечисленных ниже, соответствует описание? Ответ запишите в таблице.

(По 1 баллу за каждое правильное соотнесение. Итого за ответ – 7 баллов)

1. Богородское	А) Производство холодного оружия и ювелирных изделий из серебра
2. Федоскино	Б) Декоративная роспись деревянной посуды и мебели, выполненная чёрным и красным цветом по золотистому фону
3. Хохлома	В) Производства керамики и фарфора, расписанных синей краской на белом фоне
4. Жостово	Г) Промысел деревянных игрушек, символом которого является движущаяся игрушка «Кузнецы» - человек с медведем, бьющие поочередно по наковальне.
5. Дымково	Д) Народный промысел художественной росписи металлических подносов.
6. Кубачи	Е) Искусство лаковой миниатюры, которыми украшаются сделанные из папье-маше табакерки, портсигары, шкатулки, ларцы. Этот промысел вдохновил на создание нового искусства Палех, Мстеру
7. Гжель	Ж) Промысел глиняных игрушек, в росписи которых не встречаются полутона и цветовые переходы

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7

15. Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания, используя в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

А) Назовите фамилию автора доклада и укажите название периода, к которому относится этот документ.

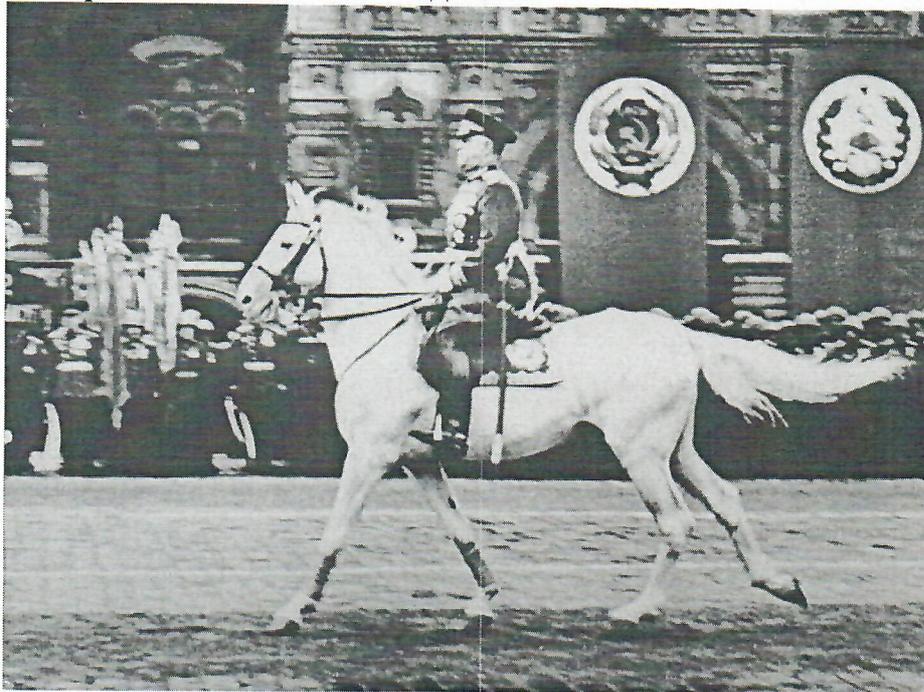
Б) Найдите абзац и запишите предложение, где описана сложившаяся в колхозном строительстве ситуация. Выпишите не менее двух причин указанной ситуации

(По 2 балла за каждый правильный ответ. Итого за ответ – 4 балла)

Отрывок из статьи Генерального секретаря ЦК ВКП (б)

«Успехи нашей колхозной политики объясняются между прочим тем, что она, эта политика, опирается на добровольность колхозного движения и учет разнообразия условий в различных районах СССР. Нельзя насаждать колхозы силой. Это было бы глупо и реакционно. Колхозное движение должно опираться на активную поддержку со стороны основных масс крестьянства. ... Ясно, что принцип учета разнообразия условий в различных районах СССР наряду с принципом добровольности является одной из серьезнейших предпосылок здорового колхозного движения. Можно ли сказать, что эта установка партии проводится в жизнь без нарушений и искажений? Нет, нельзя этого сказать, к сожалению. Известно, что в ряде районов СССР, где борьба за существование колхозов далеко еще не закончена и где артели еще не закреплены, имеются попытки выскочить из рамок артели и перепрыгнуть сразу к сельскохозяйственной коммуне. Артель еще не закреплена, а они уже "обобществляют"»

17. Рассмотрите фото и выполните задания



А) Какие суждения, с Вашей точки зрения, являются верными, а какие неверными? Ответы «да» или «нет» запишите в таблицу.

(По 0.5 балла за каждый правильный ответ. Итого за ответ – 3 балла)

1. Парад Победы проходил в Берлине
2. Парад Победы проходил в Москве
3. Легендарного коня светло-серой масти, на котором Г.К. Жуков принимал Парад Победы, звали Кумир
4. Легендарного коня светло-серой масти, на котором Г.К. Жуков принимал Парад Победы, звали Победа
5. Сталин дал указание принимать Парад Победы на коне белой масти, которая символизирует Победу и Славу.
6. Сталин был кавалеристом, но из-за травмы ноги не смог принимать Парад Победы

Ответ:

1	2	3	4	5	6

Б) Г. К. Жуков нарушил сразу две древнейшие традиции проведения военных парадов. Напишите, какие традиции были нарушены.

(Итого за ответ – до 4 баллов)

Ответ:

18. 2017 год в России объявлен годом экологии. Вспомните, в каком году возникла наиболее известная ныне международная общественная экологическая организация – «Гринпис»?

(За правильный ответ – 1 балл)

Ответ: _____

19. В состав Российской Федерации входят 22 автономные республики. Какой из перечисленных республик соответствует название столицы? Ответ запишите в таблицу.

(По 1 баллу за каждое правильное соотнесение. Итого за ответ – 12 баллов)

1. Абакан	А) Республика Карелия
2. Чебоксары	Б) Республика Адыгея
3. Саранск	В) Республика Коми
4. Кызыл	Г) Республика Калмыкия
5. Нальчик	Д) Республика Тыва
6. Йошкар-Ола	Е) Республика Хакасия
7. Уфа	Ж) Республика Мордовия
8. Сыктывкар	З) Республика Башкортостан
9. Майкоп	И) Республика Кабардино-Балкария
10. Петрозаводск	К) Республика Мари-Эл
11. Элиста	Л) Республика Саха
12. Якутск	М) Республика Чувашия

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

20. Прочитайте фрагмент исторического источника и отметьте на карте, подпишите выделенные в тексте историко-географические объекты.

(За каждый верно отмеченный на карте историко-географический объект – 1 балл. Максимальное количество – 16 баллов)

<...> Если кто хочет проникнуть в (эту) страну, надо использовать реку Онегу. Перед устьем ее на море лежит остров, омываемый морем кругом со всех сторон, по названию Кий-остров. Онега — залив и река. <...> В полумили от этого стоячего озера лежит еще одно стоячее озеро по названию Белоозеро. В этой местности лежит еще мужской монастырь, по названию Кириллов монастырь. Говорят, что в этом городе и монастыре хранится много казны великого князя. <...>

От этого монастыря до города Вологды 16 миль пути. Город начат постройкой: половина стены из камня, другая – из дерева. Здесь в этом городе выстроены каменные палаты; в них лежат серебряные и золотые деньги, драгоценности и соболя, ибо здесь склад соболей, которые приходят от самоедов и из Сибири. Здесь лежит также около 300 штук пушек, недавно отлитых в Москве, лежат они в куче. В этом уезде живут торговые люди и крестьяне. Во время опричнины в этом городе день и ночь держали стражу 500 стрельцов.

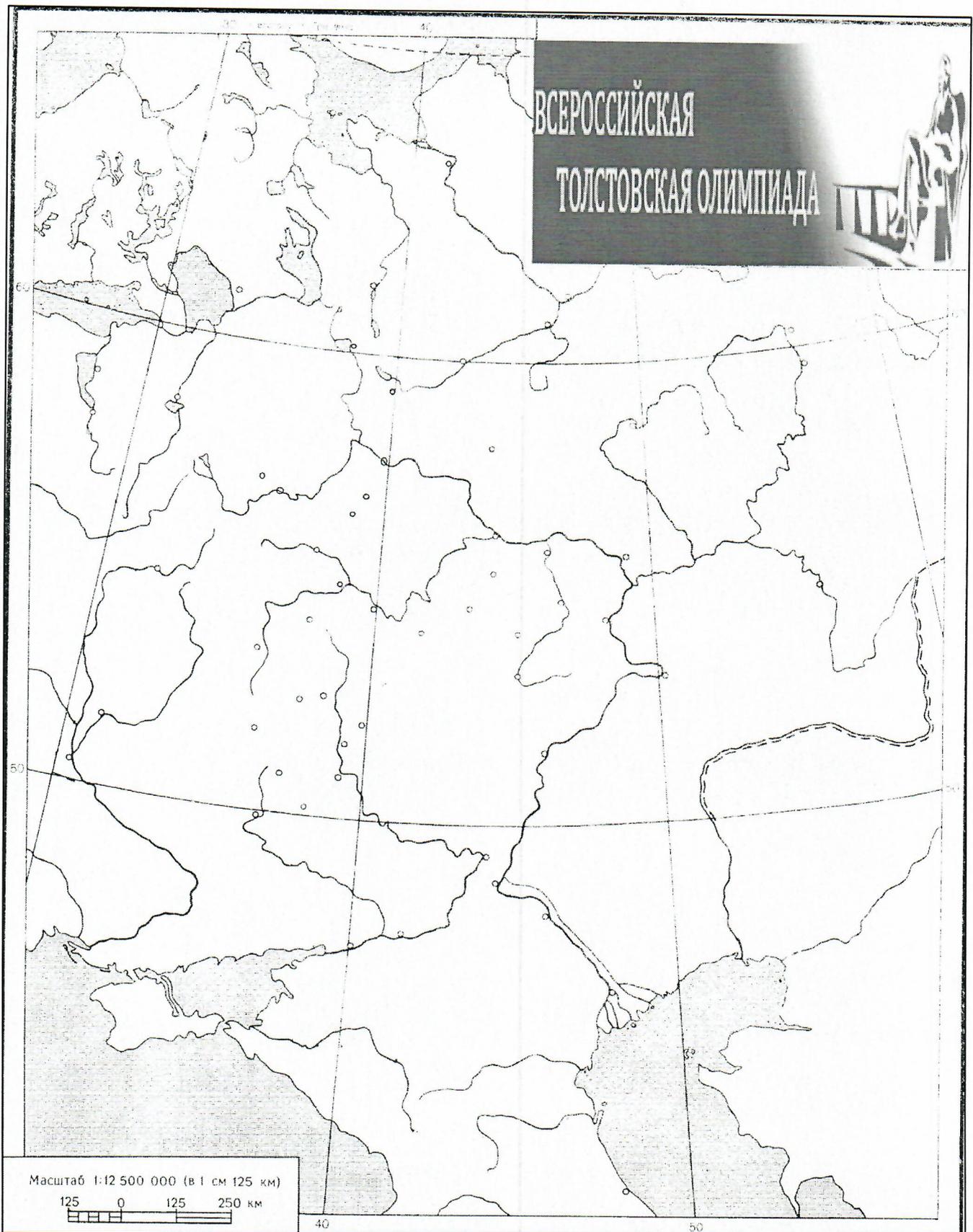
Итак, до этой страны, во-первых, можно плыть по морю из Испании, Франции, Германии, от Гамбурга, Эмдена, Бремена, из Голландии, Зеландии, Антверпена. Затем по реке Онеге по воде и по суше можно дойти до этих четырех городов. Также водой можно идти и дальше до **Москвы**: от Белоозера по реке Шексне, которая вытекает из Белоозера... и впадает в большую реку **Волгу**. По реке Шексне нет городов или замков, но по дну забиты забои из бревен: на них ловится осетр, который идет из **Каспийского моря** и направляется к Белоозеру. Осетр этот поедается при дворе великого князя.

Сухопутный тракт от этих четырех городов: от Вологды на Ростов. **Ростов** - незащищенный город, а в нем - монастырь. Когда крымский хан жег Москву, великий князь скрылся в этот монастырь, так как монахи отыскивали в своих писаниях, что ни один неверный враг, который не верует во Христа, не придет в это место. Потом - на **Ярославль**; Ярославль - город и кремль деревянный, без артиллерии. Дальше лежит **Переяславль Залесский**: город и кремль достаточно запустели. Далее лежит Александрова слобода; срублена она так: стены сложены из бревен, врезанных одно в другое и доверху засыпанных землей. Снаружи поверх бревен во избежание пожара выложена стена толщиной в один кирпич - от земли до стрельниц. Здесь лежит много денег и добра, что награбил великий князь по городам: в **Твери**, в **Торжке**, **Великом Новгороде** и **Пскове**. Дальше лежит монастырь, наиболее богатый монастырь по всей стране, по названию Троица. Дальше лежит город Москва. Она теперь отстроена так: ворота, как и цитадель, сделаны из бревен и снаружи вокруг обложены землей и дерном; между воротами проложен вал в три сажени ширины. Перед валом снаружи рва нету. В городе живут только торговые люди, набранные из других городов; самые богатые противу их воли должны были пустить свои деньги на постройку домов и дворов. На восток течет **река [Москва]**, впадающая в Оку; **Ока** впадает в Волгу; Волга - в Каспийское море. По другую сторону Яузы, на Болванке, живут все немецкие воинские люди, которыми великий князь пользуется против крымского царя.<...>

Тотчас же по занятии Русской земли необходимо закрепить за служилыми людьми их поместья, с которых они служат и будут служить, если только это окажется нужным. Правитель страны должен устроить проповедь Слова Божия и для наших людей. Повсюду рядом с русскими церквями, из которых маленькие выстроены из дерева, необходимо поставить церкви по нашему закону - каменные или деревянные. В дальнейшем наши церкви останутся, а русские разрушатся.<...> Правитель страны не должен упускать из виду, как бы подобрав людей, вновь заселить **Рязанскую землю**: область эта - ворота Русской земли и Москвы. Рязанская земля такая прекрасная страна, что подобной ей я и не видывал. Если крестьянин высевает 3-4 четверика, то ему еле-еле хватает сил, чтобы убрать урожай. Земля тучна.<...> В этой стране много лип, а в них пчел и меду.<...>

Когда Русская земля вместе с окрестными странами... будет взята, тогда границы [империи] сойдутся с границами персидского шаха.<...> Затем через окрестные страны можно будет пройти до Америки и внутрь нее. И, наконец, с помощью персидского шаха можно будет совсем легко справиться с турецким султаном.

Штаден Г. «Проект обращения Московии в имперскую провинцию» 1579 г.



Председатель Оргкомитета
Всероссийской Толстовской олимпиады
школьников по истории, проректор по НИИ
ТГПУ им. Л.Н. Толстого



К.А. Подрезов

01.04.2017