

**КЛЮЧИ к ЗАДАНИЯМ первой части очного тура  
IV Всероссийской Толстовской олимпиады школьников 10-11 классов по  
истории!  
ОЧНЫЙ ТУР**

**ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ.**

Максимальное количество баллов – 50. Время выполнения – 60 минут.

Жюри, оценивая эссе, рекомендуется руководствоваться следующими критериями:

**1. Обоснованность выбора темы** (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник) – **не более 10 баллов**. Требуется внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме, и четкая постановка задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (может быть сформулировано до 4 задач).

**2. Оценка основной части к работе (максимально - 35 баллов):**

При оценке каждой из выделенных задач учитываются:

– грамотность использования исторических фактов и терминов;

– аргументированность авторской позиции.

– творческий характер восприятия темы, ее осмысления. Требуется ярко выраженная личная позиция, заинтересованность в теме, оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, задачи и пути их решения. Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе.

– знание различных точек зрения по избранному вопросу.

**3. Умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции**, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении – **не более 5 баллов**.

**ТЕМЫ:**

1. «... зависимость Северо-Восточной Руси от Золотой Орды есть результат сознательного выбора и целенаправленной политики русских князей» (И.В. Карацуба, И.В. Курукин, Н.П. Соколов)

2. «... рядом с Меншиковым нельзя поставить ни одного фаворита, кроме, может быть, Потемкина, которыми была так богата история давно прошедших времен» (Н.И. Павленко)

3. «Быть может, Ленин был ... единственным человеком, не боявшимся никаких последствий революции и ничего не требовавшим от нее, кроме дальнейшего углубления» (Ф.А. Степун)

4. «Нам следует признать, что русские внесли решающий вклад в войну на Западе, уничтожив главные силы германской армии до того, как первый солдат союзников вступил на берег Нормандии 6 июня 1944 г.» (М. Хастингс)

5. «Брежнев отбросил хрущевские метания, грозившие гибелью советской державе. Он пытался продолжить лучшее, что осталось от его предшественников – державную мощь, космос, прославление страны во всем. Но он именно «продолжал», а не создавал новых идей и не искал новых сил» (С.С. Семанов)

Председатель Оргкомитета  
Всероссийской Толстовской олимпиады  
школьников по истории, проректор по НИР  
ТГПУ им. Л.Н. Толстого

12.05.2016



К.А. Подрезов

**КЛЮЧИ к ЗАДАНИЯМ второй части очного тура**  
**IV Всероссийской Толстовской олимпиады школьников 10-11 классов по истории!**  
**Время на выполнение заданий – 120 минут**  
**Работа состоит из 20 заданий**  
**Максимальное количество баллов – 200**

**1. По 1 баллу за каждый правильно объясненный термин. Итого за ответ – 5 баллов.**

- А) *Армяк* – традиционная мужская верхняя одежда - долгополый кафтан халатного покроя  
 Б) *Гость* – купец  
 В) *Кабала* – зависимость человека, возникающая вследствие неуплаты долга, невыполнения обязательств и пр.  
 Г) *Перст* – палец  
 Д) *Разбор* – оценка служебной, в первую очередь военной, годности людей, производившаяся назначенными для этого лицами

**2. По 1 баллу за каждый правильно написанный термин. Итого за ответ – 9 баллов.**

1. Огнищанин
2. Вирник
3. Мытник
4. Смерд
5. Закуп
6. Изгой
7. Пущенник
8. Видок
9. Наймит

**3. За правильный ответ – 1 балл.**

Гардарика

**4. По 1 баллу за каждое правильное соотнесение. Итого за ответ – 6 баллов.**

А	Б	В	Г	Д	Е
5	3	2	4	6	1

**5. По 1 баллу за каждое правильное соотнесение. Итого за ответ – 18 баллов.**

XIII в.	XIV в.	XV в.	XVI в.	XVII в.	XVIII в.	XIX в.
3, 7, 17	6	1, 11, 12	5, 15	4, 9	2, 8, 10, 13, 14	16, 18

**6. Итого за ответ – 10 баллов**

А) По 1 баллу за каждое правильное указание современников.

Итого за ответ – 8 баллов.

А) 1, 3, 5, 8, 9, 11, 12, 13

Б) За правильный ответ – 2 балла.

Б) 40-50- годы XVII в. (допускается середина XVII в.)

**7. За правильный ответ – 2 балла.**

Завершение Семилетней войны

**8. По 1 баллу за каждое правильное соотнесение. Итого за ответ – 9 баллов.**

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Е	В	З	Б	А	И	Ж	Г	Д

**9. За правильный ответ – 1 балл.**

В)

**10. За правильный ответ – 1 балл.**

В)

11. Найдите ошибки в тексте и перепишите его без них.

За каждую правильно определенную ошибку по 0.5 баллу; за верное ее исправление – 1 балл. Итого за ответ – 10 баллов+20 баллов = 30 баллов.

«В отечественном изобразительном искусстве с середины XIX в. утверждается классицизм, в котором преобладающим становится портретный жанр. Этому способствовал раскол в среде русских художников, получивший название «бунт двадцати». В ноябре 1860 года группа выпускников Академии художеств, основанной еще в 1755 году, отказались писать конкурсные дипломные работы на предложенную тему из античной мифологии – «Пир богов на Олимпе» и покинула учебное заведение, а ведь все они были претендентами на получение серебряной медали. В 1863 году они объединились в артель и стали жить коммунально. В 1865 году ими было создано «Общество станковистов», идейным лидером которого стал О.А. Кипренский. Станковисты представляли художественное направление, идейно противоположное академизму с его мифологией и театральностью. Они хотели изображать реальную жизнь, делая акцент на общественные и психологические проблемы своего времени. Первая выставка «бунтарей» прошла в 1869 году, при финансовой поддержке знаменитого кинопредпринимателя, мецената А.А. Ханжонкова. На выставке были представлены картины «Девочка с персиками» А.К. Саврасова, «Петр I допрашивает царевича Алексея в Зимнем дворце» И.Е. Репина, «Охотники на привале» В.И. Сурикова и др. ...»

Верный ответ:

«В отечественном изобразительном искусстве с середины XIX в. утверждается реализм, в котором преобладающим становится социально-бытовой жанр. Этому способствовал раскол в среде русских художников, получивший название «бунт четыренадцати». В ноябре 1863 года группа выпускников Академии художеств, основанной еще в 1757 году, отказались писать конкурсные дипломные работы на предложенную тему из скандинавской мифологии – «Пир богов в Валгалле» и покинула учебное заведение, а ведь все они были претендентами на получение золотой медали. В 1865 году они объединились в артель и стали жить коммунально. В 1870 году ими было создано «Товарищество передвижных художественных выставок», идейным лидером которого стал И.Н. Крамской. Передвижники представляли художественное направление, идейно противоположное академизму с его мифологией и театральностью. Они хотели изображать реальную жизнь, делая акцент на общественные и психологические проблемы своего времени. Первая выставка «бунтарей» прошла в 1871 году, при финансовой поддержке знаменитого купца, мецената П.М. Третьякова. На выставке были представлены картины «Грачи прилетели» А.К. Саврасова, «Петр I допрашивает царевича Алексея в Петергофе» Н.Н. Ге, «Охотники на привале» В.Г. Перова и др. ...»

12. За правильный ответ – 1 балл.

В)

13. За правильный ответ – до 3 баллов.

В первом случае крестьяне стали собственниками земли за умеренную цену, а во втором – только арендаторами

(Принимаются и иные формулировки ответов, не искажающих смысл)

14. За правильный ответ – 4 балла. Если допущена одна ошибка – 2 балла, если две – 0 баллов.

В	Б	А	Е	Г	Д	К	Ж	З	И
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

15. По 1 баллу за каждый правильный ответ. Итого за ответ – 10 баллов.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	да	да	нет	нет	да	да	нет	да	нет

16. Итого за ответ – 6 баллов.

А) По 2 балла за правильный ответ. Итого за ответ – 4 балла.

Б) По 1 баллу за правильный ответ. Итого за ответ – 2 балла.

1) Наркомы внутренних дел, В.В. Бакатин – министр внутренних дел

2) Разработчики ядерного оружия, А.Д. Сахаров – разработчик водородной бомбы

17. За правильный ответ – 1 балл.

А)

18. По 1 баллу за правильный ответ. Итого за ответ – 11 баллов.

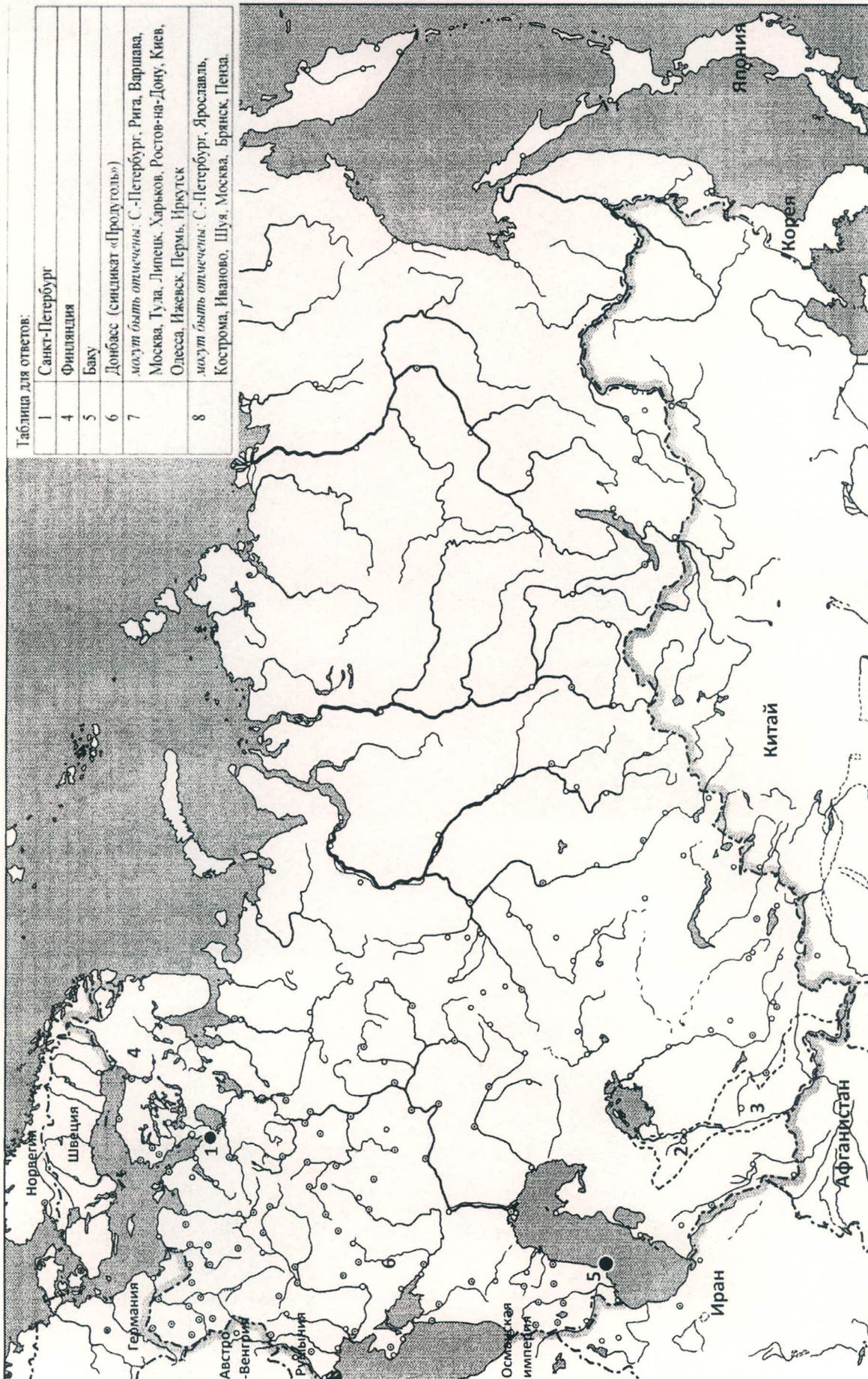
**Вставьте пропущенные названия и даты.**

*После распада СССР в 1991 году, советское ядерное оружие осталось на территории еще трех бывших советских республик, ставшими независимыми государствами: **Белоруссии, Казахстана и Украины**. Две крупнейшие ядерные державы – **Россия и США** предложили этим странам принять безъядерный статус и вывезти оружие на территорию России. Принципиальное согласие по этому вопросу было достигнуто уже к 1992 году. В декабре 1994 года на саммите Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе в городе **Будапеште** три ядерные мировые державы – **Россия, США и Великобритания** подписали с бывшими советскими республиками, на территории которых оказалось ядерное оружие, меморандумы «О гарантиях безопасности в связи с присоединением к Договору о нераспространении ядерного оружия». В 1995 году вывоз ядерного оружия с территории этих государств был завершен.*

19. По 1 баллу за правильное обозначение на карте; по 1 баллу за правильное название. Итого за ответ – 32 балла.

- 1). Отметьте точкой столицу Российской империи и поставьте рядом цифру «1». Напишите название столицы в таблице (1 балл)
- 2). Обозначьте цифрой «2» – Хивинское царство (1 балл)
- 3). Отметьте цифрой «3» – Бухарский эмират (1 балл)
- 4). Зафиксируйте цифрой «4» территорию Российской империи, сохранявшую автономию, в это время. Напишите ее название в таблице (2 балла)
- 5). Отметьте точкой и цифрой «5» район нефтедобывающей промышленности в Закавказье. Напишите его название в таблице (2 балла)
- 6). Обозначьте цифрой «6» район угледобычи. Напишите его название в таблице (2 балла)
- 7). Зафиксируйте точками и цифрой «7» не менее трёх центров металлургической и металлообрабатывающей промышленности. Напишите в таблице названия этих городов (6 баллов)
- 8). Обозначьте точками и цифрой «8» не менее трёх центров текстильной промышленности. Напишите в таблице названия этих городов (6 баллов)
- 9). Отметьте границы и подпишите на карте названия государств, граничащих с Российской империей в это время (11 баллов)

# Карта «Российская империя в начале XX века»



## 20. ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ

Максимальное количество баллов – 40.

- 1). Смутное время (Смута) (2 балла)
  - 2). дворяне, дети боярские (4 балла)
  - 3). стрельцы, пушкари, затынщики, казаки (служилые казаки) (8 баллов)
  - 4). князь Василий Мосальский (если назовут также князя В.И. Шуйского, за ошибку не считать) (2 балла)
  - 5). думный дворянин (возможно написание в орфографии источника) (2 балла)
  - 6). в поддержке второго Самозванца (Лжедмитрия II) (принимаются и иные формулировки ответов, неискажающих смысл) (до 5 баллов)
  - 7). Царская армия осаждала Тулу, где находились сторонники второго Самозванца (Лжедмитрия II) (принимаются и иные формулировки ответов, неискажающих смысл) (до 6 баллов)
  - 8). порох (3 балла)
  - 9). Козельский уезд (2 балла)
  - 10). в налоговых льготах («велим им во всём полготить») (до 6 баллов)
- 4 балла – за объяснение выражения из источника;  
2 балл – за цитирование выражение из источника  
(Принимаются и иные формулировки ответов, неискажающих смысл)

Председатель Оргкомитета  
Всероссийской Толстовской олимпиады  
школьников по истории, проректор по НИР  
ТГПУ им. Л.Н. Толстого



К.А. Подрезов

12.05.2016