

**Методические рекомендации по проверке заданий
Толстовской олимпиады школьников по обществознанию – 2016 г.
Время выполнения – 120 минут
(максимальное количество баллов – 100)**

1. Задание по философии (всего 18 баллов, 1 балл за каждую найденную ошибку и 2 балла за верно предложенный вариант ответа).

Прочитайте предложенный ниже текст. В нем допущены ошибки. Найдите их и попытайтесь исправить. Свой ответ запишите в таблицу.

Своеобразным направлением в русской философии явилось славянофильство, яркими представителями которого были Алексей Степанович Хомяков и Александр Иванович Герцен и др., оказавшие значительное воздействие на развитие русской мысли. В центре их внимания находились судьбы России и ее роль в мировом историческом процессе. В стремлении России развиваться по западным образцам славянофилы видели залог ее всечеловеческого призвания..., тем более что славянская культура, по их мнению, уже завершила круг своего развития и клонится к упадку, что выражается в порожденном ею Чувстве “обманутой надежды” и “безотрадной пустоты”... Достижение целостности человека и связанное с этим обновление общественной жизни славянофилы усматривали в идее капиталистического индивидуализма, духовной основой которого является русская православная церковь... На этих религиозных взглядах славянофилами строилась концепция русского исторического процесса.

Историческое значение славянофильства в том, что оно стало выражением идеологии русского консерватизма, игравшего активную роль в подготовке крестьянской реформы 1861 г. Отстаивая реформы “снизу”, славянофилы объективно были выразителями перехода России от феодально-крепостнического строя к буржуазной монархии.

(По А.Г. Спиркину)

№ п/п	Фрагмент текста, в котором допущена ошибка	Возможный правильный вариант
1.	Александр Иванович Герцен	Иван Васильевич Киреевский (допускаются и иные варианты, например, К. С. Аксаков, И. С. Аксаков, Ю. Ф. Самарин, Ф. В. Чижов).
2.	В стремлении России развиваться по западным образцам...	В самобытности исторического прошлого России (допускаются иные близкие по смыслу варианты ответа)
3.	...тем более что славянская культура...	...тем более что западная культура...
4.	...усматривали в идее капиталистического индивидуализма...	...усматривали в идее общины...
5.	...выражением идеологии русского консерватизма...	...выражением идеологии русского либерализма...
6.	Отстаивая реформы “снизу”...	Отстаивая реформы “сверху”...

2. Задание по социологии (всего 10 баллов, 1 балл за каждую верную позицию).

Запишите в таблицу согласны вы или нет с приведенным ниже высказыванием («да» - если высказывание верно, «нет» если высказывание не верно) (10 баллов: по 1 за каждое верно определенное высказывание).

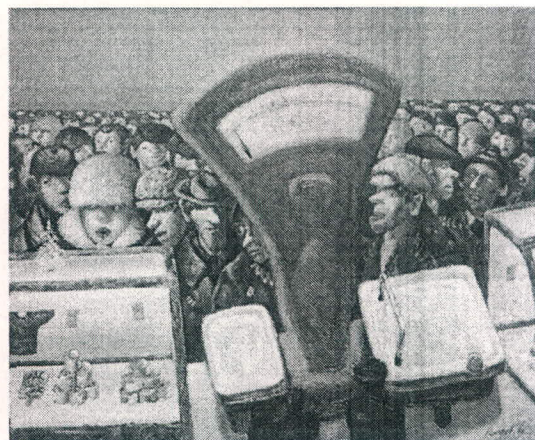
2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	2.10
нет	нет	да	да	да	да	нет	нет	нет	нет

3. Задание по экономике (всего максимум 18 баллов, до 3 баллов за каждую картину; ниже приведены примерные ответы, допускается использование других понятий, соответствующих картине).

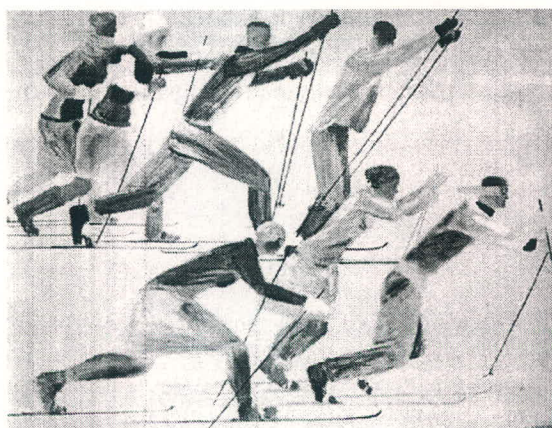
Перед вами несколько картин (3.6 фрагмент картины), которые иллюстрируют или ассоциируются с различными экономическими понятиями, явлениями. Назовите эти понятия и явления, дайте им определения.



3.1.



3.2.



3.3.



3.4.



3.5.



3.6

3.1. А. Б. Кустодиев «Ярмарка»

Примерные экономические категории: ярмарка, торговля, рынок, спрос, предложение
Ярмарка - периодически устраиваемый съезд представителей торговых и промышленных предприятий, предпринимателей, коммерсантов, как правило, для оптовой продажи и закупки товаров по выставленным на ярмарке образцам.

Торговля - деятельность по продаже товаров или услуг с целью получения прибыли.

Рынок - территория, на которой встречаются продавцы и покупатели, чтобы обменяться тем, что представляет ценность/ стоимость.

Спрос - подкрепленное денежной возможностью желание, намерение покупателей, потребителей приобрести данный товар.

Предложение - количество каких либо товаров и услуг, предложенных на продажу.

3.2. Б. В. Колотев. "Очередь". 1985 г.

Примерные экономические категории: дефицит, торговля, командная экономическая система

Дефицит - ситуация, когда спрос на товары или услуги превышает их наличное предложение.

Торговля - деятельность по продаже товаров или услуг с целью получения прибыли.

Командная экономика - форма экономической организации, при которой материальные ресурсы находятся в государственной собственности и распределяются правительством.

3.3. В. А. Дейнека. "Лыжники".

Примерные экономические категории: конкуренция

Конкуренция - соперничество между поставщиками товаров и услуг в борьбе за долю рынка.

3.4. Г. С. В. Иванов. «Баскаки».

Примерные экономические категории: баскак, дань, налог

Баскак - название татарских чиновников, обязанных вести счет населения и собирать дань в покоренных странах (в т.ч. на русских землях в XIII XV вв.).

Дань - принудительный натуральный или денежный побор, взимающийся с побежденной страны, региона (или прямые налоги, подати, собираемые с населения).

Налог - обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им денежных средств, в

целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований.

3.5.Д. Юрий Пацан «Труженики».

Примерные экономические категории: труд, орудия труда, производство, сельское хозяйство

Труд - человеческие ресурсы, выступающие в качестве одного из факторов производства.

Орудия труда - часть средств производства, с помощью которых или посредством которых человек воздействует на объекты, предметы труда.

Производство - процесс превращения ресурсов в готовую продукцию.

Сельское хозяйство - одна из главных отраслей материального производства; возделывание сельскохозяйственных культур и разведение сельскохозяйственных животных в целях получения продовольствия и сырья для промышленности.

3.6. Е. Квентин Массейс «Меняла с женой» (1514) – фрагмент картины

Примерные экономические категории: деньги, меняла, ростовщик, банк.

Деньги - средство обращения, которое функционирует как единица учета и средство сбережения.

Меняла - лицо, осуществляющее за определенную плату обмен денег, валют.

Ростовщик - лицо, предоставляющее денежные ссуды при условии уплаты заёмщиком очень высоких процентов.

Банк - финансовое учреждение, сосредоточивающее денежные средства и накопления, предоставляющее кредит, осуществляющее денежные расчёты, выпуск денег в обращение, операции с ценными бумагами и т.п.

4. Задание по политологии (всего 12 баллов, по 2 за каждую верно определенную позицию).

Определите, кому могли бы принадлежать следующие высказывания. Свой ответ запишите в таблицу.

№ п/п	Автор
4.1	К. Маркс
4.2	Дж. Локк
4.3	Аристотель
4.4	Т. Гоббс
4.5	Н. Макиавелли
4.6	К. Каутский

5. Задание по праву (всего 12 баллов, до 6 баллов за верно разрешенную правовую ситуацию).

Разрешите правовые ситуации.

5.1 Действие несовершеннолетних следует квалифицировать как административное правонарушение. Кирилл не может нести уголовную ответственность, так как она согласно УК РФ она наступает по достижении 16-летнего возраста, за исключение особо тяжких случаев. Дело Кирилла будет передано на рассмотрение комиссии по делам несовершеннолетних за совершение общественно опасных действий, а его друзья могут быть привлечены к административной ответственности. Сотрудник полиции не прав, к юношам будет применено наказание в соответствии с Кодексом об административных правонарушениях.

5.2. Радость оправдана, так как в российской системе права действует принцип гуманизма, то есть вопрос решается в пользу личности. Несмотря на то, что дело было возбуждено по Уголовному кодексу, оно будет прекращено и возбуждено в соответствии с Кодексом об административных правонарушениях.

6. Критерии оценивания эссе (до 40 баллов)

- Умение 1) выявить проблему эссе, 2) обосновать выбор темы, 3) раскрыть ее содержание, 4) обосновать актуальность *(до 3-х баллов за каждую позицию, всего до 12 баллов)*

- Умение охарактеризовать, объяснить и сравнить множество социальных процессов и объектов, знание фактического материала (исторические, литературные примеры, примеры из СМИ, личного социального опыта), способность лично оценивать социальные факты *(до 10 баллов)*

- Правильное использование и отличное знание основных обществоведческих терминов и концепций. Умение выделить различные аспекты проблемы, дать им характеристику и теоретически обосновать *(до 10 баллов)*.

Умение делать обобщенные теоретические выводы, сформулировать основные утверждения, которые следуют из эссе *(до 4 баллов)*.

Логичность построения эссе *(до 2 баллов)*.

Оригинальность авторской позиции и приведенных аргументов *(до 2 баллов)*.