

Материалы заданий олимпиады школьников для 9 класса

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Баллы	24	5	24	22	18	11	3	3	110

Задание 1

Сгруппируйте фразеологизмы в зависимости от пропущенных слов (гусь, ворона, кот, собака).

- купить ... в мешке;
- ... в павлиньих перьях;
- ... лапчатый;
- тянуть ... за хвост;
- ... дразнить...;
- ... наплакал;
- вот где ... зарыта;
- белая ...;
- ... гонять;
- ... на сене;
- как с ... вода;
- считать

Ответ:

- 1 группа: купить *кота* в мешке; тянуть *кота* за хвост; *кот* наплакал;
2 группа: вот где *собака* зарыта; *собака* на сене; *собак* гонять;
3 группа: белая *ворона*; *ворона* в павлиньих перьях; считать *ворон*;
4 группа: как с *гуся* вода; *гусь* лапчатый; *гусей* дразнить.

Критерии оценки:

По 6 балла за каждую группу (по 2 балла за каждый правильно воспроизведенный фразеологизм в группе).

Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполненное задание, – 24.

Задание 2

Прочитайте приведенные ниже примеры. Каким термином в лингвистике обозначают выделенные пары слов? Найдите предложение, в котором допущена лексическая ошибка.

1. И уже в 1897 году *праздничная* елка в Царскосельском манеже сверкала электрическими огнями. – Почудилось ему в голосе собеседницы не *праздное* любопытство, но сердечная боль об отце.
2. Подошел к концу *благодетельный* театральный фестиваль. – Его *благодетельное* влияние на русскую поэзию есть и пребудет вечно.
3. Это вполне *логический* ответ на заявление лидеров «Единой России». – Так же *логичен* рост цен на лыжи в октябре – декабре.
4. Я не могу *представить* свою жизнь без работы. – На уют в магазине *предоставляют* гарантию.

Критерии оценки

За указание того, что выделенные пары слов называются паронимами, ученик получает 2 балла. Если школьник дает определение термину (*слова, сходные по звучанию и составу морфем, но различающиеся по значению*), то прибавляется еще один балл. За обнаруженную ошибку (предложение 3 – *логический* ответ вместо *логичный*) присваивается 2 балла.

Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполненное задание, – 5.

Задание 3

Вставьте пропущенные буквы, объясните значение приставок в выделенных словах.

1. Ради экономии пришлось немного *пр_уменьшить* расходы.
2. Я считаю, что политики сильно *пр_уменьшают* значение европейского кризиса.

3. Будущей весной он ***пр_ступит*** к стройке нового дома.
4. Лектор говорил, что мошенники не только ***пр_ступают*** закон, но и губят свою душу.
5. Не стоит переживать из-за временных трудностей, ведь все в жизни ***пр_ходяще***.
6. Мысли, ***пр_ходящие*** в голову, не давали ей заснуть.

Критерии оценки

За каждую правильно вставленную букву ученик получает 2 балл. За верно объясненное значение одной приставки школьник также получает 2 балл.

Примерные ответы:

1. Ради экономии пришлось немного ***приуменьшить*** расходы (приставка *при-* обозначает неполноту действия: пришлось не полностью уменьшить расходы, а лишь некоторую их часть).
2. Я считаю, что политики сильно ***преуменьшают*** значение европейского кризиса (префикс *пре-* обозначает высокую степень проявления действия; то же самое, что *очень*).
3. Будущей весной он ***приступит*** к стройке нового дома (реализует значение начинательности).
4. Лектор говорил, что мошенники не только ***преступают*** закон, но и губят свою душу (значение приставки в данном случае близко значению префикса *пере-*: направленность действия через какое-либо явление).
5. Не стоит переживать из-за временных трудностей, ведь все в жизни ***преходяще*** (ученик может отметить, что значение приставки *пре-* в

этом примере совпадает со значением приставки *пере-*: с помощью этих приставок образуются глаголы со значением направленности или движения).

6. Мысли, *приходящие* в голову, не давали ей заснуть (приставка обозначает приближение, присоединение).

Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполненное задание, – 24 .

Задание 4

Распределите слова по графам таблицы

ПРИСТАВКА О-	ПРИСТАВКА Об-	ПРИСТАВКА Обо-	Нет приставки

Обобщать, оболочка, обочина, обогатить, обогреть, обогнать, оборудование, оборона, обоготворить, ободок, ободрить

Критерии оценки

За каждое правильно распределенное по столбикам слово выставляется 2 балл.

Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполненное задание, – 22 .

Ответ:

ПРИСТАВКА О - обогатить, обоготворить, ободрить.

ПРИСТАВКА Об - Обобщать.

ПРИСТАВКА Обо - обогреть, обогнать.

Нет приставки - оболочка, обочина, оборудование, оборона, ободок

Задание 5

Какой частью речи может быть слово «прямо»? Докажите, составив предложения с этим словом.

Ответ:

Краткое прилагательное среднего рода, наречие, частица.

За каждый правильный ответ – 3 балла, за каждое правильно составленное предложение – по 3 б.

Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполненное задание, – 18 .

Задание 6

В каком предложении представлен союз Что? Объясните свой выбор.

Определите вид каждого придаточного предложения.

- 1) Возьми книгу, что лежит на столе.
 - 2) Я не знаю, что нам задали на завтра.
 - 3). Он так обиделся, что даже замолчал.
- 1) 1;
 - 2) 2;
 - 3) 3;
 - 4) 1, 2;
 - 5) 2, 3.

Критерии оценки

За правильно названный ответ ученик получает 2 балла. За объяснение выбора - 3 балла.

За каждое верно определенное придаточное предложение ученик получает 2 балла.

Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполненное задание, – 11 .

Примерные ответы:

Союз Что представлен в 3-ем предложении. На него не падает логическое ударение, он служит для связи главного и придаточного предложения в составе СПП. - **2 балла за ответ +3 балла за объяснение = 5 баллов.**

1 предложение с придаточным определительным, потому что относится к существительному, присоединяется союзным словом **ЧТО = который**, отвечает на вопрос **КАКУЮ?**- **2 балла**

2 предложение с придаточным изъяснительным, потому что относится к глаголу, требующему пояснения (не знаю о чем?), присоединяется **союзным словом ЧТО**, отвечает на вопросы косвенных падежей. - **2 балла**

3 предложение с придаточным обстоятельственным меры и степени, потому что относится к глаголу + так, присоединяется **союзом ЧТО**, отвечает на вопросы **насколько? в какой мере? до какой степени?** - **2 балла**

Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполненное задание, – 11 .

О какой науке идет речь в следующем определении:

«... – это наука о языке, его общественной природе и функциях, его внутренней структуре, о закономерностях его функционирования и исторического развития и классификации конкретных языков» (В.И. Кодухов).

Как еще называется эта наука?

Ответ: Языкознание, лингвистика, языковедение.

Критерии оценки: по 1 баллу за каждый ответ (всего 3 балла).

Задание 8

Корней Чуковский в книге «От двух до пяти» описывает детскую речь и приводит такой диалог:

- Нинка выдра, выдра, выдра! - кричит пятилетняя Маша.

Ее сверстнице Клаве такое ругательство кажется слишком уж вежливым.

- Надо не выдра, а тыдра, - поучает она.

- Тыдра, тыдра, тыдра! - дружно кричат они обе.

Нина не выдерживает и в слезах убегает.

Почему Клаве ругательство кажется слишком вежливым?

Какое грамматическое значение (явление?) лежит в основе превращения «выдры» в «тыдру»?

Примерный ответ: обращение на «ты» и «Вы».

Критерии оценки: 3 балла

Максимальное количество баллов, которое можно получить за 8 правильно выполненных заданий, – 110 .