

**МАТЕРИАЛЫ ЗАДАНИЙ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ТУРА ОТКРЫТОЙ
ОЛИМПИАДЫ СЕВЕРО-КАВКАЗСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО
УНИВЕРСИТЕТА «45 ПАРАЛЛЕЛЬ» ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
«РУССКИЙ ЯЗЫК – СВЯЗУЮЩАЯ НИТЬ»**

2016 – 2017 учебный год

8 – 9 классы

Задание 1. Замените выделенные слова подходящими по смыслу фразеологизмами.

1. Друзья работали *рядом*. _____
2. Он *очень умный*. _____
3. *Сочинять* он был мастер. _____
4. Опаздывая, мы мчались *быстро*. _____
5. Администрация *не замечает* этих недостатков. _____

-
6. Любит он *много говорить*. _____
 7. Что вы здесь *бездельничаете*? _____
 8. Евгений и раньше был безвольным, а теперь, потерпев неудачу, он и совсем *приуныл*. _____
 9. Он был *беден*. _____
 10. Я *искренне* признаюсь тебе в содеянном. _____
-

10 баллов

Задание 2. Ниже приводятся слова, вошедшие в русский из языков народов многонациональной России. Разбейте слова на группы, заполните таблицу.

Аул, басмач, бешмет, галушки, гопак, дехканин, джигит, кишлак, кобзарь, кунак, лезгинка, папаха, плов, сакля, хата, чадра, чайхана, чебурек, яранга.

люди	селения	жилище и другие постройки	кушанья	одежда	танцы

6 баллов

Задание 3. В следующих детских стихотворениях найдите и подчеркните имена числительные, укажите их падеж.

1. Две ноги на трех ногах,
А четвертая в зубах.
Вдруг четыре прибежали
И с одною убежали.
Подскочили две ноги,
Ухватили три ноги,
Закричали на весь дом,
Да тремя по четверем!
Но четыре завизжали
И с одною убежали.
(Пер. с англ. К. Чуковского)

2. А на площадь повернули,
а на площади стоит
не компания, не рота,
не толпа, не батальон,
и не сорок, и не сотня,
а почти что миллион!
Раз, два, три, четыре,
и четырежды четыре,
сто четыре на четыре,
полтора на четыре,
двести тысяч на четыре!
И еще потом четыре!

(Д. Хармс)

15 баллов

Задание 4. Приведены примеры употребления некоторых союзов и предлогов. Раскройте скобки, впишите выделенный фрагмент в ячейку. Составьте предложения так, чтобы выделенный фрагмент был употреблен в качестве самостоятельной части речи.

1. **(В)** начале сентября погода была дождливая.

2. Лопата с трудом врезалась **(в)** плотную почву.

3. **(По)** этому мосту движение закрыто.

4. **(В)** дали голубой столбом уж крутился песок золотой.

5. Наш витязь спешит **(на)** верх горы крутой.

6. **(Во)** время путешествия скучать не приходится.

7. Я хочу, **что (бы)** вы больше читали.

8. В конце июля он уезжает в совхоз. Я **то (же)** хочу поехать туда.

9. **При (том)** пособии есть еще и приложение.

10. **И (так)**, мы выезжаем завтра.

14 баллов

Задание 5. Расставьте пропущенные знаки препинания. Обращения выпишите в ячейки.

1. Эй в гимнастерке воды принеси!

2. И потому Фома не лучше ли брат расстаться? (Ф.М.Достоевский)

3. Милая добрая старая нежная с думами грустными ты не дружись.
(С.Есенин)

4. Ветер ты вольный раздуй паруса. (А.Блок)

5. Как хорошо ты о море ночное! (Ф.И. Тютчев)

6. Степь широкая степь безлюдная отчего ты так смотришь пасмурно?
(И.С. Никитин)

7. Простите мирные долины и вы знакомых гор вершины и вы знакомые леса!
(А.С. Пушкин)

8. Да неужели вам мало ненасытный вы этакий!
(Ф.М. Достоевский)

9. А для кого я хлопотал-то дерево ты стоеросовое?
(Д.Н. Мамин-Сибиряк)

10. О ты чьей памятью кровавой мир долго долго будет полн...
(А.С. Пушкин)

10 баллов

Задание 6. Сформулируйте и запишите правило написания О – Е после шипящих и Ц. Вставьте пропущенные буквы. Используйте ВСЕ данные слова в качестве примеров.

Подж..г дрова, здание с каланч..й, толч..ный картофель, кедровый ореш..к, удруч..нный вид, стереж..шь склад, злая собач..нка, огорчиться неудач..й, ноч..вка в лесу, лёгкий пуш..к, вчерашний подж..г, боч..нок с водой, жужжание пч..л, срисовал похож.., холщ..вый плащ, зажж..нный костёр, возмущ..нный тон, раскорч..вка почвы, небольшое дельц.., юная танц..щица, чугунная реш..тка, прож..рливая рыба, ш..пот на ушко, звуки трещ..тки, верный расч..т, теч..т по оврагу, паштет из печ..нки, на солнце горяч.., главный дириж..р, ш..рохи в тишине.

18 баллов

Задание 7. Заполните таблицу, подобрав слова с учетом их лексического значения и стилистической принадлежности.

стилистика приподнятая лексика	стилистика нейтральные слова	стилистика сниженная лексика
<i>очи</i>	<i>глаза</i>	<i>гляделки</i>
<i>вкушать</i>

...	<i>спать</i>	...
<i>вещать</i>
...	<i>идти</i>	...
...	...	<i>плакаться</i>
<i>отрада</i>
...	...	<i>наперед</i>
...	<i>действительно</i>	...
...	<i>смотреть</i>	...

9 баллов

Задание 8. Прочитайте текст. Подчеркните в нем элементы официально-делового стиля. Переформулируйте и запишите текст в разговорном стиле. Цифры сохраните, запишите словами.

ПОРЧА ХОРОШЕГО НАСТРОЕНИЯ

Осуществив возвращение домой со службы, я проделал определенную работу по сниманию шляпы, плаща, ботинок, переодеванию в пижаму и шлепанцы и усаживанию с 5 газетами в кресло. Супруга в это время претворяла в жизнь ряд мероприятий, направленных на чистку 47 небольших картофелин, варку мяса, подметание пола и мойку посуды.

По истечении некоторого времени она стала громко поднимать вопрос о недопустимости моего неучастия в проводимых ею поименованных мероприятиях. На это с моей стороны было сделано категорическое заявление о нежелании слушания претензий по данному вопросу ввиду осуществления мною в настоящий момент, после окончания трудового дня, своего законного права на заслуженный отдых.

Однако супруга не сделала соответствующих выводов из моих слов и не прекратила своих безответственных высказываний, в которых, в частности, отразила такой момент, как отсутствие у меня целого ряда положительных качеств, как то: совести, порядочности, стыда и проч.; причем как в ходе своего выступления, так и по окончании его занималась присвоением мне наименований различных животных, находящихся в личном пользовании рабочих и колхозников.

После дачи взаимных заверений по неповторению подобных явлений нами было приступлено к употреблению в пищу ужина, уже имевшего в результате остывания температуру между 50 и 68 градусами и утратившего свои вкусовые качества.

Вот так у нас порой еще допускается порча хорошего настроения, а также аппетита.

18 баллов