

**МАТЕРИАЛЫ ЗАДАНИЙ (С ОТВЕТАМИ) ОТБОРОЧНОГО ТУРА  
ОТКРЫТОЙ ОЛИМПИАДЫ СЕВЕРО-КАВКАЗСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО  
УНИВЕРСИТЕТА «45 ПАРАЛЛЕЛЬ» ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
«РУССКИЙ ЯЗЫК – СВЯЗУЮЩАЯ НИТЬ»  
2016 – 2017 учебный год  
8 – 9 классы**

**БЛОК А (1 балл)**

**1. Буква -И- пишется в словах**

1. д...ректива
2. д...мография
3. ст...жатель
4. зан...мать
5. зам...рли (от неожиданности)

**а) 1, 4**                      **б) 1, 3**                      **в) 2, 4**                      **г) 2, 3**                      **д) 1, 2**

**2. Буква -А- пишется в словах**

1. к...варный
2. диап...зон
3. к...льчуга
4. кат...лический
5. подр...стала

**а) 2, 5**                      **б) 1, 4**                      **в) 2, 4**                      **г) 3, 5**                      **д) 2, 3**

**3. Ъ пишется в словах**

1. картеч...
2. раз...яренный
3. наотмаш... (бить)
4. не удаст...ся уйти
5. пред...явить

**а) 1, 3**                      **б) 2, 5**                      **в) 3, 5**                      **г) 1, 5**                      **д) 2, 4**

**4. Буква -О- пишется в слове**

1. ч...кнуться
2. ж...ванный
3. сгущ...нный
4. подж...г (сено)
5. гребеш...к

**а) 1, 5**                      **б) 2, 4**                      **в) 1, 3**                      **г) 3, 5**                      **д) 2, 4**

**5. Согласная буква пропущена в словах**

1. киргиз...кий
2. рас...писаться
3. прелес...ный
4. ком...уна

5. дес...ант

а) 1, 3, 4                      б) 3, 4, 5                      в) 1, 3, 5                      г) 2, 3, 4                      д) 2, 4, 5

**6. Буква -Е- пишется в слове**

1. пр...возносить
2. пр...падать к воде
3. ленив...ц
4. непр...тязательный
5. ноч...вать

а) 1, 3, 5      б) 1, 2, 5                      в) 2, 3, 4                      г) 3, 4, 5                      д) 1, 3, 4

**7. Буква -Е- пишется во всех словах ряда**

1. на морском кител...; о единени... с народом
2. об осен...; о фе...
3. о зарождающ...йся жизни; с равносторонн...м треугольником
4. о дурале...; о святын...
5. он гон...т; отдыха...шь

а) 4                      б) 5                      в) 3                      г) 2                      д) 1

**8. А(Я) пишется в слове**

1. ла...щий
2. кол...щий
3. умасл...нный
4. засе...в
5. кузнечики стрекоч...т

а) 4                      б) 5                      в) 3                      г) 2                      д) 1

**9. -НН- пишется в слове**

1. фасова...ый
2. песча...ый
3. воспита...ик
4. реше...ый
5. береже...ый

а) 1, 3, 4                      б) 1, 2, 3                      в) 2, 3, 5                      г) 1, 4, 5                      д) 2, 4, 5

**10. Частица НЕ пишется раздельно со всеми словами в ряду**

1. (не)вдомек; (не)человеческие усилия
2. (не)терпящий упреков; ничем (не)мотивированный
3. вот (не)задача! крайне (не)одобрительно
4. (не)умея; (не)вежливый ответ
5. (не)целесообразно; (не)довести дело до конца

а) 2                      б) 5                      в) 3                      г) 4                      д) 1

**11. -НН- пишется в предложении**

1. В этой щекотливой ситуации он вел себя вполне естестве...о.
  2. Вся мебель у него в доме была начище...а до зеркального блеска.
  3. На полу в сторожке валялась щипа...ая птица и охотничья амуниция.
  4. Планы этой организации далеко не неви...ы.
- а) 1, 4                      б) 2, 5                      в) 1, 3                      г) 2, 4                      д) 1, 2

### 12. НИ пишется в предложении

1. Он не проронил н... слова в ответ на обвинения.
  2. Какие бы возражения н... выдвигали, он твердо стоял на своем.
  3. И кто из нас н... любит похвалы!
  4. Нельзя н... заметить ее красоты.
- а) 1, 2                      б) 3, 4                      в) 1, 3                      г) 1, 4                      д) 2, 4

### 13. Пишется НЕ и раздельно

1. (Н...)кто так не утомляет меня, как зануда.
  2. Сомневаться (н...)(в) чем.
  3. Его (н...)сколько загадочное выражение лица вызвало у меня подозрение: готовился сюрприз.
  4. В тот момент мне (н...)куда было спешить.
  5. (Н...)чем было порадовать гостей.
- а) 2                      б) 5                      в) 3                      г) 4                      д) 1

### 14. Слитно пишется

1. узнать (на)счет стипендии
  2. (на)век расстаться
  3. (вице)мэр
  4. (яблочно)грушевый сок
  5. (южно)корейцы
- а) 1, 2, 5                      б) 2, 3, 5                      в) 1, 4, 5                      г) 1, 2, 3                      д) 3, 4, 5

### 15. Укажите, в каких предложениях необходимо вставить НИ

1. Меня разбудили н... свет н... заря и велели готовиться к отъезду.
  2. Брак – это и н... рай и н... ад, это просто чистилище.
  3. Н... один из его друзей не догадывался о его честолюбивых планах.
  4. Какой бы интересной н... была книга, она не заменит живого общения.
- а) 1, 3, 4                      б) 1, 2, 3                      в) 1, 3                      г) 1, 2, 4                      д) 3, 4

### 16. Буква -И- пишется в слове

1. ман...пулировать
  2. ид...ал
  3. просв...титель
  4. нан...мать
  5. бл...стящий
- а) 1, 4                      б) 2, 3                      в) 1, 3                      г) 2, 4                      д) 1, 2

**17. Буква -А- пишется в слове**

1. к...лоритный
2. к...кетка
3. к...кос
4. з...рница
5. нагром...ждение

а) 4            б) 2            в) 5            г) 3            д) 1

**18. Ъ пишется в слове**

1. желч...
2. с казач...ей удалью
3. мне не верит...ся
4. настезж...
5. ад...ютант

а) 1, 2, 4            б) 2, 3, 5            в) 1, 2, 3            г) 2, 3, 4            д) 1, 2, 5

**19. Буква -О- пишется в слове**

1. лось...н
2. защ...лкнуть
3. стать врач...м
4. кабач...к
5. туш...ный

а) 1, 3, 4            б) 2, 3, 5            в) 1, 2, 3            г) 2, 3, 4            д) 1, 2, 5

**20. Согласная буква пропущена в слове**

1. ок...упант
2. скольз...кий
3. бес...мысленный
4. хлес...нуть
5. кал...амбур

а) 1, 3, 4            б) 1, 3, 5            в) 1, 2, 3            г) 2, 3, 4            д) 1, 2, 5

**21. Тире на месте пропуска ставится в предложении**

1. Быть добрым \_ совсем нетрудно; трудно быть справедливым.
2. Один родится с серебряной ложкой во рту, другой \_ с деревянным половником.
3. Самое ужасное на свете \_ справедливость без милосердия.
4. Справедливость \_ есть, безусловно, высшая из добродетелей.

а) 2, 3            б) 1, 2            в) 1, 3            г) 2, 4            д) 1, 4

**22. Запятая на месте пропуска ставится в предложении**

1. Князь встал, поспешно снял с себя плащ и шляпу \_ и остался в довольно приличном пиджаке.

2. По жилету шла стальная цепочка \_ и на ней болтались, как ни странно, швейцарские часы.
3. Кто-то разговаривал \_ и где-то смеялись, кашляли, шаркали ногами.
4. Он был довольно щедр в пути \_ и потому вполне верил в заботливость всех тех, кто ему прислуживал.
- а) 2, 3                      б) 1, 2                      в) 1, 3                      г) 2, 4                      д) 1, 4

**23. Пунктуационная ошибка допущена в предложении**

1. Я вошел в просторную, ярко освещенную гостиную.
2. Дом возвышался на фоне сверкающего белого песка, и яркой зелени дикого папоротника, и причудливых полосатых плит, и зеленовато-голубой реки.
3. Ископаемые наконечники стрел и копий, тысячи насекомых, гербарии, грандиозная коллекция птичьих яиц – вся местная фауна хранилась в этом домашнем музее.
4. Он производил впечатление человека, если не спокойного, то поразительно сдержанного.
- а) 4                      б) 5                      в) 3                      г) 2                      д) 1

**24. Второстепенный член необходимо обособить в предложении**

1. Шестидесятилетний бухгалтер Глоткин пил молоко с коньяком по случаю кашля и заболел по сему случаю белою горячкой.
2. Древнее искусство слушать внимательно и не перебивая в наши дни почти утрачено.
3. Стекланные глазки мохнатого зверя смотрели на попавшего в конфуз регистратора безо всякого сочувствия.
4. Измученные голодом и жаждой мы лишь к утру добрались до городка.
- а) 4                      б) 5                      в) 3                      г) 2                      д) 1

**25. Пунктуационная ошибка допущена в предложении**

1. Он увидел, что старичок, сидящий в первом ряду кресел старательно вытирал свою лысину и шею перчаткой.
2. Червяков кашлянул и подавшись всем туловищем вперед, зашептал генералу на ухо.
3. На другой день, ровно в три часа, Червяков надел новый вицмундир, подстригся и пошел к Бризжалову объяснить.
4. Придя машинально домой и не снимая вицмундира, он лег на диван и помер.
- а) 1, 2                      б) 2, 3                      в) 1, 3                      г) 2, 4                      д) 1, 4

**26. Запятая на месте пропусков ставится в предложении**

1. Нередко удостоверения \_ верите ли \_ помогают жить.
2. Как-то раз я получил приглашение принять участие в фестивале «Золотой Остап», но \_ к несчастью \_ мне забыли заказать номер в гостинице.

3. Все \_ в конце концов \_ утряслось.  
4. Дежурные милиционеры узнали Вишневого в лицо, а у меня \_ оказалось \_ удостоверение популярной газеты.  
а) 1, 2                      б) 2, 3                      в) 1, 3                      г) 2, 4                      д) 1, 4

**27. Пунктуационная ошибка допущена в предложении**

1. Любовь как ртуть: можно удержать ее в открытой ладони, но не в сжатой руке.  
2. Авангард чаще обстреливают сзади, чем спереди.  
3. Современный человек воспринимает пирамиды, как рекламу фараонов.  
4. Наука не сводится к сумме фактов, как здание не сводится к сумме камней.  
а) 3                      б) 5                      в) 4                      г) 2                      д) 1

**28. Пунктуационная ошибка допущена в предложении**

1. Окончательно пес проснулся глубоким вечером, когда звоночки прекратились и увидел в дверях четверых молодых людей.  
2. Общее собрание просит вас в порядке трудовой дисциплины отказаться от столовой, потому что столовых нет ни у кого в Москве.  
3. С Филиппом Филипповичем что-то сделалось, так что лицо у него побагровело.  
4. Он не произнес ни одного звука и выжидал что будет дальше.  
а) 1, 4                      б) 2, 3                      в) 1, 3                      г) 2, 4                      д) 1, 2

**29. Чужая речь неправильно оформлена в предложении**

1. Всякая молитва сводится к следующему: «Великий Боже, сделай, чтобы дважды два не было четыре».  
2. Марк Твен однажды заметил о себе, что слухи о моей смерти сильно преувеличены.  
3. Б. Шоу считал, что: «Репутацию врачу создают знаменитости, умершие под его наблюдением».  
4. Известно мнение, что «главная цель красноречия – не дать говорить другим».  
а) 2, 3                      б) 1, 2                      в) 1, 3                      г) 2, 4                      д) 1, 4

**30. Укажите, в каком месте допущена пунктуационная ошибка.**

- По вечерам, (1) огни большого города, (2) взбегавшие высоко наверх, (2) манили их, (3) как волшебные светящиеся глаза, обещая что-то (4) новое, радостное, еще не испытанное (5) и всегда обманывая.  
а) 1                      б) 5                      в) 4                      г) 2                      д) 3

**31. Укажите, где допущена орфоэпическая ошибка (ударная буква выделена)**

1. салютовать
  2. черпать (воду)
  3. завезенаа
  4. академия [дэ]
  5. темперамент [т'э]
- а) 4            б) 5            в) 3            г) 2            д) 1

**32. Орфоэпическая ошибка допущена в слове (ударная буква выделена)**

1. упростить
  2. забрала
  3. приговор
  4. тезис [тэ]
  5. темп [т'э]
- а) 2, 5            б) 2, 3            в) 1, 3            г) 2, 4            д) 1, 2

**33. Орфоэпическая ошибка допущена в слове**

1. (он) приручит зверя
  2. произносить тосты
  3. отключит
  4. терминология [тэ]
  5. термос [тэ]
- а) 1, 3, 4            б) 2, 4, 5            в) 3, 4            г) 1, 2, 4            д) 1, 3

**34. Орфоэпическая ошибка допущена в слове (ударная гласная выделена)**

1. виась (дорога)
  2. приобретенный
  3. каучук
  4. интеграция [т'э]
  5. музейный [з'э]
- а) 2, 4            б) 2, 3            в) 1, 3            г) 2, 5            д) 1, 2

**35. Определите, какой вид тропа использован в данном примере: «Сегодня - рубеж. История приблизилась к нам и с надеждой заглядывает нам в глаза: не ошибись, не струсь, не испугайся!»**

- 1) олицетворение            2) сравнение            3) эпитет            4) синекдоха
- а) 1            б) 4            в) 3            г) 2

**36. Выделите верное толкование фразеологизма «кануть в Лету», пришедшего из Древней Греции**

1. бесследно исчезнуть, быть забытым
2. окунуться в радостные события
3. посетить маленький город
4. радоваться теплым летним дням

а) 1            б) 4            в) 3            г) 2

**37. Выделите верное толкование фразеологизма «прокрустово ложе», пришедшего из Древней Греции**

1. мерка, под которую стремятся подогнать что-либо, для нее неподходящее
2. ложбина между высоких скал
3. место отдыха уставшего путника
4. постель, застеленная со злыми намерениями

а) 1            б) 4            в) 3            г) 2

**38. Укажите верное толкование крылатой фразы «эзопов язык», пришедшей из Древней Греции**

1. иносказательный, полный умолчаний, намеков и аллегорий язык
2. любящий приврать, болтливый язык
3. откровенный, ясный язык, без прикрас и умолчаний

а) 1            б) 2            в) 3

**39. Укажите предложение, в котором нет антонимов:**

1. Тише едешь – дальше будешь (пословица).
2. Я вижу печальные очи, я слышу веселую речь (А.К.Толстой).
3. Лучше с умным потерять, чем с глупым найти (пословица).
4. У мудрости есть граница, глупость же безгранична (Я.Райнис).

а) 1            б) 4            в) 3            г) 2

**40. К паронимам НЕ ОТНОСЯТСЯ сочетания:**

1. снег – снежный, краснота – красивый
2. дипломат – дипломант, представить – предоставить
3. адресат – адресант, подпись – роспись
4. рыбий – рыбный, невежа – невежда

а) 1            б) 4            в) 3            г) 2            д) 1, 3

#### **БЛОК Б (2 балла)**

**41. Нормы сочетаемости слов нарушены в словосочетании**

1. высокий уровень образования
2. внешняя оболочка
3. отзыв на кандидата
4. уделять внимание воспитанию ребенка

а) 2, 3            б) 1, 2            в) 1, 3            г) 2, 4            д) 1, 4

**42. Слово употреблено в несвойственном ему значении в предложении**

1. Работа совершенно не интересовала его, он ходил на службу только для проформы, чтобы соблюсти видимость деятельности.
2. Наш новый начальник перенял на Западе раскованную и чопорную манеру поведения с коллегами.
3. Алексей – полный профан в искусстве, но ас в математике и информатике.

4. Некоторые современные периодические издания любят смаковать «свинцовые мерзости» русской жизни, другие, напротив, их ретушируют, создавая впечатление, что не все так плохо.

а) 2            б) 5            в) 4            г) 3            д) 1

**43. Речевая ошибка допущена в предложении**

1. В печати появились слухи, что ФСБ будет переименована.
2. Мне было понятно о том, что эта акция задумана против меня заранее.
3. Как сообщили в прессе, у более чем четырехста жителей области были обнаружены признаки отравления грибами.
4. Маленькая колибри, севшая на ветку, привлекла внимание орнитолога.

а) 2, 3            б) 1, 2            в) 1, 3            г) 2, 4            д) 1, 4

**44. Речевая ошибка допущена в предложении**

1. Негативно настроенная часть населения, узнав о предстоящем повышении цен, устроили пикет перед зданием мэрии.
2. Окончив техникум, у меня появилось желание получить высшее образование.
3. Между ними была не только дружба, но и тщательно скрываемая нежная привязанность.
4. Месяц вышел из облаков, поля осветились тусклым светом, разлившимся по всей округе.

а) 1, 2            б) 2, 3            в) 1, 3            г) 2, 4            д) 1, 4

**45. Нормы сочетаемости слов нарушены в словосочетании**

1. краугольный камень образования
2. подвести итог написанного
3. оплатить страховой полис
4. поселился жить на побережье

а) 2, 4            б) 2, 3            в) 1, 3            г) 1, 4            д) 1, 2

**46. Слово употреблено в несвойственном ему значении в предложении**

1. Мой приятель – заядлый филателист – мог часами обсуждать достоинства той или иной почтовой марки.
2. Доклад был выстроен четко и аморфно и вызвал оживленный интерес и одобрение присутствующих.
3. Бунинские рассказы – тонкая, ажурная работа: каждая деталь выпукла, осязаема, ее можно мысленно увидеть и даже потрогать.
4. У некоторых людей на войне постепенно атрофируется чувство опасности – они могут спать даже при артиллерийском обстреле.

а) 2            б) 5            в) 4            г) 3            д) 1

**47. Укажите, где допущена речевая ошибка**

1. Наш босс любит и покровительствует театру.

2. Новые комбайны, прибывшие с ярмарки, радостно встретили механизаторы и шоферы райцентра.
  3. Сын мой, будучи еще дитем, проявлял способности к рисованию.
- а) 1, 3                      б) 2, 3                      в) 1, 2                      г) 3                      д) 1

**48. Укажите, где допущена речевая ошибка**

1. Считают, что, декламируя стихотворение, чтец становится соавтором поэта.
  2. Театральная публика очень изменилась, их реакция иногда совершенно непредсказуема.
  3. Это было одиночество умного человека, когда не хочется ни с кем говорить и который ищет уединения.
- а) 2, 3                      б) 1, 3                      в) 1, 2                      г) 3                      д) 2

**49. Укажите правильный вариант предложения**

1. Согласно приказу ректора курение в университете запрещено.
  2. Согласно указа президента объявлены январские каникулы.
  3. В соответствии распоряжения директора всем необходимо явиться к 9.00
  4. Вопреки прогноза завтра ожидается хорошая погода.
- а) 1                      б) 4                      в) 3                      г) 2                      д) 1, 3

**50. Укажите, где допущена речевая ошибка**

1. Я не забуду, как, оказавшись на Волге, нам удалось поймать трехкилограммовую щуку.
  2. Из-за длительной засухи больше других страдает крестьянство – именно для них урожай является залогом благополучия на целый год.
  3. В это лето мы не только хорошо отдохнули, но и основательно поработали.
- а) 1, 2                      б) 1, 3                      в) 1                      г) 2, 3                      д) 2

**51. Найдите слово с орфографической ошибкой и напишите его ПРАВИЛЬНО (в той форме, в которой оно употреблено в предложении).**

*Во всех путеводителях говорится: в Англии ходят по газонам, и я ступил на мокрую траву. Трава была скользкой, и я с удовольствием вернулся бы на асфальт аллеи, но теперь я боялся, как бы меня не вернули обратно: что-то ведь должно быть запрещено.*

**ЗАПРЕЩЕНО**

**52. Найдите слово с орфографической ошибкой и напишите его ПРАВИЛЬНО (в той форме, в которой оно употреблено в предложении).**

*Типичная болгарская церковь снаружи — что-то в роде каменного сарая, будничного, ничем не бросающегося в глаза. Сюрприз ждет вас при входе. Крутые ступени ведут вниз, и главный интерьер церкви вовсе не производит впечатления» придавленности болгарские церкви строились не за счет высоты, а за счёт глубины.*

ВРОДЕ

**53. Найдите слово или словосочетание с речевой ошибкой и напишите его ПРАВИЛЬНО (в той форме, в которой оно употреблено в предложении).**

*Более полутора месяцев над Землей можно будет наблюдать редкое «шоу» четырех метеорных потоков сразу. Сначала нужно направить свой взор на восток - именно оттуда посыпятся ярко-белые космические «бриллианты».*  
ПОСЫПЛЮТСЯ

**54. Найдите слово или словосочетание с речевой ошибкой и напишите его ПРАВИЛЬНО (в той форме, в которой оно употреблено в предложении).**

*Яркие сверхбыстрые метеоры, отколовшие от кометы Галлея, летят к нам с огромнейшей скоростью. Этот регулярно наблюдаемый мощный поток известен более тысячи двухсот лет.*  
ОТКОЛОВШИЕСЯ

**55. Укажите количество грамматических основ в следующем предложении.**

*Нельзя не волноваться, когда видишь дикое животное в его естественной обстановке, но, когда рассматриваешь большую редкость, зная, что до тебя ее видела какая-нибудь горстка людей, душу охватывает особый восторг.*

а) 5            б) 2            в) 4            г) 3            д) 1

**56. Укажите цифрой количество грамматических основ в следующем предложении.**

*Чтобы попасть в Санту, надо было выбраться из долины, где лежит Бафут, одолеть могучую стену Беменда, почти отвесной скалы высотой около трехсот футов, и углубиться в горы, что лежат за ней.*

а) 4            б) 2            в) 5            г) 1            д) 3

**57. Укажите цифрой количество грамматических основ в следующем предложении.**

*Из своего очередного путешествия в Западную Африку я привез приличную коллекцию животных, которых разместил в саду своей сестры в пригороде, и заверил ее, что звери прогостят у нее совсем недолго и потребуется немного времени, чтобы найти им место.*

а) 5            б) 2            в) 4            г) 1            д) 3

**58. Укажите цифрой количество грамматических основ в следующем предложении.**

*Когда мы достигли Санты, солнце уже взошло и горы стали золотисто-зелеными, но к склонам еще лепились полосы тумана и дома были неясно различимы в слабом утреннем свете.*

а) 5            б) 4            в) 2            г) 3            д) 1

**59. Неверно согласованы существительные во множественном числе родительном падеже в словосочетаниях**

- пара ботинок, группа осетинов, пакет апельсинов
- килограмм помидоров, встреча грузин, отряд партизан
- без чулок, рота солдат, подготовка свадеб
- группа таджиков, селение армяней, полка туфлей
- три пары носков, несколько новых простынь, нет киргизов и туркмен

а) 1, 4            б) 2, 3            в) 1, 3            г) 1, 4            д) 1, 2

**60. Отметьте, где допущена грамматическая ошибка**

- к полутора тысячам
- более полутора часа
- полторы кружки молока
- в полутораста шагах отсюда
- с полуторами килограммами

а) 2, 5            б) 1, 2            в) 1, 4, 5            г) 2, 4            д) 2, 3, 5

**61. Укажите предложение, в котором нет грамматических ошибок:**

- Широкий Миссисипи несет свои воды.
- Газеты сообщают о падении цен на колумбийское кофе.
- Сочи расположен на побережье Черного моря.
- На вымытые окна повесили новый тюль.
- Заклученный пари вызывал недоумение.

а) 3, 4            б) 1, 5            в) 3, 5            г) 2, 4            д) 1, 2

**62. Укажите правильный вариант склонения составных числительных:**

- рассказать о шестистах семидесяти пяти случаях
- привлечен тремястами шестидесятью девятью инвесторами
- преподнести в дар восемьсот пятидесяти шести библиотекам
- не более ста рублей
- с восьмьюдесятью семью книгами

а) 4            б) 5            в) 2            г) 3            д) 1

**63. Укажите верное склонение словосочетания в русском литературном языке**

- к первому марта
- к первому марту
- с первым мартом
- к первому сентябрю
- с первым сентябрем

а) 1            б) 2            в) 3, 5            г) 2, 4            д) 3

**64. Укажите фигуру речи, которой соответствует определение: «Стилистическая фигура, служащая для усиления выразительности речи путем резкого противопоставления понятий, мыслей, образов»**

1. антитеза
2. эллипсис
3. градация
4. анафора
5. парцелляция

а) 1            б) 2            в) 5            г) 4            д) 3

**65. Выпишите через запятую номера однозначных слов**

1. бежать
2. думать
3. дымить
4. развивать
5. рисовать
6. дребезжать
7. брезжить
8. пилить
9. красить
10. удить

**2, 3, 6, 7, 10**

**66. Выпишите через запятую номера многозначных слов**

1. алюминий
2. альпинист
3. баян
4. базар
5. вата
6. водоем
7. ветка
8. вино
9. винт
10. гроза

**4, 7, 9, 10**

**67. Определите, какой частью речи являются выделенные слова, впишите номера слов (цифра относится к следующему за ней слову)**

*(1) Сегодня (2) измученный чувством вины (3) перед природой человек уже не знает, (4) кого (5) следует запереть в клетки – нас или зверей.*

причастие	2
местоимение	4

прилагательное	
глагол	5
предлог	3
наречие	1
существительное	

**68. Определите, какой частью речи являются выделенные слова, напишите номера слов (цифра относится к следующему за ней слову)**

*В (1) двадцатых годах Америка, (2) осознав кино (3) своим искусством, (4) возвела для него храм, вроде (5) неизбежных в каждой европейской столице театров оперы и балета.*

причастие	
местоимение	3
прилагательное	5
глагол	4
деепричастие	2
наречие	
числительное	1

**69. Какое утверждение является ошибочным.**

1. Предложение – основная синтаксическая единица, содержащая сообщение, вопрос или побуждение.
2. Грамматическая основа предложения всегда состоит из двух главных членов.
3. Предложение, в котором одна грамматическая основа, называется простым.
4. Побудительные предложения содержат побуждение (приказ, просьбу, совет и т.д.).
5. Назывное предложение – односоставное предложение, которое имеет один главный член – подлежащее.

а) 2            б) 1            в) 5            г) 4            д) 3

**70. Какое утверждение является ошибочным.**

1. В составном глагольном сказуемом лексическое и грамматическое значения выражаются в разных словах.
2. Если вспомогательное слово в составном сказуемом – краткое прилагательное, оно употребляется только со связкой.
3. Составное именно сказуемое состоит из глагола-связки и именной части.
4. Сказуемое в безличном предложении может быть выражено неопределенной формой глагола.
5. Вспомогательное слово в составном глагольном сказуемом не выражает никакого лексического значения.

а) 5            б) 1            в) 2            г) 4            д) 3