

**ПОРЯДОК ОЦЕНИВАНИЯ  
ЗАДАНИЙ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ТУРА ОЛИМПИАДЫ  
«РУССКИЙ ЯЗЫК – СВЯЗУЮЩАЯ НИТЬ»  
2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД  
8 – 9 классы**

**Задание 1. Замените выделенные слова подходящими по смыслу фразеологизмами.**

1. Друзья работали *рядом*.
2. Он очень *умный*.
3. *Сочинять* он был мастер.
4. Опаздывая, мы мчались *быстро*.
5. Администрация *не замечает* этих недостатков.
6. Любит он *много говорить*.
7. Что вы здесь *бездельничаете*?
8. Евгений и раньше был безвольным, а теперь, потерпев неудачу, он и совсем *приуныл*.
9. Он был *беден*.
10. Я *искренне* признаюсь тебе в содеянном.

**10 баллов**

**1 балл за фразеологизм<sup>3</sup>**

**Задание 2. Ниже приводятся слова, вошедшие в русский из языков народов многонациональной России. Разбейте слова на группы, заполните таблицу.**

Аул, басмач, бешмет, галушки, гопак, дехканин, джигит, кишлак, кобзарь, кунак, лезгинка, папаха, плов, сакля, хата, чадра, чайхана, чебурек, яранга.

люди	селения	жилище и другие постройки	кушанья	одежда	танцы
басмач дехканин джигит кобзарь кунак лезгинка	аул кишлак	сакля хата чайхана яранга	галушки плов чебурек	бешмет папаха чадра	гопак лезгинка

<sup>3</sup> Во всех заданиях снимается

-0,4 балла за каждую допущенную грамматическую ошибку;

-0,4 балла за каждую допущенную лексическую ошибку;

-0,4 балла за каждую допущенную стилистическую ошибку;

-0,4 балла за каждую допущенную орфографическую ошибку;

-0,2 балла за каждую пунктуационную ошибку (исключение: задание 5).

**6 баллов**

**(0,3 балла за верно отнесенное слово к нужной группе)**

**Задание 3. В следующих детских стихотворениях найдите и подчеркните имена числительные, укажите их падеж.**

1. Две (И.П.) ноги на трех (П.П.) ногах,

А четвертая (И.П.) в зубах.

Вдруг четыре (И.П.) прибежали

И с одною (Т.П.) убежали.

Подскочили две (И.П.) ноги,

Ухватили три (В.П.) ноги,

Закричали на весь дом,

Да тремя (Т.П.) по четырем (Д.П.)!

Но четыре (И.П.) завизжали

И с одною (Т.П.) убежали.

(Пер. с англ. К. Чуковского)

2. А на площадь повернули,

а на площади стоит

не компания, не рота,

не толпа, не батальон,

и не сорок (И.П.), и не сотня,

а почти что миллион (И.П.)!

Раз (И.П.), два (И.П.), три (И.П.), четыре (И.П.),

и четырежды четыре (И.П.),

сто четыре (И.П.) на четыре (В.П.),

полтора (И.П.) на четыре (В.П.),

двести тысяч (И.П.) на четыре (В.П.)!

И еще потом четыре (И.П.)!

(Д. Хармс)

**15 баллов**

**(0,3 за выделенное числительное, 0,3 за верно определенный падеж)**

**Задание 4. Приведены примеры употребления некоторых союзов и предлогов. Раскройте скобки, впишите выделенный фрагмент в ячейку. Составьте предложения так, чтобы выделенный фрагмент был употреблен в качестве самостоятельной части речи.**

Примерные ответы.

1. В начале сентября погода была дождливая. – Вначале нам было трудно.

2. Лопата с трудом врезалась в плотную почву. – Катер подошел к причалу вплотную.

3. По этому мосту движение закрыто. – Василий заболел, поэтому и отсутствовал.

4. В дали голубой столбом уж крутился песок золотой. – Вдали блеснула ясная зарница.
5. Наш витязь спешит на верх горы крутой. – Он бежит, летит навверх по шатким ступеням.
6. Во время путешествия скучать не приходится. – Тучи бежали быстро, точно торопились убраться вовремя.
7. Я хочу, чтобы вы больше читали. – Что бы вы рекомендовали в первую очередь прочитать?
8. В конце июля он уезжает в совхоз. Я тоже хочу поехать туда. – Брат посоветовал мне то же, что и вы.
9. При том пособии есть и приложение. – Нам выдали новые пособия, притом предупредили, что их надо возвращать в конце года.
10. Итак, мы выезжаем завтра. – Я допустил ошибку в расчете и так растерялся, что долго не мог ее обнаружить.

#### **Творческое задание**

**14 баллов (0,4 балла за верное вписанное слово и 1 балл за каждое корректно составленное предложение в пару)**

#### **Задание 5. Расставьте пропущенные знаки препинания. Обращения выпишите в ячейки.**

1. Эй, в гимнастерке, воды принеси (*в гимнастерке*).
2. И потому, Фома, не лучше ли, брат, расстаться? (*Фома, брат*).
3. Милая, добрая, старая, нежная, с думами грустными ты не дружись (*милая, добрая, старая, нежная*).
4. Ветер, ты, вольный, раздуй паруса (*Ветер вольный*).
5. Как хорошо ты, о море ночное! (*о море ночное*).
6. Степь широкая, степь безлюдная, отчего ты так смотришь пасмурно? (*Степь широкая степь безлюдная*).
7. Простите, мирные долины, и вы, знакомых гор вершины, и вы, знакомые леса! (*мирные долины, знакомых гор вершины, знакомые леса*).
8. Да неужели вам мало, ненасытный вы этакий! (*ненасытный вы этакий*).
9. А для кого я хлопотал-то, дерево ты стоеросовое? (*дерево ты стоеросовое*).
10. О ты, чьей памятью кровавой мир долго, долго будет полн... (*О ты*).

#### **10 баллов**

**0,5 баллов за верно выписанное обращение из предложения, 0,5 за верную расстановку знаков препинания в предложении.**

#### **Задание 6. Сформулируйте и запишите правило написания О – Е после шипящих и Ц. Вставьте пропущенные буквы. Используйте ВСЕ данные слова в качестве примеров.**

Подж..г дрова, здание с каланч..й, толч..ный картофель, кедровый ореш..к, удруч..нный вид, стереж..шь склад, злая собач..нка, огорчиться

неудач..й, ноч..вка в лесу, лёгкий пуш..к, вчерашний подж..г, боч..нок с водой, жужжание пч..л, срисовал похож.., холщ..вый плащ, зажж..нный костёр, возмущ..нный тон, раскорч..вка почвы, небольшое дельц.., юная танц..щица, чугунная реш..тка, прож..рливая рыба, ш..пот на ушко, звуки трещ..тки, верный расч..т, теч..т по оврагу, паштет из печ..нки, на солнце горяч.., главный дириж..р, ш..рохи в тишине.

Поджег дрова, здание с каланчой, толченый картофель, кедровый орешек, удрученный вид, стережешь склад, злая собачонка, огорчиться неудачей, ночевка в лесу, лёгкий пушок, вчерашний поджог, бочонок с водой, жужжание пчел, срисовал похоже, холщовый плащ, зажженный костёр, возмущенный тон, раскорчевка почвы, небольшое дельце, юная танцовщица, чугунная решетка, прожорливая рыба, шепот на ушко, звуки трещотки, верный расчет, течет по оврагу, паштет из печени, на солнце горячо, главный дирижер, шорохи в тишине.

**18 баллов**

**0,4 балла за правильное написание слова, +0,2 балла, если оно корректно выбрано в качестве примера, иллюстрирующего правило.**

**Возможны различные варианты формулировки правила (см. учебники и справочники Т.А. Ладыженской, В.В. Бабайцевой, Д.Э. Розенталя и др.)**

**Задание 7. Заполните таблицу, подобрав слова с учетом их лексического значения и стилистической принадлежности.**

<b>стилистически приподнятая лексика</b>	<b>стилистически нейтральные слова</b>	<b>стилистически сниженная лексика</b>
<i>очи</i>	<i>глаза</i>	<i>гляделки</i>
<i>вкушать</i>	...	...
...	<i>спать</i>	...
<i>вещать</i>	...	...
...	<i>идти</i>	...
...	...	<i>плакаться</i>
<i>отрада</i>	...	...
...	...	<i>наперед</i>
...	<i>действительно</i>	...
...	<i>смотреть</i>	...

**9 баллов**

**творческое задание**

**0,5 балла за каждое подобранное слово в соответствии со стилистической окрашенностью**

**Задание 8. Прочитайте текст. Подчеркните в нем элементы официально-делового стиля. Запишите текст в разговорном стиле. Сохраните цифры, запишите их словами.**

### ПОРЧА ХОРОШЕГО НАСТРОЕНИЯ

Осуществив возвращение домой со службы, я проделал определенную работу по сниманию шляпы, плаща, ботинок, переодеванию в пижаму и шлепанцы и усаживанию с 5 газетами в кресло. Супруга в это время претворяла в жизнь ряд мероприятий, направленных на чистку 47 небольших картофелин, варку мяса, подметание пола и мойку посуды.

По истечении некоторого времени она стала громко поднимать вопрос о недопустимости моего неучастия в проводимых ею поименованных мероприятиях. На это с моей стороны было сделано категорическое заявление о нежелании слушания претензий по данному вопросу ввиду осуществления мною в настоящий момент, после окончания трудового дня, своего законного права на заслуженный отдых.

Однако супруга не сделала соответствующих выводов из моих слов и не прекратила своих безответственных высказываний, в которых, в частности, отразила такой момент, как отсутствие у меня целого ряда положительных качеств, как то: совести, порядочности; стыда и проч.; причем как в ходе своего выступления, так и по окончании его занималась присвоением мне наименований различных животных, находящихся в личном пользовании рабочих и колхозников.

После дачи взаимных заверений по неповторению подобных явлений нами было приступлено к употреблению в пищу ужина, уже имевшего в результате остывания температуру между 50 и 68 градусами и утратившего свои вкусовые качества.

Вот так у нас порой еще допускается порча хорошего настроения, а также аппетита.

**18 баллов, из них**

**16 баллов**, если сохранено содержание текста, более 90% компонентов официально-делового стиля (лексические средства, грамматические формы, синтаксические конструкции) подчеркнуто и корректно заменено в соответствии с особенностями разговорного стиля;  
2 балла за верно записанные числительные (0,5 балла за каждое).

**15 баллов, из них**

**13 баллов**, если сохранено основное содержание текста, более 70% компонентов официально-делового стиля (лексические средства, грамматические формы, синтаксические конструкции) подчеркнуто и корректно заменено в соответствии с особенностями разговорного стиля.

2 балла за верно записанные числительные (0,5 балла за каждое).

**9 баллов**, из них

**7 баллов**, если сохранено основное содержание текста, не менее половины компонентов официально-делового стиля (лексические средства, грамматические формы, синтаксические конструкции) подчеркнуто и корректно заменено в соответствии с особенностями разговорного стиля.

2 балла за верно записанные числительные (0,5 балла за каждое).

**7 баллов**, из них

**5 баллов**, если передана основная мысль текста, менее 40% компонентов официально-делового стиля (лексические средства, грамматические формы, синтаксические конструкции) подчеркнуто и корректно заменено в соответствии с особенностями разговорного стиля.

2 балла за верно записанные числительные (0,5 балла за каждое).