

**МАТЕРИАЛЫ ЗАДАНИЙ (С ОТВЕТАМИ) ОТБОРОЧНОГО ТУРА  
ОЛИМПИАДЫ СЕВЕРО-КАВКАЗСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО  
УНИВЕРСИТЕТА «45 ПАРАЛЛЕЛЬ» ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ СРЕДИ  
ШКОЛЬНИКОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ И  
УЧАЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РУССКИЙ ЯЗЫК – СВЯЗУЮЩАЯ НИТЬ»  
2015 – 2016 учебный год  
8 – 9 классы**

**1 балл**

**1. Основное назначение толковых словарей:**

- 1) объяснить значение слова
- 2) дать характеристику происхождения слова
- 3) указать правильную постановку ударения
- 4) раскрыть грамматические особенности слова

**2. Буква -Е- пишется в словах**

- |                           |                        |
|---------------------------|------------------------|
| 1) посв... тить всю жизнь | 2) соб... раю урожай   |
| 3) вчера ож... г руку     | 4) шустрая девч... нка |
| ш... потом                | 5) сказал              |

- |         |         |         |         |
|---------|---------|---------|---------|
| 1) 3, 5 | 2) 1, 2 | 3) 1, 4 | 4) 2, 3 |
|---------|---------|---------|---------|

**3. Буква -А- пишется в словах**

- |                          |                   |    |
|--------------------------|-------------------|----|
| 1) заг... релся          | 2) предл... жение | 3) |
| пром... кательная бумага | 4) издавн...      |    |
| 5) они держ... т         |                   |    |

- |         |         |         |         |
|---------|---------|---------|---------|
| 1) 4, 5 | 2) 3, 4 | 3) 1, 2 | 4) 2, 3 |
|---------|---------|---------|---------|

**4. Буква -О- пишется в словах**

- |                |               |                 |
|----------------|---------------|-----------------|
| 1) груш... вый | 2) ш... рох   | 3) ур... внение |
| 4) смеш... н   | 5) отр... сль |                 |

- |         |         |         |         |
|---------|---------|---------|---------|
| 1) 2, 4 | 2) 1, 2 | 3) 3, 5 | 4) 1, 3 |
|---------|---------|---------|---------|

**5. Частица НЕ пишется отдельно со всеми словами в ряду**

- 1) (не)с кем посоветоваться; (не)мог оставаться обязанным
- 2) (не)досмотреть за ребенком; (не)глубокая, а обмелевшая речонка
- 3) (не)согласен возвращаться; (не)откуда ждать писем
- 4) (не)зависимое расследование; (не)замеченный никем

**6. Укажите ряд, где во всех словах следует писать -НН-**

- 1) смышле...ый, пута...ый
- 2) лампы включе...ы, ставле...ик
- 3) плохо глаже...ый, разорва...ый

- 4) реше...ый, Маринова...ый
- 5) овся...ый, агитацио...ый

**7. Пишется частица НЕ и раздельно в предложении**

- 1) Снег шёл неустанно и ровно всю ночь, и наутро мы выехали по пушистой, (н...)укатанной дороге, на которой лежало лишь несколько глубоких свежих отпечатков полозьев и конских копыт.
- 2) (Н...)остывшая от зноя ночь июльская блистала.
- 3) Как ребятам (н...)было досадно, но пришлось согласиться.
- 4) Он (н...)о чем не думал.

**8. Слитно пишутся слова**

- 1) (средне)русский
  - 2) (не)(к)кому
  - 3) (полу)голый
  - 4) (англо)немецкий
  - 5) (во)первых
- 1) 1, 3                                      2) 2, 4                                      3) 1, 5                                      4) 2, 5

**9. Тире на месте пропуска ставится в предложении**

- 1) Отойти в сторону в этой ситуации \_ значит все хорошо продумать, все взвесить.
- 2) Услышал он то же самое, что и вчера \_ переливчатый, нежный, как будто звенящий голос.
- 3) Твой отец был дворянин, мой \_ разночинец.
- 4) Поляна была пустынна \_ вся сплошь вытоптана.

**10. Согласная буква пропущена в словах**

- 1) чу...стовавать
  - 2) кор...идор
  - 3) мас...а
  - 4) соболи...ный
  - 5) кол...ичество
- 1) 1, 3                                      2) 2, 4                                      3) 2, 5                                      4) 1, 5

**11. Суффикс -СК- пишется в слове:**

- 1) кавказ...ий пленник
- 2) ткац...ий станок
- 3) турец...кий язык
- 4) близ...кий

**12. Деепричастие пишется с НЕ слитно:**

- 1) (не) годя против неравенства
- 2) (не) смотря ни на кого
- 3) (не) чувствуя усталости
- 4) (не) думая ни о чем

**13. Выберите вариант, в котором все слова являются родственными:**

- 1) наводнение, водяной, водник
- 2) серенький, сера, серный
- 3) приморский, уморился, море
- 4) речка, заречье, речевой

**14. Определите ряд, в котором все слова являются просторечными.**

- 1) дикторша, охламон

- 2) кассирша, картофель
- 3) шнурок, притон
- 4) электрик, неразбериха

**15. Определите слово, которое не имеет суффикса.**

- 1) чулок
- 2) мосток
- 3) дружок
- 4) роток

**16. Укажите слово, которое имеет две приставки.**

- 1) предрассветный
- 2) предъюбилейный
- 3) предыдущий
- 4) предсказание

**17. Укажите слово, в котором пропущен Ъ.**

- 1) под...езд
- 2) лист...я
- 3) комп...ютер
- 4) батал...он

**18. Определите слово, в приставке которого пишется буква И.**

- 1) пр...способление
- 2) пр...кратить
- 3) пр...образить
- 4) пр..красный

**19. Укажите слово, в котором приставка, оканчивается буквой С.**

- 1) ни...ходящий
- 2) во...растной
- 3) бе...дарный
- 4) и...бегающий

**20. Определите слово, в котором на месте пропуска пишется Ь.**

- 1) мыш...
- 2) богач...
- 3) реванш...
- 4) пара лыж...

**21. Определите слово, в котором на месте пропуска пишется Ь.**

- 1) новая вещ...
- 2) много туч...
- 3) калач...
- 4) товарищ...

**22. Определите слово, в котором на месте пропуска не пишется Ь.**

- 1) с крыш...
- 2) п...еса
- 3) в...юга
- 4) сел...дь

**23. Определите слово, в котором на месте пропуска пишется О.**

- 1) крыж...вник
- 2) печ...нка
- 3) деш...вый
- 4) ж...р дочка

**24. Определите слово, в котором на месте пропуска пишется Ё.**

- 1) зач...т
- 2) ш...в
- 3) ш...ссе
- 4) ш...рох

**25. Определите ряд, в котором все слова имеют корни с чередующимися гласными.**

- 1) расстилать, блистать  
2) угрожать, сочетание  
3) замереть, умолять  
4) прикосновение, прославлять

**26. Укажите ряд, в словах которого пропущены буквы.**

- 1) вес...ник, двухмес...ный  
2) гиган...ский, глас...ность  
3) вкус...ный, доблес...ный  
4) искус...ный, завис...ник

**27. Определите ряд слов, в которых на месте пропуска пишется одна и та же буква.**

- 1) Р...стов, р...сток  
2) изл...жение, изл...гать  
3) к...саться, прик...снуться  
4) соб...рается, заст...лить постель

**28. Антонимы – это слова:**

- 1) противоположные по значению  
2) близкие по написанию  
3) близкие по звучанию  
4) близкие по значению

**29. Выберите слова-синонимы.**

- 1) высокомерие – надменность  
2) жизненный – житейский  
3) высокий – низкий  
4) комнату заставили мебелью – меня заставили учиться

**30. Укажите словосочетание, в котором на месте пропуска пишется буква И.**

- 1) в классической живопис...  
2) рассчитывать на снисхождени... дочери  
3) о наступающ...й осени  
4) на синем бархат...

**31. Определите количество запятых в следующем примере:**

*Я звал тебя но ты не оглянулась*

*Я слезы лил но ты не снизошла...* (А. Блок)

- 1) 3      2) 1      3) 2      4) 4

**32. Синонимы – это**

- 1) слова, совпадающие по смыслу в какой-либо конкретной форме  
2) слова одной и той же части речи, близкие по значению, но звучащие по-разному  
3) слова, противоположные по значению  
4) слова с переносным значением

**33. Отметьте ряд, во всех словах которого следует писать приставку ПРЕ-:**

- 1) пр..милый, пр..образовать, пр..рвать
- 2) пр..озерный, пр..мчаться, пр..лечь
- 3) пр..смотреться, пр..велегия, пр..клонились
- 4) пр..добрый, пр..близиться, пр...школьный

**34. В каком слове правильно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?**

- 1) прибыла                      2) осведомИться                      3) зАвидно                      4) обогнаАла

**35. В каком слове правильно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?**

- 1) замкнУтый                      2) изОгнутый                      3) вклЮчена                      4) донИзу

**36. В каком слове правильно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?**

- 1) черпАть                      2) дрАлась                      3) откУпоривать                      4) некрОлог

**37. В каком слове правильно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?**

- 1) оторвАла                      2) принЯл                      3) сОгнутый                      4) лЫжня

**38. Выберите слово, в котором произносится согласный звук [Ф'].**

- 1) добавка                      2) форма                      3) морковь                      4) кафе

**39. В каком слове нет согласного звука [С]?**

- 1) интересный                      2) мороз                      3) синица                      4) сорванец

**40. Укажите словосочетание, в котором допущена ошибка:**

- 1) Находиться в городе Москве
- 2) Укрыться плащом-палаткой
- 3) Подготовиться к Восьмому марта
- 4) Отдыхать в Сочах

**2 балла**

**41. Грамматическая ошибка содержится в словосочетании:**

- 1) воодушевлять к написанию гимна
- 2) вдохновлять на новые открытия
- 3) способствовать выздоровлению
- 4) участвовать в соревновании

**42. Укажите фразеологизм-синоним к словосочетанию «очень любить».**

- 1) души не чаять

- 2) положила руку на сердце
- 3) яблоку негде упасть
- 4) закусить удила

**43. Укажите предложение, в котором нет антонимов:**

- 1) Я вижу печальные очи, я слышу веселую речь (А.К.Толстой).
- 2) Тише едешь – дальше будешь (пословица).
- 3) Лучше с умным потерять, чем с глупым найти (пословица).
- 4) У мудрости есть граница, глупость же безгранична (Я.Райнис).

**44. Найдите ошибку в образовании формы слова.**

- 1) попробовую
- 2) переходя улицу
- 3) ношенный костюм
- 4) образовать круг

**45. Найдите ошибку в образовании формы слова.**

- 1) класть книги
- 2) колебается в выборе
- 3) нет черных чулок
- 4) забрать из яслей

**46. Найдите ошибку в образовании формы слова.**

- 1) не маши руками
- 2) молодые инженеры
- 3) в двух тысяч седьмом году
- 4) несколько окошек

**47. В каком варианте нарушена лексическая сочетаемость?**

- 1) Испуганный котенок сжался в клубок и жалобно запищал.
- 2) Высокие темные ели росли по обеим сторонам изгороди.
- 3) У охотников самым осторожным зверем считается шакал.
- 4) Сильный ветер внезапно загудел в вышине.

**48. Укажите вариант, в котором нарушены лексические нормы?**

- 1) Труд делает человека счастливым.
- 2) Железнодорожный путь здесь пересекла грунтовая дорога.
- 3) К матери Олег всегда испытывал особые чувства.
- 4) Удачи преследуют наших спортсменов всю неделю.

**49. В каком предложении допущена ошибка в употреблении фразеологического оборота?**

- 1) Он был бойцом не робкого десятка.
- 2) Сам заварил кашу, сам теперь и расхлёбывай.
- 3) Сергея все без меры хвалили, возносили его до небес.
- 4) По этой дороге он ходил с детства, любил её, знал как свои пальцы.

**50. Укажите пример, в котором нарушены нормы образования форм имён прилагательных.**

- 1) ниже
- 2) хлётче
- 3) ближе
- 4) слаже

**51. Укажите форму имени прилагательного, которая образована в соответствии с нормами литературного языка.**

- 1) звонче                                      2) ловчее                                      3) бойчее                                      4) прямее

**52. В каком случае форма превосходной степени образована неправильно?**

- 1) самый красивый                                      2) наикрасивейший  
3) красивее всех                                      4) наиболее красивейший

**53. Найдите пример, в котором нарушены нормы формообразования числительных.**

- 1) пятьюдесятью тремя                                      2) шестидесяти четырех  
3) тридцати восьми                                      4) семидесятью двумя

**54. Укажите пример, в котором нарушены нормы образования падежных форм имён числительных.**

- 1) ста двадцати                                      2) девяносто девяти  
3) восемьюдесятью                                      4) сорока четырёх

**55. В каком случае существительное, которое сочетается с именем числительным, употреблено правильно?**

- 1) поздравить с Девятым маем                                      2) задуматься о  
восьмом апреля                                      3) выучить к первому октябрю                                      4) готовиться к  
Двадцать третьему февралю

**56. Найдите пример, в котором нарушены нормы формообразования.**

- 1) без него                                      2) внутри них                                      3) около неё  
4) впереди нас

**57. Укажите пример, в котором нарушены нормы формообразования.**

- 1) к нему                                      2) перед нами  
3) сзади них                                      4) наподобие неё

**58. Выберите предложение, в котором нарушены нормы употребления местоимений.**

- 1) «Такова судьба!» – вздохнул старик.  
2) Что здесь произошло?  
3) Вот такая незавидная участь ждала нашего героя.  
4) Кто допустили ошибку в первом задании?

**59. Выберите предложение, которое содержит двусмысленность при употреблении местоимений.**

- 1) Она была выдумщица и любила рассказывать нам придуманные ею самой истории.

- 2) Я окликнул хозяев, но никто не отозвался.
- 3) Ни с кем мне не бывает так интересно, как с моим отцом.
- 4) **Жилец позвал дворника и велел отнести чемодан к себе.**

**60. Укажите пример с ошибкой в образовании слова.**

- 1) озабочивать
- 2) упрочивать
- 3) подбодривать
- 4) просрочивать

**61. В каком предложении содержится ошибочная форма глагола?**

- 1) Зимой следует одеваться теплее.
- 2) Сегодня все первоклассники страны впервые в жизни наденут школьную форму.
- 3) Этот модельер одевает всех голливудских звёзд первой величины.
- 4) **Не хочу одевать шапку!**

**62. Выберите ряд, в котором все формы глагола соответствуют литературной норме.**

- 1) щиплю, пашет, жаждает
- 2) машешь, сыплю, колеблет
- 3) плещу, полоскает, кликает
- 4) хнычу, лазаем, меряет

**63. Укажите предложение, в котором нет ошибок в образовании возвратных глаголов.**

- 1) Дети смеются, играют, валяются в снегу.
- 2) Хрустальная посуда моется исключительно в тёплой воде.
- 3) **Эта программа в компьютере устанавливается автоматически.**
- 4) Если обещался, обещание следует выполнять.

**64. Найдите ошибку в образовании слова.**

- 1) шестеро котят
- 2) запах яблок
- 3) смелее всех
- 4) **с четырёхстами рублями**

**65. Укажите, какая фамилия склоняется:**

- 1) **Кристиан Диор**
- 2) Эмиль Золя
- 3) Валентина Матвиенко
- 4) Нина Чавчавадзе

**66. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).**

- 1) **К сожалению, дети редко прислушиваются и ценят мнение родителей.**
- 2) Потрясённые оказанным им приёмом, музыканты по возвращении на родину рассказывали об удивительной московской публике.
- 3) Любой, кто обладает минимальными знаниями и техническими навыками, в состоянии собрать работоспособный компьютер.

4) Недалеко ушло то время, когда духовно богатый человек описывался как человек, много читающий, посещающий театры и концертные залы.

**67. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).**

1) Природа не только дарит нам жизнь, но и ненавязчиво обучает нас.

2) В своём тексте автор поднимает проблему о взаимоотношениях старшего и младшего поколений.

3) В стихотворении А. Передреева «Баня Белова» о поездке в гости к Василию Белову в его родную Тимонику обращают на себя строчки о спутниках поэта в этом путешествии.

4) Я спросила знакомого старпома, прочитавшего книгу «Русские под флагом», не обидятся ли моряки на то, как они описаны на её страницах.

**68. Существительным женского рода является слово:**

1) куль

2) салями

3) шампунь

4) тюль

**69. Выделенное существительное правильно использовано в предложении:**

1) Поезд сошел с рельс

2) Крышу на дачном домике покрыли толью

3) В магазине дали примерить одну туфлю

4) Кофе уже было налито в чашку

**70. Выберите верное написание:**

1) двадцатипятитысячный поселок

2) двадцати пяти тысячный поселок

3) двадцатипяти тысячный поселок

4) двадцати пятитысячный поселок