

**МАТЕРИАЛЫ ЗАДАНИЙ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ТУРА
ОЛИМПИАДЫ СКФУ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
СРЕДИ ШКОЛЬНИКОВ 8 – 9 КЛАССОВ
«РУССКИЙ ЯЗЫК – СВЯЗУЮЩАЯ НИТЬ»
2014 – 2015 гг.**

Задание 1.

Кто прав?

– Вы последний? – обратилась к стоящему в очереди у книжного прилавка хорошо одетому человеку студентка университета.

– В нашей стране нет последних! – услышала она с ответ. – Вы хотели спросить: кто крайний?

– Нет, – сказала студентка. – Я спрашиваю: кто последний?

– В таком случае, последняя это вы, – обиделся покупатель.

Рассудите участников конфликта, кто из них прав, а кто не знает значения слов?

Ответ.

Так как первого противопоставляют последнему, верно слово «последний».

Слово «последний» употребляют в трех значениях:

1) только что появившийся (последняя мода, последние новости),

2) окончательный (последнее слово, последнее решение)

3) никуда не годный (последнее дело).

«Крайний» имеет три значения:

1) расположенный на краю (крайний дом, Крайний Север),

2) конечный, предельный (крайний срок, на крайний случай),

3) чрезмерный в проявлениях тех или иных средств (крайний реакционер).

мак 10 баллов

10 баллов, если дан корректный развернутый ответ, верно определено значение слов «последний», «крайний».

5 баллов, если дан корректный ответ, однако значение слов не определено.

-0,5 балла, если в ответе допущена 1 орфографическая и / или 2 пунктуационные ошибки.

-1 балл, если в ответе допущено 2 – 3 орфографические ошибки и / или 3 – 4 пунктуационные ошибки.

-2 балла, если в ответе допущено более 4-х орфографических и / или 5 пунктуационных ошибок.

Задание 2.

Замените данные слова фразеологизмами. Объясните происхождение одного из них.

Злиться, много, молчать, худой, хвалить, обманывать, исчезать, мечтать, горевать.

Ответ.

Метать громы и молнии (рвать и метать, как с цепи сорвался), куры не клюют, в рот воды набрать, кожа да кости, петь дифирамбы, обвести вокруг пальца, как сквозь землю провалиться, витать в облаках, посыпать пеплом голову.

Метать громы и молнии – фразеологизм, пришедший в язык из мифологии. Имеется в виду Зевс-громовержец у греков или Юпитер у римлян.

мак 10 баллов

1 балл за каждый правильный ответ.

1 балл за объяснение происхождения фразеологизма.

-0,5 балла, если в ответе допущена 1 орфографическая и / или 2 пунктуационные ошибки.

-1 балл, если в ответе допущено 2 – 3 орфографические ошибки и / или 3 – 4 пунктуационные ошибки.

-2 балла, если в ответе допущено более 4-х орфографических и / или 5 пунктуационных ошибок.

Задание 3.

Произведите морфемный анализ выделенных пар слов. Определите и запишите их значения? Укажите, примерами какого явления в русском языке являются данные пары слов?

дали книгу – дали небесные

попугаю друзей в шутку – попугаю принесли корм

три стакана сахара – три пол усердно

увидел стаю голубей – речка будет голубей

под ветвистой осиной – напуган армией осиной

интересный стих – ветер стих

Ответ.

Омонимы (омоформы):

да-л-и (вручили) – дал-и (далекое место)

по-пуг-а-ю (вызвать испуг) – попуга-ю (птица)

три (числительное) – тр-и (начищать)

голуб-ей (птица) – голуб-ей (светло-синий)

осин-ой (дерево) – ос-ин-ой (насекомое)

стих (сокр.от стихотворение) – с-тих (замолчал, успокоился)

max 10 баллов

0,5 балла за ответ «омонимы», **+0,5 балла**, если указано «омоформы».

1,5 балла за каждую правильную пару (определено значение, дан морфемный анализ).

1 балл, если в паре словосочетаний корректно определено значение и верно дан морфемный анализ одного выделенного слова.

-0,5 балла, если в ответе допущена 1 орфографическая и / или 2 пунктуационные ошибки.

-1 балл, если в ответе допущено 2 – 3 орфографические ошибки и / или 3 – 4 пунктуационные ошибки.

-2 балла, если в ответе допущено более 4-х орфографических и / или 5 пунктуационных ошибок.

Задание 4.

Запишите возможные формы множественного числа родительного падежа следующих слов. Расставьте ударения в получившихся формах.

Метла, кочерга, копна, серьга, гостья, западня, басня, яблоня, свадьба, сплетня, скамья, туфля, судья, спальня, мольба, вишня, кухня, мечта, судьба, простынь.

Ответ.

Мётел, кочерёг, копён, серёг, гостий, западней, басен, яблонь, свадеб, сплетен, скамей, туфель, судей, спален, – (для «мольба»), вишен, кухонь, – (допустимо «мечтаний»), судеб, простынь.

max 20 баллов

1 балл за правильную форму слова и верное ударение.

0,5 балла, если форма указана верно, но допущена ошибка в постановке ударения.

Задание 5.

Составьте предложения с каждым из данных ниже слов так, чтобы в одном случае слово было вводным, а в другом – членом предложения.

К удивлению, правда, видишь ли, короче.

Ответ.

Творческое задание.

max 20 баллов

5 баллов за каждую правильную пару предложений.

2,5 баллов, если в паре предложений только одно корректное.

-0,5 балла, если в ответе допущена 1 орфографическая и / или 2 пунктуационные ошибки.

-1 балл, если в ответе допущено 2 – 3 орфографические ошибки и / или 3 – 4 пунктуационные ошибки.

-2 балла, если в ответе допущено более 4-х орфографических и / или 5 пунктуационных ошибок.

Задание 6.

Напишите эссе на тему «Русский язык – живая связь времен» из 10 предложений в соответствии со следующей структурой:

1. Простое предложение.
2. Предложение с однородными членами.
3. Предложение с вводным словом.
4. Сложносочиненное предложение.
5. Простое предложение с причастным оборотом.
6. Сложноподчиненное предложение.
7. Предложение с деепричастным оборотом.
8. Предложение с фразеологизмом.
9. Бессоюзное сложное предложение.
10. Простое восклицательное предложение.

Ответ.

Творческое задание.

max 30 баллов

30 баллов, если

1) эссе соответствует теме (не соответствует теме: **-20 баллов**),

2) дана аргументация (отсутствует: **-5 баллов**),

3) прослеживается смысловая целостность (логичность изложения, деление на абзацы) (отсутствует: **-5 баллов**),

4) нет грамматических и речевых ошибок (за каждую ошибку **-1 балл**),

5) предложения соответствуют заявленной структуре (за каждое несоответствие **-1 балл**).

-0,5 балла, если в ответе допущена 1 орфографическая и / или 2 пунктуационные ошибки.

-1 балл, если в ответе допущено 2 – 3 орфографические ошибки и / или 3 – 4 пунктуационные ошибки.

-2 балла, если в ответе допущено более 4-х орфографических и / или 5 пунктуационных ошибок.