

**МАТЕРИАЛЫ ЗАДАНИЙ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ТУРА
ОЛИМПИАДЫ СКФУ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
СРЕДИ ШКОЛЬНИКОВ 10 – 11 КЛАССОВ
«РУССКИЙ ЯЗЫК – СВЯЗУЮЩАЯ НИТЬ»**

Задание 1.

- У тебя дед есть?
 - Есть.
 - А бабушка?
 - И бабушка есть.
 - А в чем они ходят зимой?
 - В пальто и в шубах.
 - Это хорошо, тогда скажи: «Три бабушкины пальто и две дедовы шубы висели в шкафу».
 - Нет, так сказать не могу. Это не правильно, надо говорить: «Три бабушкины пальто и две дедушкины шубы висели в шкафу».
- Тут в спор вмешались другие участники и стали предлагать свои варианты: «Три бабины пальто и две дедовы шубы висели в шкафу», «Три бабы пальто и две стариковые шубы висели в шкафу».

Помогите участникам спора правильно сформулировать мысль.

Ответ.

Три бабушкиных пальто и две дедовых шубы.

max 10 баллов

10 баллов, если дан корректный ответ.

5 баллов, если верно указана одна из форм.

-0,5 балла, если в ответе допущена 1 орфографическая и / или 2 пунктуационные ошибки.

-1 балл, если в ответе допущено 2 – 3 орфографические ошибки и / или 3 – 4 пунктуационные ошибки.

-2 балла, если в ответе допущено более 4-х орфографических и / или 5 пунктуационных ошибок.

Задание 2.

Подберите 10 фразеологизмов с общим для них словом «брать».

Ответ.

Брать быка за рога, брать в оборот, брать в свои руки, брать голыми руками, брать горлом, брать грех на душу, брать за бока, брать за горло, брать за душу, брать измором, брать на бордаж, брать на буксир, брать на карандаш, брать на прицел, брать на себя, брать под свое крылышко и т.д.

max 10 баллов

1 балл за каждый фразеологизм.

-0,5 балла, если в ответе допущена 1 орфографическая и / или 2 пунктуационные ошибки.

-1 балл, если в ответе допущено 2 – 3 орфографические ошибки и / или 3 – 4 пунктуационные ошибки.

-2 балла, если в ответе допущено более 4-х орфографических и / или 5 пунктуационных ошибок.

Задание 3.

Запишите, что означают следующие выражения. Какое явление в русском языке они демонстрируют? Приведите 5 собственных примеров.

Голубой уголь. Голубая планета. Белое золото. Черное золото.

Ответ.

Природный газ, Земля, хлопок, нефть – перифраз.

Возможные примеры: белые мухи, рыжая плутовка, серый кардинал, зеленый друг, серый разбойник, голубой экран и т.п.

маx 10 баллов

1 балл за каждый правильный ответ.

1 балл за ответ «перифраз».

1 балл за каждый приведенный пример.

-0,5 балла, если в ответе допущена 1 орфографическая и / или 2 пунктуационные ошибки.

-1 балл, если в ответе допущено 2 – 3 орфографические ошибки и / или 3 – 4 пунктуационные ошибки.

-2 балла, если в ответе допущено более 4-х орфографических и / или 5 пунктуационных ошибок.

Задание 4.

Составьте и запишите 5 предложений, в которых глагол в неопределенной форме выступал бы в роли различных членов предложений:

1) подлежащего,

2) сказуемого,

3) дополнения,

4) определения,

5) обстоятельства.

Ответ.

Творческое задание.

маx 20 баллов

4 балла за каждый правильный пример.

-0,5 балла, если в ответе допущена 1 орфографическая и / или 2 пунктуационные ошибки.

-1 балл, если в ответе допущено 2 – 3 орфографические ошибки и / или 3 – 4 пунктуационные ошибки.

-2 балла, если в ответе допущено более 4-х орфографических и / или 5 пунктуационных ошибок.

Задание 5.

В середине XVIII века В.И. Даль отмечал нецелесообразность использования иноязычной лексики в русской речи, объясняя это наличием в языке коренных русских слов, прямо или косвенно выражающих смысл заимствованных слов. Смысл какого французского по происхождению слова выражают, по мнению В.И. Даля, перечисленные ниже слова: *чинный, степенный, дельный, деловой, внимательный, озабоченный, занятой, думный, вдумчивый, важный, величавый, строгий, настойчивый, решительный, резкий, сухой, суровый, пасмурный, сумрачный, угрюмый, насупистый, нешуточный?*

Ответ.

Серьезный.

мак 20 баллов

20 баллов за правильный ответ.

Задание 6.

Напишите эссе на тему «Заговори, чтобы я тебя увидел» (Сократ) из 10 предложений в соответствии со следующей структурой:

1. Простое предложение.
2. Предложение с однородными членами.
3. Предложение с вводным словом.
4. Сложносочиненное предложение.
5. Простое предложение с причастным оборотом.
6. Сложноподчиненное предложение.
7. Предложение с деепричастным оборотом.
8. Предложение с фразеологизмом.
9. Бессоюзное сложное предложение.
10. Простое восклицательное предложение.

Ответ.

Творческое задание.

мак 30 баллов

30 баллов, если

- 1) эссе соответствует теме (не соответствует теме: **-20 баллов**),
 - 2) дана аргументация (отсутствует: **-5 баллов**),
 - 3) прослеживается смысловая целостность (логичность изложения, деление на абзацы) (отсутствует: **-5 баллов**),
 - 4) нет грамматических и речевых ошибок (за каждую ошибку **-1 балл**),
 - 5) предложения соответствуют заявленной структуре (за каждое несоответствие **-1 балл**).
- 0,5 балла**, если в ответе допущена 1 орфографическая и / или 2 пунктуационные ошибки.
- 1 балл**, если в ответе допущено 2 – 3 орфографические ошибки и / или 3 – 4 пунктуационные ошибки.
- 2 балла**, если в ответе допущено более 4-х орфографических и / или 5 пунктуационных ошибок.

Сопредседатель оргкомитета олимпиады
Северо-Кавказского федерального университета
«Русский язык - связующая нить»
первый проректор СКФУ




Д.А. Сумской

**Критерии
оценивания письменных олимпиадных работ**

1. Задание считается решенным, если получен верный результат, выполнены необходимые действия и их обоснование, ведущие к этому результату. Максимальная сумма баллов за работу – 100.
2. Любое полностью правильное выполнение заданий оценивается в наибольшее количество баллов.
3. Правильный ответ, приведенный без обоснования или полученный из неправильных рассуждений, не учитывается.
4. Полный балл выставляется при правильном и полном выполнении задания.
5. Если задание не выполнено или при выполнении допущена принципиальная ошибка, то задание оценивается в «0» баллов.
6. Если задание выполнено, но:
 - допущена грубая ошибка – снимается 50% от числа баллов, которыми оценено данное задание;
 - допущена негрубая ошибка – снимается 30% от числа баллов, которыми оценено данное задание;
 - допущены грамматические ошибки, небрежности – снимается 10% за каждую грамматическую ошибку или небрежность, но не более 15 баллов со всей работы.
7. К грубым ошибкам относятся ошибки, которые обнаруживают незнание учащимися формул, правил, основных свойств, теорем и неумение их применять; незнание приемов решения задач, а также вычислительные ошибки, если они не являются опиской.
8. К недочетам относятся: описки, недостаточность или отсутствие пояснений, обоснований в решениях.
9. Все ошибки, выявленные в ходе проверки олимпиадных работ, отмечаются красной пастой.
10. Количество победителей и призеров олимпиады не должно превышать 45% от общего количества участников соответствующего этапа олимпиады.

**Сопредседатель оргкомитета олимпиады
Северо-Кавказского федерального университета
«Русский язык-связующая нить»
первый проректор СКФУ**



Д.А. Сумской