

Уважаемые участники Олимпиады!

В каждом из предложенных двадцати пяти заданий только один верный вариант ответа, отметьте его. Максимальное количество баллов, которое Вы можете получить за правильно выполненный вариант, – 100. На выполнение заданий Олимпиады отводится 180 минут.

9–10 КЛАСС

ФОНЕТИКА

I ВАРИАНТ

Задание 1. При произнесении слов звуки выстраиваются друг за другом в «речевые цепочки», то есть начинают влиять друг на друга и видоизменяться. Лингвисты фиксируют разные фонетические процессы, вызванные взаимодействием начала и конца артикуляции соседних звуков, а также связанные с положением звука в слове. Фонетические процессы бывают комбинаторными (например, ассимиляция и диссимиляция) и позиционными (например, редукция и сингармонизм).

Учитывая действие разных фонетических процессов, найдите слово (слова), в котором (которых) встречается звук [з']:

- а) перелезть через забор
- б) разжевать помидор
- в) связь же исчезла
- г) из одеяла вата лезла

Задание 2. В каком слове количество букв и звуков НЕ совпадает?

- а) подъём
- б) мороженое
- в) гостья
- г) якорь

ЛЕКСИКА

Задание 3. В каком словосочетании нарушена лексическая сочетаемость?

- а) непреходящие ценности
- б) играть значение
- в) пребывать в унынии
- г) презирать трусость

Задание 4. Укажите словосочетание, которое не является фразеологизмом.

- а) глупая голова
- б) голова садовая
- в) голова варит
- г) валить с больной головы на здоровую

Задание 5. Фразеологизм «выносить сор из избы» имеет значение «нельзя свои тайны делать достоянием общественности». Куда же предлагалось девать этот самый сор?

- а) сжигать в печи
- б) вывозить на мусоровозе
- в) копить в доме
- г) закапывать на кладбище

СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

Задание 6. Среди перечисленных слов три слова являются однокоренными. Укажите слово, которое не является однокоренным для остальных.

- а) налаживать
- б) прилагательное
- в) изложение
- г) налог

Задание 7. Укажите ряд существительных, в котором ВСЕ слова производные:

- а) стекло, дело, рука, вагон
- б) десять, куриный, белизна, блок
- в) голубизна, звёздочка, листовой, синева
- г) деловой, полезный, субмарина, камень

Задание 8. Определите правильный вариант морфемного разбора слова *политический* (основа слова *политическ-*):

- а) приставка, корень, один суффикс, окончание
- б) корень, один суффикс, окончание
- в) корень, 2 суффикса, окончание
- г) приставка, корень, 2 суффикса, окончание

Задание 9. Как называют жителей г. Махачкалы?

- а) махачкаляне
- б) махачкалийцы
- в) махачкалинцы
- г) махачкалчане

МОРФОЛОГИЯ

Задание 10. В каком словосочетании относительное прилагательное употреблено в значении качества?

- а) золотой характер
- б) шоколадная конфета
- в) волчий хвост
- г) малиновое варенье

Задание 11. В каком предложении будущее время глагола употреблено в значении прошедшего?

- а) Тихо будет плыть этот чудесный корабль.
- б) Вдруг кто-то как стукнет со двора по окошку.
- в) Оковы тяжкие падут, темницы рухнут...
- г) К тебе я буду прилетать.

Задание 12. Укажите ряд, в котором все имена существительные одушевлённые:

- а) вороньё, подруга, столяр
- б) насекомое, родня, взвод
- в) микроб, стая, пленник
- г) утопленник, снеговик, русалка

Задание 13. Укажите ряд, в котором все имена существительные мужского рода:

- а) Хельсинки, пенальти, ООН
- б) непоседа, какаду, киви
- в) фламинго, аэрозоль, торнадо
- г) конференсье, ОАО, рассвет

Задание 14. Укажите ряд, в котором все глаголы I спряжения:

- а) расстелиться, выгореть, рокотать
- б) ненавидеть, расти, сыпаться
- в) бороться, зиждаться, таять
- г) бормотать, хотеть, зависеть

Задание 15. Прочитайте предложение. Выберите правильный ответ.

Тихо вокруг; лишь один листок, сорвавшись с ветки, покружился в воздухе и упал на траву, тронутую первым утренником.

В данное предложение включены:

- а) деепричастие, категория состояния, местоимение
- б) прилагательное, наречие, деепричастие
- в) причастие, категория состояния, деепричастие
- г) причастие, числительное, прилагательное

Задание 16. Укажите, в каком предложении есть часть речи, обозначающая непостоянный признак.

- а) Мы гордились их блестящей победой на чемпионате мира.
- б) Он неспособный к математике ученик.
- в) Выдающаяся в море скала была похожа на медведя.
- г) Выдающийся учёный прославил наш город.

ОРФОГРАФИЯ

Задание 17. Укажите слово, в котором нужно писать *ь* на конце:

- а) смерч...
- б) линюч...
- в) плащ...
- г) лиш...

Задание 18. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- а) Пр...мьер, пр...града, пр...зидент.
- б) Бе...дарный, бе...форменный, бе...ветренный.
- в) Из...бретательный, от...гнуть, поз...прошлый.
- г) С...едобный, об...явление, с...экономить.

Задание 19. В каком ряду на месте пропуска пишется буква *Ё*?

- а) Коч...вка, полуш...пот, кош...лка.
- б) Ш...ры, маж...р, ч...рт.
- в) Чеч...тка, уч...ба, дж...уль.
- г) Ш...мпол, сч...т, дж...нка.

Задание 20. Укажите слово, в котором пишется *Ы*.

- а) Ц...фра
- б) Ц...рк
- в) Ц...ганёнок
- г) Пац...ент

СИНТАКСИС

Задание 21. Укажите, в каком предложении нарушена синтаксическая норма в употреблении предлога.

- а) Ополченцы, сидевшие в укрытиях, тащили на канате макет танка, сделанный из фанеры.
- б) Избушка стояла среди густого леса.
- в) Солдат поступил вопреки приказу и был за это наказан.
- г) По окончанию университета друг уехал на Дальний Восток.

Задание 22. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Решив задачу,

- а) я буду отдыхать
- б) я пошёл пить чай
- в) мне захотелось выйти на прогулку
- г) у Пети сломался карандаш

Задание 23. Укажите предложение, в котором следует поставить тире:

- а) Ученье вот чума, учёность вот причина, что нынче пуще, чем когда, безумных развелось людей, и дел, и мнений.
- б) Старость не радость.
- в) «Онегин» со стороны формы есть произведение в высшей степени художественное.
- г) Поэзия Пушкина как пение птиц в роще, как песнь ветра, как шум волн.

Задание 24. В каком предложении инфинитив выступает в роли обстоятельства?

- а) На тот большак, на перекрёсток, уже не надо больше мне спешить.
- б) На недельку до второго я уеду в Комарово поглядеть отвыкшим глазом на балтийскую волну!
- в) Будет снова рваться листва – осень вечно права.
- г) Мне хочется побыть с друзьями.

ПУНКТУАЦИЯ

Задание 25. В какой схеме оформления прямой речи допущена ошибка?

- а) А: «П».
- б) «П?» –а.
- в) «П», – а.
- г) «П, –А, – П».

II ВАРИАНТ

Задание 1. При произнесении слов звуки выстраиваются друг за другом в «речевые цепочки», то есть начинают влиять друг на друга и видоизменяться. Лингвисты фиксируют разные фонетические процессы, вызванные взаимодействием начала и конца артикуляции соседних звуков, а также связанные с положением звука в слове. Фонетические процессы бывают комбинаторными (например, ассимиляция и диссимиляция) и позиционными (например, редукция и сингармонизм).

Учитывая действие разных фонетических процессов, найдите слово (слова), в котором (которых) встречается звук [д]:

- а) персидский мармелад
- б) подписать наугад
- в) одиннадцать котят
- г) футболки привезли на склад

Задание 2. В каком слове количество букв и звуков НЕ совпадает?

- а) паяльник
- б) балалайка
- в) самочувствие
- г) купаться

ЛЕКСИКА

Задание 3. В каком словосочетании нарушена лексическая сочетаемость?

- а) масляный блин
- б) ветряная мельница
- в) выкачанная бочка
- г) вывалянный в грязи

Задание 4. Укажите словосочетание, которое не является фразеологизмом.

- а) крокодиловы слёзы
- б) найти себя
- в) пятое колесо в телеге
- г) друга найти

Задание 5. «Канитель» – французское слово, означающее очень тонкую нить, которую используют в золотошвейном деле. Фразеологизм «тянуть канитель» имеет значение «делать что-то неинтересное, нудное, другими словами, зря тратить своё время». Назовите фразеологизм со схожим значением.

- а) тянуть кота за хвост
- б) тянуть быка за рога
- в) тянуть время
- г) тянуть волынку

СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

Задание 6. Среди перечисленных слов три слова являются однокоренными. Укажите слово, которое не является однокоренным для остальных.

- а) наслаждение
- б) слаженный
- в) подслащивать
- г) слащавый

Задание 7. Укажите ряд существительных, в котором ВСЕ слова производные:

- а) краснота, непогода, рука, заплыв
- б) метро, берёзовый, звуковой, комки
- в) желтизна, сверхскорость, лунный, белизна
- г) белковый, соколиный, бензин, клад

Задание 8. Определите правильный вариант морфемного разбора слова *дипломатический* (основа слова *дипломатическ-*):

- а) приставка, корень, один суффикс, окончание
- б) корень, один суффикс, окончание
- в) корень, 2 суффикса, окончание
- г) приставка, корень, 2 суффикса, окончание

Задание 9. Как называют жителей г. Мурманска?

- а) мурманцы
- б) мурманы
- в) мурманчане
- г) мурманлинцы

МОРФОЛОГИЯ

Задание 10. В каком словосочетании относительное прилагательное употреблено в значении качества?

- а) медовый месяц
- б) казанский вокзал
- в) куриный бульон
- г) шерстяной костюм

Задание 11. В каком предложении будущее время глагола употреблено в значении прошедшего?

- а) Бежал, бежал да как прыгнет.
- б) Не разберёшь, сколько ему лет.
- в) Будем искать счастье – и найдём гуманность, и станем добры...
- г) Если спросите, откуда это взялось, я отвечу вам.

Задание 12. Укажите ряд, в котором все имена существительные одушевлённые:

- а) разведчик, пчела, молодёжь
- б) стадо, мертвец, конница
- в) чудовище, кукла, покойник
- г) вирус, народ, зверь

Задание 13. Укажите ряд, в котором все имена существительные мужского рода:

- а) бра, шампунь, МХАТ
- б) кофе, мозоль, Осло
- в) Миссисипи, шимпанзе, забияка
- г) тюль, пони, МФЦ

Задание 14. Укажите ряд, в котором все глаголы I спряжения:

- а) пошуметь, стрекотать, щипать
- б) каяться, бежать, вертеть
- в) зыбиться, услышать, раскрыться
- г) убить, побрить, беречь

Задание 15. Прочитайте предложение. Выберите правильный ответ.

Утро свежо; туман, клубясь, стелется по ещё не кошенному лугу.

В данное предложение включены:

- А) категория состояния, причастие, деепричастие
- Б) местоимение, наречие, деепричастие
- В) прилагательное, причастие, деепричастие
- Г) наречие, категория состояния, причастие

Задание 16. Укажите, в каком предложении есть часть речи, обозначающая непостоянный признак.

- а) В открытое настежь окно задувал лёгкий ветерок.
- б) У меня сегодня, к счастью, весь день приподнятое настроение.
- в) Молодой исследователь достиг блестящих успехов в решении научной проблемы.
- г) Всех радовал цветущий вид Анны Петровны.

ОРФОГРАФИЯ

Задание 17. Укажите слово, в котором нужно писать **ь** на конце:

- а) гараж...
- б) замуж...
- в) пахуч...
- г) навзнич...

Задание 18. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- а) Во...хождение, ра...чёт, ...дельщина.
- б) Бе...жалостный, бе...срочный, бе...конечный.
- в) От...грать, от...звать, из...сканный.
- г) С...язвить, с...ездить, с...зить.

Задание 19. В каком ряду на месте пропуска пишется буква **Ё**?

- а) Ш...в, ч...лка, пч...лы.
- б) Ш...тландка, сч...т, изж...га.
- в) Уч...ный, печ...нка, щ...тка.
- г) Ш...колад, ж...м, ч...лн.

Задание 20. Укажите слово, в котором пишется **Ы**.

- а) Ц...корий
- б) Ц...стерна
- в) Ц...плёнок
- г) Ц...клон

СИНТАКСИС

Задание 21. Укажите, в каком предложении есть отклонение от литературного употребления предлогов:

- а) Изю всех человеческих построек мосты, пожалуй, самые поэтичные.
- б) Благодаря сложившимся обстоятельствам наша команда выиграла.
- в) Поезд прибыл на вокзал согласно расписанию.
- г) В своём выступлении лектор указал о том, как важно вовремя делать синоптические прогнозы.

Задание 22. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Наблюдая за облаками,

- а) мне было спокойно
- б) Катя в любую погоду представляет, что сейчас лето
- в) он заполнит дневник наблюдений
- г) у мамы упала чашка

Задание 23. Укажите предложение, в котором следует поставить тире.

- а) Сердце не камень.
- б) Воля испытывается огнём, а сила и мужество трудностями.
- в) «Евгений Онегин» есть самое задушевное произведение Пушкина, самое любимое дитя его фантазии.
- г) Гусь, как известно, птица рассудительная.

Задание 24. В каком предложении инфинитив выступает в роли обстоятельства?

- а) Только к утру я начал засыпать.
- б) Нужно ли мне присутствовать на совещании?
- в) Мы хотим выполнить это задание.
- г) Я зашёл договориться о завтрашней поездке.

ПУНКТУАЦИЯ

Задание 25. В какой схеме оформления прямой речи допущена ошибка?

- а) А: «П».
- б) «П!» – А.
- в) «П», – а.
- г) «П, –а, – п».